

REFERAT Børn & Skoleudvalget d. 31-08-2026

Mødedato Mandag d. 31. august 2026 kl. 13:00

Mødested Borgmesterens mødelokale

Mødedeltagere May-Britt Andrea Andersen (C), Karsten Degnbol (V), Anne Marie Geisler Andersen (B), Emil Pedersen (V), Mads Lustrup (A), Maria Høj Pedersen (V), Sarah Nørris (Ø)

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Statusorientering om Erasmus på dagtilbuds- og skoleområdet.....	4
Drøftelse af proces for ny Børn- og ungepolitik.....	7
Orientering - Data på Matematik.....	10
Godkendelse af beredskabsplan ved vold og overgreb mod børn og unge.....	12
Navngivning af skole beliggende Stormgade 47, Esbjerg.....	16
Informationer og forespørgsler - Åben.....	19
Lukket: Informationer og forespørgsler - Lukket.....	20
Lukket: Godkendelse af underskriftsblad.....	20

Beslutning

Godkendt.

Anne Marie Geisler Andersen (B) deltog ikke under punktet.

Resumé

Denne sag giver en statusorientering om Esbjerg Kommunes deltagelse i Erasmus+ på dagtilbuds- og skoleområdet. Kommunen har siden 2022 været akkrediteret til Erasmus+ som giver medarbejdere, ledere og elever mulighed for at hente ny viden, styrke fagligheden og indgå i internationale samarbejder uden økonomiske merudgifter for kommunen.

På mødet deltager konsulent Lisbeth Kodal og Jes Birkedal, lærer Nordre skole

Sagsfremstilling

Esbjerg Kommune blev i 2022 tildelt Erasmus+ akkreditering på dagtilbuds- og skoleområdet. Akkrediteringen giver kommunen mulighed for hvert år frem til 2027 at søge midler til internationale aktiviteter for medarbejdere, ledere og elever.

Formålet med Erasmus+ er at:

- styrke læringsmiljøerne for børn og unge
- give medarbejdere faglig inspiration og kompetenceløft
- hente metoder og praksisser fra andre europæiske lande
- sikre kulturmøder og styrke fremmedsprogskompetencer
- understøtte trivsel og lige muligheder

Kommunens deltagelse omfatter primært tre formater:

Job-shadowing: Medarbejdere er på besøg i en institution eller skole i et andet land og følger kolleger i deres daglige arbejde. Man observerer og stiller spørgsmål og får indblik i konkrete rutiner, metoder og læringsmiljøer.

Kurser: tidsafgrænsede faglige kurser i Europa om fx klasseledelse, trivsel, sprogarbejde, specialpædagogik og projektbaseret læring.

Skolebesøg: elever og lærere deltager i planlagte flerdages besøg på europæiske skoler. Nogle vælger at bo privat på disse ture, hvormed kulturmødet for alvor sker.

Deltagelse indtil nu:

På dagtilbudsområdet har i alt 72 medarbejdere og på skole har i alt 257 medarbejdere deltaget i enten kursus eller job-shadowing. 674 elever har været på skoleophold.

Se bilag 1 for indblik i deltagelse og læringsfokus.

Hvad giver Erasmus+ os? :

Når medarbejdere møder kolleger ude i Europa, udveksler de erfaringer, ser nye måder at organisere pædagogik, didaktik og læring på og kommer hjem med styrket mod og faglighed. Det påvirker direkte kvaliteten i vores dagtilbud og skoler.

Se bilag 2 for oplevelser fra pædagoger og lærere.

Vidensdeling

Alle deltagere samles til informationsmøde inden afgang, samt evalueringsmøde efter hjemkomst for at høste erfaringer og dele viden. Deltagerne deler alle erfaringer og viden på bl.a. personalemøder i egen institution/skole og afprøver den nye viden hjemme i egen praksis.

Organisatorisk værdi

Erasmus+ aktiviteter bidrager til en styrkelse af de faglige miljøer på tværs af institutioner. Ofte er medarbejdere fra forskellige afdelinger afsted sammen. Det giver en øget attraktivitet som arbejdsplads, at medarbejderne har mulighed for at komme ud i Europa med kompetenceløft for øje.

Fremadrettet fokus

I de kommende år vil vi med Erasmus+ fokusere på at:

- øge fokus på job-shadowing og skolebesøg, da læring fra praksis omsættes mest direkte, når man deltager i den praksis man ønsker at lære af
- i Dagtilbud arbejde med en sammenhæng i den praksis medarbejdere tager ud og lærer af på job-shadowing og det arbejde institutionerne i forvejen laver med kvalitetsudvikling ud fra tilsynsanvisninger
- flere medarbejdere i job-shadowing besøger nordiske lande, da børnesyn og sprog er mere lig vores eget og det derfor øger læring og overførbarheden
- at rejse mere grønt og have øget fokus på inklusionselever
- styrke synligheden af Erasmus+ på hjemmeside, sociale medier og i institutionerne

Dette skal bidrage til at styrke de professionelle læringsmiljøer og positionere Esbjerg Kommune som en fagligt stærk og internationalt orienteret kommune.

Vision 2025

Erasmus+ understøtter Vision 2025 ved at:

- Give energi i hverdags- og arbejdslivet til vores dygtige medarbejdere
- Styrke kvaliteten i dagtilbud og skoler gennem kompetenceudvikling
- Fremme trivsel og læring gennem internationalt udsyn

Klima

Deltagelse i Erasmus+ aktiviteter indebærer rejseaktivitet. Esbjerg Kommune arbejder med at vælge klimavenlige transportformer, hvor det er muligt. Fremover vil vi satse på flere Nordiske besøg, hvilket vil øge antallet af grønne rejseformer.

Personaleforhold og arbejdsmiljø

Programmet bidrager positivt til arbejdsmiljøet ved at :

- Styrke medarbejdernes faglige udvikling
- Øge motivation og arbejdsglæde
- Understøtte rekruttering og fastholdelse

Kompetencer

Børn & Skoleudvalget

Indstilling

Direktør for Børn & Kultur indstiller til Børn & Skoleudvalget at:

- orienteringen om Erasmus+ tages til efterretning

Beslutning

Orientering givet

Anne Marie Geisler Andersen (B) deltog ikke under punktet.

Resumé

Den eksisterende Børn- og ungepolitik blev godkendt af Byrådet den 4. november 2019, og det er nu tid til enten en revidering af den nuværende politik eller udarbejdelse af en ny.

Børn & Skoleudvalget bedes drøfte hvilken proces og involvering der ønskes for det kommende arbejde. Drøftelsen vil blive struktureret i en mindre proces, der starter med et oplæg om den eksisterende politik og forslag til nye elementer, hvorefter udvalgsmedlemmerne får mulighed for at tilkendegive ønsker og forventninger til processen. På baggrund af drøftelsen vil forvaltningen udarbejde en procesplan, som senere vil blive forelagt udvalget.

På mødet deltager ledelseskonsulent Susanne Svarrer.

Sagsfremstilling

Børn- og ungepolitikken har til formål at være den røde tråd, der skal skabe sammenhæng, genkendelighed og helhed i løsningerne for børn og unge.

Politikken indeholder Esbjerg Kommunes børn- og ungesyn, 5 temaer og "Den sammenhængende børnepolitik".

Børnesynet er det værdisæt, som gælder for alt arbejde med og omkring alle børn og unge i Esbjerg Kommune. Den første udgave af børn- og ungesynet blev vedtaget i byrådet ca. 2012 og er efter en revidering igen vedtaget i 2019. Børnesynet bygger på FN's børnekonvention.

De 5 temaer er:

- Sunde og udviklende fællesskaber
- Børn og unge i udsatte positioner
- Samarbejde med forældre
- Samspillet med andre aktører
- Leg, læring og kreativitet

Alle temaer er bygget op med en defineret målsætning, ønske til langsigtede effekt samt et fokus inden for de enkelte temaer.

Et sidste element i Børn- og ungepolitikken er "Servicelovens krav til en sammenhængende børnepolitik". Kravet stammer oprindeligt fra Servicelovens §19 og med ikrafttrædelsen af Barnets Lov pr. 1. januar 2024 er dette lovkrav videreført direkte i Barnets Lov §15.

Ved tilblivelsen af Børn- og ungepolitikken ca. 2012, var der en meget stor grad af involvering. Det

omfattede politikere, ledere, medarbejdere, bestyrelser inkl. elevrepræsentanter og faglige organisationer. Ved den seneste revidering i 2018/2019 skete der kun ganske små justeringer, hvorfor involveringen var begrænset til at spørge ledere og bestyrelser om de havde forslag til tekstmæssige ændringer, hvorefter Børn og skoleudvalget udvalgte og godkendte de få indsendte forslag.

Børn & Skoleudvalget bedes drøfte hvorvidt der skal - som yderpunkter - udarbejdes en helt ny børn- og ungepolitik eller ske en mindre opdatering, udvalget egen involvering samt rammer for processen. Dette vil ske gennem en mindre proces på udvalgsmødet og danne grundlag for forvaltningens arbejde med udarbejdelse af procesplanen.

På udvalgsmødet vil udvalget inden drøftelsen modtage en præsentation indeholdende den nuværende Børn- og ungepolitik, relevante opmærksomhedspunkter og mærkesager fra on-boardingforløbet samt afdelingschefernes forslag til opmærksomhedspunkter.

Vision 2025

Den nuværende Børn- og ungepolitik er underlagt Vision 2025. Der skal derfor også være en sammenhæng mellem en ny Børn- og ungepolitik og den nye Vision 2030.

Klima

Børn- og ungepolitikken har pt. ikke et klimaperspektiv.

Lovgrundlag, planer mv.

Barnets lov § 15:

Kommunalbestyrelsen skal udarbejde en sammenhængende børnepolitik, der har til formål at sikre sammenhængen mellem det generelle og forebyggende arbejde og den målrettede indsats for børn og unge med behov for særlig støtte. Den sammenhængende børnepolitik skal udformes skriftligt, vedtages af kommunalbestyrelsen og offentliggøres.

I følge de juridiske retningslinjer skal politikken fungere som en strategisk brobygning:

- Den skal beskrive, hvordan indsatser koordineres på tværs af sektorer (f.eks. sundhedspleje, dagtilbud, skoler og socialforvaltning).
- Der skal være fokus på tidlig opsporing og forebyggelse, så mistrivsel håndteres, før problemerne vokser sig store.
- Den skal sikre inklusion og rummelighed i normalsystemet, så børn ikke udstødes unødigt.

Kompetencer

Børn & Skoleudvalget

Konsekvenser for andre udvalg

Børn- og ungepolitikken taler i mindre grad ind i kulturområdet, hvorfor der vil være snitflader mod Kultur & Fritidsudvalget.

En ny politik skal godkendes af Byrådet, idet den nuværende er godkendt her.

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller, at sagen drøftes.

Beslutning

Drøftet.

Anne Marie Geisler Andersen deltog ikke under punktet.

Resumé

Sagen præsenterer resultater i matematik i Esbjerg Kommune med udgangspunkt i perioden 2020/2021–2024/2025. Analysen viser, at kommunen følger den nationale udvikling med et markant fald i resultater efter 2021 og en efterfølgende stabilisering på et lavere niveau. Esbjerg Kommune ligger fortsat under landsgennemsnittet med ca. 0,2–0,3 karakterpoint.

Sagsfremstilling

Analysen af matematikresultaterne i Esbjerg Kommune viser et samlet fald i karaktergennemsnittet fra 7,6 i skoleåret 2020/2021 til 6,1 i 2024/2025. Udviklingen følger den nationale tendens, hvor gennemsnittet i samme periode falder fra 7,8 til 6,4.

Faldet sker primært fra 2021/2022 til 2022/2023 og efterfølges af en stabilisering på et lavere niveau. Udviklingen peger dermed på et generelt niveauskift i elevernes faglige niveau i matematik – både nationalt og lokalt.

Esbjerg Kommune ligger gennem hele perioden under landsgennemsnittet med en relativt stabil forskel på 0,2–0,3 karakterpoint. I 2024/2025 er kommunen placeret som nr. 56 ud af 99 kommuner målt på gennemsnitskarakter i matematik.

Der ses samtidig en vedvarende kønsforskel i matematikresultaterne. I Esbjerg Kommune opnår drenge i 2024/2025 et gennemsnit på 6,3 mod pigernes 5,8. På landsplan er mønstret tilsvarende, hvor drenge opnår et gennemsnit på 6,8 mod pigernes 6,1. Forskellen mellem kønnene er således både nationalt og lokalt stabil over tid.

Arbejdet med matematik i kommunen er organiseret med lokale matematikressourcepersoner på skolerne samt et fælleskommunalt netværk understøttet af PPR. Organiseringen giver mulighed for lokal selvbestemmelse over anvendelsen af ressourcer på skolen, samt gode muligheder for videndeling og faglig udvikling.

Matematikområdet indgår samtidig i kommunens kvalitets- og udviklingsarbejde. Matematikdata indgår aktivt i skolernes interne arbejde omkring elevernes udbytte af matematikundervisningen, som er et fokusområde for skolerne. Samtidig er matematikdata en fast del af datagrundlaget i skoleudviklingssamtalerne og skolekonferencerne, samt matematikdata forventes at indgå i den kommende tilsynsmodel og det generelle arbejde med kvalitetssikring på skoleområdet.

Samlet set følger Esbjerg Kommune de nationale udviklingstendenser, men uden at forbedre sin relative position. Resultaterne er stabiliseret på et lavere niveau, og der er fortsat både markante forskelle mellem skoler og en vedvarende kønsforskel. Dette peger på behovet for en målrettet indsats med fokus på at løfte de fagligt svageste skoler samt styrke kvaliteten i matematikundervisningen generelt.

Lovgrundlag, planer mv.

Folkeskoleloven

Kompetencer

Børn & Skoleudvalget

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller til Børn & Skoleudvalget, at:

- Orienteringen om data på matematik tages til efterretning

Beslutning

Orientering givet.

Udvalget ønsker en tilsvarende orientering om resultaterne for dansk.

Udvalget ønsker en orientering om gennemførte timer i dansk og matematik.

Udvalget ønsker en drøftelse af indsatser for højnelse af fagligheden for alle elever.

Resumé

Esbjerg Kommunes *Beredskabsplan og handlevejledning ved vold og overgreb mod børn og unge* er blevet revideret i overensstemmelse med barnets lov § 15, stk. 2, hvorefter kommunens beredskabsplan skal revideres minimum hvert fjerde år.

Revisionen er gennemført i en tværgående arbejdsgruppe for Børn & Kultur og Borger & Arbejdsmarked. Beredskabsplanen er opdateret på baggrund af gældende lovgivning, Social- og Boligstyrelsens anbefalinger samt erfaringer fra partnerskab med foreningen Barndom Uden Vold.

Den reviderede beredskabsplan forelægges til politisk godkendelse.

Sagsfremstilling

Kommunale beredskabsplaner ved vold og overgreb mod børn og unge skal revideres minimum hvert 4. år jf. barnets lov § 15 stk. 2.

Esbjerg Kommunes *Beredskabsplan og handlevejledning ved vold og overgreb mod børn og unge* er revideret i en arbejdsgruppe på tværs af Børn & Kultur og Borger & Arbejdsmarked og forelægges i denne sag til politisk godkendelse.

Beredskabsplanen, som fremgår af bilag 1, indeholder:

- Definitioner af vold og overgreb
- Information om forebyggelse og tidlig opsporing af vold og overgreb mod børn og unge
- Information om underretningspligt og Esbjerg Kommunes whistleblowerordning
- Handlevejledninger ved mistanke eller viden om vold eller overgreb begået af:
 - Forældre eller stedforældre
 - Andre voksne end forældre, stedforældre eller ansatte ved Esbjerg Kommune
 - Børn og unge under 18 år
 - Ansatte i Esbjerg Kommune
- Information om, hvad der sker, når Familierådgivningen modtager en underretning om vold eller overgreb
- Vigtige kontaktinformationer

Samtidig er der udarbejdet et action card, som skal understøtte medarbejderne og ledere i akutte situationer.

I revideringsarbejdet er der taget højde for Esbjerg Kommunes partnerskab med foreningen Barndom Uden Vold, og der er lagt særlig vægt på at sikre, at beredskabsplanen er kendt af de relevante medarbejdere fra begge direktørområder, og at planen er opdateret med korrekte oplysninger og nyeste viden på området. Der er ydermere lagt vægt på at sikre, at beredskabsplanen giver tydelige handleanvisninger til medarbejdere og ledere, så de kan agere hurtigt og kompetent i sager med bekymring, mistanke eller viden om vold og overgreb mod et barn.

Væsentlige ændringer

Der er foretaget følgende væsentlige ændringer fra den tidligere udgave af beredskabsplanen til den nuværende:

- "Overværelse af vold" er tilføjet som definition ifølge Social- og Boligstyrelsens anbefalinger.
- Øvrige definitioner, som ikke fremgår af Social- og Boligstyrelsens anbefalinger er slettet fra planen, herunder "digital mobning". I stedet benyttes følgende definitioner:
 - Fysisk vold
 - Psykisk vold
 - Seksuelle overgreb
 - Digitale overgreb
 - Overværelse af vold
- Det er skrevet ind i handlevejledningerne, at det er vigtigt at sikre dokumentation af digitale overgreb med henblik på bevisførelse i straffesager.
- I beredskabsplanen er der fire handlevejledninger. Beredskabsplanens konkrete handlevejledning vedrørende *Mistanke eller viden om vold eller overgreb begået af et barn eller ung under 18 år* er ændret til at omfatte de 15-17-årige. Tidligere omfattede handlevejledningen kun børn og unge under 15 år. Ifølge anbefaling fra Social- og Boligstyrelsens videnscenter for sociale indsatser ved vold og seksuelle overgreb mod børn er handlevejledningen udvidet til og med det 17. år med hensyntagen til, at de 15-17-årige både er omfattet af barnets lov og samtidig er over den kriminelle lavalder og kan straffes efter straffelovens bestemmelser.
- Afsnit om Task Force ved sager, hvor en ansat i Esbjerg Kommune er under mistanke for vold eller overgreb mod et barn er omskrevet, så der sikres hurtig og ensartet håndtering af

sådanne sager. Derudover er det vedtaget i arbejdsgruppen for beredskabsplanen, at vigtig information om Task Force skal findes på EK-net.

Ud over disse væsentlige ændringer, er der sket en opdatering af layout samt en lang række mindre ændringer af sproglig og forståelsesmæssig karakter.

Implementering

Chefgruppen på tværs af Børn & Kultur og Borger & Arbejdsmarked har besluttet, at der i forbindelse med implementeringen af den reviderede plan skal afholdes et webinar om planen, som skal optages og blandt andet senere benyttes i forbindelse med onboarding af nye medarbejdere og ledere.

Lovgrundlag, planer mv.

Bekendtgørelse af barnets lov § 15 stk. 2

Kommunalbestyrelsen skal udarbejde et beredskab til forebyggelse og tidlig opsporing af overgreb mod børn og unge og til behandling af sager om sådanne overgreb. Beredskabet skal udformes skriftligt, vedtages af kommunalbestyrelsen og offentliggøres. Kommunalbestyrelsen skal revidere beredskabet løbende efter behov, dog som minimum hvert fjerde år.

Kompetencer

Familie & Beskæftigelsesudvalget > Børn & Skoleudvalget > Økonomi- & Bosætningsudvalget > Byrådet

Vurdering herunder alternativer

Direktørområderne vurderer, at den reviderede beredskabsplan giver et opdateret og mere anvendeligt grundlag for medarbejderes og lederes håndtering af sager vedrørende vold og overgreb mod børn og unge. Beredskabsplanen er tilpasset gældende lovgivning, Social- og Boligstyrelsens anbefalinger samt erfaringer fra Esbjerg Kommunes partnerskab med Barndom Uden Vold.

Med de gennemførte ændringer styrkes medarbejdernes muligheder for at reagere hurtigt og korrekt ved bekymring, mistanke eller viden om vold og overgreb. Samtidig understøtter action card og webinar en ensartet implementering på tværs af organisationen.

Indstilling

Direktørerne for Borger & Arbejdsmarked og Børn & Kultur indstiller til Familie & Beskæftigelsesudvalget og Børn & Skoleudvalget, at det indstilles til Byrådet, at "Beredskabsplan og handlevejledning ved vold og overgreb mod børn og unge" godkendes.

Beslutning

Godkendt.

Udvalget ønsker udarbejdet actioncard for alle 4 hændelsesforløb.

Beslutningshistorik

Beslutning Familie & Beskæftigelsesudvalget 31.08.2026 Punkt 3

Godkendt.

Afbud: Peter Nikolajsen (I) og Nicolaj Aarøe (C)

Resumé

Byrådet besluttede den 26. august 2025 at købe ejendommen Stormgade 47 i Esbjerg, som husede VUC.

Ejendommen skal igen indrettes til folkeskole, hvortil nuværende Danmarksgades Skole skal flytte i stedet for at renovere denne.

Skolen har afholdt en navnekonkurrence idet skolen er anmodet om at komme med forslag til nyt navn til skolen.

Skolen har indsendt forslag til 3 navne i prioriteret rækkefølge, hvor forvaltningen anbefaler at godkende bestyrelsens 1. prioritet.

Byrådet anmodes om at godkende navnet Stormgades Skole.

Sagsfremstilling

Byrådet besluttede den 26. august 2025 at købe ejendommen Stormgade 47 i Esbjerg som ny lokation for nuværende Danmarksgades Skole, og efterfølgende sætte bygningerne i Danmarksgade til salg. Købet af Stormgade 47 er sket pr. 1. august 2026.

Baggrunden for købet var bl.a. at Masterplanen for skoler vurderede, at Danmarksgades Skole havde behov for en større renovering for ca. 25 mio. kr. inden for de nærmeste år. Danmarksgades Skoles lokaler er i mange henseender utilstrækkelige, med bl.a. ret små klasselokaler og små udenomsarealer (skolegård). Da Stormgade 47 Esbjerg derfor blev udbudt til salg i forbindelse med reduktion i aktiviteterne på VUC, benyttede Byrådet sig derfor af en servitut i skødet, som foreskrev at Esbjerg Kommune har ret og pligt til at tilbagekøbe skolen efter to års forudgående varsel, hvilket VUC havde ønsket at gøre gældende.

Esbjerg Kommune solgte i 1982 ejendommen til Ribe Amtsråd (VUC), og ejendommen har tidligere rummet den gamle Stormgade Skole, som i forbindelse med salget til Ribe Amtsråd blev sammenlagt med Danmarksgades Skole.

I den mellemliggende periode er der arbejdet på hvorledes Stormgade 47 igen vil kunne fungere som en folkeskole. Anlægssagen forventes at blive forelagt Byrådet i efteråret 2026. Imidlertid er det hensigtsmæssigt at finde et navn til skolen (Stormgade 47) allerede nu, både i forhold til Danmarksgades Skoles planlægning og forberedelse af flytningen samt beskrivelsen af lokationen i relation til anlægsarbejdet mv. Det forventes at flytningen sker i første halvår af 2027. Danmarksgades Skole er derfor anmodet om at indsende forslag til ny navn til skolen.

Skolen har lavet en navne konkurrence, som har været drøftet på skolebestyrelsens møde den 18. juni 2026. Bestyrelsen besluttede at sende følgende navne i prioriteret rækkefølge videre til politisk

beslutning:

1. Stormgades Skole
2. Midtbyens skole (evt. Esbjerg Byskole)
3. Danmarksgades Skole.

Argumenterne for de 3 navne angiver skolebestyrelsen som følger:

Stormgades Skole. Det er en cirkel der sluttes, fordi de to skoler i sin tid blev lagt sammen. Der findes ikke andre Stormgades Skoler i landet. Der er tradition for at skoler i Esbjerg har et navn, der hænger sammen med, hvor de ligger.

Det stormer faktisk tit i Esbjerg. Det er et navn, der passer til os.

Midtbyens Skole. Det er jo det skolen er, Midtbyens Skole. Med det navn bliver vi konkurrencedygtige med de to private skoler i midtbyen. Det er et nyt navn for skolen, og det er godt. Nej tak til genbrug af navnene Stormgades Skole og Danmarksgades Skole. På den lidt mere trælse side, så ligger der flere Midtbyens Skole(r) rundt i Danmark. Det er ikke et særligt navn på den måde.

Danmarksgades Skole. Vi har faktisk et godt brand. Vi får ros for at drive god skole, og vi er kendt for det. Hvorfor smide det ud med "badevandet"? De er svært at opbygge et nyt godt brand. Pyt med at skolen ikke ligger på Danmarksgades Skole, det er jo alligevel os.

Forvaltningens anbefaler at følge skolebestyrelsens 1. prioritet og benævne skolen **Stormgades Skole**.

I forhold til Midtbyens Skole, så har Esbjerg Kommune flere byer, så Midtbyen er ikke særlig præcist relateret til skolens fysiske placering. I forhold til fortsættelse af navnet Danmarksgades Skole, så ligger skolen ikke fremadrettet i Danmarksgade, hvorfor der bør en navneændring til.

I navne konkurrencen deltog elever, lærere, pædagoger i SFO og klub samt praktisk personale. Et navn går igen i alle gruppernes tilbagemelding - Stormgades Skole.

De indsendte forslag til skolebestyrelsen var følgende i prioriteret rækkefølge, dog undtagen forslagene fra pædagogerne:

Lærerne:

Stormgades Skole
Midtbyens skolen
Danmarksgades Skole

Pædagogerne i SFO (OBS ikke i prioriteret rækkefølge):

Esbjerg byskole
Stormgades skole
Midtbyens skolen

Ny Danmarksgades skole

Pædagogerne i Klub (OBS ikke i prioriteret rækkefølge):

Nørregade skole

Midtbyskolen

Stormgade skolen

Praktisk personale:

Stormgades Skole

Midtbyskolen

Eleverne:

Stormgades Skole

Esbjerg Byskole

Havnebyskolen

Lovgrundlag, planer mv.

Skolernes navne er godkendt i Byrådet i forbindelse med strukturændringerne i 2024, hvor områdeskolerne blev nedlagt.

Kompetencer

Børn & Skoleudvalget -> Økonomi & Bosætningsudvalget -> Byrådet

Høring

Elever og personale har alle deltaget i navnekonkurrencen.

Vurdering herunder alternativer

Byrådet kan vælge et andet navn til skolen beliggende Stormgade 47 i Esbjerg.

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller til Børn & Skoleudvalget, at det indstilles til Byrådet, at

- skolen Stormgade 47 i Esbjerg navngives Stormgades Skole.

Beslutning

Forslag fra C om navngivning til Esbjerg Byskole.

Forslag bragt til afstemning: C stemte for, V, A, EL, B stemte imod

Indstilling blev efterfølgende godkendt af hele udvalget.

Resumé

1. Besøgsrunde Anders Kronborg
2. Frederik Münster deltager på kommende besøgsrunde

Beslutning

1. Orientering givet
2. Orientering givet