

REFERAT Børne- og Familieudvalget 2018-2021 d. 11-03-2019

Mødedato Mandag d. 11. marts 2019 kl. 12:30

Mødested Studie 10, Bakkevej 9, 6740 Bramming

Mødedeltagere Diana Mose Olsen (Afbud), Anne Marie Geisler Andersen, Jakob Lose, Kurt Bjerrum, Britta Bendix Ovesen, Susanne Dyreborg, Michael Harbøll

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Besøg på Studie 10 i Bramming.....	4
Nyorganisering af 10. klasses tilbuddene i Esbjerg Kommune.....	5
Lukning af Sønderho Feriekoloni pr. 1. januar 2021.....	9
Orientering nr 2 om status på Målrettede Inkluderende Læringsmiljøer (MIL) - Økonomi.....	12
Arbejdet med FN's verdensmål for Børn & Familieudvalgets område.....	14
Information, forespørgsler og orientering.....	17
Lukket: Information, forespørgsler og orientering.....	18

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutning Børn & Familieudvalg den 11-03-2019

Godkendt.

Punkt 2: Besøg på Studie 10 i Bramming

19/453

Indledning

Børn & Familieudvalget afholder ordinært møde den 11. marts 2019 på Studie 10 i Bramming, Bakkevej 9.

Sagsfremstilling

Kl. 12.30 Frokost, mens skoleleder Anders Winther fortæller om Studie 10.

Efterfølgende rundvisning på stedet.

Derefter ordinært udvalgmøde.

Kompetencer

Børn & Familieudvalget

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- Børn & Familieudvalget orienteres

Beslutning Børn & Familieudvalg den 11-03-2019

Orientering givet.

Punkt 3: Nyorganisering af 10. klasses tilbuddene i Esbjerg Kommune

19/6862

Indledning

Med afsæt i en præsentation af den nuværende organisering af Esbjerg Kommunes 10. klasses tilbud og den nye lovgivning på området bedes Børn & Familieudvalget drøfte mulighederne for at igangsætte en proces, som skal munde ud i en eventuel nyorganisering af de kommunale 10. klasses tilbud.

Sagsfremstilling

10. klasse har i de senere år været drøftet både landspolitisk og lokalt i Esbjerg Kommune. Med folkeskolereformen, EUD-reformen i 2016 og gymnasireformen i 2017 er lovgivningen omkring 10. klasse ændret ad flere omgange. Hvor 10. klasse tidligere var en naturlig forlængelse af folkeskolen, er 10. klasse i dag i langt højere grad tænkt som starten på en ungdomsuddannelse.

I oktober 2017 blev aftalen ”Bedre veje til uddannelse og job” indgået mellem Folketingets partier. Aftalepartierne var enige om, at der skulle etableres en ny forberedende uddannelse til unge under 25 år – kaldet Forberedende Grunduddannelse – FGU, som ikke er parate til de ordinære ungdomsuddannelser. Men der er også en aftale om en sammenhængende kommunal ungeindsats med en ny uddannelsespolitisk målsætning:

Alle 25-årige skal have gennemført en uddannelse, være i uddannelse eller være i beskæftigelse. Det betyder at:

- i 2030 skal mindst 90 procent af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse
- i 2030 skal andelen af unge op til 25 år, som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet, være halveret
- alle unge under 25 år, der hverken er i gang med eller har fuldført mindst en ungdomsuddannelse har ret til at få en uddannelsesplan. De unge skal gennem en opsøgende og opfølgende indsats tilbydes vejledning om mulighederne for at øge deres formelle kompetencer på kort og på længere sigt.

Der er således brug for at nytænke 10. klasses tilbuddet ind i den nye sammenhængende ungeindsats. Der er også brug for at redefinere tilbuddets indhold såvel som målgrupper.

I Esbjerg Kommune blev der i 2015 etableret et 10. klasses center under Esbjerg Ungdomsskole kaldet ”Studie 10”, som har to afdelinger. Den ene afdeling har adresse i Grønlandsparken i Esbjerg og den anden afdeling i Bramming. Ideen var, at der skulle være et tæt samarbejde med Ungdomsskolens øvrige tilbud, blandt andet med de forskellige 10. klasses tilbud til elever med særlige behov.

Beskrivelse af 10. klasses tilbud til elever med særlige behov:

- Flex10 er et 10. klasses tilbud til unge som har haft personlige, social og/eller faglige udfordringer i folkeskolen og som qua dette endnu ikke er parate til en ungdomsuddannelse. Eleverne i Flex10 har brug for og gavn af en tættere opfølgning både personligt og fagligt end det er muligt at tilbyde dem i folkeskolen.
- 10. klasse specialgruppe. (På Kvaglundskolen Signatur, Bakkevejens Skole Fortuna, Ådalskolen og Vitaskolen Bohr).
- 10. klasse specialklasser (Bakkeskolen Cosmos og Vittenbergskolen Vadehav).

Siden etableringen af Studie 10 har der været et markant fald i elevtallet:

Tilmeldinger til Studie 10, efterskole og privat skole.

	Studie 10 Bramming	Studie 10 Esbjerg	Studie 10 i alt	Efterskole	Privatskole	Andel af 9. årgang som vælger 10. klasse
2016 1.369 elever i 9. klasse	105	91 Heraf 10 elever i EUD10	196	294	81	41%
2017 1.379 elever i 9. klasse	93	60 Heraf 13 elever i EUD10	153	298	99	40%
2018 1.317 elever i 9. klasse	58	73 Heraf 17 elever i EUD10	131	299	92	40%

Det kan konstateres, at antallet af elever fra Esbjerg Kommune, som vælger et 10. classes tilbud ligger rimeligt konstant, ca. 40% af 9. årgang.

Det har i tre år været lovpligtigt for kommunerne at etablere en EUD 10. klasse. Tilbuddet er målrettet ikke-uddannelsesparate elever. Det skal indeholde den obligatoriske del af 10. klasse samt grundig introduktion til erhvervsuddannelserne. Denne introduktion skal udgøre mindst 30% af undervisningstiden.

Der ud over har Studie10 i samarbejde med SOSU-Skolen og Rybners udbudt en Kombi10, som er en kombineret 10. klasse og grundforløb 1 (Introduktion til uddannelse på erhvervsskole).

Kombi10 indeholder fagene: dansk, engelsk, matematik, en større skriftlige opgave samt det obligatoriske grundforløb på 20 uger, som alle unge direkte fra grundskolen skal have, som start på en erhvervsuddannelse.

Aftalen med Kombi10 er, at forløbene skal foregå på henholdsvis Rybners eller Social og Sundhedsskolen. Der har ikke været tilstrækkelig søgning til Kombi10. Rybners oprettede en klasse i skoleåret 2016/17 og 2017/18, men i dette skoleår er der ikke oprettet en klasse.

Der er også udviklet et Gym10 tilbud, som er målrettet overgangen fra 10. klasse til gymnasiet.

Elevtalsudvikling

EUD 10 Kombi10 Gym10

(3 ugers ekstra brobygning)

2016/17	10	6	0 (tilbud eksisterede ikke i 2016/17)
2017/18	13	5	14
2018/19	17	0	0

Se vedhæftede bilag 1: Faktark.

Der er brug for en nytænkning af samarbejdet om 10. klasse med ungdomsuddannelserne. Der har været nogle indledende drøftelser med ungdomsuddannelserne, og der er blandt parterne en fælles forståelse for, at der er brug for at forny tilbuddene, som vi allerede samarbejder om. Et overordnet mål for den nye 10. klasses organisering, kan være et 10. klasses tilbud, der er målrettet erhvervsuddannelserne, og som hjælper og støtter de unge i overgangen fra folkeskolen til en ungdomsuddannelse.

I regeringens EUD aftale fra november 2018 er det aftalt, at kommunerne kan få en bonus, hvis de indgår en driftsoverenskomst med en erhvervsskole, som omfatter mere end halvdelen af kommunens 10. klasses elever.

Præmien gradueres, således at der udbetales

- i alt 2 mio. kr. til deling mellem kommunen og erhvervsskolen, hvis driftsoverenskomsten omfatter mere end 100 elever.
- 1,5 mio. kr. til deling hvis overenskomsten omfatter mellem 50-100 elever og
- 1 mio. kr. til deling, hvis overenskomsten omfatter under 50 elever.

Rybners og Social og Sundhedsskolen har i de indledende drøftelser tilkendegivet, at de ønsker en overenskomst med Esbjerg Kommune vedrørende drift af 10. klasse.

Det anbefales, at der nedsættes en arbejdsgruppe med relevante aktører indenfor området med henblik på at få udarbejdet en langsigtet og sammenhængende strategi for 10. klasses tilbuddene i Esbjerg Kommune og få etableret nogle attraktive tilbud for de unge i målgruppen.

Der udarbejdes et kommissorium for arbejdsgruppen, som skal godkendes af Børn & Familieudvalget, inden arbejdet igangsættes.

Kommissoriet skal indeholde en analyse af 10. klasses tilbuddene med henblik på at få udviklet nogle scenarier for en nyorganisering af 10. klasse i Esbjerg Kommune. Analysen skal afdække, hvordan 10. klasse i højere grad kan tænkes som starten på et ungdomsuddannelsesforløb – med et særligt fokus på erhvervsuddannelserne. Scenarierne skal rumme forslag til den fremtidige organisering, den geografiske placering af tilbuddene, målgrupperne for tilbuddene, økonomien – herunder mulighederne for at lave en driftsoverenskomst med én eller flere ungdomsuddannelser.

Kompetencer

Børn & Familieudvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- der udarbejdes et kommissorium, som beskriver rammerne for det videre arbejde med nyorganisering af 10. klasses tilbudene i Esbjerg Kommune.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 11-03-2019

Godkendt idet det sagsforberedende arbejde varetages af kommunens §17, stk. 4 udvalg.

Bilag

Faktaark om Studie10 marts 2019

Punkt 4: Lukning af Sønderho Feriekoloni pr. 1. januar 2021

18/30054

Indledning

I forbindelse med Byrådets vedtagelse af Budget 2019-2022 blev det besluttet at fjerne driftsbudgettet til Sønderho Feriekoloni på Fanø fra 1. januar 2021.

Det blev samtidig besluttet, at Børn & Familieudvalget i den mellemliggende periode skulle undersøge mulighederne for at øge indtægterne på kolonien, sådan at området kan hvile i sig selv.

Forvaltningen fremlægger hermed resultatet vedrørende undersøgelsen af mulighederne for at øge indtægterne på Sønder Feriekoloni.

Sagsfremstilling

Budgettet for Sønderho Feriekoloni udgør i 2019:

Brutto kr. 1.867.800

Lejeindtægter fra forældrearrangementer kr. - 32.000

Netto kr. 1.835.800

Nettoudgiften på kr. 1.835.800 dækker følgende aktiviteter:

- Sommerkoloni (3 hold á 40 børn i juli/august, 11 dage pr. hold)
- Mor/barn ferie (1 uge i juni)
- Skolernes ”korte ophold” (1-2 dage i årets varmeste måneder)
- Kulturskoleaktiviteter
- Arrangementer for klasseforældreråd.

For at få et samlet overblik over koloniens anvendelse henvises til vedhæftede bilag 1.

Som det fremgår af bilag 1, anvendes kolonien ikke i vinterhalvåret p.t., og det vil således være i denne periode feriekolonien kan udlejes i forhold til en mulig indtægtsdækket virksomhed.

En arbejdsgruppe bestående af repræsentanter fra Skoleadministrationen samt kolonilederne ved både Rendbjerg og Sønderho Feriekoloni har hen over efteråret 2018 undersøgt en lang række muligheder for at skaffe indtægter svarende til manglende driftsudgifter.

Arbejdsgruppen har været i kontakt med de omkringliggende kommuner (Varde, Vejen og Fanø) samt Kulturskolen og privatskolerne.

Med afsæt i de afgivne tilbagemeldinger vurderes det ikke at være basis for at fremskaffe det fornødne indtægtsgrundlag. Konkret så oplyses det, at der max kan ydes en betaling mellem 2.000 kr. og 3.000 kr. pr døgn og ingen kan garantere et bestemt antal dage pr. år man vil leje kolonien.

De nuværende indtægter kommer primært fra udlejning af kolonien til arrangementer for klasseforældreråd fra folkeskolerne i Esbjerg Kommune.

Med afsæt i udgifterne til opvarmning af feriekolonien og de manglende aktivitetsmuligheder på Fanø i vinterhalvåret, vurderes det ikke muligt at lave den fornødne indtægtsdækkede virksomhed.

Hvis kolonien mod forventning, jfr. arbejdsgruppens analyse, kunne udlejes i de måneder den p.t. er ledig, det vil sige fra november til marts (5 måneder) skulle lejeindtægter være følgende, for at koloniens drift kan hvile i sig selv:

5 mdr. á ca. 30 dage, i alt 150 dage (hverdage og weekender).

Lejeindtægten pr. døgn skal således være:

Nettodriftsbudget: 1.835.800 kr. / 150 dage = 12.239 kr.

Dertil skal lægges ikke ubetydelige udgifter til el, varme, vand, rengøring samt personale til madlavning/servering.

Det anslås, at det vil bringe lejeudgiften pr. døgn op på minimum 15.000 kr.

Det bør her iagttages, at der på Fanø forefindes en anden koloni som ejes af Københavns Lærerforening. Udlejningsprisen er her pr. døgn 2.600 kr. v/20 personer. I weekenden er prisen 7.100 kr. for 1 overnatning og 9.000 kr. for 2 overnatninger uanset deltagerantal.

Arbejdsgruppen vurderer ikke det er muligt at udleje kolonien således at området kan hvile i sig selv.

Fra 2021 kan sommerkoloni for skolebørn videreføres på Rendbjerg Feriekoloni inden for den nuværende budgetramme på Rendbjerg Feriekoloni.

Det kan ske ved, at de nuværende ophold afkortes fra 11 dage til 7 dage. På den måde kan der etableres flere hold i Rendbjerg. Dette vil samtidig tilgodese de mange børn/forældre der oplever, at de nuværende 11 dages ophold er for langt.

Mor/barn ferien (ca. 10 voksne og 20 børn), ophold for arrangementer for klasseforældreråd og 1-2 dages ophold for skolerne, Kulturskoleaktiviteter m.v. må fremover finde sted fx på Myrthues mange tilbud eller evt. på Fanø (Københavns Lærerforenings Feriekoloni).

Økonomi

Pr. januar 2021 er der ikke afsat budget til at fortsætte driften af Sønderho Feriekoloni.

Personaleforhold og arbejdsmiljøforhold

Nuværende ansatte omplaceres til anden beskæftigelse indenfor Skole.

Kompetencer

Børn & Familieudvalget.

Vurdering herunder alternativer

Såfremt Sønderho Feriekoloni ønskes bevaret skal budgettet til driften indarbejdes i kommunens budgetter igen fra 2021 og frem. Årlig udgift (i 2019 priser) 1.835.800 kr.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Forligspartierne orienteres om sagens indhold
2. Sagen oversendes til budgetforhandlingerne

Beslutning Børn & Familieudvalg den 11-03-2019

Godkendt.

Bilag

Kalenderoversigt Sønderho Feriekoloni skoleåret 2018/19

Punkt 5: Orientering nr 2 om status på Målrettede Inkluderende Læringsmiljøer (MIL) - Økonomi

18/29437

Indledning

Børn & Familieudvalget og Kultur & Fritidsudvalget har i efteråret 2018 godkendt otte anbefalinger til arbejdet med Målrettede Inkluderende Læringsmiljøer (MIL) i skolevæsenet. En af de otte anbefalinger handler om økonomien for de specialpædagogiske tilbud, som i højere grad skal give mulighed for at arbejde med inkluderende læringsmiljøer på det almene skoleområde. En arbejdsgruppe har udviklet en ny tildelingsmodel, som er godkendt af Skolelederforum og, som nu fremlægges til udvalgets orientering.

Sagsfremstilling

De stigende udgifter til de specialpædagogiske tilbud har sat den samlede økonomi i skolevæsenet under pres i de senere år. Hovedudfordringen har været, at antallet af elever, som visiteres til specialpædagogiske tilbud, stiger. Samtidig bliver eleverne visiteret til specialundervisningstilbud, som gennemsnitligt er mere omkostningstunge end tidligere.

På baggrund af disse udfordringer har en arbejdsgruppe udarbejdet en ny tildelingsmodel. Modellen er udviklet med udgangspunkt i VIVE's (Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd) vurdering af, at fordelene ved en decentral økonomimodel overstiger fordelene ved en central model, som Esbjerg Kommune har benyttet sig af indtil nu. Med den centrale model er der ikke økonomiske incitament til at lave fleksible tilbud til eleverne i den almene skole. En decentral model lægger i stedet pengene ud til skolerne, som selv vurderer om de vil bruge ressourcerne til en lokal indsats eller visitere eleven til et specialpædagogisk tilbud.

En del af økonomien, som i dag ligger centralt vil således fremadrettet blive decentraliseret til skolerne. Modellen bygger på en "pengene-følger-barnet"-tankegang og fordeler ressourcer fra de specialpædagogiske tilbud til distriktsskolerne, som fremadrettet selv skal finansiere eleverne i disse tilbud.

Alternativt kan ressourcerne anvendes til at lave tiltag i de lokale læringsmiljøer for de klasser og grupper af børn, som har behov for særlig støtte for at inklusionen kan lykkes.

Tildelingsmodellen tager udgangspunkt i elevtal og socioøkonomisk baggrund.

I modellen vægter elevtal 65 %. I opgørelsen tæller elever i indskolingen dobbelt, for at sikre ressourcer til indskolingen således at skolerne i overensstemmelse med "Aftale om budget 2019-2022" kan arbejde med at optimere trivsel og sociale relationer i klasser med mange elever i indskolingen.

Den socioøkonomiske baggrund vægter i modellen 35 %. Den socioøkonomiske baggrund vurderes ud fra parametrene herkomst, børn af enlige forældre og forældrenes uddannelsesniveau.

Taksterne til de specialpædagogiske tilbud afspejler de faktiske priser.

Der tilbageholdes en mindre central pulje, som skal sikre finansieringen af:

- Elever som er bosat i andre kommuner men har et specialpædagogisk skoletilbud i Esbjerg Kommune

- Elever bosat på Specialcentret Ribe (Det tidligere RABU)
- 10. klasse på de specialpædagogiske centre (Præstegårdsskolen og Vittenbergsskolen)
- Flex10 på Ungdomsskolen samt elever i 10. klasse fra de specialpædagogiske tilbud
- Småbørnspuljen på Danmarksgade skole – Tale-høre.

Tildelingsmodellen træder i kraft pr. 1. august 2019. I perioden fra 1. januar til 31. juli 2019 er der etableret en overgangsordning, som giver skolerne en MIL-startkapital på 1,5 mio. kr., som skal finansiere MIL-koordinatorer på skolerne samt eventuelle behov for nye visistationer af elever til specialpædagogiske tilbud i perioden.

For at sikre at distriktsskolerne tilbyder alle elever fritids- og undervisningstilbud af høj kvalitet, arbejdes der på en model for evidensbaserede metoder og kvalitetsopfølgning. Anbefalingerne fra dette arbejde præsenteres i en særskilt sag, når de ligger klar.

Lovgrundlag, planer mv.

Folkeskoleloven

Kompetencer

Børn & Familieudvalget

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- Børn & Familieudvalget orienteres

Beslutning Børn & Familieudvalg den 11-03-2019

Orientering givet.

Punkt 6: Arbejdet med FN's verdensmål for Børn & Familieudvalgets område

19/3224

Indledning

Ved budgetvedtagelsen for 2019 blev det besluttet, at udarbejde en procedure for, hvordan FN's verdensmål skal inddrages i arbejdet i Esbjerg Kommune.

Børn & Familieudvalget skal udvælge og indstille til Byrådet, hvilke mål de ønsker at arbejde med.

Sagsfremstilling

Den 10. december 2018 havde Økonomiudvalget et temamøde om FN's verdensmål, hvor der blev fastsat de overordnede rammer for arbejdet med verdensmålene.

Rammerne er:

- a) Udvalgelse af de mest relevante mål
- b) Udarbejde årlig status
- c) Indarbejdelse i politikker og strategier
- d) Indarbejdelse i Vision 2025

I forhold til punkt a og d blev der fastsat følgende proces:

1. De politiske udvalg indstiller til Byrådet, hvilke mål de ønsker at arbejde med
2. Byrådet beslutter, hvilke af verdensmålene der skal arbejdes med i Vision 2025
3. De udvalgte verdensmål indarbejdes i forslag til Vision 2025

På den baggrund skal Børn & Familieudvalget nu tage stilling til hvilke af verdensmålene man ønsker at fokusere på.

Chefgruppen i Børn & Kultur anbefaler følgende mål, som også fremgår af bilaget med udkast til tilbagemelding til byrådet:

Mål 1: Afskaffe alle former for fattigdom i verden

Delmål 1.2

Inden 2030 skal andelen af mænd, kvinder og børn i alle aldre, som lever i fattigdom i alle dens dimensioner, halveres i henhold til nationale definitioner.

Begrundelse:

Målet understøttes af den nye Børn- og ungepolitik ”Vi vil støtte barnet/den unge til et liv i trivsel, og sikre barnet/den unge de bedste forudsætninger for at udleve sit potentiale”. Samtidig relaterer emnet til arbejdet med ”Medvind i Østerbyen”.

Mål 4: Sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og muligheder for livslang læring.

Delmål 4.2

Inden 2030 skal alle piger og drenge sikres adgang til dagtilbud af høj kvalitet, så de er klar til grundskolen.

Begrundelse:

Målet understøttes af den nye Børn- og ungepolitik under emnet Leg, læring og kreativitet.

” at der sker en faglig og personlig progression med udgangspunkt i det udviklingstrin, barnet og den unge befinder sig på”, samt ”Vi vil støtte barnet/den unge til et liv i trivsel, og sikre barnet/den unge de bedste forudsætninger for at udleve sit potentiale”

Delmål 4.1 anses som en så implementeret del af skolernes daglige virke, at den ikke er medtaget som en anbefaling. Delmålet lyder: Inden 2030 skal det sikres, at alle piger og drenge gennemfører gratis, inkluderende grundskoleundervisning og ungdomsuddannelse i høj kvalitet, der fører til relevante og effektive læringsresultater.

Mål 13: Handle hurtigt for at bekæmpe klimaforandringer og deres konsekvenser.

Delmål 13.3

Undervisning, oplysning og den menneskelige og institutionelle kapacitet skal forbedres ift. modvirkning, tilpasning, skadesbegrænsning og tidlig varsling af klimaændringer.

Begrundelse:

Målet understøttes af emnet ”Leg, læring og kreativitet” i den nye Børn- og ungepolitik, hvoraf det fremgår ”Børn og unge kan mestre at leve i et dynamisk og foranderligt samfund”

For at kunne indarbejde verdensmålene i vision 2025 er det planlagt, at Byrådet skal behandle sagen den 1. april 2019. Dette betyder, at de politiske udvalg skal afreportere senest den 13. marts 2019 om deres prioriteringer. Byrådssekretariatet vil samle udvalgenes prioriteringer til en samlet sag til Byrådet.

Der er udarbejdet et skema, som skal bruges ved tilbagemeldingerne. Skemaet er vedlagt som bilag med de forslag til mål der fremgår af sagsfremstillingen.

Borger & Arbejdsmarked har ikke forslag til mål der relaterer til Familie & Forebyggelse.

Lovgrundlag, planer mv.

FN's verdensmål samt Regeringens Handlingsplan for FN's verdensmål er vedlagt som bilag.

Kompetencer

Børn & Familieudvalget -> Byrådet

Planmæssige konsekvenser

Målene relaterer til Børn- og ungepolitikken og Kulturpolitikken.

Konsekvenser for andre udvalg

De politiske udvalg indstiller til Byrådet, hvilke mål de ønsker at arbejde med. Udvælgelsen af mål til indarbejdelse i Vision 2025 sker på Byrådsmøde den 1. april 2019.

Vurdering herunder alternativer

Børn & Familieudvalget kan vælge andre af de 17 verdensmål og 169 delmål. Oversigt er vedlagt som bilag.

Indstilling

Direktionen indstiller, at det indstilles til Byrådet, at

- Børn & Familieudvalget arbejder med FN's verdensmål nr. 1, 4 og 13

Beslutning Børn & Familieudvalg den 11-03-2019

Godkendt.

Bilag

FN's verdensmål, delmål og indikatorer

Regeringens Handlingsplan for FN's verdensmål

Børn & Familieudvalget - skema forslag til arbejdet med verdensmål

Punkt 7: Information, forespørgsler og orientering

Indledning

1. Orientering om ny honoreringsmodel for plejefamilier
2. Mødedeltagelse torsdag

Beslutning Børn & Familieudvalg den 11-03-2019

Orientering givet.

Punkt 8: Lukket: Information, forespørgsler og orientering