

REFERAT Kultur & Fritidsudvalg d. 04-06-2019

Mødedato Tirsdag d. 04. juni 2019 kl. 14:00

Mødested GAME Streetmekka Esbjerg, Nørrebrogade 1C, Esbjerg

Mødedeltagere May-Britt Andrea Andersen , Hans Kristian Sønderby, Henning
Ravn, Hans Erik Andersen, Connie Geissler, Jørgen Ahlquist, Sarah
Nørris

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Orientering og rundvisning på GAME Streetmekka Esbjerg.....	4
Lukket: Temadrøftelse - Fase 2 Lokaletilskuds- og gebyrordningen.....	5
Revideret Børn- og ungepolitik til høring.....	6
Justering af folkeskoleloven - rammer for konvertering af understøttende undervisning.....	9
Justering af folkeskoleloven - kortere skoleuge i indskolingen.....	12
Nedlæggelse af sommerunderholdning fra 2020.....	14
Omfordeling af midler til ungdomspolitiske indsatser fra 2020.....	16
Information, forespørgsler og orientering.....	17
Lukket: Information, forespørgsler og orienering.....	18

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutning Kultur & Fritidsudvalg den 04-06-2019

Godkendt.

Punkt 2: Orientering og rundvisning på GAME Streetmekka Esbjerg

19/7813

Resumé

Kultur & Fritidsudvalgsmødet den 4. juni 2019 indledes med en rundvisning og orientering på GAME Streetmekka Esbjerg, Nørrebrogade 1C, 6700 Esbjerg.

Sagsfremstilling

Chef for GAME faciliteter Mikkel Selmar vil forestå rundvisningen og give en generel orientering om GAME Streetmekka Esbjergs aktiviteter.

Rundvisningen foregår fra kl. 14.00 til 14.30. Det ordinære møde vil efterfølgende blive afholdt på Rådhuset i Borgmesterens mødelokale.

Kompetencer

Kultur & Fritidsudvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- Kultur & Fritidsudvalget orienteres.

Beslutning Kultur & Fritidsudvalg den 04-06-2019

Orientering givet.

Punkt 3: Lukket: Temadrøftelse - Fase 2 Lokaletilskuds- og gebyrordningen

18/34062

Punkt 4: Revideret Børn- og ungepolitik til høring

17/19979

Resumé

Børn- og ungepolitikken er nu revideret, og der foreligger et udkast, som kan sendes i høring.

Revideringen bygger på et antal møder og workshops, hvor medarbejdere, ledere og de to politiske udvalg har bidraget med input.

Høringsperioden foreslås at løbe hen over sommeren, men henblik på politisk behandling henholdsvis den 9. september 2019 i Børn & Familieudvalget og den 17. september 2019 i Kultur & Fritidsudvalget. Byrådsbehandlingen forventes den 7. oktober 2019.

Sagsfremstilling

Børn & Familieudvalget og Kultur & Fritidsudvalget behandlede første fase af revideringen af Børn- og ungepolitikken på møder i september 2018.

Her blev politikens formål, FN's børnekonvention, Børn- og ungesynet samt de 5 temaer i politikken godkendt.

Anden fase, som indeholder revidering af teksten under de 5 temaer, er netop færdig. Da der er tale om en revidering, er der taget afsæt i den eksisterende Børn- og ungepolitik indhold og struktur. Teksten er opdateret i forhold til ny lovgivning, trends på området, betydningsfulde emner for ledere og medarbejdere i organisationen, samt de politiske tilbagemeldinger fra møder og workshops.

I løbet af anden fase, er der afholdt fire workshops og et temamøde. Dato, formål og deltagere nævnes her:

Den 20. september 2018 blev der afholdt en miniworkshop med udvalgte ledere og konsulenter. Temaerne var "Børn og unge i udsatte positioner, Samarbejde med forældre og Samspillet med andre aktører".

Den 26. november 2018 blev der afholdt temamøde med Børn & Familieudvalget og bestyrelserne for dagtilbud og skoler. Her var emnet "Samarbejde med forældre".

Den 7. december 2018 blev der afholdt en workshop med ca. 50 af de øverste ledere i Børn & Kultur (Strategisk ledergruppe). De arbejdede primært med emnerne "Sunde og udviklende fællesskaber samt Leg, læring og kreativitet".

Den 6. januar 2019 blev der afholdt en workshop med deltagelse af i alt 28 medarbejdere fra henholdsvis tandplejen, sundhedsplejen, sfo- og klub, skole, dagtilbud, biblioteket, grundskolevejledere, områderådgivere, familierådgivere og tilbud (Familie & Forebyggelse). Formålet var at "teste" om politikken giver mening – sprogligt og indholdsmæssigt – for medarbejdere, som til dagligt arbejder tæt på børnene og de unge.

Den 14. marts 2019 blev der afholdt en workshop med deltagelse af repræsentanter fra Børn & Familieudvalget, Kultur & Fritidsudvalget samt et udpluk af repræsentanter fra de øvrige workshops. Ligeledes deltog en repræsentant fra BUPL og

en fra Esbjerg Kommunes fælles elevråd.

Input fra disse workshops og temamødet er behandlet og indarbejdet i udkast til revideret Børn- og ungepolitik. Den reviderede Børn- og ungepolitik forelægges nu udvalgene inden høring.

Lovgrundlag, planer mv.

Serviceovens krav til en sammenhængende børnepolitik er opfyldt i Børn- og ungepolitikken.

Økonomi

Børn- og ungepolitikken indeholder ikke vurderinger om økonomiske forhold, som kan opstå som følge af konkrete indsatser inden for de enkelte politiske temaer.

Kompetencer

Sagen behandles i Børn & Familieudvalget den 27. maj 2019 og i Kultur & Fritidsudvalget den 4. juni 2019.

Efter høringen vil sagen igen blive behandlet i de to udvalg inden den videresendes til endelig godkendelse i Byrådet.

Konsekvenser for andre udvalg

Eventuelle ændringer i udkast til revideret Børn- og ungepolitik skal godkendes både i Kultur & Fritidsudvalget og i Børn & Familieudvalg.

Høring

Udkast til revideret Børn- og ungepolitik foreslås sendt i høring i MED-systemet og ved alle bestyrelser under Børn & Kultur, samt i Familie & Forebyggelse under Borger & Arbejdsmarked. De faglige organisationer høres gennem ForvaltningsMED.

Under forudsætning af at høringsudgaven godkendes i begge udvalg, er høringsperioden fra 5. juni til og med 23. august 2019.

Vurdering herunder alternativer

Det anbefales, at udkast til revideret Børn- og ungepolitik godkendes som høringsgrundlag.

Efter høringsfasen vil høringssvarene danne grundlag for en vurdering af ændringer til politikken. Disse forelægges de politiske udvalg i forbindelse med den endelige godkendelse af Børn- og ungepolitikken.

De politiske udvalg kan beslutte ændringer i den reviderede Børn- og ungepolitik inden den sendes i høring. Ændringer vil skulle godkendes både i Kultur & Fritidsudvalget og Børn & Familieudvalget. Hvis sagen skal behandles flere gange i udvalgene, vil det betyde en udskydelse af høringsperioden.

Med den nuværende tidsplan og høringsperiode forventes det, at den reviderede Børn- og ungepolitik kan blive endelig godkendt i Byrådet den 7. oktober 2019.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. udkast til revideret Børn- og ungepolitik godkendes som høringsgrundlag
2. udkast til revideret Børn- og ungepolitik sendes til høring i MED-systemet og ved alle bestyrelser under Børn & Kultur, samt i Familie & Forebyggelse under Borger & Arbejdsmarked.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 27-05-2019

Godkendt.

Beslutning Kultur & Fritidsudvalg den 04-06-2019

Sendes også i høring i det fælles elevråd.

Godkendt.

Bilag

Nugældende Børn- og ungepolitik - 2014

Høringsudgave - Børn- og ungepolitik 2019

Punkt 5: Justering af folkeskoleloven - rammer for konvertering af understøttende undervisning

19/4641

Resumé

Regeringen indgik den 30. januar 2019 aftale med Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti om ”Folkets skole: Faglighed, dannelse og frihed – justeringer af folkeskolen til en mere åben og fleksibel folkeskole”.

Flere initiativer i aftalen krævede en lovændring, før de kan træde i kraft. Denne lovændring blev vedtaget i Folketinget den 2. maj 2019. En del af initiativerne i lovændringen kræver ligeledes lokal behandling i de politiske udvalg og i byrådet, således at den lokale økonomi og styrelsesvedtægterne er i tråd med lovgivningen. Det drejer sig blandt andet om, at der ifølge den nye aftale skal skabes klare rammer for muligheden for at konvertere understøttende undervisning.

Der skal træffes politisk beslutning om at skolelederne fremadrettet bemyndiges til at træffe beslutning om anvendelsen af konvertering af understøttende undervisning efter Folkeskolelovens §16d, at skolechefen bemyndiges til at føre tilsyn med skolernes brug af muligheden samt at Børn & Familieudvalget fremadrettet orienteres om skolernes brug af konverteringen af den understøttende undervisning én gang årligt.

Sagsfremstilling

Den understøttende undervisning blev indført med skolereformen i 2014. Den understøttende undervisning skal bl.a. med varierende tilgange til undervisningen bidrage til undervisningsdifferentiering, som kan løfte både de fagligt stærke og fagligt svage elever. I den understøttende undervisning kan skolen blandt andet arbejde med elevernes sociale kompetencer, alsidige udvikling, motivation og trivsel for eksempel igennem aktiviteter, der kobler teori og praksis.

Tidligere har det været muligt i helt særlige tilfælde at omlægge 80% af den understøttende undervisning til undervisning med ekstra personale i klassen i op til et skoleår. Børn & Familieudvalget besluttede den 21. april 2016 at give skolechefen bemyndigelse til at godkende skoler og bestyrelses ansøgning om konvertering af understøttende undervisning på 4.-9. årgang (melletrin og udskoling). Det blev samtidig besluttet at den understøttende undervisning ikke kunne konverteres i 0.-3. klasse (indskoling).

Der har på landsplan været uklarhed omkring anvendelsen af muligheden for at konvertere understøttende undervisning og samtidig stigende interesse for at gøre brug af ordningen. Derfor har aftalepartierne ønsket at skabe klare rammer for kommuner og skoler om brugen af bestemmelsen.

Lovændringen om den understøttende undervisning indeholder deraf fire forskellige delelementer:

1. Tilføjelse til folkeskoleloven §16d om konvertering af understøttende undervisning fra 4.-9. klasse
2. Tilføjelse til folkeskoleloven §16d, stk 2 om konfirmationsforberedelse
3. Ny anvendelse af §16b
4. Konsekvenser af nye rammer for konvertering af understøttende undervisning

1) Tilføjelsen af §16d om konvertering af understøttende undervisning fra 4.-9. klasse betyder konkret, at det fremadrettet er muligt at konvertere op til to klokketimers understøttende undervisning inklusiv pauser på melletrinnet og i

udskolingen per klassetrin per uge. Timerne i understøttende undervisning kan konverteres til andre aktiviteter, der udløser tilsvarende personaleforbrug i overensstemmelse med behov og ønsker på den enkelte skole.

Det kan være til personaleressourcer til følgende formål:

- To-voksenundervisning og undervisning tilpasset elevernes forskellige faglige udvikling indenfor det enkelte klassetrin
- Særlige talentforløb og turboforløb for fagligt dygtige og fagligt svage elever
- Pædagoger eller lærere i forbindelse med åben skole og bevægelse

Derudover foreslår aftalepartierne at ophæve den nuværende bestemmelse om, at konverteringen på mellemtrin og i udskolingen kun kan ske i "helt særlige tilfælde". Fremadrettet vil det være en mulighed for alle klasser på mellemtrin og i udskolingen at konvertere op til to klokketimers understøttende undervisning inkl. pauser til andre aktiviteter. Dermed skal der ikke som tidligere foreligge en konkret og individuel vurdering for hver enkelt klasse.

2) Til §16d tilføjes ligeledes et stk. 2, hvor skoler kan afkorte den understøttende undervisning yderligere 1,5 klokketimer ugentligt på 7. klassetrin, hvor konfirmationsforberedelserne foregår. Ordningen har tidligere været en forsøgsordning som samtlige skoler i Esbjerg har været en del af.

3) Med lovændringen indsnævres §16 b, så den fremover alene kan anvendes i indskolingen samt for specialklasser eller på specialskoler. Det vil sige, at den understøttende undervisning her kun kan konverteres i helt særlige tilfælde i op til et skoleår år med henblik på tiltag, der styrker den enkelte elevs læring og den enkelte og klassens trivsel.

Børn & Familieudvalget besluttede den 21. april 2016, at det ikke skal være en mulighed at konvertere understøttende undervisning i indskolingen af hensyn til de øgede udgifter til fritidstilbud ved kortere skoledage. Forvaltningen anbefaler at dette også vil være gældende fremadrettet. Dermed vil der udelukkende kunne søges om konvertering af den understøttende undervisning i særlige tilfælde efter §16b i specialpædagogiske skoletilbud.

4) Af lovændringen fremgår det, at kommunalbestyrelsen efter indstilling fra skolelederen og skolebestyrelsen årligt skal godkende og føre tilsyn med konvertering af understøttende undervisning i de enkelte klasser og klassetrin. Forvaltningen foreslår at skolelederne bemyndiges til at godkende konverteringen af den understøttende undervisning efter §16d. Forvaltningen foreslår samtidig at skolechefen bemyndiges til at føre tilsyn med konverteringen af den understøttende undervisning efter §16d igennem skoleudviklingsaftaler som indgås mellem skolechef og skolelederne.

Skolen er med godkendelsen selv forpligtet til at sikre, at det ikke medfører ekstra hjemkørsler med lukkede busruter. Skoledagen skal dermed slutte, så det passer med eksisterende busruter og derfor ikke vil medføre lang ventetid for eleverne. På samme måde skal skolerne sikre, at eleverne tilbydes et fritidstilbud i SFO eller klub umiddelbart efter endt skoledag, selvom det vil medføre længere åbningstider end i dag. Disse forhold vil være gældende for alle klasser- både i special og almene skoletilbud.

Undervisningsministeriet vil fremadrettet undersøge, hvad eventuelle konverteringer på skolerne anvendes til som led i en årligt gennemført undersøgelse, uge 35-undersøgelsen, hvor et repræsentativt udsnit af skolernes skemaer kortlægges.

Derudover skal skolerne i kvalitetsrapporten fremadrettet redegøre for, i hvilket omfang og til hvilke formål skolen anvender muligheden for at konvertere understøttende undervisning.

Der vil hvert år i september blive fremsendt en orienteringssag om skolernes brug af §16b og §16d til Børn & Familieudvalget.

Lovgrundlag, planer mv.

Lov om ændring af lov om folkeskolen – LOV nr 564 af 07/05/2019

Kompetencer

Børn & Familieudvalget -> Kultur & Fritidsudvalget -> Økonomiudvalget -> byrådet

Konsekvenser for andre udvalg

Sagen forelægges både for Børn & Familieudvalget samt for Kultur & Fritidsudvalget, da sagen har konsekvenser for både skole og fritidstilbud.

Vurdering herunder alternativer

Alternativt kan det besluttes, at omgøre beslutningen fra 2016, hvor det ikke er muligt at konvertere understøttende undervisning i indskolingen.

Dette vil kunne medføre yderligere behov for hjemkørsel og øget åbningstid i fritidstilbud. For disse klassetrin vil ligeledes gælde, at skolerne selv er forpligtet til at planlægge med eventuel øget åbningstid i fritidstilbud samt hjemkørsler efter eksisterende aftaler uden for lang ventetid for eleverne.

Betydningen for undervisningstiden ses i bilaget ”oversigt over undervisningstid pr uge for klassetrin med understøttende undervisning”

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn & Familieudvalget og Kultur & Fritidsudvalget indstiller til byrådet at

1. skolerne bemyndiges til at behandle/godkende konverteringen af den understøttende undervisning efter §16d i 4.-9. klasse.
2. skolechefen bemyndiges til føre tilsyn med skolernes konvertering af understøttende undervisning i 4.-9. klasse igennem skoleudviklingsaftaler.
3. det fremadrettet er muligt for de specialiserede skoletilbud at søge om konvertering af understøttende undervisning efter de eksisterende regler.
4. Børn & Familieudvalget orienteres en gang årligt i september om skolernes anvendelse af muligheden for at konvertere understøttende undervisning.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 27-05-2019

Godkendt.

Beslutning Kultur & Fritidsudvalg den 04-06-2019

Godkendt.

Bilag

Oversigt over undervisningstid pr uge for klassetrin med understøttende undervisning

Punkt 6: Justering af folkeskoleloven - kortere skoleuge i indskolingen

19/4641

Resumé

Regeringen indgik den 30. januar 2019 aftale med Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti om "Folkets skole: Faglighed, dannelse og frihed – justeringer af folkeskolen til en mere åben og fleksibel folkeskole".

Flere initiativer i aftalen krævede en lovændring, før de kan træde i kraft. Denne lovændring blev vedtaget i Folketinget den 2. maj 2019. En del af initiativerne i lovændringen kræver ligeledes lokal behandling i de politiske udvalg og i byrådet, således at den lokale økonomi og styrelsesvedtægterne er i tråd med lovgivningen.

Blandt punkterne i lovændringen er en afkorting af skoleugen i 0. klasse til og med 3. klasse (indskolingen) med 90 klokketimer årligt svarende til 2 ¼ time pr. uge.

Der skal træffes politisk beslutning om, at skoledagen afkortes i overensstemmelse med aftalen om justeringen af folkeskoleloven samt at afkortningen tilrettelægges med udgangspunkt i at tillægge skoler og fritidstilbud færrest mulige omkostninger. De frigjorte midler overføres til andre initiativer i aftalen jf. aftalens beskrivelse.

Sagsfremstilling

I aftalen fremgår det at afkortningen af skoleugen skal konverteres til andre aktiviteter, der fremmer varieret undervisning af høj kvalitet. Aftalepartierne forventer derfor at de ressourcer, som frigives af den kortere skoleuge, anvendes til kvalitetsforbedringer i skolen samt andre tiltag i aftalen og at det derfor ikke er en mulighed for at gennemføre besparelser på folkeskoleområdet i den enkelte kommune.

Lovændringen om reducere af minimumsundervisningstiden i indskolingen træder i kraft 1. august 2019. Esbjerg Kommunes folkeskoler ønsker at reducere skoledagen i overensstemmelse med lovændringen fra og med skoleåret 2019/2020.

Når skoleugen bliver kortere vil det medføre øget aktivitet i fritidstilbud. Forvaltningen lægger op til, at skoleugen forkortes jævnt fordelt over ugen med 27 minutter per skoledag.

Forvaltningen vurderer, at det er den bedste løsning at fordele de kortere skoledage jævnt på skoleugen. Denne løsning er med til at sikre, at eleverne ikke stadig har lange dage enkelte dage om ugen. Samtidig kræver denne løsning færre personale- og økonomiske ressourcer end ved skiftende længde på skoledagen, da der så vil kunne blive forskel mellem de enkelte klasser. Skiftende længde på skoledagen vil derfor give behov for endnu tidligere åbningstider i SFO'en hver dag samt behov for flere daglige hjemkørsler for elever, der har behov for dette.

Muligheden for at indgive ønsker til busafgange fra skoleårets start er overskredet. Forvaltningen arbejder derfor på en løsning, som kan træde i kraft hurtigst muligt herefter.

Forvaltningen vurderer, at forældrebetalingen for SFO skal holde samme niveau som i dag eftersom aftalen lægger op til at de midler som frigøres ved den kortere skoledag blandt andet anvendes til den øgede åbningstid i SFO.

Midlerne fra den kortere skoledag skal samtidig anvendes til at finansiere aftalens initiativer om ”kvalitetsløft af den understøttende undervisning”, som træder i kraft i skoleåret 2019/2020 samt til ”flere fagtimer”, som træder i kraft i skoleåret 2020/2021.

Lovgrundlag, planer mv.

Lov om ændring af lov om folkeskolen - LOV nr 564 af 07/05/2019

Økonomi

Der pågår forhandlinger om de økonomiske konsekvenser som følge af den afkortede skoleuge, den øgede aktivitet i fritidstilbud samt til flere fagtimer i henhold til det udvidede totalbalanceprincip (DUT).

Se bilaget ”Formodet økonomi i den samlede aftale”.

Personaleforhold og arbejdsmiljøforhold

Den forkortede skoledag i indskoling vil betyde et øget behov for pædagoger i fritidstilbud fremfor til den understøttende undervisning i skolen.

Kompetencer

Børn & Familieudvalget> Kultur & Fritidsudvalget> Økonomiudvalget> byrådet

Konsekvenser for andre udvalg

Sagen forelægges både for Børn & Familieudvalget samt for Kultur & Fritidsudvalget da sagen har konsekvenser for både skole og fritidstilbud.

Indstilling

Direktionen indstiller at Børn & Familieudvalget og Kultur & Fritidsudvalget indstiller til byrådet at

1. skoledagen afkortes med 2 ¼ timer om ugen, svarende til 27 minutter om dagen i 0.-3. klasse
2. eftermiddagsmodulet i SFO udvides svarende til afkortningen af skoledagen uden øget forældrebetaling.
3. frigjorte midler fra den kortere skoledag overføres til den øgede aktivitet i fritidstilbud, kvalitetsløft af den understøttende undervisning samt til flere fagtimer i overensstemmelse med aftalens beskrivelse. Midlerne fordeles via lov og cirkulæreprogrammet, når DUT-midlerne er forhandlet.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 27-05-2019

Godkendt.

B tager forbehold.

Beslutning Kultur & Fritidsudvalg den 04-06-2019

C tager forbehold.

Godkendt.

Bilag

Formodet økonomi i den samlede aftale

Aftaletekst - lovforslag til justering af folkeskoleloven.pdf

Punkt 7: Nedlæggelse af sommerunderholdning fra 2020

19/13396

Resumé

Kultur & Fritidsudvalget skal beslutte om aktiviteterne vedrørende den årlige sommerunderholdning i Esbjerg, Ribe og Bramming skal nedlægges og midlerne overføres til en forhøjelse af den eksisterende Kulturpulje.

Sagsfremstilling

Sommerunderholdningen er et kulturtiltag som i en lang årrække har bestået af 7 koncerter for voksne som afholdes i Byparken i Esbjerg hver onsdag i sommerferieperioden. Derudover afholdes der 6 børnearrangementer i Esbjerg, 4 børnearrangementer i Bramming samt 6 børnearrangementer i Ribe. Der har gennem årene været god tilslutning til arrangementerne og der er mange publikummer til stede, både til voksenarrangementerne men også til teater- og musikforestillingerne til børn.

Sommerunderholdningen arrangeres og planlægges af medarbejdere i Børn & Kultur, Kultur & Pædagogik, ligesom det er Esbjerg Kommunes medarbejdere der står for alt det praktiske omkring afvikling af koncerterne.

Kulturpuljen er en årlig pulje som anvendes til at støtte kulturarrangementer og aktiviteter med almen interesse, som afvikles i Esbjerg Kommune og giver en kulturel oplevelse. Såvel foreninger som private personer kan modtage støtte fra Kulturpuljen, ligesom kommunale institutioner og selvejende institutioner efter nærmere definerede regler kan modtage støtte fra puljen. Mængden af ansøgninger overstiger imidlertid puljens størrelse, hvorfor der ikke er penge nok til at imødekomme alle de indkomne ansøgninger. Konsekvensen har været at årets pulje relativt hurtigt må lukkes for yderligere ansøgninger, da midlerne er brugt.

Ved at nedlægge den medarbejderadministrerede Sommerunderholdning og overføre midlerne til Kulturpuljen vil flere borgere få mulighed for at få støtte til brugerdrevne kulturoplevelser til gavn for Esbjerg Kommunes borgere.

I forbindelse med at Esbjerg Kommunes nye kulturpolitik bliver vedtaget vil der efterfølgende blive udarbejdet nye retningslinjer med støttekriterier som understøtter kulturpolitikens intentioner. Det vil af kriterierne fremgå, at det vil blive muligt at opnå fast årlig støtte for en nærmere defineret årrække, til de kulturaktører der afholder årligt tilbagevendende arrangementer.

Nedlæggelse af Sommerunderholdningen vil få virkning fra 2020.

Økonomi

Der er i budget 2020 afsat kr. 651.600 til Kulturpuljen og kr. 462.800 til Sommerunderholdningen 2020. En nedlæggelse af Sommerunderholdningen og efterfølgende overførsel af midlerne til Kulturpuljen vil betyde, at Kulturpuljen for 2020 samlet vil udgøre kr. 1.114.400

Kompetencer

Kultur & Fritidsudvalget

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- Kultur & Fritidsudvalget omprioriterer mellem de to områder og at omprioriteringen indgår og godkendes som en del af Byrådets 1. behandling af Budget 2020-23

Beslutning Kultur & Fritidsudvalg den 21-05-2019

Udsat.

Beslutning Kultur & Fritidsudvalg den 04-06-2019

Kultur & Fritidsudvalget godkender ikke omprioriteringen.

Bilag

Notat om Sommerunderholdning

Punkt 8: Omfordeling af midler til ungdomspolitiske indsatser fra 2020

19/13729

Resumé

Kultur & Fritidsudvalget skal beslutte, om de midler der i dag er afsat til ungdomspolitiske indsatser med fordel kan omfordeles.

Sagsfremstilling

Esbjerg Kommune har i mange år, på forskellige måder og med varierende succes forsøgt at styrke de unges interesse for det politiske arbejde og deres forståelse for hvordan en kommune fungerer.

Siden 2017 har indsatsen været koncentreret om afviklingen af Ungebyråd, og selvom erfaringerne har været positive, er det også forvaltningens vurdering, at tiden nu er moden til igen at prøve noget nyt, dels for ikke at køre fast i en for de unge for genkendelig form, dels fordi det har vist sig vanskeligt for de unge at fremkomme med forslag og ideer, som kunne realiseres inden for den eksisterende økonomiske ramme.

Det foreslås derfor, at 2/3 dele af de afsatte midler overgår til arbejdet med at understøtte Kulturpolitikken samt at 1/3 af midlerne overflyttes til det Fælles Elevråd. Midlerne bruges til at etablere en pulje som Fælles Elevrådet skal udmønte til initiativer der kan fremme unges engagement i fritids-, forenings- og kulturlivet, samt styrke deres demokratiske oplevelse af medborgerskab. Omprioriteringen indgår og godkendes som en del af Byrådets 1. behandling af Budget 2020-23.

Økonomi

Der er i budget 2020 afsat kr. 154.000 til ungdomspolitiske indsatser. Beløbet foreslås omfordelt, således at kr. 54.000 overgår til Fælles Elevråds Puljen, mens de resterende 100.000 overgår til forvaltningen arbejde med at understøtte den kommende kulturpolitik vision om et stærkt, udviklende og mangfoldigt kulturmiljø.

Fælles Elevrådet har for indeværende et budget på 91.600 kr. i 2019, I 2020-23 er budgettet årligt på 94.200 kr.

Kompetencer

Kultur- & Fritidsudvalget.

Konsekvenser for andre udvalg

Børn- & Familieudvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

Kultur & Fritidsudvalget omprioriterer således, at de 100.000 kr. overgår til arbejdet med at understøtte Kulturpolitikken og det Fælles Elevråd tilføres en pulje på kr. 54.000. Omprioriteringen indgår og godkendes som en del af Byrådets 1. behandling af Budget 2020-23.

Beslutning Kultur & Fritidsudvalg den 04-06-2019

Tilbagesendes til forvaltningen med henblik på justering.

Punkt 9: Information, forespørgsler og orientering

Resumé

- Budget 2020-2023. Opfølgning på udvalgets budgetmøde den 20. maj.

Beslutning Kultur & Fritidsudvalg den 04-06-2019

Orientering givet.

Punkt 10: Lukket: Information, forespørgsler og orientering