

REFERAT Børne- og Familieudvalget 2018-2021 d. 31-05-2021

Mødedato Mandag d. 31. maj 2021 kl. 12:30

Mødested Mødelokale Vaden

Mødedeltagere Diana Mose Olsen, Anne Marie Geisler Andersen, Jakob Lose, Kurt Bjerrum, Susanne Dyreborg, Michael Harbøll, Anders Rohr Jørgensen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Skovbørnehaver.....	4
Hjemtagelse af vederlagsfri socialtandpleje.....	6
Fremskudt Funktion Permanentgørelse.....	11
Midler til fortsat udvikling af LEAPS på Kvaglundskolen.....	13
Udvidelse af Sydstjernen i Ribe - døgninstitution til børn og unge i Esbjerg Kommune.....	15
Lov og rammer for velfærdsaftalen på folkeskoleområdet.....	19
Kortere skoledage på Auraskolen i forbindelse med velfærdsaftalen på folkeskoleområdet.....	23
Kortere skoledage på Bohrskolen i forbindelse med velfærdsaftalen på folkeskoleområdet.....	26
Kortere skoledage på Cosmosskolen i forbindelse med velfærdsaftalen på folkeskoleområdet.....	28
Kortere skoledage for Darum Børneby i forbindelse med velfærdsaftalen på folkeskoleområdet.....	30
Kortere skoledag for Fortunaskolen i forbindelse med velfærdsaftalen på folkeskoleområdet.....	32
Kortere skoledag for Signaturskolen i forbindelse med velfærdsaftalen på folkeskoleområdet.....	34
Kortere skoledage på Urbanskolen i forbindelse med velfærdsaftalen på folkeskoleområdet.....	37
Kortere skoledage på Vadehavsskolen i forbindelse med velfærdsaftalen på folkeskoleområdet.....	39
Mulighed for at aflyse lejrskoler grundet Covid 19.....	42
Godkendelse af Handleplan for elevråd.....	44
Godkendelse og vedtagelse af tværgående strategi for kunst i det offentlige rum.....	46
Orientering om budgetstatus pr. 30. april 2021 på familieområdet.....	49
Information, forespørgsler og orientering.....	54
Lukket: Information, forespørgsler og orientering.....	55
Lukket: Underskriftsbilag til godkendelse.....	56

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutning Børn & Familieudvalg den 31-05-2021

Godkendt.

Punkt 2: Skovbørnehaver

21/13070

Resumé

Børn & Familieudvalget har tidligere, i forbindelse med besøg i daginstitutioner, drøftet skovbørnehavekonceptet og med budgetaftalen for 2021-24 blev det besluttet, at Børn & Familieudvalget skulle drøfte mulighederne for etablering af flere skovbørnehaver. Børn & Familieudvalget skal drøfte om kommunens kapacitetsudfordringer på dagtilbudsområdet med fordel kan løses gennem etablering af flere skovbørnehaver, og om skovbørnehaverne kan bidrage til at løfte kvaliteten i dagtilbuddene generelt.

Daginstitutionerne har igennem en årrække haft tilknyttet et antal skovbørnehaver, der som udgangspunkt har været anvendt til at løse udfordringer omkring pladskapaciteten. Der er skovbørnehaver i naturområderne Marbæk og Østskoven omkring Esbjerg, og alle skovbørnehaver, på nær én, anvendes pt. som kapacitetsløsning. I det pædagogiske indhold er der fokus på at anvende naturen og uderummets muligheder som læringsmiljø i disse tilbud.

Ledelseskonsulent Jesper Odderskov deltager på punktet.

Sagsfremstilling

Med indførelsen af pasningsgarantien i 1990'erne begyndte man i kommunen at tænke skovbørnehaver ind som mulig løsning af daginstitutionernes kapacitetsudfordringer. Der blevet erhvervet lokaliteter og bygget nye skovbørnehaver, senest med to nybyggede skovbørnehaver i Østskoven i 2010. I dag er der i alt 8 bygninger til skovbørnehavegrupper i Østskoven og Marbæk, med plads til i alt ca. 300 børnehavebørn. 7 afdelinger gør brug af bygningerne som kapacitetsløsning, mens en skovbørnehave er et pædagogisk tilbud.

Pladskapacitet har altid været den afgørende parameter for hvilke daginstitutioner/afdelinger, der har haft tilknyttet en skovbørnehave. Det handler om de daginstitutioner/afdelinger, hvor børnetallet overstiger kapaciteten i bygningerne, eller daginstitutioner der genhuses i forbindelse med nybyggeri (ex. Børnehuset Bøndergårdsvej). Skovbørnehaverne anvendes desuden til de to afdelinger i Esbjerg indre by med en lille legeplads – Nygårdsvej og Esbjerg Børnegård.

I etableringsfasen blev lokaliteterne betegnet skovbørnehaver, men i de senere år er det betegnelsen udflytter, der er blevet anvendt i administrationen og dagtilbuddene. Denne betegnelse kan være affødt af, at spørgsmålet om pladskapacitet har stået centralt i administrationens drift af dagtilbuddene. Med betegnelsen skovbørnehave vil der være et tydeligt signal om, at det er naturpædagogikken der prioriteres og arbejdes målrettet med i disse dagtilbud.

Den pædagogiske praksis i skovbørnehaverne tager afsæt i naturen og uderummets muligheder som læringsmiljø, hvor der bl.a. arbejdes med naturbegreber og bæredygtighedsbegrebet. Det naturlige og autentiske miljø kan styrke børnenes sansoplevelser og evner til fordybelse og undersøgende tilgange. Dette læringsmiljø giver endvidere gode og alternative rammer for børnenes sociale samvær, lege og kreative udfoldelsesmuligheder. Det pædagogiske læringsmiljø i og omkring en skovbørnehave vil fortsat kunne understøtte arbejdet med den pædagogiske læreplan. De fysiske rammer kan have nogle særlige styrker i det pædagogiske arbejde med børnenes kropslige, sociale, personlige og sproglige udvikling, og ikke mindst ift. læreplanstemaet omkring natur, udeliv og science.

Daginstitutioner, der har tilknyttet en skovbørnehave, gør brug af lidt forskellige ordninger ift. hvilke børnegrupper, der kommer med i skovbørnehaven. Nogle daginstitutioner har de kommende skolebørn i skovbørnehave, mens andre har en turnusordning mellem børnehavebørnene, hvor en børnegruppe kommer i skovbørnehave i en periode på eksempelvis 3 mdr. Daginstitutionerne prioriterer ofte, at børn med særlige udfordringer kommer i skovbørnehave, da læringsmiljøet her giver nogle andre og nye muligheder for at arbejde med børnefællesskaber og børnenes trivsel og udvikling.

Transporten til skovbørnehaverne foretages med privat vognmand eller med daginstitutionernes egne busser. Der er 11 busser i de kommunale afdelinger, hvoraf de 5 anvendes til transport af skovbørnehavegrupper, 2 busser til satellitafdelinger og 2 til venskabsinstitutioner ifm. fordeling af børn i udsatte boligområder. De resterende 2 busser anvendes som pædagogisk tilbud i to områder. Daginstitutionernes busser har plads til 15-18 børn, mens transport med privat vognmand vil have 50-55 siddepladser i en bus.

Økonomi

I 2010 blevet der bygget to skovbørnehaver i Østskoven. Prisen for én bygning/skovbørnehave med plads til max. 40 børnehalebørn var i 2010 ca. 3 mio. kr.

Dertil skal påregnes udgifter til transport til skovbørnehaven. Prisen for en bus (brugt) med plads til ca. 18-19 passagerer er ca. 400-500.000 kr. plus driftsudgifter. Hertil skal påregnes udgifter til buskørekort, der er en 6 ugers fuldtidsuddannelse, der koster ca. 75-80.000 kr. (vikardækning inkluderet) for en pædagog. Buskørekort til pædagogmedhjælpere vil være billigere, da det kan tages inden for AMU-regi.

Hvis det er en privat vognmand der står for transporten, vil det med nuværende kontrakt, koste ca. 150.000 kr. pr. år for kørsel med stor bus.

Kompetencer

Børn & Familieudvalget

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller til drøftelse i Børn & Familieudvalget,

- om etableringen af flere skovbørnehaver kan løse kapacitetsudfordringer og styrke kvaliteten i det pædagogiske indhold i dagtilbuddene.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 31-05-2021

Drøftet. Forvaltningen arbejder videre med mulighederne for skovbørnehaver.

Bilag

Notat - Dagtilbuds udflytterbaser - skovbørnehaver.pdf

Punkt 3: Hjemtagelse af vederlagsfri socialtandpleje

21/8415

Resumé

Sundhedsloven er med virkning fra d. 1. juli 2020 blevet ændret til at omfatte vederlagsfri socialtandpleje.

Børn & Familieudvalget blev orienteret om den midlertidige varetagelse af opgaven på udvalgmødet d. 24. august 2020.

På Børn & Familie udvalgmødet d. 11. januar 2021 blev der fremlagt scenarier for en permanent løsning af opgaven, og udvalget ønskede i forlængelse heraf en ny sagsfremstilling med en tandlægefaglig vurdering.

På punktet deltager Hanne Åskjær, overtandlæge i den Kommunale tandpleje

Sagsfremstilling

Lovgivningen om vederlagsfri socialtandpleje til de mest socialt udsatte borgere omhandler kommunens forpligtigelse til gennem en opsøgende-, forbyggende- og behandlingsindsats, at sikre et tilbud til målgruppen og derigennem bidrage til at øge livskvalitet og tandsundhed. (Lov nr. 1053 af 30/06/2020).

Den vederlagsfrie socialtandpleje er således en samlet opgave, som omhandler visitation, forebyggelse og behandling.

Den vederlagsfrie socialtandpleje er et kommunalt ansvarsområde og kan i flg. lovgivningen varetages af enten privatpraktiserende tandklinikker eller af den kommunale tandpleje.

På nuværende tidspunkt varetages opgaven af privatpraktiserende tandklinikker.

Denne sagsfremstilling omhandler:

1. Hjemtagelsen af opgaven til den Kommunale tandpleje.
2. Den nuværende varetagelse af opgaven hos privatpraktiserende tandklinikker.

Ad.1) Hjemtagelse af opgaven til den kommunale tandpleje.

Det er den kommunale tandplejes anbefaling, at opgaven på sigt skal hjemtages.

Følgende forhold taler for en hjemtagelse af opgaven:

- De fysiske rammer:

Der etableres en specialtandplejeklinik på Bakkeskolens tandklinik som forventes klar august 2022.

Med specialtandplejeklinikken er der mulighed for at bruge denne til behandling af borgere, der er visiteret til vederlagsfri socialtandpleje.

- Personalekompetencer:

Personalet, som varetager behandling af borgere, der visiteres til vederlagsfri socialtandpleje, kan indgå som en integreret del af det personale, som varetager specialtandplejeopgaven.

Grundet målgruppens særlige karakteristika er det vigtigt, at personalet har indsigt i – og erfaring med at varetage målgruppens behandlingsniveau.

Den tandlægefaglige erfaring oparbejdes når specialtandplejen hjemtages. Den pædagogiske tilgang er oparbejdet gennem mange års erfaring fra omsorgstandplejen og arbejdet med børn og unge.

Derudover er fire tandlæger i gang med et kompetenceudviklingsforløb indenfor social-, special- og omsorgstandpleje.

- Økonomi

Det vurderes, at udgiftsniveauet på specialtandplejen og socialtandplejen er sammenlignelige. Derfor tages der udgangspunkt i en gennemsnitlig udgift pr. borger på ca. 7.500 kr.

Som det fremgår af den økonomiske redegørelse for den nuværende varetagelse på privatpraktiserende tandklinikker skønnes det, at behandlingstilbuddet vil være billigere ved en hjemtagelse, og at det er muligt at overholde budgetrammen til vederlagsfri socialtandpleje.

- Tandlægefaglig vurdering:

Ved en hjemtagelse af opgaven vil der være mulighed for en borgernær indsats fra visitation til forebyggelse og til behandling.

Hjemtagelsen giver mulighed for et tæt samarbejde mellem det kompetente tandlægefaglige personale og de socialfaglige medarbejdere sådan, at indholdet i socialtandplejen differentieres fra borger til borger afhængigt af individuelle forhold.

I forhold til den forebyggende indsats og mindre behandlinger vil bl.a. brug af den mobile tandklinik, som Børn & Familieudvalget godkendte d. 22/2/2021, understøtte en borgernær indsats.

Det tandlægefaglige personale vil opbygge erfaring og kompetencer til at varetage opgaven.

I forhold til økonomien er der et incitament til hjemtagelse af opgaven.

Det vurderes at budgettet vil balancere ved hjemtagelse.

Ad 2) Den nuværende varetagelse af opgaven hos privatpraktiserende tandklinikker.

Siden ændringen af Sundhedsloven d. 1. juli 2020 har privatpraktiserende tandklinikker varetaget behandlingsopgaven, da der aktuelt ikke er kapacitet til, at den kommunale tandpleje kan løfte opgaven.

Overtandlægen er ansvarlig for visitationsdelen og godkendelse af behandlingsoverslag.

I første kvartal af 2021 er der bevilget behandlingsoverslag for i alt ca. 500.000 kr. hvilket omfatter ca. 25 borgere. Dette svarer til et gennemsnitsbeløb pr. borger på ca. 20.000 kr.

Med en fremskrivning af antal visitationer beløber den årlig udgift sig til ca. 2.000.000 kr.

I forhold til det årlige rammetilskud for den vederlagsfrie socialtandpleje på 1.202.000 kr. skønnes der et årligt merforbrug i 2021 på ca. 798.000 kr.

Hvis opgaven hjemtages i august 2022 skønnes der et merforbrug i 2022 på ca. 468.000 kr.

Det samlede merforbrug skønnes dermed at udgøre ca. 798.000 kr. i 2021 og 468.000 kr. i 2022. I alt ca. 1.266.000 kr.

Hvis udvalget beslutter at hjemtage opgaven fra august 2022, anbefaler den kommunale tandpleje at, det løbende skal vurderes, om et evt. overskud i den kommunale tandplejes eget budget kan være medfinansierende ved merforbruget.

Såfremt dette ikke er tilfældet, finansieres merforbruget indenfor Børn og Kulturs samlede budget under Børn & familieudvalget. Dette kan medføre en omplacering af midler fra et område til et andet, hvilket vil ske i forbindelse med kommende budgetrevisjoner.

Lovgrundlag, planer mv.

Sundhedsloven §134a, stk, 1 og 2

Lov nr. 1053 af 30/06/2020 (Vederlagsfri tandpleje til de mest socialt udsatte borgere)

Bekendtgørelse BEK nr. 1077 af 30/06/2020

Lov om social service

Vejledning nr. 9660 af 29/09/2020 (vejledning om omfanget af og kravene til den kommunale tandpleje

Sundhedspolitik 2015 – 2020 Esbjerg Kommune

Strategi for socialt udsatte mennesker i Esbjerg Kommune 2019 – 2022

Økonomi

Borgere, som har opholdssted og folkeregisteradresse i Esbjerg Kommune, skal have varetaget deres behandlingsbehov der. Ifølge vejledningen (Vejl. Nr 9660) gives der ikke noget skøn over, hvor mange der vil benytte ordningen, hvor mange der har behov for at blive behandlet i narkose, og/eller hvor mange der har brug for protetik (proteser o.lign.)

I flg. VIVEundersøgelsen 2019 er antallet af hjemløse i Esbjerg Kommune 169 borgere.

I 1. kvartal 2021 er der givet behandlingsoverslag til 25 borgere. Antallet af borgere der visiteres forventes at være stigende i takt med øget kendskab til ordningen.

På landsplan er der fra 2021 afsat 60 mill. kr til varetagelse af den vederlagsfrie socialtandpleje.

Hvis den vederlagsfrie socialtandpleje hjemtages vil antallet af visiterede borgere have indflydelse på de personaleressourcer, der skal afsættes. Der er behov for at øge normeringen af personale for at imødekomme den nye målgruppe og serviceniveauet.

Dertil kommer øvrig drift, som omhandler udgifter til narkose, materialer, proteser mm.

Udgiften til personale og drift ved en hjemtagelse skønnes til at udgøre 7.500 kr. pr. behandlingsoverslag.

Nedenstående økonomiske overslag tager udgangspunkt i:

- fremskrivning af data fra 1. kvartal 2021.
(svarende til 100 årlige behandlingsoverslag hos privatpraktiserende til en gennemsnitspris på 20.000 kr.)
- opgaven hjemtages fra august 2022.
(svarende til 160 årlige behandlingsoverslag hos kommunal tandpleje til en

gennemsnitspris på 7.500 kr.)

Økonomisk oversigt hvis den vederlagsfrie socialtandpleje hjemtages i august 2022

Skønnet udgift	2021	2022	2023
Behandlingsoverslag privatpraktiserende	2.000.000 kr.	1.170.000 kr.	0 kr.
Behandlingsoverslag den kommunale tandpleje	0 kr.	500.000 kr.	1.200.000 kr.
Ialt	2.000.000 kr.	1.670.000 kr.	1.200.000 kr.
Indtægt			
Rammetilskud ialt	1.202.000 kr.	1.202.000 kr.	1.202.000 kr.
Skønnet merforbrug	- 798.000 kr.	- 468.000 kr.	2.000 kr.

Det skal løbende vurderes, om et evt. overskud i den kommunale tandplejes eget budget kan være medfinansierende ved merforbruget.

Såfremt dette ikke er tilfældet finansieres merforbruget indenfor Børn og Kulturs samlede budget under Børn & Familieudvalget.

Dette kan medføre en omplacering af midler fra et område til et andet, hvilket vil ske i forbindelse med kommende budgetrevisioner.

Kompetencer

Børn & Familieudvalget - Økonomiudvalget

Vurdering herunder alternativer

Det er den kommunale tandplejes anbefaling, at den vederlagsfrie socialtandpleje hjemtages når specialtandplejeklinikken på Bakkeskolen er færdig i august 2022. Denne løsning vil sikre god sammenhæng mellem visitation, forbyggende indsatser og behandlingstilbud samt være medvirkende til en mere styrbar økonomi.

Alternativet til en hjemtagelse af den vederlagsfrie socialtandpleje er, at behandlingen permanent varetages af privatpraktiserende tandklinikker.

I forhold til den nuværende varetagelse af den vederlagsfrie socialtandpleje hos privatpraktiserende er det den Kommunale tandplejes anbefaling, at driftsbudgettet reguleres indenfor Børn og Kulturs samlede budget ved budgetrevision sådan, at den Kommunale tandplejes budget ikke belastes.

Det kan løbende vurderes, om et evt. overskud på den Kommunale tandplejes eget budget kan være medfinansierende ved et evt. overforbrug.

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller, at det godkendes

1. at den vederlagsfri socialtandpleje hjemtages når specialtandklinikken på Bakkeskolen er færdigudbygget i 2022.
2. at driftsbudgettet frem til august 2022 reguleres via budgetrevision indenfor Børn og Kulturs eget budget under Børn & Familieudvalget. Det vurderes løbende, om et evt. overskud i den kommunale tandplejes eget budget kan være medfinansierende ved et merforbrug.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 31-05-2021

1. Godkendt.
2. Godkendt.

Børn & Familieudvalget får en orientering om status ultimo 2022.

Punkt 4: Fremskudt Funktion Permanentgørelse

19/25223

Resumé

Fremskudt Funktion er et forebyggelsesprojekt mellem Psykiatrien i Region Syddanmark og de syddanske kommunerne som skal sikre, at børn og unge i mistrivsel får den rette hjælp i nærmiljøet. Projektet forløber i perioden 2019-2021. Projektet er kommunal forankret i Pædagogisk Enhed.

Der skal tages stilling til eventuelt permanentgørelse, herunder de økonomiske aspekter.

Tværfaglig leder af Pædagogisk Enhed, Camilla Christensen deltager på punktet.

Sagsfremstilling

I Syddanmark er der stort fokus på at styrke det tværsektorielle samspil mellem Psykiatrien i Region Syddanmark og kommunerne. En af indsatserne er projekt Fremskudt Funktion, som med opkvalificering af regionale og kommunale medarbejdere skal understøtte, styrke og udvikle samarbejdet omkring børn og unge i mistrivsel i Region Syddanmark.

Projekt Fremskudt Funktion har haft til formål at

- forbedre den direkte kommunikation mellem de kommunale, regionale aktører og almen praksis – samt med familierne
- øge og koordinere det professionelle samarbejde på tværs af sektorer og dermed øge den samlede professionelle kompetence
- etablere fælles behandlingsindsatser (PPR/psykiatri)
- involvere frivillige aktører som medspillere i forhold til konkrete tilbud til børn, unge og forældre.

Syddansk Sundhedsinnovation har i efteråret 2020 gennemført en midtvejsevaluering. Evalueringen viser, at de fleksible samarbejdsmodeller udviklet i projektet, har værdi i det tværsektorielle samarbejde.

Projektet er nu gået ind i sin sidste fase, hvorfor der i løbet af 2021 skal tages stilling til en eventuel forankring af projektet. Socialdirektørforum og projektets styregruppe har derfor, med baggrund i midtvejsevalueringen, tilsluttet sig en række anbefalinger til permanentgørelse af Fremskudt Funktion.

Socialdirektørforum har godkendt en proces for endelig stillingtagen til at gøre nogle af aktiviteterne i Fremskudt Funktion permanente.

Sagen forelægges kommunaldirektørkredsen den 27. maj 2021 og hos Kommune Kontakt Rådet Syddanmark den 9. juni 2021. Herefter skal sagen behandles for endelig stillingtagen om permanentgørelse i Kommuner og Region.

Stillingtagen til permanentgørelse

Det anbefales, at en eventuel permanentgørelse af Fremskudt Funktion sker i en generisk samarbejdsmodel med en bred ledelsesmæssig forankring, og at fire ud af projektets syv indsatser gøres permanente:

- Sparringsteam i hver kommune med regionale og kommunale medarbejdere
- Tilbud om rådgivning og sparring på medarbejderniveau
- Samarbejde med frivillige organisationer
- Sparringsteamet iværksætter direkte indsatser

Fremskudt Funktion understøtter de godkendte indsatser i Børne- og Ungeaftalen. Med en permanentgørelse af Fremskudt Funktion vil opgaver, der er en del af Børne- og Ungeaftalen og Forløbsprogrammerne, kunne understøtte det tværsektorielle arbejde.

Ressourcebehov ved en permanentgørelse

Det er op til hver enkelt part i det tværsektorielle samarbejde at beslutte, hvordan Fremskudt Funktion skal organiseres og finansieres. De anbefalede indsatser permanentgøres i en fleksibel, individuelt tilpasset samarbejdsmodel, og en permanentgørelse kan udmøntes i form af bilaterale aftaler. Der er derfor heller ikke taget stilling til hvordan samarbejdet konkret skal udmøntes ved en permanentgørelse. Dette arbejde sættes i gang i et samarbejde mellem Region, Familieafdelingen og Pædagogisk Enhed, såfremt midlerne gives til at arbejde med en permanentgørelse. Det vurderes som yderst vigtigt at permanentgørelsen sker i et tæt samarbejde med de relevante aktører. Med afsæt i projektperioden er det overbevisningen at indsatserne skal forankres i et tæt samarbejde mellem Pædagogisk Enhed, Familieafdelingen og Region Syddanmark for at give værdi for børn og unge og deres forældre.

Økonomi

For Esbjerg Kommune er det estimeret, at der er behov for et årsværk og derudover relaterede udgifter der svarer til en årlig samlet finansiering på 700.000 kr. hvis Esbjerg Kommune fremadrettet skal være aktivt deltagende i Fremskudt Funktion.

Den regionale del af aktiviteterne udgør 4,5 mio. kr. (svarende til 8-9 stillinger) og er en del af den kommende psykiatriplan.

Kompetencer

Børn & Familieudvalget

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller, at

- permanentgørelse af Fremskudt Funktion oversendes til budgetforhandlingerne for 2022-2025.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 31-05-2021

Sagen tilbagesendes til forvaltningen.

Susanne Dyreborg deltog ikke i behandlingen af punktet.

Bilag

Fremskudt_funktion_inspirationskatalog-2021

Punkt 5: Midler til fortsat udvikling af LEAPS på Kvaglundskolen

21/7970

Resumé

Jette Sylvestersen, Skoleleder på Signaturskolen deltager i behandlingen af dette punkt.

Kvaglundskolen er i dag en del af samarbejdet med KATA-fonden omkring udviklingsprojektet LEAPS. LEAPS giver skolen gode og fleksible muligheder for at tilrettelægge undervisningen, så den tager højde for alle elevers behov; blandt andet fordi man tænker i årgange fremfor klasser. Oversigt over resultaterne af LEAPS på Kvaglundskolen er vedlagt som bilag.

Skolen er beliggende i kommunens østlige bydel, hvor skolerne oplever vigende elevtilgang både aktuelt og i forhold til elevprognosen for de kommende år.

For at kunne fastholde LEAPS i den nuværende form med den lavere elevtilgang og for fremadrettet at kunne indgå i samarbejdet med KATA-fonden, er det nødvendigt med ekstra tilførsel af midler til Kvaglundskolen i de næste fem år.

Denne sag er tidligere behandlet af Børn & Familieudvalget den 26. april, hvor det blev besluttet, at der var brug for yderligere kvalificering af indholdet.

Sagsfremstilling

Kvaglundskolens samarbejde med KATA-fonden om LEAPS udløber med udgangen af skoleåret 2021/2022. Kvaglundskolen ønsker fremadrettet at fortsætte samarbejdet med KATA-fonden om den videre udvikling fra skoleåret 2022/2023 og fem år frem til skoleåret 2026/2027. Et fortsat samarbejde vil betyde en ekstra årlig udgift på 250.000 kroner.

Derudover den fortsatte udvikling af LEAPS lokalt på skolen kræve 750.000 kroner årligt aktiviteter og personaleressourcer.

LEAPS-skoler inddeler i praksis ikke i klasser men er i stedet årgangsinddelt. Det vil sige, at klassetildelingen til Kvaglundskolen alene handler om antallet af elever på årgangen og ikke relaterer sig til fysiske klasser. Eleverne oplever ikke, at de skifte omgivelser eller klassekammerater, hvis elevtallet resulterer i, at årgangen går fra to til én klasse. Dog kan de reducerede personaleressourcer gøre det svært at leve op til de undervisningsformer og aktiviteter, som er en del af LEAPS.

Opdelingen i årgange giver mulighed for fleksibelt at kunne inddele i mindre hold og på den måde kunne planlægge virksomhedsbesøg, ture udenfor skolen, besøg af eksterne på skolen og der kan differentieres i forhold til elevernes interesser, faglighed og forskellige behov fx hjælp til forståelse og sprog.

For at kunne fastholde et ressourceniveau, som muliggør den fortsatte udvikling af LEAPS, har Kvaglundskolen brug for at kunne fastholde de nuværende ressourcer og ikke miste ressourcer til en årgang på grund af eventuel mindre elevnedgang. Derfor fastholdes klassetildelingen på niveauet for skoleåret 2021/2022 i de følgende fem skoleår.

Økonomi

Den fortsatte udvikling af LEAPS vil i alt kræve en ekstra tildeling til Kvaglundskolen på 1.000.000 kroner årligt med start fra august 2022.

Kompetencer

Børn & Familieudvalget

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller til Børn & Familieudvalget

1. at forslaget til den fortsatte udvikling af LEAPS oversendes til budget.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 31-05-2021

Godkendt.

Skal fremgå tydeligt til budgetforhandlingerne, at budgettet skal læses.

Bilag

Bilag - resultater LEAPS på Kvaglundskolen

Punkt 6: Udvidelse af Sydstjernen i Ribe - døgninstitution til børn og unge i Esbjerg Kommune

21/14098

Resumé

Sydstjernen i Ribe er en døgninstitution med 8 pladser. I budget 2019-2022 blev det vedtaget, at institutionen skulle udvides fra 8 til 16 pladser samtidig med, at institutionen Relatus skulle lukkes og lokalerne i Holsted skulle sælges. På grund af vigende belægning til målgruppen, som Relatus rummede, blev det politisk besluttet i november 2020 at nedlægge Relatus. Institutionen er i dag nedlagt og bygningen er sat til salg.

En arbejdsgruppe har siden budgetvedtagelsen arbejdet med et ideoplæg for udvidelsen af Sydstjernen.

Arbejdsgruppen har efter flere nødvendige revideringer af ideoplægget konstateret, at det afsatte anlægsbudget ikke forventes at kunne rumme udgifterne til om- og tilbygning af Sydstjernen. Årsagerne til differencen mellem det afsatte anlægsbudget og de forventede anlægsudgifter forelægges i denne sag.

Sagsfremstilling

Sydstjernen i Ribe er en døgninstitution med plads til otte anbragte børn og unge. Institutionen er organiseret under Familiecentret i Social barn-ung-voksen.

I budget 2019-2022 blev afsat 11.000.000 kr. til at udvide døgninstitutionen fra otte til 16 pladser med mulighed for at oprette delvist sikrede pladser.

Ved budgetvedtagelsen nedsatte forvaltningen en arbejdsgruppe med henblik på at udarbejde ideoplæg og skitse for udvidelsen af Sydstjernen. Siden budgetvedtagelsen er der sket en række ændringer i forhold til, hvordan udvidelsen oprindeligt blev beskrevet.

Ændring i målgruppen

Børn & Familieudvalget blev på udvalgmødet den 23. november 2020 orienteret om, at de oprindelige planer for Sydstjernen var blevet gentænkt af en arbejdsgruppe på tværs af myndighed og tilbud. Gentænkningen skete i forbindelse med behandling af sagen vedrørende nedlukning af tilbuddet Relatus. Forvaltningen anbefalede fortsat en udbygning af Sydstjernen, men med en ændret målgruppebeskrivelse fremfor den oprindelige.

Anbefalingen var i stedet, at det nye Sydstjernen skulle indrettes med øget mulighed for at rumme børn og unge med udadreagerende adfærd. Dette dog uden at rumme unge med så tunge problemstillinger, at de bevæger sig i retning af et behov for delvist sikrede eller sikrede pladser. Unge med disse behov vil der fortsat være behov for at købe eksterne pladser til. Det kræver andre fysiske rammer at etablere sikrede/delvist sikrede pladser, end der er mulighed for i forbindelse med Sydstjernen i Ribe.

Målgruppen for det nye Sydstjernen rummes kun i begrænset omfang i Familieområdet egne tilbud i dag. Det vurderes, at cirka 30 børn og unge, der nu er anbragt eksternt, potentielt kan passe i den foreslåede målgruppe for det nye Sydstjernen.

Sammenmatrikulering med Mosebo

Under arbejdet med ideoplægget blev forvaltningen bekendt med, at der for at overholde reglerne om maksimal byggeprocent, var behov for at udvide Sydstjernens matrikel.

Arbejdsgruppen har i samarbejde med Ejendomme og naboinstitutionen Mosebo (en børnehave) arbejdet med løsninger for matrikulering, der sikrer Sydstjernen de nødvendige kvadratmeter samtidig med, at generne for børnehaven mindskes mest muligt.

Matrikuleringen medfører blandt andet, at et større lege- og aktivitetsområde ved Mosebo skal nedrives og reetableres andetsteds på Mosebos matrikel.

Det anslås, at matrikuleringen og reetableringen af legepladsen koster cirka 0,3 mio. kr. Det er aftalt mellem forvaltningerne, at denne udgift afholdes af Social barn-ung-voksen som er bygherrer på anlægget.

Udgiftsstigning på anlægsprojekter

Arbejdsgruppen har under arbejdet med ideoplægget afdækket, at kvadratmeterpriserne på de ønskede anlæg er steget voldsomt, siden anlægsbudgettet for projektet blev vedtaget i budget 2019. Dette skyldes delvist, at budgettet ikke pris- og lønfremskrives, men den altovervejende årsag er de markante prisstigninger på byggematerialer og håndværkerpriser i løbet af 2020 og 2021.

Arbejdsgruppen har af flere omgange forsøgt at revidere ideoplægget i tæt samspil med repræsentanter fra Familiecentret og Ejendomme. Formålet var at udarbejde et ideoplæg, der kunne holdes indenfor det afsatte budget. Samtidigt skal Sydstjernen kunne tilbyde de nødvendige rammer for børnene/de unge, den pædagogiske indsats og personalet.

Arbejdsgruppen må efter flere revideringer af ideoplægget konstatere, at det ikke forventes muligt at indfri projektet indenfor det afsatte budget.

Behov for merfinansiering

Arbejdsgruppen har i samarbejde med Ejendomme vurderet den forventede budgetoverskridelse, der forventes ved realisering af ideoplægget. Dette er vedlagt denne sag.

Ejendomme vurderer, at der er behov for at tilføre 2.000.000 kr. til projektet. Det endelige finansieringsbehov vil først være kendt, når projektet har været i licitation.

Tilførsel af ekstra budget foreslås ved budgetændringsforslag til budget 2022-2025. Byggeriet forventes at stå færdigt i sommeren 2023. Tidsplanen for finansiering af merudgiften, som følge af ønske om tillægsbevilling, er vedlagt som bilag på denne sag.

Sydstjernen efter om- og tilbygning

Den primære målgruppe for det nye Sydstjernen er børn og unge i alderen 8-18 år (eventuelt med efterværn) med sociale og adfærdsmæssige problemstillinger i en grad, at de ikke kan rummes i plejefamilier, opvækstmiljøerne eller ungetilbuddene Ungdomspension/Ribegade.

Sydstjernen skal efter om- og tilbygningen indeholde:

- 16 værelser
- Et større produktionskøkken
- Flere forskellige opholdsområder med mulighed for hel eller delvis afskærmning
- Kontor- og vagtfaciliteter til ca. 30 ansatte

Vision 2025

Om- og tilbygning af døgninstitutionen Sydstjernen i Ribe understøtter Esbjerg Kommunes vision 2025's mål om Livskvalitet og sundhed.

Lovgrundlag, planer mv.

Døgninstitution Sydstjernen er en åben døgninstitution jævnfør Servicelovens §66, stk. 1, nr. 7.

Økonomi

Det afsatte anlægsbudget

Det afsatte anlægsbudget, som blev vedtaget med budget 2019-2022, ses i nedenstående tabel. I den samlede anlægsramme for om- og tilbygningen af Sydstjernen, er indregnet et forventet salg af døgninstitutionen Huset Relatus i Holsted.

I kr.	2021	2022	I alt
Om- og tilbygning af Sydstjernen	500.000	9.050.000	9.550.000
Anlæg, om- og tilbygning	500.000	10.500.000	11.000.000
Anlæg, salg af bygning	0	-1.450.000	-1.450.000

De revurderede drifts- og anlægsudgifter

I tabellen nedenfor ses de nye forventede udgifter i forbindelse med om- og tilbygning af Sydstjernen.

De udspecificerede anlægsudgifter, som i alt beløber sig til 12.500.000 kr., er vedlagt sagen som bilag.

Udgifterne til inventar er estimeret i samarbejde med Familiecentret ved sammenholdning med inventarudgifter til sammenlignelige institutioner.

Udgiftspost	Beløb i kr.
Om- og tilbygning af Sydstjernen	11.170.000
Udearealer	1.025.000
Sammenmatrikulering og reetablering af legeplads	305.000

Inventar	500.000
I alt	13.000.000

Der mangler derfor 2.000.000 kr. i forhold til det anlægsbudget, der blev afsat i 2019. Denne difference foreslås finansieret ved at indgå som ændringsforslag til budget 2022-2025.

Kompetencer

Børn & Familieudvalget

Høring

Ideoplæg og skitse sendes i høring i Handicaprådet og Udsatterådet

Indstilling

Direktøren for Borger & Arbejdsmarked indstiller, at Børn & Familieudvalget:

- 1) Drøfter ideoplæg og skitse til om- og tilbygning af Sydstjernen og sender det i høring i Handicaprådet og Udsatterådet.
- 2) Godkender, at merudgift på 2.000.000 kr. i forbindelse med om- og tilbygning af Sydstjernen lægges op som budgetændringsforslag i budget 2022-2025.

Børn & Familieudvalget indstiller til Byrådet,

- 3) at der afsættes rådighedsbeløb under Børn & Familieudvalget på 2 mio. kr. i 2022 til udvidelse af Sydstjernen, som finansieres af kassen, og som direktionen anmodes om at anvise finansiering i forbindelse med regnskabssagen 2021, og at der gives en anlægsbevilling på 2 mio. kr. i 2022 til Børn & Familieudvalget, som finansieres af det afsatte rådighedsbeløb til udvidelse af Sydstjernen.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 31-05-2021

1. Godkendt.
2. Ikke godkendt.
3. Godkendt.

Susanne Dyreborg deltog ikke i behandlingen af punktet.

Bilag

Bilag 1 - Ideoplæg - Sydstjernen

Bilag 2 - Skitse af Sydstjernen

Bilag 3 - Økonomisk overslag - Sydstjernen

Bilag 4 - Tidsplan for om- og tilbygning af Sydstjernen

Punkt 7: Lov og rammer for velfærdsaftalen på folkeskoleområdet

20/24440

Resumé

Det samlede lovforslag for udmøntningen er velfærdsaftalen for dagtilbuds- og skoleområdet er blevet vedtaget af Folketinget med ikrafttræden den 15. maj 2021 (Se bilaget ”Lov om velfærdsaftaler på dagtilbudsområdet og folkeskoleområdet”).

Som en del af bekendtgørelsen for frisætningen af folkeskolerne indgår det, at kommunalbestyrelsen skal beslutte, hvilke bestemmelser i folkeskoleloven der kan fraviges i kommunen og hvilke folkeskoler, der er omfattet af beslutningen (Se bilaget ”Bekendtgørelse om fravigelse af regler fastsat på bekendtgørelsesniveau på folkeskoleområdet”).

Der lægges op til en godkendelse af flest mulige afvigelser fra folkeskoleloven, således at skolerne får de frihedsgrader, som der tidligere er lagt op til i den politiske behandling af velfærdsaftalen i Esbjerg Kommune. Der lægges samtidig op til at fravigelsen vil gælde for alle folkeskoler, såfremt skolerne selv ønsker at gøre brug af muligheden for at fravige lovbestemmelserne. Det vil fortsat være muligt for skolerne at fastholde alle de lovbestemmelser, som giver mening for skolen at holde fast i.

Sagsfremstilling

Som en del af fravigelsen fra lovbestemmelser i folkeskoleloven er det i ”Bekendtgørelse om offentliggørelse af kommunernes beslutninger efter lov om velfærdsaftaler på dagtilbudsområdet og folkeskoleområdet” (Se bilag med samme navn) beskrevet, at kommunen skal offentliggøre en samlet oversigt over beslutninger om fravigelser af regler i folkeskoleloven på kommunens hjemmeside.

I oversigten skal det fremgå:

1. Hvilke lovbestemmelser på dagtilbudsområdet og på folkeskoleområdet, der er truffet beslutning om at fravige.
2. Hvorvidt den enkelte lovbestemmelse fraviges helt eller delvist
3. Hvorvidt fravigelsen af den enkelte lovbestemmelse fraviges i hele kommunen, og hvis dette ikke er tilfældet, for hvilke tilbud m.v. fravigelsen gælder.
4. Dato for beslutningen om at fravige lovbestemmelsen samt angivelse af hvilke periode fravigelsen af den enkelte lovbestemmelse gælder
5. Angivelse af, hvornår eventuelle ændringer i kommunens beslutninger træder i kraft
6. Indholdet af beslutninger truffet i medfør af lovens §9, stk 2, 3 og 6 (Bekendtgørelse om fravigelse af regler fastsat på bekendtgørelsesniveau på folkeskoleområdet i henhold til lov om velfærdsaftaler på dagtilbudsområdet og folkeskoleområdet).

Til formålet har Børne- og undervisningsministeriet udarbejdet en skabelon, som giver et overblik over de fravigelser, som den nye lovgivning giver mulighed for at benytte. Skabelonen forholder sig derudover på en overskuelig måde til de øvrige punkter, som skal fremgå af oversigten. Det er derfor forvaltningen vurdering, at kommunens beslutninger på området kan opgøres og offentliggøres i denne skabelon. Skabelonen er udfyldt med udgangspunkt i de fravigelser, som denne sagsfremstilling lægger op til og er vedlagt som bilag (Se ”oversigt over bestemmelser der fraviges på folkeskoleområdet i Esbjerg Kommune). Når fravigelserne er endeligt godkendt af Byrådet lægges oversigten over fravigelser på kommunes hjemmeside i overensstemmelse med bekendtgørelsen.

Forvaltningens forslag til fravigelserne for de enkelte lovbestemmelser er baseret på de af Byrådet vedtagne hegnspele for frisætningen af folkeskolerne i Esbjerg Kommune (Se bilag: ”Aftale om Esbjerg Kommunes kommunale rammer”) samt på Bekendtgørelsen om fravigelse af regler fastsat på bekendtgørelsesniveau på folkeskoleområdet i henhold til lov om velfærdsaftaler på dagtilbudsområdet og folkeskoleområdet. Der lægges op til at skolerne får så store frihedsgrader

som muligt i tråd med de tidligere politiske beslutninger om hegnspæle og samarbejdsaftaler for folkeskolerne i Esbjerg Kommune. Derudover er det fortsat muligt for skolerne at benytte sig af udfordringsretten, hvis de oplever, at de lovbestemmelser som fortsat eksisterer giver problemer for deres ønsker til udviklingen af skolen.

Der lægges derfor op til, at alle kommunens skoler fra godkendelsen af denne sag er undtaget fra størstedelen af de lovbestemmelser i folkeskoleloven, det er muligt at fravige.

For nationale test er det dog besluttet, at fravigelsen allerede træder i kraft ved Byrådets godkendelse af denne fravigelse den 17. maj 2021.

I listen over mulige fravigelser fra folkeskoleloven foreslås dog følgende undtagelser, hvor forvaltningen vurderer, at forskellige forhold taler for at bevare lovbestemmelsen for Esbjerg Kommunes folkeskoler (se de enkelte paragraffer i bilaget ”notat: fastholdelse af paragraffer” samt bilaget ”Folkeskoleloven”.):

§38 om indskrivning af børn i folkeskolen via digital selvbetjening.

Det vurderes at være en nødvendighed for håndteringen af skoleindskrivningen samt for tilsynet med om alle børn modtager undervisning (jf. undervisningspligten) at forældre fortsat indskrives deres børn i skolen igennem den digitale selvbetjening. Lovbestemmelsen giver stadig mulighed for, at der i særlige tilfælde kan indgives ansøgning på anden vis, såfremt borgeren ikke må forventes at kunne anvende den digitale selvbetjening.

§35 og §39 Forældrenes og skolelederens ansvar for og påsyn med, at alle elever, der er optaget i skolen, deltager i undervisningen og registrering af fravær.

I henhold til håndteringen af bekymrende fravær som et led i hegnspælen ”Paradigmeskifte 2.0”, vurderes det nødvendigt at fastholde forældrenes og lederens ansvar i forhold til at sikre elevernes deltagelse i undervisningen samt med registreringen af elevfravær på skolen.

§45 Ved hver en skole ansættes en leder, som er ansvarlig for skolens virksomhed over for skolebestyrelsen og kommunalbestyrelsen.

Denne lovbestemmelse hænger sammen med den kommunalt bestemte hegnspæl for skolestrukturen, som skolerne ikke er frisat fra i forbindelse med velfærdsaftalen.

§56 a og §56b om trivselsmålinger og oplysninger om elevernes trivsel som en del af skolernes undervisningsmiljøvurdering

I forhold til den løbende evaluering af frisætningen af folkeskolerne vurderes det nødvendigt at følge elevernes trivsel på en måde, som er sammenlignelig med andre kommuners.

Særligt for §40a om udarbejdelse af kvalitetsrapport foreslås det, at den traditionelle kvalitetsrapport bortfalder. Det foreslås, at der i stedet nedsættes en arbejdsgruppe, som definerer hvordan en alternativ kvalitetsrapport/evalueringsform for frisættelsesperioden kan se ud og hvordan den kan indgå som en årlig tilbagemelding til de politiske udvalg.

Lovgrundlag, planer mv.

- Folkeskoleloven
- Lov om velfærdsaftaler på dagtilbudsområdet og folkeskoleområdet
- Bekendtgørelse om offentliggørelse af kommunernes beslutninger efter lov om velfærdsaftaler på dagtilbudsområdet og folkeskoleområdet
- Bekendtgørelse om fravigelse af regler fastsat på bekendtgørelsesniveau på folkeskoleområdet i henhold til lov om velfærdsaftaler på dagtilbudsområdet og folkeskoleområdet

Kompetencer

Børn & Familieudvalget > Kultur & Fritidsudvalget > Økonomiudvalget > Byrådet

Vurdering herunder alternativer

I forbindelse med høringsperioden for lovforslaget for udmøntningen af Velfærdsaftalen har blandt andet Danske Skoleelever udtrykt bekymring for, om en fravigelse af §46, stk 1, 3. punkt om elevrådsbekendtgørelsen kunne betyde, at skolerne ikke ville være forpligtet til fortsat at have elevråd på skolerne.

I den forbindelse har Børne- og undervisningsministeren beskrevet, at elevrådene ikke vil kunne blive nedlagt som følge af lovforslag om velfærdsaftaler på dagtilbudsområdet og folkeskoleområdet. Kommunalbestyrelsen vil ikke kunne fravige reglerne om, at elever i folkeskolen har ret til at danne elevråd og at elever på skoler med afdelingsstruktur har ret til at danne afdelingselevråd.

En fravigelse vil alene gælde elevrådsbekendtgørelsen, som bl.a. indeholder regler om, hvornår valg til elevråd skal afholdes og hvilke bestemmelser elevrådsvedtægterne skal indeholde. Det er ikke ministeriets vurdering, at elevrådsvedtægterne giver eleverne flere eller bedre rettigheder end det, der allerede følger af folkeskoleloven (Se bilaget ”Ministerens svar på bekymring om elevråd”)

På den baggrund vurderer forvaltningen, at en fravigelse fra elevrådsbekendtgørelsen bør være en del af de samlede fravigelser for skolerne i Esbjerg Kommune, således at skolerne kan tilrettelægge valg mv. efter egne ønsker.

Alternativt kan elevrådsbekendtgørelsen under §46, stk 1, 3. punkt fastholdes i den nuværende form.

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller til at Børn & Familieudvalget og Kultur & Fritidsudvalget indstiller til Byrådet, at

- det godkendes at Esbjerg Kommunes folkeskoler får mulighed for at fravige de foreslåede lovbestemmelser fra dags dato og så længe velfærdsaftaler på dagtilbuds- og skoleområdet er gældende.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 31-05-2021

Godkendt.

Paradigmeskiftet er styrende for arbejdet med skoleforsømmere.

Reglerne for fraværsregistrering §39 fastholdes, men stk. 3, dvs. bekendtgørelse 1063, fraviges, men skolerne skal stå på mål for og sætte noget andet i stedet.

Det undersøges nærmere, om der kan frisættes fra §45.

Der planlægges møde med Danske Skoleelever og Fælles Elevråd.

Susanne Dyreborg deltog ikke i behandlingen af punktet.

Dobbeltbehandling

Sagen behandles på Økonomiudvalgsmødet og Byrådsmødet den 7. juni 2021. Indstillingen fra Økonomiudvalget sendes til byrådsmedlemmerne umiddelbart efter Økonomiudvalgsmødet.

Bilag

Lov om velfærdsaftaler på dagtilbudsområdet og folketingsområdet.pdf

Bekendtgørelse om fravigelse af regler fastsat på bekendtgørelsesniveau på folkeskoleområdet i henhold til...pdf

Bekendtgørelse om offentliggørelse af kommunernes beslutninger efter lov om...pdf

Ministerens svar på bekymring om elevråd

Aftale om Esbjerg Kommunes kommunale rammer opd. 1703 2021 PDF

Folkeskoleloven.pdf

Oversigt over bestemmelser der fraviges på folkeskoleområdet i Esbjerg Kommune juni 2021

Notat: Fastholdelse af paragraffer i folkeskoleloven under frihedsforsøget

Punkt 8: Kortere skoledage på Auraskolen i forbindelse med velfærdsaftalen på folkeskoleområdet

21/14351

Resumé

I forbindelse med velfærdsaftalen på folkeskoleområdet, har en række af skolerne ønsket om at forkorte skoledagen for en del eller alle eleverne. For de yngste elever er det derfor samtidig ønsket at forlænge åbningstiden i SFO'erne, så disse åbner umiddelbart efter endt skoledag.

Skolerne har forskellige ønsker til, hvordan ændringen af skoledagen konkret skal se ud. Derfor har skolerne udarbejdet individuelle beskrivelser af den ændrede skoledag og hensynet til fx kvaliteten af undervisningen, kvaliteten af fritidstilbuddet, forældrebetaling, transport, økonomien på de to politikområder og involveringen af medarbejdere, skolebestyrelser, elevråd mv. i processen.

Hermed præsenteres Auraskolens forslag til omlægning af undervisning og fritidstilbud .

Sagsfremstilling

Undervisningsdelen

Afkortningen af skoledagen vil give flere voksne i den resterende undervisningstid. Det giver mulighed for at tilrettelægge undervisningen, så den tager hensyn til det enkelte barn. En kortere skoledag vil også betyde, at børnene ikke udtrættes. For eksempel har de kortere dage i forbindelse med corona-restriktionerne betydet færre konflikter og højere trivsel blandt nogle elever.

Fritidsdelen

Kortere skoledage giver plads til det gode børneliv i fritidsdelen. Børnene kan få medbestemmelse på aktiviteter og der vil være tid til ture ud af huset i langt højere grad end i dag. I fritidsdelen sker aktiviteter i et andet tempo end i undervisningen, hvilket giver det enkelte barn mulighed for større indflydelse på at dække egne behov.

Indretning af skole og fritidstilbud

Hjerting og Bryndum:

Indskoling afkortes fra 30 lektioner til 25 lektioner ugentligt.

Mellemtrinnene afkortes fra 33 lektioner til kommende 25 lektioner ugentligt.

Udskoling på Bryndum afkortes fra 35 lektioner til 29,5 lektioner (den halve lektion kommer af lektioner på én time mod 45 minutter).

Udskoling på Hjerting afkortes fra 35 lektioner til 28 lektioner.

Sønderris:

- 0. klasse afkortes fra 30 lektioner til 22 lektioner ugentligt.
- 1-2. klasse afkortes fra 33 lektioner til 23 lektioner ugentligt.
- 3. klasse afkortes fra 20 lektioner til 25 lektioner ugentligt.
- 4. klasse afkorter fra 33 lektioner til 29 lektioner ugentligt.
- 5. klasse afkorter fra 33 lektioner til 23 lektioner ugentligt.
- 6. klasse afkorter fra 33 lektioner til 29 lektioner ugentligt.
- 7. klasse afkorter fra 35 lektioner til 29 lektioner ugentligt.
- 8. klasse afkorter fra 35 lektioner til 30 lektioner ugentligt.
- 9. klasse afkorter fra 35 lektioner til 29 lektioner ugentligt.

Afkortningen betyder følgende nye åbningstider i fritid:

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Bryndum	6.00-8.00	6.00-8.00	6.00-8.00	6.00-8.00	6.00-8.00
	13.00-17.00	13.00-17.00	13.00-17.00	13.00-17.00	13.00-17.00
Hjerting	6.00-8.00	6.00-8.00	6.00-8.00	6.00-8.00	6.00-8.00
	13.00-17.00	13.00-17.00	13.00-17.00	13.00-17.00	13.00-17.00
Sønderris	6.00-8.00	6.00-8.00	6.00-8.00	6.00-8.00	6.00-8.00
	11.30-17.00	11.30-17.00	11.30-17.00	11.30-17.00	11.30-17.00

For at sikre, at der ikke vil være ventetid på bustransport, vil Auraskolen arbejde på at etablere et nyt stop. Etableringen af dette ekstra stop sker i samarbejde med Vej & Park. Prisen for et ekstra stop er 60.000 kroner, som Auraskolen ønsker at oversende som ændringsforslag til budgetforhandlingerne.

Økonomi

Auraskolen ønsker en ekstra tildeling på 60.000 kroner til finansieringen af et ekstra stop/en ekstra kørsel i forbindelse med den kortere skoledag.

Afdelingerne under Auraskolen konverterer lektioner med understøttende undervisning til øget åbningstid i SFO'en. I alt konverteres 76 lektioner på Hjerting Skole, 59 lektioner på Bryndum Skole og 81 lektioner på Sønderris Skole. Samlet set 216 lektioner svarende til 162 timer årligt.

For at dække den øgede åbningstid i SFO flyttes årligt 162 pædagogtimer (å 337, 46 kr) fra understøttende undervisning i skole til SFO'en i fritid

Det betyder, at pædagogtimer svarende til 54.669 kroner i 2021-tal flyttes fra politikområdet Skole under Børn & Familieudvalget til Skolefritidstilbud under Kultur & Fritidsudvalget. Beløbet fremskrives årligt og når det præcise beløb kendes, overflyttes midterne årligt i forbindelse med budgetrevisionen.

Kompetencer

Børn & Familieudvalget > Kultur & Fritidsudvalget > Økonomiudvalget > Byrådet

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller til at Børn & Familieudvalget og Kultur & Fritidsudvalget indstiller til Byrådet at

- Sønderriisskolen Auras forslag til omlægning af undervisning og fritidstilbud ikke godkendes, fordi
 - Det vurderes, at den markante forkortelse af skoledagen betyder, at der ikke er sikkerhed for, at skolen kan stå på mål for Fælles Mål for folkeskolens fag og emner
 - At der ikke er fundet finansiering til ekstra buskørsel i forbindelse med kortere skoledag.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 31-05-2021

Sagen tilbagesendes til forvaltningen.

Susanne Dyreborg, Anders Rohr Jørgensen og Kurt Bjerrum deltog ikke i behandlingen af punktet.

Dobbeltbehandling

Sagen behandles på Økonomiudvalgsmødet og Byrådsmødet den 7. juni 2021. Indstillingen fra Økonomiudvalget sendes til byrådsmedlemmerne umiddelbart efter Økonomiudvalgsmødet.

Bilag

Sagsfremstilling om kortere skoledage Auraskolen

Punkt 9: Kortere skoledage på Bohrskolen i forbindelse med velfærdsaftalen på folkeskoleområdet

21/14351

Resumé

I forbindelse med velfærdsaftalen på folkeskoleområdet, har en række af skolerne ønsket om at forkorte skoledagen for en del eller alle eleverne. For de yngste elever er det derfor samtidig ønsket at forlænge åbningstiden i SFO'erne, så disse åbner umiddelbart efter endt skoledag.

Skolerne har forskellige ønsker til, hvordan ændringen af skoledagen konkret skal se ud. Derfor har skolerne udarbejdet individuelle beskrivelser af den ændrede skoledag og hensynet til fx kvaliteten af undervisningen, kvaliteten af fritidstilbuddet, forældrebetaling, transport, økonomien på de to områder og involvering af medarbejdere, skolebestyrelser, elevråd mv. i processen.

Hermed præsenteres Bohrskolens forslag til omlægning af undervisning og fritidstilbud.

Sagsfremstilling

Undervisningsdelen

Bohrskolen har fået 3000 svar fra elever, forældre og personale på en spørgeskemaundersøgelse om ønsker til frisættelsesforsøget. Her var et markant ønske om en kortere skoledag på Bohrskolen. Derfor har skolen besluttet en nedsat skoletid i indskolingen fra næste skoleår.

Reduktionen i undervisningstiden i indskolingen vil ske på den understøttende undervisning. De frigjorte timer skal anvendes på 2-voksen timer. Dette åbner mulighed for timer, hvor lærer og pædagog kan arbejde tæt sammen om klassernes dannelse, læring og trivsel, hvor der vil være mere tid og faglighed til at præge både elevgruppen og det enkelte barn. Der vil være mulighed for at lave øget holddeling altså at kunne danne mindre elevgrupper i perioder. Bohrskolen ser også denne mulighed for bedre at kunne prioritere den forebyggende og tidlige indsats. Dermed opprioriterer indsatsen omkring Målrettede inkluderende læringsmiljøer, hvor man lave pædagogiske miljøer, der tilgodeser individuelle behov hos børnene.

Fritidsdelen

Som noget nyt planlægger Bohrskolen, at børnehaveklasseledere og indskolingslærere skal indgå i aktiviteter i SFO'en. Der skal knyttes tættere bånd mellem aktiviteterne og faglighederne mellem skole og fritid. Samarbejdet skal ikke kun handle om, at pædagoger indgår i skolens aktiviteter men også omvendt, hvor både skolens aktiviteter og personale tænkes ind i fritidsdelen.

Med den øgede åbningstid vil der være mere tid til planlagte aktiviteter for børnene. Der vil blive fokus på at lave længerevarende aktiviteter, hvor der vil blive lagt vægt på fordybelse.

Med den øgede tid for børnene vil der være mulighed for ud af huset aktiviteter, som har været meget svært med skolereformens øgede skoletid. Der vil nu være tid, og børnene vil have mere overskud til dette.

Sluttelig vil den øgede åbningstid betyde en anerkendelse og styrkelse af legens og de frie aktiviteter betydning for elevernes evne til at indgå i positive relationer – både i skole og fritid.

Indretning af skole og fritidstilbud

Forkortelsen af skoledagen vil betyde at indskolingen skal gå i skole fra 8-13 hver dag og åbningstiden i SFO er fra kl. 6-8 og igen fra 13-17. Åbningstiden udvides med ca. 30 minutter hver dag.

Forkortelsen betyder at den årlige undervisningstid i indskolingen 0.-3. årgang reduceres fra 1110 klokketimer til 1000 klokketimer. Den korte skoledag i indskolingen betyder ikke ændringer for lærernes undervisningstid og pædagogernes arbejdstid med børn.

Ændringerne kan gøres inden for den nuværende økonomiske ramme både i undervisningsdelen og fritidsdelen.

Økonomi

Midlerne til den øgede åbningstid på fritidsdelen findes i det eksisterende budget

Kompetencer

Børn & Familieudvalget > Kultur & Fritidsudvalget > Økonomiudvalget > Byråd

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller til at Børn & Familieudvalget og Kultur & Fritidsudvalget indstiller til Byrådet at

- Bohrskolens forslag til omlægning af undervisning og fritidstilbud godkendes i det det dog bemærkes:
 - at sparede personaleressourcer alene anvendes i undervisningsdelen.
 - Ar forlængelse af SFO derfor sker ved bedre tilrettelæggelse af de nuværende personaleressourcer inden for fritidstilbuddet.
 - At det vurderes , at skolen uanset den forkortede skoledag kan stå på mål for Fælles Mål for folkeskolens fag og emner.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 31-05-2021

Godkendt under forudsætning af følgende:

- Frigjorte ressourcer anvendes både til to voksne i undervisningen og til den større opgave i fritid, og må ikke forringe normeringen i fritidsdelen.
- Såfremt sagen ikke har været behandlet, skal sagen behandles i skolebestyrelsen, elevrådet og i lokalMed indenfor 14 dage.
- Udvalget gives en orientering fra skolen på udvalgs mødet ultimo juni.

Susanne Dyreborg, Anders Rohr Jørgensen og Kurt Bjerrum deltog ikke i behandlingen af punktet.

Dobbelbehandlning

Sagen behandles på Økonomiudvalgs mødet og Byrådsmødet den 7. juni 2021. Indstillingen fra Økonomiudvalget sendes til byrådsmedlemmerne umiddelbart efter Økonomiudvalgs mødet.

Bilag

Notat - Bohrskolen

Punkt 10: Kortere skoledage på Cosmosskolen i forbindelse med velfærdsaftalen på folkeskoleområdet

21/14351

Resumé

I forbindelse med velfærdsaftalen på folkeskoleområdet, har en række af skolerne ønsket om at forkorte skoledagen for en del eller alle eleverne. For de yngste elever er det derfor samtidig ønsket at forlænge åbningstiden i SFO'erne, så disse åbner umiddelbart efter endt skoledag.

Skolerne har forskellige ønsker til, hvordan ændringen af skoledagen konkret skal se ud. Derfor har skolerne udarbejdet individuelle beskrivelser af den ændrede skoledag og hensynet til fx kvaliteten af undervisningen, kvaliteten af fritidstilbuddet, forældrebetalingen, transport, økonomien på de to politikområder og involveringen af medarbejdere, skolebestyrelser, elevråd mv. i processen.

Hermed præsenteres Cosmosskolens forslag til omlægning af undervisning og fritidstilbud.

Sagsfremstilling

Undervisningsdelen

Muligheden for kortere fagfaglige skoledage og de nye muligheder i SFO/klub vil øge skolens og fritidstilbuddenes chancer for succesfuld inklusion. Den kortere skoledag skal frigøre ressourcer, som kan anvendes til flere timer med to kvalificerede voksne, hvor lærere og pædagoger kan samarbejde om klassens dannelse, læring og trivsel. Mange elever udtrættes i løbet af den nuværende skoledag. Med den forkortet fagfaglig skoledag kan energien og intensiteten i undervisningen fastholdes bedre – også når læring er lidt bøvlet.

Fritidsdelen

De kortere skoledage giver samtidig mulighed for, at eleverne er mere friske til at deltage i leg og frivilligt samvær i fritidstilbud. Dannelse, læring og trivsel foregår i mange arenaer og en længere åbningstid i SFO'en vil give ”mere tid med mere frivillighed” og ”mere tid til fordybelse i fritidsaktiviteter”

Indretning af skole og fritidstilbud

Cosmosskolen ønsker fremadrettet at have en fagfaglig skoledag fra 8.00-13.00 samt åbningstider i SFO'erne fra 6.00-8.00 samt fra 13.00-17.00.

Det betyder at indskolingen – som i dag gennemsnitligt går i skole indtil 13.33 – vil reducere skoledagen med gennemsnitligt 33 minutter pr dag og at åbningstiden i SFO udvides tilsvarende.

Cosmosskolen vil samtidig reducere frikvartertiden fra 1,25 time dagligt til 1 time dagligt, hvilket betyder at elevernes undervisning og understøttende undervisning reduceres fra 4,30 klokke time til 4,0 klokke time i dag.

For flere detaljer – se vedlagte bilag ”Notat – Cosmosskolen”

Økonomi

Ændringen af skoledagens længde og SFO's åbningstid findes indenfor de eksisterende budgetter for henholdsvis SFO og Skole.

Kompetencer

Børn & Familieudvalget > Kultur & Fritidsudvalget > Økonomiudvalget > Byrådet

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller til Børn & Familieudvalget og Kultur & Fritidsudvalget at indstille til Byrådet, at

- Cosmosskolens forslag til omlægning af undervisning og fritidstilbud godkendes, idet det dog bemærkes
 - At sparede personaleressourcer alene anvendes i undervisningsdelen
 - At forlængelse af AFO derfor sker ved bedre tilrettelæggelse af de nuværende personaleressourcer indenfor fritidstilbuddet
 - At det vurderes, at skolen, uanset den forkortede skoledag, kan stå på mål for Fælles Mål for folkeskolens fag og emner.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 31-05-2021

Godkendt under forudsætning af følgende:

- Frigjorte ressourcer anvendes både til to voksne i undervisningen og til den større opgave i fritid, og må ikke forringe normeringen i fritidsdelen.

- Såfremt sagen ikke har været behandlet, skal sagen behandles i skolebestyrelsen, elevrådet og i lokalMed indenfor 14 dage.

- Udvalget gives en orientering fra skolen på udvalgmødet ultimo juni.

Susanne Dyreborg, Anders Rohr Jørgensen og Kurt Bjerrum deltog ikke i behandlingen af punktet.

Dobbeltbehandling

Sagen behandles på Økonomiudvalgmødet og Byrådsmødet den 7. juni 2021. Indstillingen fra Økonomiudvalget sendes til byrådsmedlemmerne umiddelbart efter Økonomiudvalgmødet.

Bilag

Notat - Cosmosskolen

Punkt 11: Kortere skoledage for Darum Børneby i forbindelse med velfærdsaftalen på folkeskoleområdet

21/14351

Resumé

I forbindelse med velfærdsaftalen på folkeskoleområdet, har en række af skolerne ønsket om at forkorte skoledagen for en del eller alle eleverne. For de yngste elever er det derfor samtidig ønsket at forlænge åbningstiden i SFO'erne, så disse åbner umiddelbart efter endt skoledag.

Skolerne har forskellige ønsker til, hvordan ændringen af skoledagen konkret skal se ud. Derfor har skolerne udarbejdet individuelle beskrivelser af den ændrede skoledag og hensynet til fx kvaliteten af undervisningen, kvaliteten af fritidstilbuddet, forældrebetaling, transport, økonomien på de to politikområder og involveringen af medarbejdere, skolebestyrelser, elevråd mv. i processen.

Hermed præsenteres Darum Børnebys forslag til omlægning af undervisning og fritidstilbud for indskoling.

Sagsfremstilling

Undervisningsdelen

De kortere skoledage gør det muligt at have flere lærere og pædagoger tilknyttet de enkelte faser. Det giver mulighed for at være flere voksne i undervisningen hvilket vil betyde, at eleverne vil lære mere og trives bedre - samt at skolen vil forbedre sin evne til at inkludere flest mulige elever i skolens være- og lærefællesskaber. Det taler samtidig godt sammen med Darum Børnebys satsning på at være faseopdelt skole, hvor læring, trivsel og gode relationer sker på tværs af faser og skole.

Fritidsdelen

En kortere skoledag vil have betydning for, børnenes indstilling og mulighed for at deltager i aktiviteter i fritidsdelen, hvor fordybelse har været en udfordring, da børnene har været trætte efter en lang skoledag. Samtidig betyder det bedre mulighed for at anvende eksterne tilbud i og omkring Darum som fx Kratskellet.

Det er tanken at fritid i højere grad end tidligere skal videreføre forløb som er startet op i skoledagen – ligesom der bliver mulighed for at have fokus på centrale emner som elevdemokrati, dannelse og opbyggelse af et godt selvværd.

Indretning af skole og fritidstilbud

Darum Børneby ønsker at reducere skoledagen for børn i almenklasser på 0.-3. årgang fra 1110 klokketimer til 1000 timer – mens åbningstiden i SFO udvides tilsvarende – svarende til 30 minutter om dagen. Det betyder at SFO'en vil åbne klokken 13 mod 13.30 i dag.

På mellemtrinet vil skoletiden ligeledes reduceres med 30 minutter om dagen, således at skoledagen slutter og klubben åbner klokken 13.30.

Ressourcen til at øge åbningstiden i fritidstilbud findes ved at en del af pædagogtimerne, der tidligere blev anvendt til UUV fremadrettet anvendes i SFO'en i stedet. På den måde fordeles de frigjorte pædagogtimer mellem tovoksenordninger i skole og til øget åbningstid i SFO.

Se flere detaljer om Darum Børneby's omlægning af undervisning og fritidstilbud i bilaget "Notat – Darum Børneby"

Økonomi

For at dække den øgede åbningstid i SFO flyttes årligt 110 pædagogtimer (a 337, 46 kr) fra understøttende undervisning i skole til SFO'en i fritid.

Det betyder, at pædagogtimer svarende til 37.120 kroner i 2021-tal flyttes fra politikområdet Skole under Børn & Familieudvalget til Skolefritidstilbud under Kultur & Fritidsudvalget. Beløbet fremskrives årligt og det når det præcise beløb kendes overflyttes midlerne årligt i forbindelse med budgetrevisionen.

Kompetencer

Børn & Familieudvalget > Kultur & Fritidsudvalget > Økonomiudvalget > Byrådet

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller til at Børn & Familieudvalget og Kultur & Fritidsudvalget indstiller til Byrådet at

- Darum Børneby's forslag til omlægning af undervisning og fritidstilbud godkendes, idet det dog bemærkes
 - At det vurderes, at skolen, uanset den kortere skoledag, kan stå på mål for Fælles Mål for folkeskolens fag og emner

Beslutning Børn & Familieudvalg den 31-05-2021

Godkendt under forudsætning af følgende:

- Frigjorte ressourcer anvendes både til to voksne i undervisningen og til den større opgave i fritid, og må ikke forringe normeringen i fritidsdelen.
- Såfremt sagen ikke har været behandlet, skal sagen behandles i skolebestyrelsen, elevrådet og i lokalMed indenfor 14 dage.
- Udvalget gives en orientering fra skolen på udvalgsmødet ultimo juni.

Susanne Dyreborg, Anders Rohr Jørgensen og Kurt Bjerrum deltog ikke i behandlingen af punktet.

Dobbeltbehandling

Sagen behandles på Økonomiudvalgsmødet og Byrådsmødet den 7. juni 2021. Indstillingen fra Økonomiudvalget sendes til byrådsmedlemmerne umiddelbart efter Økonomiudvalgsmødet.

Bilag

Notat - Darum Børneby1

Punkt 12: Kortere skoledag for Fortunaskolen i forbindelse med velfærdsaftalen på folkeskoleområdet

21/14351

Resumé

I forbindelse med velfærdsaftalen på folkeskoleområdet, har en række af skolerne ønsket om at forkorte skoledagen for en del eller alle eleverne. For de yngste elever er det derfor samtidig ønsket at forlænge åbningstiden i SFO'erne, så disse åbner umiddelbart efter endt skoledag.

Skolerne har forskellige ønsker til, hvordan ændringen af skoledagen konkret skal se ud. Derfor har skolerne udarbejdet individuelle beskrivelser af den ændrede skoledag og hensynet til fx kvaliteten af undervisningen, kvaliteten af fritidstilbuddet, forældrebetaling, transport, økonomien på de to politikområder og involvering af medarbejdere, skolebestyrelser, elevråd mv i processen.

Hermed præsenteres Fortunaskolens forslag til omlægning af undervisning og fritidstilbud for indskoling.

Sagsfremstilling

Undervisningsdelen

Reduktionen i undervisningstiden skal blandt andet anvendes til at øge antallet af 2-voksenter, hvor lærer og pædagog kan samarbejde om klassens læring og trivsel. Det giver mulighed for holddannelser på tværs af årgange og for at agere forebyggende i forhold til elevernes trivsel og for at øge inklusionen af elever i udsatte positioner.

Fritidsdelen

En øget åbningstid i SFO'en giver mulighed for at planlægge længere og bedre aktiviteter samt mulighed for fordybelse. Den øgede åbningstid giver bedre mulighed for at anvende blandt andet Myrthues tilbud og mulighederne i det lokale foreningsliv end i dag, hvor de fleste elever kun er kort i fritidstilbuddet efter skoledagens afslutning.

Indretning af skole og fritidstilbud

Fortunaskolen ønsker at forkorte skoledagen for eleverne på 0.-3. årgang fra 27,45 klokketimer til 25 klokketimer.

Det betyder, at indskoling skal have undervisning fra 8.00-13.00 hver dag.

SFO'ens åbningstid skal derfor fra 1. august 2021 være fra 6.00-8.00 samt fra 13.00-17.00. Den øgede åbningstid på 2 timer og 45 minutter ugentligt findes ved at omprioritere ressourcerne internt i SFO'en og dermed kan udvidelsen af åbningstiden løses indenfor den eksisterende økonomiske ramme.

Se flere detaljer om Fortunas omlægning af undervisning og fritidstilbud i bilaget "Notat - Fortunaskolen".

Økonomi

Midlerne til den øgede åbningstid findes indenfor det eksisterende budget.

Kompetencer

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller til at Børn & Familieudvalget og Kultur & Fritidsudvalget indstiller til Byrådet at

- Fortunaskolens forslag til omlægning af undervisning og fritidstilbud godkendes, idet det dog bemærkes
 - At sparede personaleressourcer alene anvendes i undervisningsdelen
 - At forlængelse af SFO derfor sker ved bedre tilrettelæggelse af de nuværende personaleressourcer indenfor fritidstilbuddet
 - At det vurderes, at skolen, uanset den forkortede skoledag, kan stå på mål for Fælles Mål for folkeskolens fag og emner.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 31-05-2021

Godkendt under forudsætning af følgende:

- Frigjorte ressourcer anvendes både til to voksne i undervisningen og til den større opgave i fritid, og må ikke forringe normeringen i fritidsdelen.
- Såfremt sagen ikke har været behandlet, skal sagen behandles i skolebestyrelsen, elevrådet og i lokalMed indenfor 14 dage.
- Udvalget gives en orientering fra skolen på udvalgs mødet ultimo juni.

Susanne Dyreborg, Anders Rohr Jørgensen og Kurt Bjerrum deltog ikke i behandlingen af punktet.

Dobbeltbehandling

Sagen behandles på Økonomiudvalgs mødet og Byrådsmødet den 7. juni 2021. Indstillingen fra Økonomiudvalget sendes til byrådsmedlemmerne umiddelbart efter Økonomiudvalgs mødet.

Bilag

Notat - Fortunaskolen

Punkt 13: Kortere skoledag for Signaturskolen i forbindelse med velfærdsaftalen på folkeskoleområdet

21/14351

Resumé

I forbindelse med velfærdsaftalen på folkeskoleområdet, har en række af skolerne ønsket om at forkorte skoledagen for en del eller alle eleverne. For de yngste elever er det derfor samtidig ønsket at forlænge åbningstiden i SFO'erne, så disse åbner umiddelbart efter endt skoledag.

Skolerne har forskellige ønsker til, hvordan ændringen af skoledagen konkret skal se ud. Derfor har skolerne udarbejdet individuelle beskrivelser af den ændrede skoledag og hensynet til fx kvaliteten af undervisningen, kvaliteten af fritidstilbuddet, forældrebetaling, transport, økonomien på de to områder og involvering af medarbejdere, skolebestyrelser, elevråd mv. i processen.

Hermed præsenteres Signaturskolens forslag til omlægning af undervisning og fritidstilbud.

Sagsfremstilling

Undervisningsdelen

Med ønsker fra både elever, forældre og personale ønsker Signaturskolen en kortere skoledag. Reduktionen i undervisningstiden skal bl.a. frigive tid til yderligere to-lærertimer. Dette skal udnyttes til holddeling, der giver bedre mulighed for at tage individuelle hensyn til de enkelte elevers niveau og til at få tilpasset de enkelte opgaver til den enkelte elev. Lærerne får mulighed for tættere faglig sparring ved at kunne arbejde tættere sammen med fokus på klassens trivsel.

Noget af den tid der frigives, vil Signaturskolen også bruge til at arbejde med kontaktgrupper for eleverne. Kontaktgrupper vil bestå af 8-12 elever og en lærer eller pædagog, der mødes dagligt og behandler alt det der aktuelt fylder for børnene.

Fritidsdelen

Den øgede tid i fritidsdelen vil give bedre mulighed for at sætte gode aktiviteter i gang, da eleverne ikke i så høj grad blot skal tjekke ind en halv times tid inden de skal hjem eller videre i fritidsaktiviteter. Dette vil betyde flere muligheder for ud af huset aktiviteter og tættere samarbejde med bl.a. kulturskolen. Kulturskolen musiske aktivitet: Den magiske Musikmaskine placeres som eksempel i SFO-tiden.

Signaturskolen tænker med frihedsforsøget at sammenflette skole og fritidsdel i højere grad med en række initiativer. Fx er det tanken at 0. kl.'s lærere åbner SFO'en om morgenen. På den måde undgår pædagoger delt tjeneste ved kun at møde ind eftermiddag. Der tænkes også i tværgående læringsaktiviteter, hvor lærere og pædagoger samarbejder. Her vil børnene også kunne arbejde med aktiviteten i fritidssammenhæng. First Lego League er et eksempel på dette.

Indretning af skole og fritidstilbud

Signaturskolen ønsker at forkorte skoledagen med en halv time dagligt. Med denne forkortelse vil skoledagen lande på niveau, der ligger mellem den længde den har i dag og den længde den havde før reformen.

Forslaget ser sådan ud:

	0-1.kl	2.kl	3.kl	4.kl	5.kl	6.kl	7.kl	8.kl	9.kl
Før reformen	21,8	21,8	24,5	25,4	25,4	25,7	26,6	30,2	28,2
Efter reformen	30	30	30	33	33	33	35	35	35
Signatur forslag	27,5	27,5	27,5	30,5	30,5	30,5	32,5	32,5	32,5

Det øgede samarbejde og sammensmeltning mellem skole og fritid betyder at ændringen i skoletid og fritidstid kan holdes inden for den nuværende budgetramme. Der ændres ikke på personalets arbejds- og undervisningstid.

Se flere oplysninger i bilaget: Notat om ændringer i skole og fritid på Signaturskolen.

Økonomi

De forelagte ændringer kan holdes inden for eksisterende budgetramme.

Kompetencer

Børn & Familieudvalget > Kultur & Fritidsudvalget > Økonomiudvalget > Byråd

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller til at Børn & Familieudvalget og Kultur & Fritidsudvalget indstiller til Byrådet at

- Signaturskolens forslag til omlægning af undervisning og fritidstilbud godkendes i det det dog bemærkes:
 - at det vurderes, at skolen uanset den forkortede skoledag kan stå på mål for Fælles Mål for folkeskolens fag og emner.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 31-05-2021

Godkendt under forudsætning af følgende:

- Frigjorte ressourcer anvendes både til to voksne i undervisningen og til den større opgave i fritid, og må ikke forringe normeringen i fritidsdelen.
- Såfremt sagen ikke har været behandlet, skal sagen behandles i skolebestyrelsen, elevrådet og i lokalMed indenfor 14 dage.
- Udvalget gives en orientering fra skolen på udvalgmødet ultimo juni.

Susanne Dyreborg, Anders Rohr Jørgensen og Kurt Bjerrum deltog ikke i behandlingen af punktet.

Dobbeltbehandling

Sagen behandles på Økonomiudvalgmødet og Byrådsmødet den 7. juni 2021. Indstillingen fra Økonomiudvalget sendes til byrådsmedlemmerne umiddelbart efter Økonomiudvalgmødet.

Bilag

Notat - Signatur

Punkt 14: Kortere skoledage på Urbanskolen i forbindelse med velfærdsaftalen på folkeskoleområdet

21/14351

Resumé

I forbindelse med velfærdsaftalen på folkeskoleområdet, har en række af skolerne ønsket om at forkorte skoledagen for en del eller alle eleverne. For de yngste elever er det derfor samtidig ønsket at forlænge åbningstiden i SFO'erne, så disse åbner umiddelbart efter endt skoledag.

Skolerne har forskellige ønsker til, hvordan ændringen af skoledagen konkret skal se ud. Derfor har skolerne udarbejdet individuelle beskrivelser af den ændrede skoledag og hensynet til fx kvaliteten af undervisningen, kvaliteten af fritidstilbuddet, forældrebetaling, transport, økonomien på de to politikområder og involveringen af medarbejdere, skolebestyrelser, elevråd mv. i processen.

Hermed præsenteres Urbanskolens forslag til omlægning af undervisning og fritidstilbud for indskoling.

Sagsfremstilling

Undervisningsdelen

Reduktionen i undervisningstiden vil primært ske i den understøttende undervisning, som i indskoling primært læses af pædagoger. Det er tanken af de frigjorte timer skal anvendes til tovoksentimer i skoledelen, hvor lærere og pædagoger kan samarbejde om klassens læring og trivsel. Det bliver muligt at opdele klasser i mindre hold – eller at være to voksne om hele klassen. Det mest afgørende er, at beslutningskraften flyttes helt ud til det enkelte team og dem der kender børnene.

Fritidsdelen

Den udvidede åbningstid i SFO'en vil gøre det muligt at flytte indsatsen fra enkeltstående aktiviteter til mere længerevarende aktivitetsforløb, som giver bedre mulighed for fordybelse og inddragelse af flere børn. I dag er vinduet til planlagte aktiviteter meget lille, fordi de fleste børn hentes midt på eftermiddagen. Urbanskolen vil blandt andet have en mere tydelige KulturProfil i fritiden med samarbejde med Esbjerg Kunstmuseum, Myrthue og Kulturskolen i SFO-tiden.

Indretning af skole og fritidstilbud

Urbanskolen vil afkorte skoledagen, således at alle børn i almenklasser i indskoling skal gå i skole fra 8.00-13.00. Da indskoling pt går i skole i gennemsnit indtil ca 13.30 betyder den kortere skoledag en reduktion i skoledagens længde på gennemsnitligt en halv time pr. dag. SFO'en åbningstid udvides tilsvarende, således at der om eftermiddag er åbent fra 13.00-17.00.

Se flere detaljer i vedlagte bilag: "Notat – Urbanskolen".

Økonomi

Urbanskolen finder pædagogressourcer til den øgede åbningstid i SFO'en indenfor det eksisterende budget for fritid.

Kompetencer

Børn & Familieudvalget > Kultur & Fritidsudvalget > Økonomiudvalget > Byrådet

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller til at Børn & Familieudvalget og Kultur & Fritidsudvalget indstiller til Byrådet at

- Urbanskolens forslag til omlægning af undervisning og fritidstilbud godkendes, idet det dog bemærkes
 - At sparede personaleressourcer alene anvendes i undervisningsdelen
 - At forlængelse af SFO derfor sker ved bedre tilrettelæggelse af de nuværende personaleressourcer indenfor fritidstilbuddet
 - At det vurderes, at skolen uanset den forkortede skoledag, kan stå på mål for Fælles Mål for folkeskolens fag og emner.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 31-05-2021

Godkendt under forudsætning af følgende:

- Frigjorte ressourcer anvendes både til to voksne i undervisningen og til den større opgave i fritid, og må ikke forringe normeringen i fritidsdelen.
- Såfremt sagen ikke har været behandlet, skal sagen behandles i skolebestyrelsen, elevrådet og i lokalMed indenfor 14 dage.
- Udvalget gives en orientering fra skolen på udvalgs mødet ultimo juni.

Susanne Dyreborg, Anders Rohr Jørgensen og Kurt Bjerrum deltog ikke i behandlingen af punktet.

Dobbeltbehandling

Sagen behandles på Økonomiudvalgs mødet og Byrådsmødet den 7. juni 2021. Indstillingen fra Økonomiudvalget sendes til byrådsmedlemmerne umiddelbart efter Økonomiudvalgs mødet.

Bilag

Notat - Urbanskolen

Punkt 15: Kortere skoledage på Vadehavsskolen i forbindelse med velfærdsaftalen på folkeskoleområdet

21/14351

Resumé

I forbindelse med velfærdsaftalen på folkeskoleområdet, har en række af skolerne ønsket om at forkorte skoledagen for en del eller alle eleverne. For de yngste elever er det derfor samtidig ønsket at forlænge åbningstiden i SFO'erne, så disse åbner umiddelbart efter endt skoledag.

Skolerne har forskellige ønsker til, hvordan ændringen af skoledagen konkret skal se ud.

Derfor har skolerne udarbejdet individuelle beskrivelser af den ændrede skoledag og hensynet til fx kvaliteten af undervisningen, kvaliteten af fritidstilbuddet, forældrebetaling, transport, økonomien på de to områder og involvering af medarbejdere, skolebestyrelser, elevråd mv. i processen.

Hermed præsenteres Vadehavsskolens forslag til omlægning af undervisning og fritidstilbud.

Sagsfremstilling

På Vadehavsskolen arbejdes med Fremtidens skole i velfærdsforsøget på den måde, at målsætninger og planlægning af prøvehandling samskabes i de lokale kontekster, hvor de skal afprøves.

Skolebestyrelsen har vedtaget et princip for frisættelsen, der bygger på en involverende proces, hvor alle: elever, forældre og medarbejdere på Vadehavsskolen har bidraget. I principper fremgår: ” De enkelte afdelinger er forpligtet på at kigge ned i og gøre brug af både de elev- og forældreudsagn, som er kommet frem under spørgeskemaundersøgelserne.”

Her er der et markant ønske fra alle parter, at skoledagen forkortes.

Det fælles udgangspunkt for gennemførelsen af disse ændringer er det råderum, som skabes ved at afkorte skoledagens længde.

Undervisningsdelen

Som beskrevet arbejder Vadehavsskolen med udviklingsarbejdet i lokale kontekster, hvilket betyder at hver skoleafdeling har egne ideer om, hvordan skolehverdagen i fremtidens skole skal forandres, herunder også hvordan den kortere skoledag bringes i spil. Med de nye prøvehandling planlægger hver skoleafdeling sådan, at forsøget skal udvikle sig trinvis over de 3 skoleår, som frihedsforsøget varer.

Hver skoleafdeling har således gjort sig sine egne tanker og planlægger egne tiltag på, hvad de frigjorte ressourcer, som bliver frigjort ved en kortere skoledag, skal anvendes til.

I bilag: Notat - Vadehavsskolen kan man for hver skoleafdeling læse en uddybning af, hvordan man tænker at planlægge skoledagene med de nye muligheder.

Fritidsdelen

Som i undervisningsdelen er det de enkelte skoleafdelinger som planlægger, hvordan fritidstilbuddet skal være.

Vadehavsskolens afdelinger har en del børn som er afhængige af bustransport. På enkelte afdelinger giver det udfordringer med øget ventetid for nogle børn. Her oprettes særlige bushold for elever som ikke er tilmeldt SFO eftermiddagsmodul. Tilbuddet varetages af lærer/pædagog med aktiviteter som lektiehjælp, bevægelse og sociale aktiviteter.

I bilaget kan man læse, hvordan man tidsmæssigt planlægger hverdagen for børnene.

Specialcenteret nedsætter skoledagens længde med 1 ugentlig klokketime på mellemtrinnet og 3 ugentlige klokketimer i udskoling. Det betyder, at disse elever skal tidligere hjem i forhold til nuværende mødetid, hvis de ikke er tilknyttet et fritidsmodul. Det har særligt økonomiske konsekvenser for de døgninstitutioner, som skal udvide deres kapacitet, fordi børnene har tidligere fri.

Indretning af skole og fritidstilbud

Vadehavsskolens afdelinger har ændret i skoledagens længde på forskellig vis, og dermed også ændringer i SFO'ens åbningstid. Vadehavsskolens ledelse har besluttet at skoledagen skal slutte inden for tidsrummet 13.00-13.35., hvilket betyder, at prøvehandlingerne både på skole og fritid ligger inden for den gældende økonomiske budgetramme.

Vadehavsskolens afdelinger har således planlagt skoledagens længde under forudsætning af, at der ikke sker en serviceforringelse i fritidstilbuddet. Skoledagen for 0.-3. årgang slutter fortsat i tidsrummet 13-14.

I nedenstående skema sammenlignes den planlagte længde af skoledagen i skoleåret 2021/22 og skoleåret 2020/2021. Tiden er angivet i antal timer pr. år.

Indskoling	Ansgar	Ege/Hviding	Gredstedbro	Vittenberg	Specielc.
2021/2022	1000	1117	1117	1027	1200
2020/2021	1200	1200	1200	1200	1200

Mellemtrin	Ansgar	Ege/Hviding	Gredstedbro	Vittenberg	Specielc.
2021/2022	1000-1200	1117	1117	1117	1280
2020/2021	1320	1320	1320	1320	1320

Udskoling	Ansgar	Ege/Hviding	Gredstedbro	Vittenberg	Specielc.
2021/2022	1200		1197	1197	1280
2020/2021	1400		1400	1400	1400

I Notat - Vadehavsskolen gennemgås for hver skoleafdeling, hvordan skoledagen konkret indrettes.

Økonomi

Ændringerne i skoledagen ligger inden for de budgetmæssige rammer for skole- og fritidsdel.

Der vil være økonomiske konsekvenser for de døgninstitutioner, som har børn tilknyttet specialcenteret, da de skal udvide deres kapacitet, når børnene får tidligere fri.

Kompetencer

Børn & Familieudvalget > Kultur & Fritidsudvalget > Økonomiudvalget > Byråd

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller til at Børn & Familieudvalget og Kultur & Fritidsudvalget indstiller til Byrådet at

- Vadehavsskolens forslag til omlægning af undervisning og fritidstilbud godkendes, i det det dog bemærkes:
 - At afdelingerne har særlige udfordringer omkring bustransport af elever, som de er opmærksomme på, hvorfor skolen på et senere tidspunkt i forsøgsperioden formentlig vil rejse en sag herom.
 - At det vurderes, at skolen uanset den forkortede skoledag kan stå på mål for Fælles Mål for folkeskolens fag og emner.
 - At en forkortelse af skoledagens længde på Vittenbergskolen specialcenter kan medføre afledte udgifter til personale på døgninstitutioner, som jf. sagsbeskrivelsen er ufinansieret.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 31-05-2021

Godkendt under forudsætning af følgende:

- Frigjorte ressourcer anvendes både til to voksne i undervisningen og til den større opgave i fritid, og må ikke forringe normeringen i fritidsdelen.
- Såfremt sagen ikke har været behandlet, skal sagen behandles i skolebestyrelsen, elevrådet og i lokalMed indenfor 14 dage.
- Udvalget gives en orientering fra skolen på udvalgmødet ultimo juni.
- Der er særskilt opmærksomhed på afledte merudgifter ift. børn fra specialcentret.

Susanne Dyreborg, Anders Rohr Jørgensen og Kurt Bjerrum deltog ikke i behandlingen af punktet.

Dobbeltbehandling

Sagen behandles på Økonomiudvalgmødet og Byrådsmødet den 7. juni 2021. Indstillingen fra Økonomiudvalget sendes til byrådsmedlemmerne umiddelbart efter Økonomiudvalgmødet.

Bilag

Notat - Vadehav 1

Punkt 16: Mulighed for at aflyse lejrskoler grundet Covid 19

20/10160

Resumé

I skoleåret 2019/2020 blev flere obligatoriske lejrskoler udsat grundet Covid 19. Det blev besluttet, at lejrskolerne i stedet skulle afvikles i skoleåret 2020/2021 med alternativ destinationer og aktiviteter i det omfang dette var nødvendigt.

I dette skoleår har skolerne ligeledes haft svært ved at nå at afvikle alle planlagte lejrskoler på grund af nedlukning af skolerne og coronarestriktioner i samfundet generelt.

Dette forhold er tidligere behandlet på Børn & Familieudvalgsmødet d. 22. marts 2021.

Sagsfremstilling

I dette skoleår (2020/2021) skal flere skoler afvikle både de obligatoriske lejrskoler for i år, samt de udsatte lejrskoler for sidste skoleår. Skoler, der har planlagt at afvikle lejrskoler i efteråret, har i de fleste tilfælde lykkedes med at komme afsted efter planen. For de skoler, som har planlagt lejrskoler i foråret, kan det fortsat vise sig at blive umuligt at komme afsted i det aktuelle skoleår, da restriktionerne for at reducere smittespredningen af Covid 19 ikke med sikkerhed bliver lempet tilstrækkeligt til at lejrskoler bliver en mulighed inden sommerferien.

Udsættelsen af lejrskoler fra skoleåret 2019/2020 medførte forskellige udfordringer i forhold til at afholde dem sideløbende med de aktuelle lejrskoler i skoleåret 2020/2021.

Det vil sige at skolerne fx måtte kigge på de nye destinationer, som kunne medføre større udgifter. Hvis flere af både de udsatte lejrskoler samt dette års lejrskoler igen skulle udsættes, vil denne problemstilling forventelig blive større.

Det er undersøgt ved Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, om der er mulighed for kompensation ved aflysninger af lejrskoler i forbindelse med nedlukningen. De oplyser, at der ikke er lovgivning på Børne- og Undervisningsministeriets område, som giver hjemmel til at dække skolens eventuelle økonomiske tab i forbindelse med aflysningerne.

I forbindelse med de seneste udmeldinger om udmøntningen af genåbning pr 21. maj har udmeldingen omkring lejrskoler været følgende:

”Partierne noterer sig, at Sundhedsstyrelsen oplyser, at de er ved at opdatere anbefalingerne for sociale arrangementer og socialt samvær, så de bliver justeret i forhold til den gradvise åbning. Der vil blive udstedt nye anbefalinger, som muliggør afholdelse af arrangementer med overnatning, herunder lejrskoler mv. i dagtilbud mv., på grundskoler (herunder efterskoler mv.), fritidstilbud (SFO og klub mv.), ungdoms- og voksenuddannelser, videregående uddannelser samt arrangementer i det frivillige idræts- og foreningsliv.”

Rettelse den 27/5 – anbefalinger til afholdelse af sociale arrangementer er vedlagt som bilag.

På den baggrund af nogle skoler planlagt afholdelsen af enkelte lejrskoler i løbet af juni. Da de konkrete anbefalinger for sociale arrangementer og datoen for hvornår disse træder i kraft ikke kendes endnu, kan det dog ikke med sikkerhed siges, at de pågældende lejrskoler kan afvikles som planlagt.

Det er i forbindelse med Velfærdsaftalen for skoleområdet i Esbjerg kommune besluttet, at styrelsesvedtægternes beskrivelse af obligatoriske lejrskoler ikke fastholdes som hegnspæl. Det betyder, at lejrskolerne som eventuelt ikke kan afvikles i skoleåret 2020/2021, ikke umiddelbart kan udsættes til kommende skoleår – da de ikke vil være obligatoriske længere.

Det foreslås derfor, at lejrskoler i skoleåret 2020/2021 som ikke kan afholdes på grund af restriktionerne imod Covid 19 kan aflyses og ikke fra centralt hold besluttet udsat til skoleåret 2021/2022.

Det vil i stedet være op til skolerne at vurdere om og hvordan de udsatte lejrskoler afholdes

Lovgrundlag, planer mv.

Velfærdsaftalen for folkeskoleområdet

Kompetencer

Børn & familieudvalget

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller til Børn & Familieudvalget at,

- Skolerne får mulighed for at aflyse de obligatoriske lejrskoler, som det ikke er muligt at afholde i løbet af skoleåret 2020/2021.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 31-05-2021

Godkendt, idet Børn & Familieudvalget opfordrer fortsat skolerne til at afvikle aflyste lejrskoleophold under hensyntagen til deltagelse i Frihedsforsøget på folkeskoleområdet.

Sagen oversendes til Økonomiudvalget, idet udvalget anbefaler, at der etableres retningslinjer for at skolerne kan søge om kompensation for aflyste lejrskoler fra Puljen til imødegåelse af udgifter i forbindelse med COVID19, såfremt skolerne ønsker at afvikle lejrskolerne.

Susanne Dyreborg, Anders Rohr Jørgensen og Kurt Bjerrum deltog ikke i behandlingen af punktet.

Bilag

Overblik over lejrskolerne 2020/2021

Anbefalinger til forebyggelse af smitte ved sociale og faglige arrangementer paa skole uddannelses.pdf

Punkt 17: Godkendelse af Handleplan for elevråd

20/26730

Resumé

I 2019 blev der på foranledning af Børn & Familieudvalget iværksat en undersøgelse af elevrådenes arbejde. Undersøgelsen dannede baggrund for Børn & Familieudvalgets beslutning om, at der skulle udarbejdes en handleplan for elevrådene med tiltag, der kan understøtte arbejdet på den enkelte distriktsskole / skoleafdeling (Børn og Familieudvalgsmødet d. 28/10/2019)

Esbjerg kommunale elevråd udarbejdede i samarbejde med alle lokale elevråd en handleplan, som blev fremlagt for Børn & Familieudvalget d. 22/02/2021, hvorefter handleplanen blev sendt i høring i skolebestyrelserne.

Sagsfremstilling

I henhold til Folkeskolelovens §46 og Bekendtgørelse om Elevråd i folkeskolen §1 (BEK nr. 695 af 23 juni 2014) er det fastsat at: ”Elevrådet varetager gennem samarbejde med skolens leder, det undervisende personale og øvrige personalegrupper elevernes fælles interesser på skolen ”

I Velfærdsaftalen af 9. december 2020 er elevernes ret til et godt undervisningsmiljø samt elevernes ret til elevråd to af de statslige hegnspæle.

” Elevernes på de deltagende skoler har fortsat ret til et godt undervisningsmiljø, og derfor fastholdes undervisningsmiljøloven”

” Elevers ret til at danne elevråd fastholdes. Der gives frihed fra de øvrige regler om valg til elevråd, elevrådenes virksomhed mv.”

Handleplanen for elevråd er udarbejdet Esbjerg Kommunes Fælleselevråd, og er udarbejdet inden der i december 2020 indgik aftale om Velfærdsaftalen.

Handleplanen indeholder målsætninger for, og konkrete forslag til følgende 3 områder.

- Hvad skal der til for at vi styrker elevrådet ?
- Hvad skal der til for at vi får et bedre undervisningsmiljø ?
- Hvad skal der til for at vi får et bedre elevdemokrati ?

Ved fremlæggelse af handleplanen på Børn & familieudvalgets møde d. 22 februar 2021 blev det besluttet, at sende handleplanen til høring i skolebestyrelser med en pointering af, at det ses i respekt for frihedsforsøget.

Samtlige skolebestyrelser har behandlet handleplanen og ser den som et godt redskab til at understøtte elevrådenes arbejde og elevinddragelse som helhed.

Skolebestyrelserne ser ligeledes handleplanen som et afsæt for indsatsen lokalt på den enkelte skoleafdeling. Handleplanen vil således i overensstemmelse med intentionerne i frihedsforsøget udmønte sig forskelligt på skolerne.

Lovgrundlag, planer mv.

Folkeskoleloven

Bekendtgørelse om elevråd i folkeskolen nr. 695 af 23 juni 2014

Bekendtgørelse af elevers og studerendes undervisningsmiljø nr. 316 af 5. april 2017

Aftale om velfærdsaftaler på folkeskoleområdet 9. december 2020

Børn & Ungepolitikken for Esbjerg Kommune

Kompetencer

Børn & Familieudvalget

Høring

Handleplanen for elevråd har været sendt til høring i skolebestyrelsen i perioden 23. februar til 9. april 2021. Høringssvar er vedhæftet som bilag.

Indstilling

Direktøren for Børn og Kultur indstiller, at

- Handleplan for elevråd godkendes

Beslutning Børn & Familieudvalg den 31-05-2021

Godkendt. Udvalget ønsker at følge op på, hvordan der arbejdes med det ude på skolerne, når udvalget mødes med skolerne ifm. Frihedsforsøget.

Susanne Dyreborg, Anders Rohr Jørgensen og Kurt Bjerrum deltog ikke i behandlingen af punktet.

Bilag

Høringssvar handleplan for elevråd Alle skoler.pdf

Handleplan for elevråd endelig version.pdf

Punkt 18: Godkendelse og vedtagelse af tværgående strategi for kunst i det offentlige rum

21/7408

Resumé

Indsats nr. 8 i den Kulturpolitiske Handleplan omhandler udarbejdelsen af en tværgående strategi for kunst i det offentlige rum. Strategien er nu blevet tilrettet efter indkomne hørings svar og er klar til at blive behandlet i alle politiske udvalg med henblik på godkendelse og vedtagelse af strategien.

Sagsfremstilling

Strategien var i høring fra den 24. marts til den 21. april 2021. Foruden at være tilgængelig på kommunens høringsportal, blev høringsudgaven sendt direkte til Byrådet, de 20 Lokalråd i kommunen, de tre byfora i bymidtesamarbejdet, Esbjerg Kommunes Byfond, Kunstrådet, kunstmuseerne og Kulturskolens billedkunstafdeling. Høringsprocessen blev desuden offentliggjort på kommunens Facebook side.

Der er indkommet syv hørings svar. Heraf omhandler to af hørings svarene indholdet i strategien, mens de øvrige fem er konkrete forslag til kunstprojekter i det offentlige rum. Til sagen er der, udover den tværgående strategi for kunst i det offentlige rum, vedlagt et notat om hørings svarene samt et dokument, hvori alle hørings svar er samlet i deres fulde længde.

Strategien er blevet tilrettet efter de indkomne hørings svar vedrørende indholdet i strategien. Derudover er der blevet tilføjet et forord. Udover de syv eksterne hørings svar har Teknik & Miljø, By- & Arealudvikling gjort opmærksom på, at det vil være mere hensigtsmæssigt at ændre ordet "landsby" til "lokalsamfund" i strategien. Det skyldes, at Kommuneplanen, udover byerne Esbjerg, Bramming og Ribe, opererer med et byhierarki med forstæder, lokalbyer og landsbyer, og som et samlebegreb omtales disse tre typer som lokalsamfund. I overensstemmelse med denne forståelse er strategien blevet tilrettet, så lokalsamfunds-begrebet på samme måde som i den nye landdistrikts politik også anvendes i den tværgående strategi for kunst i det offentlige rum.

De konkrete indkomne projektforslag vil først blive behandlet og taget stilling til efter vedtagelse af strategien samt behandling af udviklingsforslaget til udmøntning af den tværgående strategi for kunst i det offentlige rum. Alle personer, som har indsendt hørings svar har fået besked om det videre forløb for strategien, og at borgerinddragelse vil ske i forbindelse med konkrete projekter efter vedtagelsen af strategien.

Strategien skal sikre Esbjerg Kommune en skarp identitet ved at skabe rammerne for nye, vedkommende stedsoplevelser og -fortællinger. Byrum, offentlige bygninger, parker og lokalsamfund skal være omdrejningspunktet for en kunstnerisk udvikling og føre til fornyet energi, glæde og stolthed i hele kommunen. Kvalitet, fællesskab og stedsforankring er kerneværdier, og gentænkning af Kunstrådet er ligeledes en del af strategien.

Strategien er blevet udarbejdet i et tværgående samarbejde mellem udvalgte chefer og medarbejdere i Børn & Kultur, Teknik & Miljø samt en repræsentant fra Esbjerg Kommunes Kunstråd. Statens Kunstfond har bevilget 100.000 kr. i støtte til eksterne, kunstfaglig rådgivning, hvilket har været en stor gevinst for både proces og udformning af strategien.

Strategien sendes nu til behandling og godkendelse i alle politiske udvalg for at sikre tværgående forankring og ejerskab. Strategien forventes vedtaget af byrådet den 21. juni 2021.

Vision 2025

Den tværgående strategi for kunst i det offentlige rum understøtter Vision 2025s fokus på kulturlivet i by og natur, ifølge hvilket vi styrker vores mangfoldige kulturliv i hele kommunen. Med en kulturel opblomstring skaber vi glæde og stolthed i hele kommunen og placerer os på det kulturelle landkort.

Økonomi

Til udmøntning af den tværgående strategi for kunst i det offentlige rum forventer Kultur & Fritidsudvalget efter planen at fremsende et udviklingsforslag til årets budgetforhandlinger.

Kompetencer

Kultur & Fritidsudvalget, Teknik & Byggeudvalget, Social & Arbejdsmarkedsudvalget, Børn & Familieudvalget, Sundhed & Omsorgsudvalget, Plan & Miljøudvalget, Økonomiudvalget og til sidst byrådet.

Konsekvenser for andre udvalg

I forbindelse med udmøntningen af den tværgående strategi for kunst i det offentlige rum vil der opstå konkrete projekter på tværs af de forskellige udvalg.

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller, at

1. de politiske udvalg godkender den tværgående strategi for kunst i det offentlige rum.

Beslutning Kultur & Fritidsudvalg den 18-05-2021

Godkendt. Siderne 6, 8, 10, 12, 13 og 14 skal ikke fremgå inde i strategien, men kan lægges bagerst i appendiks med overskriften ”inspiration”.

Hans Erik Andersen deltog ikke i behandlingen af punktet.

Beslutning Teknik & Byggeudvalg den 21-05-2021

Godkendt.

Mussa Utto (A) deltog ikke i behandlingen af dette punkt.

Beslutning Social & Arbejdsmarkedsudvalg den 25-05-2021

Kultur & Fritidsudvalgets indstilling godkendt.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 31-05-2021

Godkendt.

Susanne Dyreborg, Anders Rohr Jørgensen og Kurt Bjerrum deltog ikke i behandlingen af punktet.

Bilag

Tværgående strategi for kunst i det offentlige rum i Esbjerg Kommune_2021maj.pdf

Notat om høringsvar vedr. kunststrategien 11.05.2021.pdf

Høringsvar til kunststrategien - samlet, 2. version.pdf

Projektbeskrivelse, Troldene bag Diget.pdf

Oversigtskort, Troldene bag Diget.pdf

Punkt 19: Orientering om budgetstatus pr. 30. april 2021 på familieområdet

21/11196

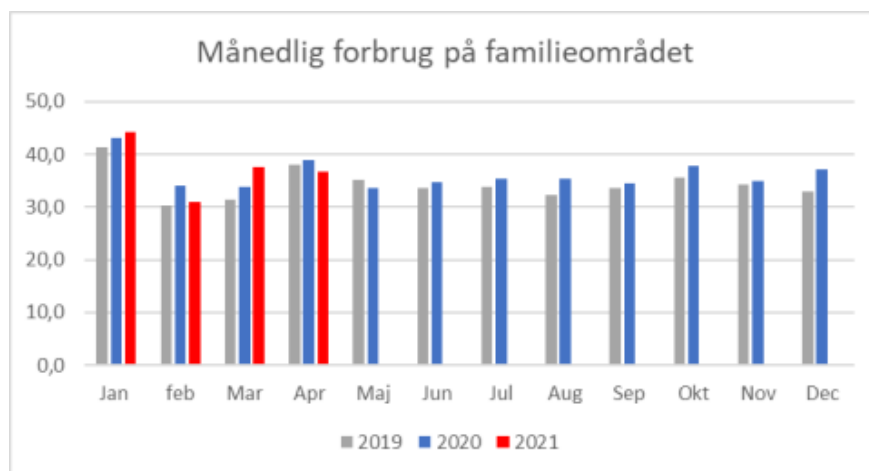
Resumé

Der gives en budgetstatus pr. 30. april 2021 på familieområdet, som er et skøn for regnskabsresultatet i 2021. Resultatet forventes at bliver ca. 439,7 mio. kr. for myndighedsområdet, hvilket svarer til et merforbrug på ca. 27,7 mio. kr., hvilket er på niveau med sidste måneds skøn.

Sagsfremstilling

Budgetopfølgningen på familieområdet pr. 30. april 2021 viser et forbrug på 36,7 mio. kr. i april. Det akkumulerede forbrug de første fire måneder er på 150 mio. kr., hvilket er 0,5 mio. kr. mindre end forbruget på samme tidspunkt i 2020.

Figur 1. Månedlig forbrug i mio.kr. på familieområdet.



Det skønnede resultat for 2021 på familieområdet er på ca. 439,7 mio. kr. for myndighedsområdet, som svarer til et merforbrug på ca. 27,7 mio. kr. i forhold til korrigeret budget. Det skønnede resultat i 2021 er på samme niveau som sidste måned og lidt højere end forbruget i 2020. Det er fortsat meget tidligt på året og det skønnede resultat kan ændre sig i takt med viden om den faktiske udvikling.

Tabel 1. Regnskab, budget og skønnet regnskab på familieområdet.

Mio. kr.	Regnskab 2020	Korrigeret Budget 2021	Skønnet regnskab 2021 pr. 30.4.	Skønnet merforbrug i 2021 i forhold til regnskab 2020	Skønnet merforbrug 2021 pr. 30.4
Anbringelser	270,8	256,1	275,2	4,4	19,1

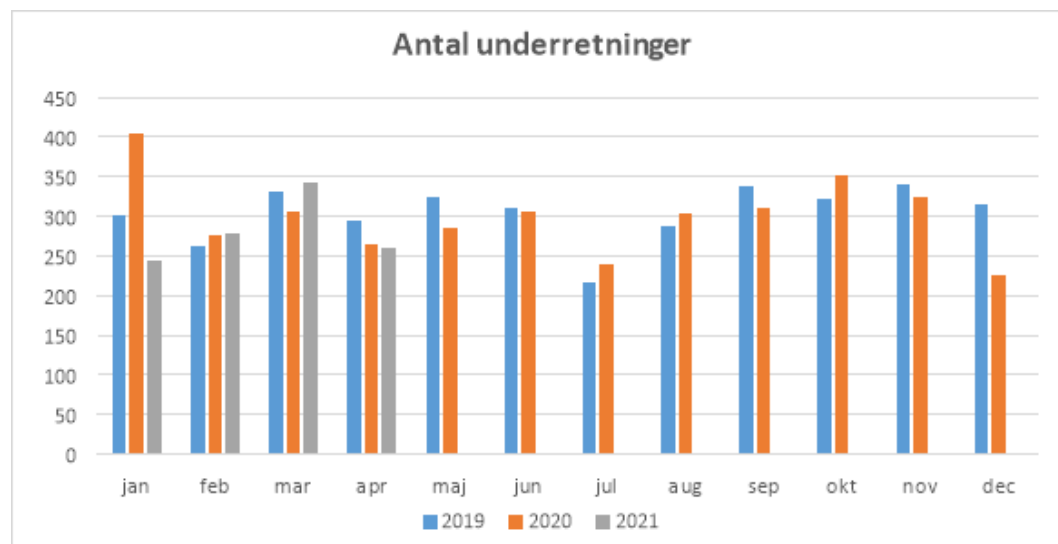
Forebyggende foranstaltninger	163,1	147,5	164,5	1,4	17,0
Tillægsbevilling	0,0	8,4	0,0	0,0	-8,4
Sum	433,9	412,0	439,7	5,8	27,7

Tillægsbevillingen på 8,4 mio. kr. i 2021 er ikke fordelt på indsatser. Fordelingen og budgetforklaringer vanskeliggøres af, at familieområdet forventer et markant større forbrug end budgetteret på flere indsatser. Budgetfordelingen vil få betydning for både beregning af budgetterede antal fordelt på ydelser samt vanskeliggøre afvigelsesforklaringerne. Det vurderes, at forbruget i 2020 vil være det bedste sammenligningsgrundlag, når forbruget i 2021 skal vurderes og afvigelser skal forklares.

I nedenstående figur 2-4 vises aktivitetsudviklingen på familieområdet, hvor den månedsvise udvikling følges.

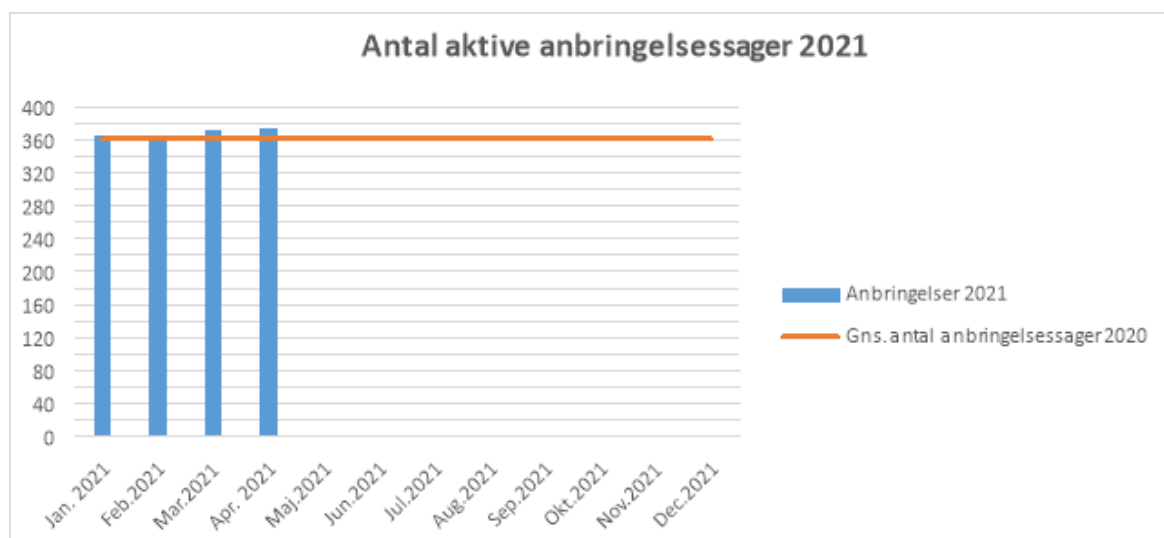
Antal underretninger lå i 2020 tæt på niveauet i 2019, som var på ca. 300 per måned. I april 2021 er antallet af underretninger på 260, hvilket er et fald på 83 i forhold til marts og lidt lavere end antallet i 2019 og 2020.

Figur 2. Antal underretninger på familieområdet.



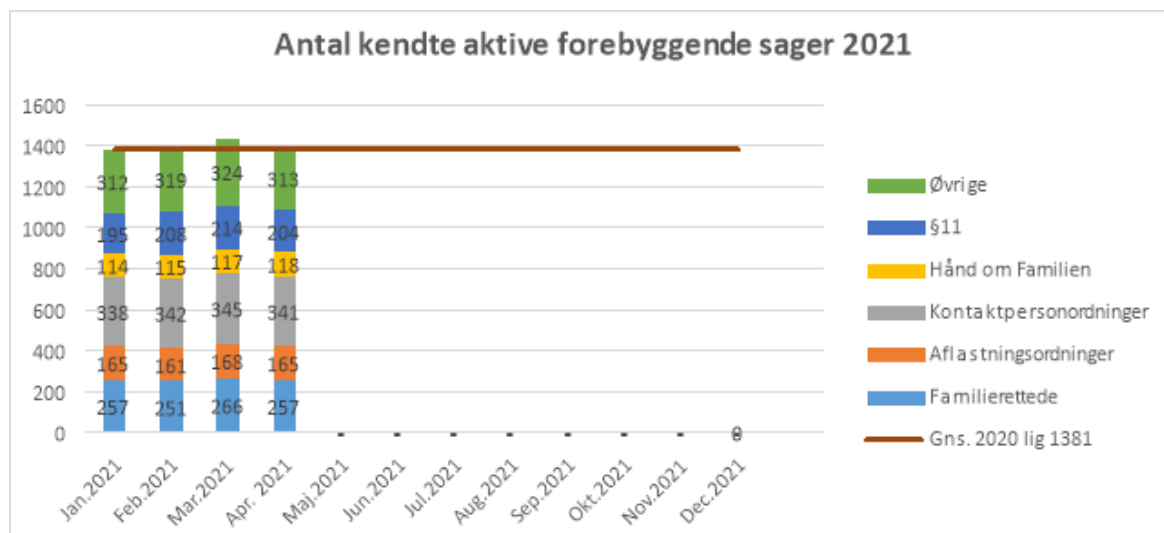
Ultimo april er antal anbringelsessager på 375, hvilket er en stigning på netto 14 i forhold til gennemsnittet i 2020, der anvendes som baseline for afvigelsesforklaringer i 2021.

Figur 3. Anbringelsessager 2021



Ultimo april modtager 1.143 børn og unge forebyggende foranstaltninger, hvilket er et fald på netto 30 i forhold til marts 2021. Antallet af forebyggende sager lå sidste år på et stabilt niveau, og gennemsnittet var 1.384 sager.

Figur 4. Antal forebyggende foranstaltninger i 2021 opdelt pr. kategorier.



*) Kategorien Øvrige består af: Formidling af praktikophold, Anden hjælp ud over Hånd om Familien, Økonomisk støtte (inkl. Tilskud til efterskoler), Støtteperson til forældremyndighedsindehaver, børnehuse og forebyggende kriminalitetsforløb.

I nedenstående tabel vises udvalgte nøgletal på familieområdet, som har væsentligt betydning for udgiftsniveauet på familieområdet. Både udviklingen i antal anbringelser og forebyggende foranstaltninger har væsentlig betydning for forbruget.

Tabel 2. Nøgletal på familieområdet.

Nøgletal	Regnskab 2019	Regnskab 2020	Skøn 2021 pr. 30.4	Ændring fra 2020 til 2021
Gns. antal anbringelsessager	359	361	369	8
Antal helårspladser	346	352	356	4
Gns. antal forebyggende sager	1.380	1.384	1.402	18

Det samlede udgiftsniveau afhænger af både antal og gennemsnitspriser. Som udgangspunkt forventes gennemsnitspriserne at være på niveau med 2020.

Opmærksomhedspunkter:

- Ungdomskriminalitetssager til sikrede institutioner. Disse meget udgiftstunge sager vil blive belyst i kommende budgetopfølgninger.
- Regeringens udspil "Børnene Først" vil, såfremt det vedtages betyde, at flere børn skal anbringes permanent.

Kompetencer

Børn & Familieudvalget

Vurdering herunder alternativer

Med ca. 300 månedlige underretninger kommer der løbende nye børn og unge til, der har brug for støtte efter Serviceloven. Samtidig er der børn og unge, hvor vi ikke lykkes med at skabe trivsel og udvikling og hvor indsatsen derfor øges – og tilsvarende er der børn og unge, hvor vi lykkes og indsatsen kan nedjusteres og for nogle helt afsluttes.

Samlet set har udviklingen i forbruget de seneste år vist en stigende tendens, og forbruget følges derfor tæt. Der arbejdes løbende fokuseret med at nedbringe udgifterne på området, hvilket også lykkedes i en del sager, men de økonomiske gevinster udlignes hurtigt af få meget dyre enkeltsager.

Skønnet for regnskab 2021 er udarbejdet på baggrund af:

- Den viden, der forelå ved udgangen af måneden med udgangspunkt i faktisk forbrug.
- Kendskab til foreløbige disponeringer i 2021 i fagsystemet.
- Kendskab til nye sager.
- Forventning om at udgifter til forebyggende indsatser er på niveau med forbruget i 2020.
- Forventning om at udgifter til anbringelser er stigende i løbet af året ved sammenligning med forbrug og aktivitet i tidligere år.

Indstilling

Direktøren for Borger & Arbejdsmarked indstiller, at Børn & Familieudvalget orienteres om budgetstatus på familieområdet.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 31-05-2021

Orientering givet.

Susanne Dyreborg, Anders Rohr Jørgensen og Kurt Bjerrum deltog ikke i behandlingen af punktet.

Punkt 20: Information, forespørgsler og orientering

Resumé

1. Årshjul 2021 – Børn & Familieudvalget
2. Mangel på dagplejere
3. 29 elever i klasserne

Beslutning Børn & Familieudvalg den 31-05-2021

1. Orientering givet.
2. Orientering givet.
3. Orientering givet.

Susanne Dyreborg, Anders Rohr Jørgensen og Kurt Bjerrum deltog ikke i behandlingen af punktet.

Bilag

Årshjul Børn & Familieudvalget 2021 - ajourført 3. maj 2021.pdf

Punkt 21: Lukket: Information, forespørgsler og orientering

Punkt 22: Lukket: Underskriftsbilag til godkendelse