

REFERAT Børn & Skoleudvalget d. 18-01-2022

Mødedato Tirsdag d. 18. januar 2022 kl. 12:30

Mødested Borgmesterens mødelokale

Mødedeltagere Diana Mose Olsen, Kurt Bjerrum, Karsten Degnbol, Tommy
Noer, Ulla Koman-Mejer

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Valg af næstformand for Børn & Skoleudvalget for perioden 2022-2025.....	4
Fastsættelse af møder i Børn & Skoleudvalget 2022.....	5
Orientering om introdag.....	6
Præsentation af resultater fra midtvejsevalueringen af Ordblindeindsatsen.....	7
Norddalsparken - Forarbejde og projekteringsbevilling til nedrivning og opførelse af ny daginstituti	10
Information, forespørgsler og orientering.....	12
Lukket: Information, forespørgsler og orientering.....	13
Lukket: Underskriftsbilag til godkendelse.....	14

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutning Børn & Skoleudvalget den 18-01-2022

Godkendt.

Punkt 2: Valg af næstformand for Børn & Skoleudvalget for perioden 2022-2025

22/812

Resumé

Børn & Skoleudvalget beslutter selv, om der skal vælges en næstformand for udvalget.

Sagsfremstilling

Næstformanden varetager formandens opgaver ved formandens midlertidige fravær.

Kompetencer

Børn & Skoleudvalget

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller, at

- Næstformand udpeges

Beslutning Børn & Skoleudvalget den 18-01-2022

Kurt Bjerrum udpeges som næstformand for Børn & Skoleudvalget.

Punkt 3: Fastsættelse af møder i Børn & Skoleudvalget 2022

22/830

Resumé

Børn & Skoleudvalget skal træffe beslutning om udvalgets mødekalender for 2022.

Sagsfremstilling

Det anbefales, at Børn & Skoleudvalgets møder afholdes samme uge som byrådsmøder.

Møderne afholdes tirsdage kl. 12.30-16.00 i Borgmesterens mødelokale.

Lovgrundlag, planer mv.

I henhold til Lov om kommunernes styrelse § 20 stk. 1 skal de politiske udvalg årligt beslutte deres egen mødekalender.

Kompetencer

Børn & Skoleudvalget

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller, at

- Mødekalender for Børn & Skoleudvalget godkendes

Beslutning Børn & Skoleudvalget den 18-01-2022

Godkendt.

Bilag

Politisk mødekalender 2022

Punkt 4: Orientering om introdag

22/857

Resumé

Børn & Kulturs chefgruppe orienterer om Børn & Kulturs arbejdsområder.

Kompetencer

Børn & Skole udvalget

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller, at udvalget for Børn & Skole tager orienteringen til efterretning.

Beslutning Børn & Skoleudvalget den 18-01-2022

Orientering givet. Udvalget ønsker, at introdagen først begynder kl. 10.00, så Tommy Noer kan deltage hele dagen. Udvalget ønsker en halv times drøftelse i løbet af introdagen, hvor forvaltningen ikke deltager.

Bilag

Introduktionsprogram Børn Skoleudvalget 2022.pdf

Punkt 5: Præsentation af resultater fra midtvejsevalueringen af Ordblindeindsatsen

21/34361

Resumé

Støttefunktion for ordblinde elever blev etableret hos Pædagogisk Enhed i 2019 og består nu af otte ordblinderådgivere og én programleder. Støttefunktionen tilbyder intensive forløb for ordblinde elever og opfølgning på disse gennem barnets skoletid. Støttefunktionen afvikler også forældrekurser og samarbejder med lærere og ledere på kommunens folkeskoler om udvikling af ordblindenvenlig undervisning. Støttefunktionens tilbud gælder i skoleåret 21/22 elever fra 4. – 9. klasse, og fra skoleåret 22/23 er tiende årgang også med i programmet. Udviklingen af støttefunktionen støttes af Egmont Fonden fra 2019 – sommeren 2023. I den periode gennemføres tre målinger: baseline-, midtvejs- og afsluttende måling. Programmet har på nuværende tidspunkt være i gang med elever i to et halvt skoleår.

Kristina Stengaard, programleder for Støttefunktion for ordblinde elever, deltager i punktet på udvalgs mødet.

Sagsfremstilling

Konsulent og Analysevirksomheden Moos-Bjerre udarbejdede i 2019 en baselinemåling af Esbjerg Kommunes ordblindeindsats. Denne måling gentages i 2023 i forbindelse med afrunding af programperioden og samarbejdet med Egmont Fonden.

Moos-Bjerre har i efteråret 2020 og efteråret 2021 indsamlet data og udarbejdet en midtvejsmåling af Støttefunktion for ordblinde elever for Esbjerg Kommune. Målingen bygger på telefoniske surveys blandt ordblinde elever, kvalitative interviews med ordblinde elever og deres forældre, kvalitative interviews med lærere og kommunale registerdata. Midtvejsmålingen giver en status på programmets implementering og virkning for elever, forældre og lærere.

Hovedkonklusioner: Styrkepositioner

Programmet vurderes generelt at være i god gænge, og der spores stor tilfredshed blandt elever og lærere. Målingen viser, at programmet skaber resultater i forhold til at hjælpe ordblinde elever til at mestre hjælpemidler, acceptere deres ordblindhed og bevare motivation for læring. Målingen tyder også på, at forældrene klædes godt på til at støtte børnene.

Moos-Bjerre har identificeret fire styrkepositioner:

- 1) OrdblindePits giver selvtillid og forståelse for egen ordblindhed
- 2) Eleverne klædes godt på til at bruge ordblindehjælpemidler
- 3) OrdblindePits skaber rum for at danne venskaber
- 4) OrdblindePits skaber fordybelsesrum

Hovedkonklusioner: Udfordringer

Midtvejsmålingen peger på udfordringer i sammenhængen mellem OrdblindePits og den almene undervisning. Udfordringerne har både social og faglig karakter.

Moos-Bjerre har identificeret fire udfordringer:

- 1) Det er svært at være væk fra vennerne

- 2) OrdblindPits skal helst foregå på egen skole
- 3) Viden fra OrdblindPits bruges ikke i alle fag
- 4) Lærerne føler ikke, de har nok viden om ordblindeværktøjer

Status på rekruttering af elever

Programmet har nået sine måltal for tilmeldte elever, og har elever med fra alle skoler i kommunen. Der er på nuværende tidspunkt 544 fra 4. – 9. klasse elever tilmeldt funktionen. Fra skoleåret 2021/22 deltager også elever fra 10. klasse.

Status på motivation og brug af hjælpemidler

Langt størstedelen af eleverne har været glade for OrdblindPit, og de oplever at have fået større selvtillid, selvværd og mere motivation. Lærerne giver også udtryk for, at eleverne kommer styrket tilbage til undervisningen i klassen. Når eleverne er tilbage i klassen, har de fået mod på at gøre en større indsats, bruge deres hjælpemidler og arbejde mere selvstændigt.

Der er stor tilfredshed med introduktionen til de digitale hjælpemidler, og eleverne oplever, at de gennem OrdblindPit bliver superbrugere og kan se effekten af at benytte hjælpemidler. Eleverne giver udtryk for, at de har fået gode strategier til at bruge hjælpemidlerne, som giver dem mere mod på at læse og skrive.

Længden på de fem uger er for de fleste elever passende, men eleverne giver også udtryk for, at det er svært at undvære klassen og vennerne, især hvis de ikke på forhånd har venner i OrdblindPit.

Fraværet fra den almene undervisning kan resultere i både et socialt og et fagligt efterslæb, som kræver opmærksomhed både undervejs og efter OrdblindPit. Samtidig giver eleverne udtryk for, at det er positivt at være sammen med andre, som har de samme udfordringer omkring ordblindheden, og at det giver anledning til nye venskaber. Eleverne får mere viden om ordblindhed, som giver forståelse for egen situation og mindsker deres oplevelse af at være anderledes.

Status på ordblindes elevers hjemlige læringsmiljø

Målingen viser, at næsten alle elever oplever, at deres forældre støtter dem i det, de har lært i OrdblindPit. Både elever og forældre påpeger vigtigheden af forældrekurserne, og skolerne mærker, at forældre er bedre klædt på til at understøtte barnet og derfor at forældrene også er mindre frustrerede.

Lærerne opleves generelt støttende i brugen af digitale hjælpemidler, der ses dog stor forskel på fagene. Dansk er klart det fag, hvor eleverne i størst omfang oplever at bruge hjælpemidler. Derefter kommer fremmedsprog, men matematik, naturfagene og kulturfagene bør udvikles. Lærerne efterlyser mere viden om ordblindhjælpemidler.

Vision 2025

Sagen bidrager til bedre trivsel og deltagelsesmuligheder for ordblindes elever og understøtter temaet ”Energi i hverdagslivet”

Lovgrundlag, planer mv.

Folkeskoleloven og ansøgning til Egmont Fonden ”Nye veje i den kommunale undersøgelse af elever med ordblindhed

Økonomi

Midtvejsmålingen er betalt af Egmont Fonden.

Kompetencer

Direktionen > Børn & Skoleudvalget

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller til, at Børn & Skoleudvalget orienteres

Beslutning Børn & Skoleudvalget den 18-01-2022

Orientering givet.

Bilag

RESULTATER_MIDTVEJSMÅLING_ESBJERG KOMMUNES ORDBLINDEINDSATS_FINAL.pdf

FINAL Baselinemåling_CaseNo19-919_3669719_v1.pdf

Endelig ansøgning Esbjerg Kommune

Punkt 6: Norddalsparken - Forarbejde og projekteringsbevilling til nedrivning og opførelse af ny daginstitution Norddalsparken

16/10859

Resumé

Daginstitutionen Norddalsparken er vurderet i Masterplanen for dagtilbudsområdet til ikke at være attraktiv til at udvikle i eksisterende ramme. Byrådet har i budgettet afsat midler til at nedrive og genopføre i udvidet ramme på Norddalsparkens grund, Norddalsparken 34.

Sagsfremstilling

Masterplanen for dagtilbudsområdet beskriver tilstanden af bygningsmassen for kommunale og selvejende daginstitutioner i kommunen. Afd. Norddalsparken er i Masterplan for dagtilbudsområdet beskrevet som værende meget slidt og markeret som rød, hvilket gentagne akutte nødreparationer bekræfter. Norddalsparken består af 3 særskilte bygninger som er opført i let konstruktion og som er indretnings- og byggeteknisk uhensigtsmæssige. Det anbefales derfor at de nedrives og genopført som ny tidssvarende daginstitution på samme grund.

I nybyggeriet forventes at opføre produktionskøkken som område-produktionskøkken og tænkes således ind som leverandør til samtlige madportioner for hele område Sædding- Gjesing. Daginstitutionen ønskes opført med fleksibilitet, således at indretningen kan forandres i takt med eventuelle ændringer i børnenes alderssammensætning samt øvrige ændringer i behov og ønsker, der måtte opstå med tiden.

I forarbejdet med etablering af ny institution skal en eksisterende sti flyttes for at få placeret den nye institution så optimalt som muligt i forhold til naboer og legepladsen. De eksisterende bygninger nedrives.

Den nye Afd. Norddalsparken bygges til at rumme 50 0-2 årige (i dag 32 0-2 årige) og 140 3-5 årige (i dag 92 3-5 årige) for at imødekomme den store søgning der er til Norddalsparken end nuværende kapacitet lokalt kan opfylde.

Vision 2025

Ny tidssvarende institution kan potentielt tiltrække nye borgere til området samt imødekomme nuværende borgeres ønsker om lokal pasning.

Lovgrundlag, planer mv.

Dagtilbudsloven

Sektorplan for Dagtilbud

Økonomi

Der er i budgettet afsat i alt 34,815 mio. kr. i rådighedsbeløb til anlæg fordelt med 1,5 mio. i 2021, 10,8 mio. kr. i 2022 samt 22,515 mio. kr. i 2023.

Der søges om frigivelse af 3,0 mio. kr. af rådighedsbeløbet til forarbejde og projektering, fordelt med 2,0 mio. kr. i 2022 og 1,0 mio. k. i 2023.

De resterende afsatte beløb i budgettet søges som en anlægsbevilling efter licitationen som forventes at være medio 2022.

Kompetencer

Børn & Familieudvalget -> Klima & Miljøudvalget-> Økonomiudvalget -> Byrådet

Konsekvenser for andre udvalg

Projektet overdrages til udførelse i Klima & Miljøudvalget

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller til Børn & Familieudvalget, at der via sag til Klima & Miljøudvalget indstilles til Byrådet at:

1. det afsatte rådighedsbeløb på 1,5 mio. kr. i 2021 overføres fra 2021 til 2022.
2. der meddeles en forarbejde- og projekteringsbevilling på 3,0 mio. kr. fordelt med 2,0 mio. kr. i 2022 og 1,0 mio. kr. i 2023 finansieret af afsat rådighedsbeløb til Norddalsparkens nybyggeri.

Beslutning Børn & Skoleudvalget den 18-01-2022

1. Godkendt.
2. Godkendt.

Punkt 7: Information, forespørgsler og orientering

Resumé

1. Årshjul 2022 – Børn & Skoleudvalget
2. Grundet det høje smittetryk i Esbjerg Kommune og øget fravær af faste medarbejdere, har Dagtilbud udarbejdet beredskabs- og handleplan for tiltag i forbindelse med opretholdelse af pasningstilbuddene. Planen er drøftet og gennemgået med BUPL og FOA

Beslutning Børn & Skoleudvalget den 18-01-2022

1. Orientering givet. Udvalget ønsker temamøder, fx temamøde om frisættelse på børneområdet.
Drøftes yderligere på introdag.
2. Orientering givet.

Bilag

Udkast til - Årshjul Børn & Skole udvalget 2022.pdf

Notat Beredskab og Handleplan v. højt fravær i daginst. jan 2022.pdf

Punkt 8: Lukket: Information, forespørgsler og orientering

Punkt 9: Lukket: Underskriftsbilag til godkendelse