

REFERAT Børn & Skoleudvalget d. 04-02-2025

Mødedato Tirsdag d. 04. februar 2025 kl. 12:30

Mødested Borgmesterens mødelokale

Mødedeltagere Diana Mose Olsen (F), Karsten Degnbol (V), Kurt Bjerrum
(V), Tommy Noer (V), Ulla Koman-Mejer (A)

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Fremtidig skolestruktur i Bramming - procesplan.....	5
Revidering af formål og rammer for SFO og Klub - Høring.....	8
Daginstitutioner med børn fra udsatte boligområder.....	12
Prioritering - Masterplan for skoler.....	17
Udbygning af Tumlebo og frigivelse af projekteringsmidler.....	22
Ny timetalsfordeling.....	28
Informationer og forespørgsler - åben.....	35
Lukket: Informationer og forespørgsler - Lukket.....	37
Lukket: Godkendelse af underskriftsblad.....	38

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Fraværende Diana Mose Olsen (F)

Beslutning

Godkendt.

Punkt 2: Fremtidig skolestruktur i Bramming - procesplan

EMN-24/0002413

Bilag

Procesplan - Fremtidig bæredygtig skolestruktur i Bramming

Oversigt - Input til temaer til proces

Fraværende Diana Mose Olsen (F)

Resumé

Børn & Kultur er anmodet om at forestå understøttelse af en dialogproces, der skal medvirke til at man politisk kan drøfte en fremtidig bæredygtig skolestruktur i Bramming i foråret 2026. Der er udarbejdet en procesplan, som forelægges Børn & Skoleudvalget til godkendelse.

Sagsfremstilling

I forbindelse med drøftelser om ændret skolestruktur for skolerne i Bramming by, har der i september 2024 været afholdt et møde mellem borgmesteren mf. og repræsentanter fra skolebestyrelserne ved henholdsvis Bakkevejens Skole og Nordre Skole samt lokalrådet i Bramming. På mødet blev man enige om, at der skulle igangsættes en proces for dialogen i Bramming om den fremtidige skolestruktur.

For at få udarbejdet en relevant og accepteret procesplan, har der i november 2024 været afholdt et møde med deltagelse af repræsentanter for ledelse og medarbejdere ved de to skoler, skolebestyrelserne og lokalrådet.

På mødet blev bl.a. behandlet spørgsmål som hvorfor er gruppen indkaldt, hvad er gruppens formål, hvilke emner skal indgå i dialogerne, hvem skal involveres og hvorledes skal arbejdet foregå fremadrettet.

Processen for dialogen løber i hele 2025 og ind i første del af 2026, hvor en afrapportering med anbefalinger forventes fremlagt til politisk drøftelse omkring april 2026.

Man enedes om at nedsætte en mindre repræsentativ arbejdsgruppe, der sammen med 2 af Børn & Kulturs konsulenter skal stå for og planlægge de aktiviteter/workshops, der skal være i processen.

På mødet blev der defineret foreløbig 5 uprioriterede temaer for drøftelserne:

- Byudvikling, civilsamfund og skolestruktur
- Én skole - to skoler
- Fremtidens skole
- Fysiske rammer og kapacitet
- Trivsel, dannelse og læring

Det blev også drøftet hvem der skal involveres i processerne. Der er et ønske om at lave borgermøder i forhold til nogle af temaerne, og ellers definere deltagerkredsen afhængig af de enkelte temaers indhold. Det var vigtigt for deltagerne, at der bliver en bred inddragelse, så ingen føler sig forbigået i processen, og så alle får mulighed for at blive hørt.

Der var også enighed om i bred forstand at indhente data og specialviden for kvalificering af arbejdet med temaerne.

Der er nu udarbejdet et overordnet procesudkast, som har været til udtalelse hos de deltagende repræsentanter. Deltagerne har med få bemærkninger godkendt udkastet, som er vedlagt som bilag. Børn & Skoleudvalget bedes godkende forslaget til procesplan for "Fremtidig bæredygtig skolestruktur i Bramming"

Vision 2025

Energi i hverdagslivet - herunder satsningerne: Danmarks bedste skolevæsen og Leg, læring og kreativitet.

Økonomi

Udgifterne til workshops, borgermøder mv. afholdes inden for Børn & Kulturs budgetramme.

Kompetencer

Børn & Skoleudvalget

Vurdering herunder alternativer

Dialogprocessen er baseret på ønsker og behov hos de involverede parter, med Børn & Kultur som understøttende for processen.

Hvis der skal være en stor grad af ejerskab for resultatet hos de involverede, herunder skolebestyrelserne og lokalrådet, er det vigtigt, at planen så vidt muligt følger deres behov og ønsker.

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller, at procesplanen for en "Fremtidig bæredygtig skolestruktur i Bramming" godkendes

Beslutning

[Godkendt.](#)

Punkt 3: Revidering af formål og rammer for SFO og Klub - Høring

mig-a-2024-9936

Bilag

Bilag 1 - NY - Formål og rammer - SFO- og klubområdet

Bilag 2 - GAMLE beskrivelser - Formål, Principper og Rammer - SFO- og klubområdet

Fraværende Diana Mose Olsen (F)

Resumé

På udvalgs mødet d. 16. april 2024 blev Børn & Skoleudvalget præsenteret for forvaltningens evaluering af kommunens SFO, fritids- og ungdomsklubber. Evalueringen tog udgangspunkt i de nuværende formål, principper og rammer, der samlet blev godkendt d. 15. september 2020 i Kultur & Fritidsudvalget. Ud fra de drøftede evalueringresultater, besluttede Børn & Skoleudvalget, at forvaltningen skulle udarbejde en ny sag med henblik på yderligere drøftelse og revidering af de politisk fastsatte formål, rammer og principper for fritidsområdet. Denne temadrøftelse blev afholdt d. 24. september 2024 i Børn & Skoleudvalget.

Der ligger nu et forslag til revideret formål og rammer klar til høring.

Materialet sendes til høring i skolebestyrelser, MED-udvalg og faglige organisationer, og høringsperioden forslås fra d. 5. februar 2025 til og med d. 19. marts 2025.

Børn & Skoleudvalget skal tage stilling til høringsmaterialet.

Sagsfremstilling

På mødet den 16. april 2024 blev Børn & Skoleudvalget præsenteret for evalueringen af SFO- og klubområdet, der blev lavet på baggrund af de formål, principper og rammer, der trådte i kraft januar 2021, og som samlet blev godkendt d. 15. september 2020 i Kultur & Fritidsudvalget. Ud fra de drøftede evalueringresultater, besluttede Børn & Skoleudvalget, at forvaltningen skulle udarbejde en ny sag med henblik på, at de nuværende formål, principper og rammer skulle revideres, og hvis behov, tilpasses den hverdag, som fritidsområdet agerer i i dag. Denne proces blev igangsat med en indledende temadrøftelse afholdt d. 24. september 2024 i Børn & Skoleudvalget.

Efter temadrøftelsen sammensatte forvaltningen og skolechefen en arbejdsgruppe til revideringen af formål, principper og rammer for Esbjerg Kommunes SFO'er, fritidsklubber, ungdomsklubber og AL-Klubber. Arbejdsgruppen har bestået af en områdeleder, afdelingsledere for både SFO'er og klubber, afdelingsleder for AL-Klub, klubpædagog, SFO-pædagog, fællestillidsrepræsentant fra BUPL og konsulenter fra Børn & Kultur sekretariatet.

Det nye forslag til "formål og rammer for SFO- og klubområdet" har taget udgangspunkt i de politiske drøftelser fra temadrøftelsen, samt de drøftelser og overvejelser arbejdsgruppen har haft undervejs i processen. Forslaget lægger sig op af tidligere politiske beslutninger vedrørende SFO og Klub. Dog er formålet blevet udvidet med opmærksomhed på fritidspædagogik, på trivsel og på præsentationsfrie rum. Derudover er de gamle principper og rammer skrevet sammen, for at undgå gentagelser og lette læsbarhed og forståelse.

Ved AL-Klubberne er rammerne blevet tilrettet i forhold til praksis, samt præciseret i forhold til timetal og lovgivning, så misforståelser kan undgås. Timetallet angående weekendklub og pigeklub i forbindelse med AL-Klubberne, blev politisk besluttet under Kultur & fritidsudvalgsmødet d. 3.

december 2019, og har ikke været ændret siden.

Det nye formål lyder således:

Ny formål beskrivelse:

"SFO og Fritids- og ungdomsklubber skal i samarbejde med børn og unge, og gennem fritidspædagogikken, skabe aktiviteter og samværsformer der fremmer alsidig udvikling, trivsel, fællesskaber, livsduelighed og forståelse for demokrati.

Fritidstilbuddene skal sigte mod at skabe præstationsfrie rum for børn og unge, der bygger på trivsel som livsglæde, tilfredshed, mod og gensidige positive relationer og oplevelser- Fokus skal være på dannelse og udvikling snarere end på præstationer.

For AL-Klubber er formålet endvidere:

AL-Klubber skal arbejde for at børn og unge i området bliver fortrolige med danske normer og værdier. Det sker bl.a. ved at bidrage til at børnene og de unge kan have sunde sociale relationer til voksne og jævnaldrende på tværs af kulturer.

AL-klubberne skal medvirke til at børn og unges dannelse, så de får en forståelse for rettigheder, forpligtelser og de demokratiske frihedsværdier, som det danske samfund bygger på. Det sker bl.a. gennem et større fokus på at arbejde med kommunikation og adfærd."

I de vedlagte bilag, er det nye forslag i bilag 1 - NY - Formål og Rammer - SFO- og klubområdet. De gamle beskrivelser er i bilag 2 - GAMLE beskrivelser - Formål, Principper og Rammer - SFO- og klubområdet

Vision 2025

Livskvalitet og Sundhed - Visionen realiserer vi ved at arbejde med de tre sundhedspolitiske pejlemærker: lighed, nærhed og trivsel i sundhed.

Fællesskab og Mangfoldighed - Visionen realiserer en kommune med stærke fællesskaber, foreninger og netværk. Her skal være plads til alle, og færre skal opleve ensomhed.

Lovgrundlag, planer mv.

Folkeskoleloven

Dagtilbudsloven

Service-loven

Kompetencer

Børn & Skoleudvalget

Høring

Høringsperiode forslås fra d. 5. februar 2025 til og med d. 19. marts 2025

Høringsparter forslås at være:

Skolebestyrelser

Skoleledelserne

MED-Udvalg

Faglige organisationer

Sagen behandles efterfølgende igen på Børn & Kulturudvalgets møde den 8. april 2025 med henblik på vedtagelse.

Indstilling

Direktøren for Børn & Kulturforvaltningen indstiller at,

1 Høringsmaterialet godkendes

2 Høringsperioden er fra d. 5. februar 2025 til og med d. 19. marts 2025

3 Høringsparter er: Skolebestyrelser, Skoleledelser, MED-Udvalg og Faglige organisationer

Beslutning

1. [Godkendt.](#)

2. [Godkendt.](#)

3. [Godkendt.](#)

Punkt 4: Dageinstitutioner med børn fra udsatte boligområder

EMN-24/0001097

Fraværende Diana Mose Olsen (F)

Resumé

Med den oprindelige lov om bedre fordeling af børn i daginstitutioner blev det besluttet, at daginstitutioner maksimalt må optage 30 pct. børn fra udsatte boligområder. Den 19. december 2024 blev der vedtaget en lovændring til denne regel, som angiver, at det er frivilligt og op til den enkelte kommunalbestyrelse at beslutte, at børn fra udsatte boligområder ikke medregnes i de 30 pct., hvis forældrene er i beskæftigelse eller under uddannelse. Denne mulighed vil kunne medvirke til en bedre fordeling samt et bredere optag af børn i daginstitutioner og samtidig gøre udsatte boligområder mere attraktive for personer, der er i beskæftigelse eller under uddannelse. Der er i dag tre boligområder i Esbjerg Kommune på Social- og Boligministeriets liste over udsatte boligområder.

Det vil være forældrenes status, ift. beskæftigelse eller uddannelse, på opskrivningstidspunkt for plads i dagtilbud, der vil være udgangspunkt for at barnet undtages fra 30 pct.-reglen. Hvis undtagelsen besluttet, vil der blive indføjet en ny procedure ved opskrivning til plads i dagtilbud. For de børn der har folkeregisteradresse i et udsat boligområde, vil alle forældre skulle afgive erklæring om de er i beskæftigelse eller under uddannelse.

Med den nye lovgivning kan Byrådet desuden beslutte, at i indtil tre år efter et boligområde ikke længere er på Ministeriets liste over udsatte boligområder, kan der gøres brug af reglerne om bedre fordeling af børn og obligatorisk læringstilbud.

Der indstilles, at børn fra udsatte boligområder ikke indgår i de 30 pct., der maksimalt må optages i daginstitutionen, hvis forældrene er i beskæftigelse eller under uddannelse.

Sagsfremstilling

I parallelsamfundsaftalen fra 2018 blev der bl.a. sat fokus på daginstitutioners andel af børn fra udsatte boligområder, og loven om bedre fordeling af børn i daginstitutioner blev vedtaget. Af denne fremgår det, at daginstitutionen i løbet af et kalenderår maksimalt må optage 30 pct. børn fra udsatte boligområder, jævnfør Social- og Boligministeriets liste over udsatte boligområder.

1. januar 2025 trådte lovændringen i kraft, som giver mulighed for at lempe reglerne for optag af børn fra udsatte boligområder. I bemærkningerne til den nye lov fremgår det, at de oprindelige regler modvirker omdannelsen af udsatte boligområder til attraktive bydele med mere blandet beboersammensætning. Forældre, der er bosat i udsatte boligområder, kan have svært ved at få en daginstitution tæt på hvor de bor og dette kan medføre, at det bliver svært at tiltrække børnefamilier til de udsatte boligområder.

Det fremgår af Social- og Boligministeriets liste over udsatte boligområder, fra december 2024, at Esbjerg Kommune er på listen, med følgende tre boligområder; Præstegårdsbakken/Syrenparken, Stengårdsvej og Hedelundgårdparken. Seks kommunale og selvejende daginstitutioner samt én privatinstitution ligger op ad disse boligområder, hvor der derfor er særligt fokus på optag af børn i disse daginstitutioner og eventuelle begrænsning i optag af børn fra de udsatte boligområder,

jævnfør reglen om 30 pct. optag.

Med lovændringen kan Byrådet beslutte, at børn der bor i et udsat boligområde, ikke skal medregnes i de 30 pct. børn der maksimalt må optages i daginstitutionen, hvis forældrene er i beskæftigelse eller under uddannelse. Denne ændring vil betyde, at børn af forældre, der er i beskæftigelse eller under uddannelse og er bosat i et udsat boligområde, vil have lettere ved at få en plads i en daginstitution tættere på bopælen. Dette kan bidrage til at gøre det udsatte boligområde mere attraktivt for personer, der er i beskæftigelse eller under uddannelse. Ændringen vil også kunne medvirke til en bedre fordeling af børn i daginstitutioner beliggende i eller i nærhed af udsatte boligområder, idet ordningen vil indebære, at flere børn med forældre i beskæftigelse og uddannelse kan blive optaget i disse daginstitutioner.

Lovændringen giver mulighed for at differentiere mellem forskellige udsatte boligområder beliggende i kommunen, så Byrådet f.eks. kan beslutte at anvende ordningen for ét udsat boligområde, men ikke for et andet.

Forvaltningen anbefaler, at kommunen gør brug af lovændringen, om at børn af forældre i arbejde eller under uddannelse, ikke indgår i de 30 pct. der maksimalt må optages i daginstitutionen, gældende for børn i alle kommunens udsatte boligområder. Ordningen kan tidligst træde i kraft en måned efter at privatinstitutionerne er blevet varslet om Byrådets beslutning.

Med den nye bestemmelse vil det være forældrenes status i forhold til beskæftigelse og uddannelse, der vil være afgørende for, at de kan undtages fra at blive medregnet i 30 pct.-reglen. Har et barn folkeregisteradresse i et udsat boligområde hos begge forældre, skal begge forældre opfylde betingelserne om at være i beskæftigelse eller under uddannelse, ud fra lovens nærmere præciserede regler. Har barnet folkeregisteradresse hos den ene af sine forældre, vil undtagelsen være betinget af denne forælders forhold. Det er i disse tilfælde uden betydning, om den anden af forældrene er i beskæftigelse eller under uddannelse.

Det vil være forældrenes status på opskrivningstidspunktet til en dagtilbudsplads, der er bestemmende for at barnet undtages fra 30 pct.-reglen. Dette gælder også hvis forældrenes beskæftigelses- eller uddannelsessituation ændrer sig. Hvis forældrene ophører med beskæftigelse eller uddannelse efter opskrivningstidspunkt, vil barnet således ikke skulle medregnes i de 30 pct. børn, der maksimalt må optages i daginstitutionen.

Byrådet kan beslutte, at såfremt forældrene ikke opfylder kravet om beskæftigelse eller uddannelse ved opskrivningstidspunktet, kan de blive undtaget 30 pct.-reglen, hvis de opfylder kravene, senest når de tilbydes plads i dagtilbud. Forvaltningen anbefaler, at kommunen gør brug af denne mulighed.

Hvis Byrådet beslutter, at børn af forældre i beskæftigelse eller uddannelse generelt skal undtages, vil der blive indført en ny procedure ved opskrivning til plads i dagtilbud. Alle forældre, hvor barnet har folkeregisteradresse i et udsat boligområde, vil skulle afgive en skriftlig erklæring på hvorvidt betingelserne for at blive undtaget fra 30 pct.-reglen, er opfyldt. Erklæringen skal således afgives både af forældre der er i beskæftigelse og under uddannelse, og forældre der ikke opfylder disse

betingelser. Denne bestemmelse er lavet for at sikre, at der laves en præcis opgørelse af hvilke børn, der skal indgå i beregningen af 30 pct.-reglen. Kommunen vil indhente erklæring fra forældrene via kommunens digitale selvbetjeningsløsning. Pladsanvisningen vil forestå administration af ordningen, der vil indbefatte, at kommunen har adgang til forældreerklæringer, der er afgivet til privatinstitutionen.

Lovændringen giver desuden mulighed for, at Byrådet kan beslutte at fastholde ordninger for de udsatte boligområder, i indtil tre år efter at et udsat boligområde ikke længere fremgår af listen over udsatte boligområder.

Det gælder følgende ordninger:

- At der maksimalt må optages 30 pct. børn fra udsatte boligområder i daginstitutioner.
- At børn fra udsatte boligområder ikke skal medregnes i de 30 pct., der må optages i daginstitutionen, hvis forældrene er i beskæftigelse eller under uddannelse.
- Det obligatoriske læringstilbud for børn mellem 1 og 2 år i udsatte boligområder, som ikke er i dagtilbud. Disse børn optages i et læringstilbud på 25 timer om ugen i et dagtilbud.

Byrådet kan beslutte, at videreføre/genindføre en eller flere af ordningerne, på et hvilket som helst tidspunkt i løbet af den treårige periode, i det tidligere udsatte boligområde.

Forvaltningen anbefaler, at når et udsat boligområde udgår af Ministeriets liste, vil den særlige lovgivning for udsatte boligområder automatisk bortfalde, da begrundelsen for lovgivningen henfører til, at byområdet er et udsat boligområde.

Vision 2025

Ved at tilgå ordningen om at børn af forældre i arbejde eller under uddannelse ikke indgår i 30 pct.-reglen, vil disse forældregrupper i de udsatte boligområder få nemmere adgang til et pasningstilbud i nærområdet. Ordningen kan medvirke til at gøre udsatte boligområder mere attraktive, som kan understøtte kommunens vision om at tiltrække tilflyttere.

Lovgrundlag, planer mv.

Lovforslag nr. L 95 Lov om ændring af dagtilbudsloven. Ændring af regler om bedre fordeling af børn i daginstitutioner og obligatorisk læringstilbud.

Kompetencer

Børn & Skoleudvalget > Økonomiudvalget > Byrådet

Vurdering herunder alternativer

Det kan besluttes at fastholde den nuværende regel om, at der maksimalt må optages 30 pct. børn fra udsatte boligområder, gældende for alle forældre og uden undtagelse for dem der i beskæftigelse eller under uddannelse. Som konsekvens vil det være svært at gøre de udsatte boligområder mere attraktive som tilflytningsområde for personer i beskæftigelse eller under uddannelse. Dermed vil der ikke umiddelbart ske ændring på fordelingen af børn i de daginstitutioner, der ligger i eller i nærhed af udsatte boligområder. Det vil desuden være svært at udnytte pladskapaciteten i flere af disse daginstitutioner, da opskrivning hertil omfatter en stor andel børn fra udsatte boligområder.

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller til Børn & Skoleudvalget, at det indstilles til Byrådet, at

- 1) børn fra kommunens udsatte boligområder ikke indgår i de 30 pct., der maksimalt må optages i en daginstitution, hvis forældrene er i beskæftigelse eller under uddannelse, senest når de tilbydes plads i dagtilbud,
- 2) undtagelsen fra 30 pct.-reglen, for forældre der er i beskæftigelse eller under uddannelse, træder i kraft for alle daginstitutioner en måned efter privatinstitutionerne er blevet varslet om Byrådets beslutning,
- 3) hvis et boligområde udgår af Ministeriets opgørelse over udsatte boligområder, så bortfalder reglerne for udsatte boligområder, og optag og indskrivning vil foregå som ved alle andre dagtilbud.

Beslutning

1. [Godkendt.](#)
2. [Godkendt.](#)
3. [Godkendt.](#)

Punkt 5: Prioritering - Masterplan for skoler

EMN-24/0001666

Fraværende Diana Mose Olsen (F)

Resumé

Gennem de sidste par år er der udarbejdet nye masterplaner for skolerne, som viser skolernes behov for bygningsmæssige tiltag.

Masterplanerne blev præsenteret for Børn & Skoleudvalget i maj 2024, bl.a. med henblik på at få afsat midler til at arbejde med masterplanerne. I budget 2025-2028 er der afsat i alt 105 mio. kr. til implementering af masterplanen, og i årene derefter er der afsat 45 mio. kr. i den otteårige investeringsoversigt.

Forvaltningen har nu udarbejdet et forslag til prioritering af de første års midler.

Børn & Skoleudvalget skal tage stilling til den foreslåede prioritering af opgaver i Masterplanen, og den foreslåede måde at arbejde med masterplanerne i et 2-3 års perspektiv.

Sagsfremstilling

Den nye Masterplan for skoleområdet har 5 fokuspunkter: Bedre arealanvendelse, Pædagogisk løft af faglokaler, Velfærdsfaciliteter, Indeklima og Udearealer.

Initiativerne er prioriteret i tre kategorier: Rød – Nødvendige tiltag, Gul: Ønskelige tiltag, Grøn: Tiltag – med fordel. Tidsperspektivet i masterplanerne er 10 år.

På mødet den 28. maj 2024 blev Børn & Skoleudvalget præsenteret for den nye masterplan på skoleområdet samt det økonomiske behov for anlægsmidler, som masterplanen viser.

Masterplanen har det overordnede formål at give et systematisk overblik og en langsigtet helhedsplan for Esbjerg Kommunes folkeskolebygninger. Masterplanen indeholder en kortlægning af de nuværende bygninger og udearealer, og danner udgangspunkt for fremtidige anlægsinvesteringer på folkeskoleområdet. Der er udarbejdet en plan for hver skole.

I budgettet for 2025-2028 er der afsat 105 mio. kr. til at starte med implementeringen af Masterplanen. De efterfølgende år er der afsat 45 mio. kr. årligt i den otteårige investeringsoversigt. De enkelte indsatser prioriteres af Børn & skoleudvalget med konkrete bevillinger, som godkendes af byrådet.

Foruden de afsatte midler i budgettet er der en overført anlægsrest fra den tidligere pulje til forbedring af indeklima på 12,5 mio. kr. Hertil kommer en pulje til indeklimaproblemer på skolerne, som udgør 5 mio. kr. årligt. Samles alle disse midler i en pulje, er der er således følgende midler til rådighed til implementering af Masterplanen de næste 4 år:

Finansiering (i mio. kr.):

	2025	2026	2027	2028
Budget 2025-2028 til Masterplanen	5,0	10,0	45,0	45,0
Overført fra sidste Masterplan	12,5	0	0	0
Indeklimapulje	5,0	5,0	5,0	5,0

Overskud fra tidligere projekt	1,2	0	0	0
Ialt	23,7	15,0	50,0	50,0

Det foreslå, at der arbejdes med en plan for implementering af Masterplanen, der rækker 2-3 år frem i tiden. Børn & Skoleudvalget får præsenteret nyt forslag til implementeringsplan, når de første projekter er i gang - eller hvis der sker ændringer i fx. behov, som har indflydelse på en godkendt prioriteringsplan. Som udgangspunkt ses der på "røde" forhold, men det vil i nogle tilfælde være hensigtsmæssigt at inddrage "gule" forhold også, da projekterne griber ind i hinanden. Fx at udskifte et loft, når man alligevel er ved at ændre på ventilationen.

Implementeringsplan 2025-2028

Forvaltningen har i samarbejde med Ejendomme gennemgået de enkelte Masterplaner og der foreslås følgende plan for 2025-2028:

- **Renovering af elevtoiletter.** Der foreslås afsat en pulje til renovering af toiletter på skolerne fordelt med 2 mio. kr. i 2025 og 4 mio. kr. i 2026. Mange af vores skoler har stadig gamle utidssvarende toiletter, og forskellige målinger viser, at dårlige sanitære forhold gør det vanskeligere at opretholde en accepteret rengøringsstandard og påvirker eleverne negativt. Det foreslås, at Ejendomme i samarbejde med Børn & Kultur prioriterer de enkelte skoler i forhold til behov og evt. øvrige relaterede opgaver. Såfremt puljen ikke kan dække behovet, bringes puljen op til fornyet prioritering alternativt medtages de resterende toiletter i forbindelse med at skolen står for tur i implementeringsplanen.

- **Tjæreborg Skole.** Renovering af fløj 2 med afledte forhold. Projektet var også en del af den tidligere Masterplan, men blev sat i bero på grund af uoverensstemmelser mellem de involverede parter i forhold til hvad der skulle laves. Skolen er specielt udfordret på indeklima, toiletforhold og små lokaler i fløj 2 samt indeklima ved lærerforberedelse. Desuden mangler skolen et Natur/teknologilokale. Det anbefales derfor, at der afsættes midler til projektering og renovering i 2025 og 2026.

- **Klub Fourfeldt.** Pavillonen, der huser klub Fourfeldt, er i en meget dårlig stand. Pavillonen er magen til de pavilloner, der nu er revet ned i forbindelse med bygning af den nærtliggende daginstitutionen Fourfeldt Børnehus. Det foreslås, at der afsættes midler til projektering og etablering af en ny klub i 2025 og 2026, og at der i den forbindelse vurderes, om klubben fremover skal have en anden placering på skolens grund.

- **Prioritering af 5 skoler med forventede kapacitetsproblemer og/eller dårlige rammer.** Der forventes at opstå kapacitetsproblemer ved følgende skoler: Danmarksgades Skole, Vittenbergskolen, Hjerting Skole, Bakkevejens Skole og Nordre Skole inden for den nærmeste fremtid. Det foreslås, at skolerne prioriteres som de første, når der kommer flere anlægsmidler i 2026-2028. I mellemtiden arbejdes der med en analyse af behovet ud fra Masterplanernes beskrivelse, den reelle befolkningsudvikling og skolernes konkrete behov. Både Danmarksgades Skole og Vittenbergskolen bliver påvirket af ændringer i den nuværende struktur på området, som

giver anledning til en yderligere vurdering. Bakkevejens Skole og Nordre Skole indgår i et udviklingsarbejde for fremtidig struktur for skolerne i Bramming by, som afsluttes i 2026. Uagtet resultatet af udviklingsarbejdet forventes der kapacitetsproblemer. Hjerting Skole forventes også at få kapacitetsproblemer grundet elevtilvækst. Rækkefølgen på skolerne vil afhænge af resultatet af analysearbejdet.

- **Indeklima.** En koordinering af indeklimatiltag og øvrige projekter vil være en fordel. Det foreslås derfor, at indeklimapuljen inddrages, så der ses på indeklimaet samtidig med der igangsættes projekter på de enkelte skoler. Såfremt der opstår presserende indeklima udfordringer, bringes de op særskilt.

Implementeringsplan med forventet tidsplan: (i mio. kr.)

	2025	2026	2027	2028
Toiletter - pulje til renovering	2,0	4,0	X	X
Projektering og igangsættelse af - Fløj 2 på Tjæreborg Skole og - Ny klubbygning ved Fourfeldtskolen	X	X		
Prioritering pga. kapacitetsudfordringer mv. • Danmarksgades Skole • Vittenbergskolen • Hjerting Skole • Bakkevejens Skole • Nordre Skole		X	X	X
I alt	23,7	15,0	50,0	50,0

Uforbrugte anlægsmidler i et år vil blive søgt overført til efterfølgende år. Det forventes, at der vil være behov for en overførsel fra 2025 til 2026, som følge af restpuljen fra den tidligere Masterplan og de tidsmæssige udfordringer med at få projekteret og igangsat projekterne.

Vision 2025

Energi i hverdagslivet -> Danmarks bedste skolevæsen

Klima

Der vil i projekterne blive taget højde for nødvendige klimatiltag.

Økonomi

Der er afsat 105 mio. kr. i perioden 2025-2028 til implementering af Masterplan for Skoleområdet. Herefter er der afsat 45 mio. kr. årligt jfr. den otteårige investeringsoversigt.

Kompetencer

Børn & Skoleudvalget

Vurdering herunder alternativer

Børn & Skoleudvalget kan vedtage en anden prioritering end den foreslåede.

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller, at

1. den foreslåede implementeringsplan for 2025-2028 godkendes
2. der fremover arbejdes med en implementeringsplan i et 2-3 årigt perspektiv

Beslutning

1. [Godkendt.](#)
2. [Godkendt.](#)

Punkt 6: Udbygning af Tumblebo og frigivelse af projekteringsmidler

EMN-24/0002662

Fraværende Diana Mose Olsen (F)

Resumé

I forbindelse med budget 2024-2027 blev det besluttet at tilgodese nødvendigt anlæg i dagtilbud i Bramming med udvidelse af Tumblebo med 25 vuggestuepladser samt 40 udflytterbørnehavepladser til Kratskellet, Darum.

Der er i anlægsbudgettet til denne løsning afsat 15.550.000 kr. + 1.500.000 kr. til ombygning af bl.a. ekstra toilet/garderobefaciliteter i Tumblebo til udflytterbørnehavepladserne. Der er ikke afsat budget til ombygning af Kratskellet, hvor en ombygning estimeres til ca.2.800.000 kr.

Prisen for ombygningen af Tumblebo er blevet revurderet siden det oprindelige tegnede projekt i 2021 og estimeres nu i 2024 priser således:

- Udvidelse af Tumblebo, Bramming med 40 vuggestuepladser og 40 børnehavepladser er vurderet til at koste 29.500.00 kr.
- Udvidelse af Tumblebo, Bramming med 40 vuggestuepladser og 40 udflytterbørnehave pladser (netto 25 ekstra børnehavepladser) samt ombygning af Kratskellet 26.600.000 kr.(finansiering af udkørsel over årene ikke indregnet)

For at imødekomme behovet for både vuggestue og børnehavepladser i Bramming peges på løsning med udbygning af Tumblebo med både 40 vuggestuepladser og 40 faste børnehavepladser, så der sikres et naturligt flow i børnehaven (alle vuggestuebørn kan tilbyde at forsætte i børnehaven) og der er det nødvendige antal pladser i jf. befolkningsprognosen.

Beløbet foreslås finansieret ved de anlægsbudgettet afsatte midler i 2025 til udbygning af Tumblebo samt en del af det beløb, der oprindeligt er afsat til daginstitution i Ribe.

Tidsramme for færdiggørelse af udbygning af Tumblebo er nu estimeret til 1. mar 2027.

Projekteringsbevilling til udvidelse af Tumblebo anbefales givet nu, så projektet kan igangsættes og der ikke er yderligere forsinkelse af udbuddet af pladser.

Sagsfremstilling

Befolkningsprognosen indikerer at der allerede i 2025 vil mangle 33 vuggestuepladser og i spidsbelastningsperioder 36 børnehavepladser i Bramming. Tallet for vuggestuepladser kan ændre sig, da der pga. af rekrutteringsudfordringer ikke er muligt at opretholde pasningskapaciteten i dagplejen. Hvis nuværende manglen på dagplejere forsætter vil kapaciteten her falde hurtigere end tidligere estimeret, hvilket bekræfter behovet for udvidelsen af kapaciteten på vuggestuepladser. De seneste par år har konvertering af børnehavepladser til vuggestuepladser nedbragt kapacitet på børnehavepladser i Bramming, hvilket har betydet at der har måttet tages flere dispensationspladser til børnehavebørn i brug i spidsbelastningsperioden frem til 31. marts. Behovet for

daginstitutionspladser i Bramming er jf. befolkningsprognosen er stigende samtidig med at rekrutteringsmulighederne i f.eks. dagplejen er vigende, hvilket gør at udbuddet af antallet af 0-2 års pladser er faldende. Langt den største efterspørgsel af pladser i garantidistriktet er i Bramming, hvorfor etablering af pladser bør etableres her.

Oprindeligt er der i anlægsbudgettet for 2025 afsat 17.05 mio. kr. til udbygning af Tumblebo til 40 ekstra vuggestuepladser og 40 udflytter børnehavepladser. Det vil betyde at Tumblebo fremadrettet har 55 vuggestuepladser - mod 15 i dag, samt 69 børnehavepladser - mod 44 i dag. En sådan løsning vil betyde, at ikke alle vuggestuebørn kan tilbydes at fortsætte i Tumblebo, når de når børnehavealderen, men at nogle kan blive nødsaget til at finde en børnehaveplads andetsteds i området. Området - og i særdeleshed Bramming By - har fået konverteret børnehavepladser til vuggestuepladser, hvorfor forældre med i Bramming må forudse at skulle køre langt for et børnehaveplads og i værste fald ud af området.

For at imødekomme at vuggestuebørn kan fortsætte i institutionen efter vuggestuealderen er der kigget på to mulige løsninger.

1. Tumblebo udbygges med 40 vuggestuepladser og 40 børnehavepladser: Pris vurderes at blive 29.500.000 kr.
2. Tumblebo udbygges med 40 vuggestuepladser og der udkøres til Kratskellet med 40 børnehavebørn, hvilket netto vil give 40 ekstra vuggestuepladser og 25 børnehavepladser, idet de børn der udkøres kun skal have $\frac{1}{2}$ arealkrav i Tumblebo. Pris for ombygning af Tumblebo og Kratskellet vurderes at blive 26.600.000 kr. Pris for årlig udkørsel ikke indregnet.

Der er ansøgt om landzonetilladelse til at anvende Kratskellet som udflytterbørnehave, men den er endnu ikke givet. Der har været nabohøring, hvor der er kommet indsigelser, bl.a. gående på privat fælles grusvej, der fører ind til Kratskellet. Sagen kan af naboerne føres til Planklagenævnet, hvilket vil have opsættende virkning på en afklaring. Forventet sagsbehandlingstid i Planklagenævnet er op til et år.

Projektet er blevet dyrere i forhold til den oprindelige estimering i 2021. Dette skyldes bl.a.:

- der skal opføres flere m² til brug for børnehavepladserne
- prisen for bebyggede m² er steget markant

Løsning 1:

- Der bliver flere nødvendige permanente børnehavepladser (fra 25 til 40 pladser) i forhold til Løsning 2.
- differencen mellem de to løsninger er lille (3 mio. kr.)

Løsning 2:

- Der er ikke tilstrækkeligt flow i institutionen, så alle vuggestuebørn kan ikke garanteres en børnehaveplads i Tumblebo

- udfordringerne med Kratskellet gør at det er usikkert at vælge løsning 2 eller kan forsinke det væsentligt, hvilket igen gør den estimerede pris usikker. og kan forsinke udbuddet af nødvendige pladser

Finansiering - udover de allerede afsatte 17.05 mio. kr. i 2025 - til udvidelse af pladser i Tumblebo, Bramming, foreslås taget fra de afsatte anlægsmidler til ny daginstitution i Ribe. De to sidste befolkningsprognoser har vist et stort udsving i behovet for pladser i Ribe, hvor anlæg af denne institution foreløbig er skubbet et år. Indtil næste befolkningsprognose i forsommeren 2025, er det usikkert hvilken størrelse institutionen i Ribe skal have, mens det allerede nu er presserende med pladser i Bramming By. Hvis restfinansieringen til Tumblebo tages af de afsatte anlægsmidler til ny daginstitution i Ribe, vil der herefter være afsat 50.05 mio. til denne. Konsekvensen af formindsket anlægssum til Ribe, kan betyde at institutionen må bygges mindre eller der efter licitation skal ansøges om tillægsbevilling til opførelse.

Uanset hvilket løsning, der går med, så skal alle børn genhuses i byggeperioden, idet hele taget skal skiftes (asbest) og for at sikre synergi i anvendelsen af entreprenørerne. Der arbejdes med genhusning for vuggestuebørnene i Bramming By og udkørsel med børnehavebørnene fra Bramming By til Egeknoppen. Det forventes at ombygningen af Tumblebo vil tage ca. 1½ år fra igangsættelsen.

Tidsramme:

Udbygningen af Tumblebo var oprindeligt planlagt til at stå færdig med udgangen af 2025. Denne tidsramme er nu forventelig udsat til ultimo februar 2027.

Tidsrammen for færdiggørelse ultimo februar 2027 kan kun overholdes, såfremt der allerede nu frigives en projekteringsbevilling på 4,5 mio. kr., fordelt med 2 mio. kr. i 2025, 2 mio. kr. i 2026 samt 0,5 mio. kr. i 2027. Dette vil sikre, at projektet kan sendes udbud via rådgiveraftalen, så rådgivning på projektet kan opstartes primo marts. Projekteringsperiode forventes at køre fra 15. marts til medio september 2025, med et forventet licitationsresultat på håndværkerydelser 1. november 2025. Herefter kan ansøges om frigivelse af anlægsmidler og med forventet byggestart 02. januar 2026 og forventet ibrugtagelse 1. marts 2027.

Vision 2025

Et tilstrækkeligt antal – helst borgernære - daginstitutionspladser vil være attraktivt for både nuværende og kommende borgere.

Klima

Klimamæssigt vil borgernære institutionspladser mindske CO2aftrykket, da det vil medføre mindre kørsel til evt. ledige pladser i området.

Lovgrundlag, planer mv.

Dagtilbudsloven
Sektorplan for Dagtilbud

Personaleforhold og arbejdsmiljø

Er ombygning af Tumlebo med nye tidsvarende faciliteter - herunder modtagekøkken, børnetoiletter og personalerum i institutionen vil være til gavn for arbejdsmiljøet.

Økonomi

Økonomi Tumlebo:

Projektet vedrørende udvidelse af vuggestuepladser i Bramming er i 2025 budgetlagt til 15,55 mio. kr. Herudover er afsat budget til ombygning af Kratskellet på 1,5 mio. kr.

Til projektet er således afsat i alt 17,05 mio. kr.

De indhentede tilbud på projektet er på 29,5 mio. kr., svarende til en merudgift på 12,45 mio. kr.

Det foreslås, at merudgiften finansieres af det afsatte budget til etablering af en ny daginstitution i Ribe. Projektet er budgetlagt med en samlet ramme på 62,5 mio. kr.

Budgettet til ny daginstitution i Ribe vil herefter være 50,05 mio. kr.

Budget

i 1.000 kr.	2024	2025	2026	2027	I alt
Udvidelse af vuggestue i Bramming		15.500			15.500
Ombygning Kratskellet		1.500			1.500
Ny daginstitution i Ribe (ikke forbrugte midler fra 2024 forventes overført)	1.500	10.950			12.450
I alt	1.500	28.000			29.500

Forventet forbrug

i 1.000 kr.	2024	2025	2026	2027	I alt
Projektering		2.000	2.000	500	4.500
Anlægsbevilling		0	20.000	5.000	25.000
I alt	0	2.000	22.000	5.500	29.500

Kompetencer

Planmæssige konsekvenser

Der kræves en landzonetilladelse for at Kratskellet kan anvendes som udflytterbørnehave. Ansøgning til landzonetilladelse har mødt indsigelser og tilladelse er endnu ikke på plads.

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller til Børn & Skoleudvalget

- Det afsatte rådighedsbeløb til udbygning af Tumblebo forhøjes med 12,45 mio. kr. Herefter er den samlede anlægssum 29,5 mio. kr., fordelt med 2 mio. kr. i 2025, 22 mio. kr. i 2026 og 5,5 mio. i 2027 .
- Forhøjelsen af projektet finansieres af anlægsmidler afsat i 2025 til etablering af daginstitution i Ribe.
- Der frigives en projekteringsbevilling på 4,5 mio. kr. fordelt med 2,0 kr. i 2025, 2,0 mio. kr. i 2026 og 0,5 mio. kr. i 2027. Bevillingen finansieres af det afsatte rådighedsbeløb til formålet.

Beslutning

1. [Godkendt.](#)
2. [Godkendt.](#)
3. [Godkendt.](#)

Punkt 7: Ny timetalsfordeling

EMN-24/0000485

Bilag

Bilag 1 141-2024-25 som vedtaget

Bilag 2 Timetal for perioden 2025-2030

Resumé

Folkeskoleforligskredsen indgik d. 19. marts 2024 Aftale om Folkeskolens kvalitetsprogram - frihed og fordybelse.

Aftalen indeholder 33 initiativer, hvoraf frihed til kortere skoledage og afskaffelse af den understøttende undervisning er væsentlige temaer.

Aftale om Folkeskolens kvalitetsprogram har medført en række ændringer i folkeskoleloven og forskellige andre love.

Indholdet i sagsfremstillingen er baseret på lov om ændring af lov om folkeskolen, som blev vedtaget den 12 december 2024 med ikrafttrædelse d. 1. august 2025 (se bilag 1)

Samtidigt med ikrafttrædelse af Folkeskolens kvalitetsprogram, afslutter folkeskolerne i Esbjerg kommune også perioden under velfærdsaftalen, hvilket betyder, at skolerne går fra udstrakt frihed til en mere rammesat skoledag, hvor rammerne i højere grad er sat af folkeskoleloven og kommunalbestyrelsen og gældende for alle skoler.

Denne sagsfremstilling omhandler forhold vedr. skoledagens længde og timetalsfordeling, der gør sig gældende for Esbjerg kommunes folkeskoler ved ikrafttrædelse af Folkeskolens kvalitetsprogram d. 1. august 2025.

I denne sag skal udvalget tage stilling til skoledagens samlede længde, timetal i fagene, skolernes timebank og antal skoledage samt uddelegering af beslutninger.

Sagsfremstilling

Esbjerg Kommunes skolevæsen er jf. Velfærdsaftalen friset til og med skoleåret 2024/2025.

Erfaringer fra Esbjerg og Holbæk Kommune afspejler sig i den nye lovgivning på folkeskoleområdet, og Forligskredsen ønsker udstrakt frihed til, at kommuner og skoler kan tilrettelægge skoledagen ud fra lokale forhold og hensyn.

Revidering af folkeskoleloven pr. 1. august 2025 har ændringer på følgende centrale områder vedr. undervisningstid, undervisningsfag og timer:

1. Der vil stadig være minimumskrav til undervisningstidens samlede varighed, som omfatter alt hvad der indgår i skoledagen såsom undervisning i fagene, andre aktiviteter, trivselsindsatser pauser mm.
2. Den understøttende undervisning afskaffes, og i stedet bindes ressourcerne fremover til en timebank, som kan anvendes til indsatser, der styrker kvaliteten i undervisningen i fagene, herunder to-voksenordninger, holddannelse, co-teaching mv. Derudover kan ressourcerne bruges på Klassens tid, kompetenceudvikling, indsatser og aktiviteter, der ligger ud over undervisning i fagene.
3. I skolens timebank vil også indgå de midler, som skal anvendes til styrket indsats i dansk og matematik målrettet de 10% fagligt mest udfordrede elever.
4. Ændringerne i forhold til timebanken skal ses i sammenhæng med ændring af

undervisningstidens samlede varighed, som over et helt skoleforløb fra 0 til 9 klasse nedsættes med 320 timer til i alt 12.280 timer.

5. Det er stadig kommunalbestyrelsen, der tager stilling til skoledagens længde, så der sikres politisk stillingtagen til bevillinger til skolen, og de fritidstilbud eleverne bruger efter skoletid.

Fagtimer - fag og placering på klassetrin

Jf. folkeskolens §5 omfatter undervisning fag med minimumstimetal og fag med vejledende timetal (se bilag 2).

Fag med minimumstimetal:

I fagene dansk, matematik og historie er der fastsat minimumstimetal på hvert klassetrin. Skolen kan dermed lægge flere timer ind i de enkelte fag, men ikke mindre.

Fag med vejledende timetal:

I de øvrige fag er der vejledende timetal. Skolen kan derfor fravige det vejledende timetal, ligesom de kan placere faget udover de klassetrin der fremgår af bilag 2

Årligt minimumstimetal pr. klassetrin:

Folkeskoleloven fastsætter et minimumstimetal for den samlede undervisning i fagene for hvert klassetrin. Det samlede minimumstimetal udgør summen af minimumstimetal og vejledende timetal for fagene

I et skoleforløb 0. - 9. klasse udgør den samlede undervisning i fagene i alt 8520 timer. Dette er et af de områder, hvor skolerne i Esbjerg Kommune har været frisat, og skolerne har derfor lokalt haft frihed til at vælge antallet af undervisningstimer (for alle fag), hvilket klassetrin fagene er placeret på samt haft mulighed for oprettelse af nye fag.

Fremadrettet er det et ønske, at skolerne bevarer frihed til at placere fagene på årgangene indenfor den rammesætning som loven giver mulighed for. Samtidigt er det et ønske, at timetallet samlet set skal sikre at undervisningsmængden står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Under frihedsforsøget har skolerne haft succes med at oprette fag / temaer / forløb som med udgangspunkt i fagmålene har været en kombination af forskellige undervisningsfag.

Trods et mere begrænset råderum er der et ønske om, at denne mulighed fortsætter, sådan at skolerne på den måde kan bevare mest mulig fleksibilitet til at imødekomme elevernes behov og understøtte elevernes motivation.

Skolens timebank - Tid til andre aktiviteter og pauser

Med kvalitetsprogrammet afskaffes den understøttende undervisning og erstattes af skolens timebank, som også indeholder tiden for pauser.

Det besluttet kommunalt, om skolens timebank skal anvendes til indsatser og aktiviteter, som ligger udenfor undervisningen i fagene, eller om ressourcerne skal anvendes til indsatser, der styrker kvaliteten i selve undervisningen, fx holddannelse, to-voksenordninger, co-teaching mv.

Ressourcerne vil ikke være bundet til den enkelte klasse men kan prioriteres derhen, hvor der er behov.

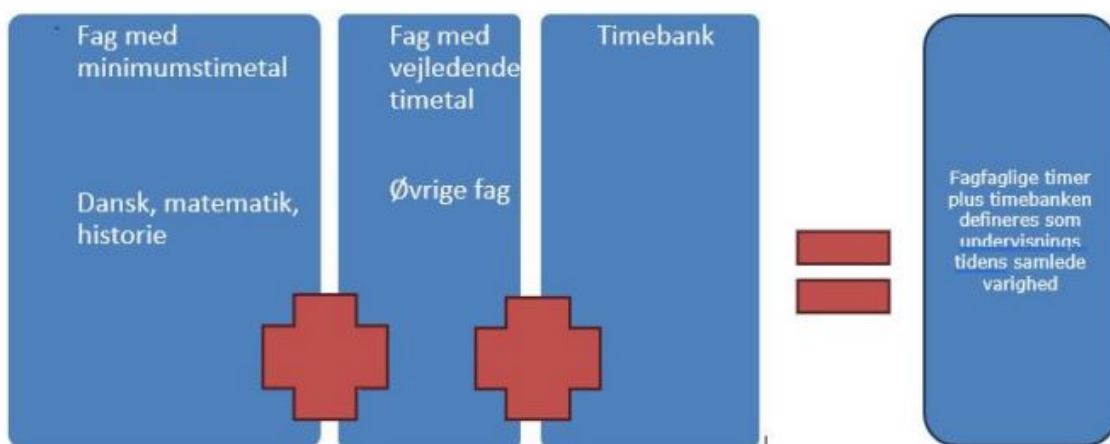
Skolerne vil dog være forpligtet til at give de ca. 10 procent fagligt mest udfordrede elever i folkeskolens almenklasser en styrket indsats i dansk og matematik. Ressourcerne hertil vil skulle

prioriteres fra skolens timebank, men skolens leder får frihed til at tilrettelægge indsatsen. Det kan fx være intensive undervisningsforløb i små hold eller andre indsatser, der kan løfte eleverne fagligt. Der fastsættes et selvstændigt lovkrav om en styrket indsats i dansk og matematik. Det vil samtidig være muligt at anvende en del af ressourcerne til at kompensere SFO/fritidstilbuddene, hvis konsekvensen af ny timefordeling øger behovet for fritidstilbud. Det vil også være muligt at anvende en del af ressourcerne til kompetenceudvikling eller indkøb af materialer mv. I så fald vil ressourcerne i skolens timebank reduceres tilsvarende.

Skolens timebank	
Indsatser der kan prioriteres	Indsatser der skal prioriteres
Undervisningsmaterialer og kompetenceudvikling	Tid til test, screeninger og prøver
Holddannelse, co-teaching, turboforløb	Øremærket indsats målrettet de 10% mest udfordrede elever
Trivselsfremmende indsatser	Klassens tid
Inklusionsfremmende indsatser	
Fritidstilbud	
Ekstra undervisningstid ud over minimumstimetallet/ vejledende timetal	
Pauser	

Undervisningstidens samlede varighed - Skoledagens/skoleugens længde.

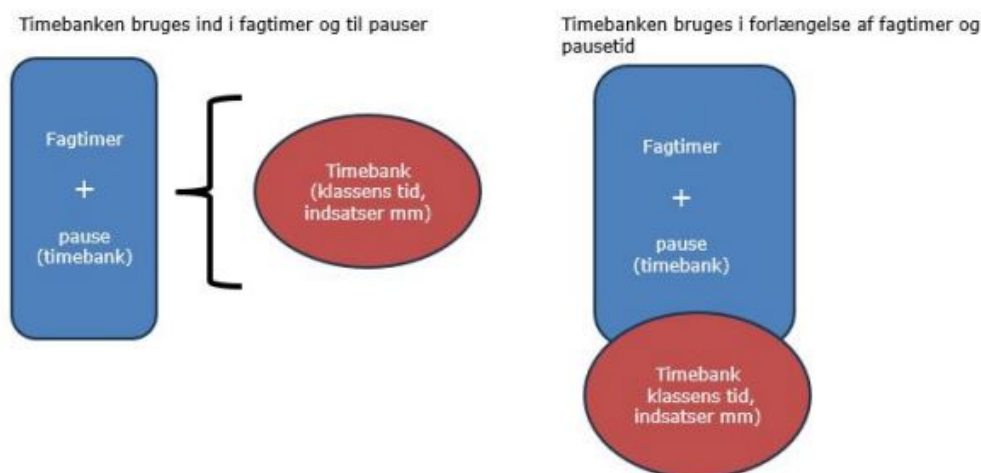
Med kvalitetsaftalen defineres undervisningstidens samlede varighed som alt, hvad der indgår i skoledagen. Det vil sige både undervisning i fagene samt timebanken (pauser, tid til andre aktiviteter, flere fagtimer, to-voksentimer, holddannelse m.m.).



Der er minimumskrav til undervisningstidens samlede varighed . Undervisningstidens samlede varighed er dermed ikke et udtryk for skoleårets samlede længde.

Skoleårets længde kan variere alt efter, hvordan timebanken bruges og placeres.

Nedenstående figur illustrer at skoledagen kan variere ved at bruge en del af timebanken i forbindelse med den faglige undervisning eller ved at placere timebanken i forlængelse af fagtimer.



Erfaringer fra frihedsforsøget har vist, at flere parametre spiller ind i forhold til skoledagens længde. Skoledagens længde hænger, for især indskoling og mellemtrinnet, uløseligt sammen med skolefritidsordning og klubtilbud. Derudover er der det logistiske aspekt i forhold til busafgange. Begge dele har økonomisk betydning for skolerne og stor betydning for familiernes dagligdag. Det forslås derfor, at kommunalbestyrelsen fastholder ministeriets fastsatte årlige minimumstimetotal pr. klasse jf. bilag 2.

Samtidigt foreslås det, at beslutning om skoleårets samlede længde ud over ovenstående minimumslængde uddelegeres til den enkelte skolebestyrelse under hensyntagen til eventuelle bustider samt "krav om tilsyn".

Opmærksomhedspunkter ved overgang fra frisættelse til folkeskolens kvalitetsaftale

Folkeskolerne i Esbjerg kommune har i fire år med frihedsforsøget haft udstrakt frihed til at afkorte skoledagen og bruge de frigivne ressourcer til en lang række forskellige initiativer, hvor både det faglige område, men især indsatser indenfor inklusionsområdet er styrket.

Skolerne har ligeledes haft frihed til selv at beslutte fagtimetallet, fordelingen på årgangene og haft frihed til at afprøve nye fag som kombinerer flere fagområder

Med den nye lovgivning er der stadig frihedsgrader, men overordnet set betyder afslutning af frihedsforsøget for skolerne i Esbjerg, at der vil ske markante ændringer i skolernes frihedsgrader. Indstillingerne i denne sag omhandler derfor rammesætningen for skolerne fremadrettet. Det skal bemærkes, at nedenstående anbefalinger betyder, at skoledagens/ skoleugens længde kan variere skolerne i mellem, idet skolerne kan vælge at følge nedenstående minimumskrav eller at forlænge skoledagen med ressourcer fra timebanken.

Alt efter hvad den enkelte skole vælger, kan det betyde, at anbringelsessteder m.fl. skal modtage børn efter skoletid tidligere eller senere end nu, hvilket kan resultere i en mer-/mindre- udgift for disse.

Skolerne har under frihedsforsøg i høj grad brugt muligheden for at placerer fagene på flere eller færre klassetrin.

Med kvalitetsaftalen er der et låst minimumstimetal på hvert klassetrin, hvilket får den konsekvens, at skolerne mister friheden til at flytte timer i fag med vejledende timetal fra én årgang til en anden. Dette er for skolerne en stor indskrænkning i skolernes mulighed for at planlægge og praktisere den bedst mulige skoledag for eleverne. Derfor foreslås, at der søges dispensation for denne bestemmelse.

Lovgrundlag, planer mv.

Lovforslag nr.L41: Lov om ændring af lov om folkeskolen, lov om erhvervsuddannelserne og forskellige andre love (Folkeskolens kvalitetsprogram m.v.)

Folkeskoleloven

Kompetencer

Børn & skoleudvalget > Økonomiudvalget > Byrådet

Indstilling

Direktøren for Børn og Kultur anbefaler udvalget at indstille til Byrådet at:

- 1) Undervisningen på folkeskolerne i Esbjerg placeres på 200 skoledage
- 2) Skolerne er som minimum forpligtiget på at overholde minimumstimetal i dansk, matematik og historie samt ministeriets årlige minimumstimetal pr. klassetrin
- 3) Der søges dispensation for folkeskolelovens § 16 stk. 1 vedrørende placering af fagene med vejledende timetal på årgangene.
- 4) Hvis dispensationsansøgningen imødekommes, vil denne træde i stedet.
- 5) For fag med vejledende timetal er udgangspunktet denne forståelsesramme
 - Det enkelte fag er som minimum placeret på de klassetrin som fremgår af folkeskolelovens §5
 - Skolelederen beslutter det totale timetal i det enkelte fag på tværs af årgange
- 6) Beslutning om skoledagens samlede længde ud over pkt. 2 og under hensyntagen til eventuelle bustider samt "krav om tilsyn" uddelegeres til den enkelte skolebestyrelse
- 7) Folkeskolerne har frihed til at oprette nye fagkombinationer under forudsætning af at ovenstående rammesætning kan opfyldes og målsætninger for fagene indgår

Beslutning

1. Godkendt.

2. Godkendt.

3. Godkendt.

4. Godkendt.

5. Godkendt.

- Godkendt

- Godkendt

6. Godkendt.

Såfremt der planlægges for en kortere skoledag, skal der afsættes midler til SFO og klub.

7. Godkendt.

8. Godkendt.

Punkt 8: Informationer og forespørgsler - åben

EMN-25/0000097

Bilag

Udkast Årshjul Børn & Skoleudvalget 2025

Resumé

1. Børn & Skoleudvalgets årshjul 2025
2. Forespørgsel fra Forvaltnings-MED
3. Invitation til konference - Idræt skaber velfærd
4. Samarbejdsprojekt med partnere
5. Ansøgning til madordning
6. Indskrivning til skoleåret 2025/2026
7. Salg af Egekratskolen
8. Deltagelse på evalueringsworkshop vedr. Frisættelsesforsøget
9. Orientering om Reden og Gadens Stemmer

Beslutning

1. Orientering givet.
2. Orientering givet.
3. Orientering givet.
4. Orientering givet.
5. Orientering givet.
6. Orientering givet.
7. Orientering givet.
8. Orientering givet.
9. Orientering givet.

Punkt 9: Lukket: Informationer og forespørgsler - Lukket

Punkt 10: Lukket: Godkendelse af underskriftsblad