

# REFERAT Børne- og Familieudvalget 2018-2021 d. 09-03-2020

**Mødedato** Mandag d. 09. marts 2020 kl. 13:00

**Mødested** Borgmesterens mødelokale

**Mødedeltagere** Diana Mose Olsen, Anne Marie Geisler Andersen, Jakob Lose, Kurt Bjerrum, Susanne Dyreborg (Afbud), Michael Harbøll (Afbud), Maria Lagoni

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Orientering om anvisning af pladser i dagtilbud.....	4
Orientering vedrørende "Smart Kids Smart City". Erasmus-projekt.....	5
Tildelingspulje 2020 - Minimumsnormering i Dagtilbud.....	7
Målgruppevurdering til Forberedende Grunduddannelse.....	10
Statusorientering om "Leg på Streg" - et samarbejde mellem Kræftens Bekæmpelse , Nordea Fonde	12
Prioritering af opgaver, jfr. Masterplanen for Skole.....	14
Samarbejdet med Lær for Livet.....	18
Opfølgning på ubalancen i handleplanen fra budgetlægningen på familieområdet.....	21
Status på eksterne anbringelser på børn- og ungeområdet.....	23
Orientering om magtanvendelser i kommunens anbringelses institutioner for børn & unge i 2019....	26
Udmøntning De Stærkeste Rødder.....	29
Information, forespørgsler og orientering.....	31
Lukket: Information, forespørgsler og orientering.....	32

## **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

### **Beslutning Børn & Familieudvalg den 09-03-2020**

Sag nr. 4 om Tildelingspulje 2020 udgår.

Godkendt.

## **Punkt 2: Orientering om anvisning af pladser i dagtilbud**

20/4057

### **Resumé**

Børn & Familieudvalget har ønsket en drøftelse af anvisning af pladser i dagtilbud. Teamleder for Pladsanvisning & Tilskud, Dora Kristensen, orienterer udvalget om principper for pladsanvisning.

### **Sagsfremstilling**

Dora Kristensen, teamleder for Pladsanvisning & Tilskud deltager i udvalgs mødet kl. 13.00 – 13.30 til orientering om retningslinjer for anvisning af pladser i dagtilbud og efterfølgende drøftelse.

### **Kompetencer**

Børn & Familieudvalget

### **Indstilling**

Direktionen indstiller til Børn & Familieudvalget, at emnet drøftes.

### **Beslutning Børn & Familieudvalg den 09-03-2020**

Drøftet.

### **Bilag**

Retningslinjer for opskrivning og anvisning af pladser i dagtilbud pr. 1. november 2019

# Punkt 3: Orientering vedrørende "Smart Kids Smart City". Erasmus-projekt

20/3069

## Resumé

Esbjerg Kommune har pr. 1. september 2019 fået godkendt et 2-årigt Erasmus-projekt, som omfatter alle kommunens folkeskoler og Ungdomsskolen.

Projektet er finansieret af EU og giver mulighed for, at 117 lærere, pædagoger og ledere kan tage på kursus eller job-shadowing i Europa og tilegne sig ny viden og kompetencer under overskriften "Smart Kids Smart City" med fokus på innovation og bæredygtighed.

Lærer på Auraskolen, konsulent for internationalt samarbejde Lisbeth Kodal deltager i pkt. kl. 13.30 – 13.45.

## Sagsfremstilling

Esbjerg Kommune orienterer sig ud mod verden, og arbejdskraft fra alverdens lande bosætter sig i Esbjerg. Folkeskolerne i Esbjerg Kommune orienterer sig med EU-projektet "Smart Kids Smart City" nu også internationalt.

Esbjerg Kommune fik i sommeren 2019 godkendt Erasmus-projektet "Smart Kids Smart City", som er finansieret af EU, og løber frem til 1. august 2021. Esbjerg Kommune har modtaget midler til, at 117 lærere, pædagoger og ledere kan komme på et kursus eller på job-shadowing i et europæisk land i 5 dage. Det beløb, kommunen har fået godkendt, dækker transport til udlandet og i udlandet, overnatning/diæter samt evt. kursusafgift.

"Smart Kids Smart City" projektet har fokus på at gøre børn og unge "smart" så de via innovative og bæredygtige løsninger medvirker til at gøre Esbjerg til en "Smart City". De aktiviteter som lærerne og pædagogerne skal præsentere eleverne for, bliver med udgangspunkt i FN's Verdensmål nr. 11 om "Bæredygtige byer og lokalsamfund"; at innovere andre bæredygtige måder af eksisterende praksis ved hjælp af digitale løsninger – herunder inddragelse af de emner, som indeholdes i 21st century skills nemlig; samarbejde, kommunikation, kritisk tænkning og kreativitet.

Projektet har 3 overordnede mål:

1. Kompetenceløft til at understøtte "Smart Kids" i en "Smart City". Vi videreudvikler folkeskolerne ved at kikke mod udlandet for at blive inspireret til nytænkende undervisningsmetoder med fokus på innovation og bæredygtighed.
2. Implementere den internationale dimension og bidrage til at både lærere, pædagoger og elever får viden om og møder Europa.  
Ved at deltage i kurser og job-shadowing i Europa samt invitere gæstelærere til Esbjerg Kommune, får folkeskolerne et større netværk, der medvirker til at bringe sprog, kultur og ny viden helt ind i klasselokalet.
3. Uddanne og forberede børn og unge til et internationalt arbejdsmarked ved at styrke deres kompetencer i forhold til at kunne kommunikere, tænke kritisk, være kreative og samarbejde – både lokalt, nationalt og internationalt.

Projektets tovholder – Lisbeth Kodal - sender informationer til skolelederne, som melder tilbage, hvem der skal deltage i hvad og hvornår. Det er tovholderen, som efterfølgende planlægger det praktiske og inviterer til informationsmøde samt evaluering. Projektet har vundet genklang på skolerne, og der er særdeles stor interesse for at søge viden udenlands og få etableret kontakter til skoler overalt i Europa.

Det forventes, at projektet ”Smart Kids Smart City” bliver et springbræt til et endnu større internationalt samarbejde mellem skolerne i Esbjerg og skoler i Europa.

Bilag: Oversigt vedrørende deltagere i Erasmus+ projekt.

## **Vision 2025**

I forlængelse af Esbjerg Kommunes vision 2025 med afsæt i Børn & Ungepolitikken kunne det overvejes at udarbejde en handleplan for internationalisering og globalt samarbejde i Esbjerg Skolevæsen.

## **Kompetencer**

Børn & Familieudvalget.

## **Indstilling**

Direktionen indstiller, at

- orientering gives.

## **Beslutning Børn & Familieudvalg den 09-03-2020**

Orientering givet.

## **Bilag**

Smart Kids Smart City - Orientering til B & F udvalget - Bilag

## Punkt 4: Tildelingspulje 2020 - Minimumsnormering i Dagtilbud

20/5825

### Resumé

Regeringen og støttepartierne har indgået aftale om at tilføre kommunerne 500 millioner kroner i 2020 til mere pædagogisk personale i landets daginstitutioner stigende til 1,6 mia. kr. frem til 2025. Midlerne blev afsat i finansloven for 2020, og med den netop indgåede aftale påbegyndes det normeringsløft, der skal føre til lovbundne minimumsnormeringer, og som skal være fuldt indfaset i 2025.

Aftaleparterne har ønsket at lave en hurtig og ubureaukratisk udmøntningsmodel. Derfor tildeles kommunerne pengene i 2020 direkte uden forudgående ansøgning. Det bliver et krav, at midlerne ligger ud over de allerede vedtagne kommunale budgetter for 2020.

Forventet Esbjerg-andel af puljen hvis samme fordelingsnøgle og antal børn i kommunerne som i 2020:

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Mio. kr.	9,9	11,9	15,8	23,8	27,7	31,7

### Sagsfremstilling

Esbjerg Kommune tildeles 9,9 mio. kr. i 2020, til de 7300 børn i alderen 0-5 år, som hele kommunen tæller.

De 9,9 mio. kr. fordeles på de 4250 forventede børn indmeldt i de kommunale og selvejende institutioner, i et årsgennemsnit.

Privatinstitutioner og private pasningsordninger er jf. ministeriets udmelding ikke omfattet af puljetildelingen.

Følgende opmærksomheder for tildelingen til kommunerne kræver en politisk stillingtagen:

- Relaterede udgifter: Det er et krav, at kommunerne ved aflæggelse af de revisionspåregnede regnskaber skal redegøre for anvendelsen af tilskuddet opgjort på udgiftstyper, herunder relaterede udgifter (overhead).

Det er i den forbindelse en tilskudsbetingelse, at tilskuddet alene anvendes til relaterede udgifter i direkte tilknytning til det pædagogiske personale i form af overhead, og at de relaterede udgifter maksimalt må udgøre op til 20 % af løn- og pensionsudgifterne. Relaterede udgifter/overheadudgifter er betegnet som bygningsdrift, administrationsudgifter og kompetenceudvikling mm.

Udvalget skal træffe beslutning om evt. overhead-størrelse indenfor 20 % rammen eller om alle midler skal ud, svarende til tildelingsmodellen til dagtilbud i dag.

- Personalesammensætning: Der stilles ikke krav til det pædagogiske personales uddannelsesmæssige baggrund eller ansættelsesform (heltids-, deltids- eller vikaransættelser). Men det er et krav, at det er pædagogisk personale. Det kan således ikke anvendes på ansættelse af for eksempel rengøringspersonale eller pedel.

Her kan udvalget træffe beslutning om vægtning af pædagogisk/ikke pædagogisk personale f.eks. i relation til 60/40 rammen, samt i relation til vægtning 2:1 tildeling af 0-2-årige og 3-5-årige, som i gældende budgettildelingsmodel for området i dag. Ligeledes bliver det også relevant at udvalget træffer beslutning om en ensartet tildeling af midlerne pr. barn i kommunen, eller om udvalget ønsker en socioøkonomisk fordeling af midlerne.

Opstilling af forskellige tildelingsscenarier vedlægges i bilag.

## **Lovgrundlag, planer mv.**

Dagtilbudsloven

### **Økonomi**

Forældrebetaling:

Da midlerne tildeles kommunerne som et puljetilskud, berører det ikke forældrebetalingen.

Midlerne fra puljen til pædagogisk personale i 2020 indgår, i lighed med andre statslige puljemidler på dagtilbudsområdet, ikke i beregningsgrundlaget for fastsættelsen af henholdsvis kommuners tilskud til privatinstitutioner og private pasningsordninger samt forældres egenbetaling, jf. blandt andet dagtilbudslovens § 31 stk. 3.

### **Personaleforhold og arbejdsmiljøforhold**

Puljen i 2020 betyder ca. 24,9 mere pædagogisk personale i daginstitutionerne. Mere pædagogisk personale giver forbedrede arbejdsvilkår for medarbejderne.

### **Kompetencer**

Børn & Familieudvalget

### **Vurdering herunder alternativer**

Ved tildelingen af puljemidlerne til kommunerne, forventeligt i løbet af marts 2020, medfølger en puljevejledning med nærmere specifikationer i tildelingen. Samme puljevejledning kan have betydning for nedenstående vurderinger.

For hvad angår de relaterede udgifter/overheadudgifter, er det forvaltningens anbefaling at der afsættes 2,5 % af puljetildelingen i 2020, svarende til 250.000 kr. Dette til evt. kompetenceudvikling/ kompetenceløft af kommende medarbejdere, ind i de prioriterede udviklingsprojekter i Esbjerg kommune. Hvis puljevejledningen giver anledning til andre overvejelser, kan de 2,5 % eftersendes daginstitutionerne.

Personalesammensætning – det er forvaltningens anbefaling at midlerne fordeles efter de kendte kriterier som er politisk besluttet i den nuværende tildelingsramme. Dette med en vægtning 2:1 for henholdsvis 0-2 årige og 3-5 årige, samt i 60/40 fordeling mellem pædagogisk/ikke pædagogisk personale. Det er forvaltningens vurdering, at en tildeling med samme faktorer som i den vedtagne ramme, vil have betydning styringsmæssigt, tilsynsmæssigt, samt ved evt. krav om effekt- og kvalitetsmåling.

Det er ligeledes forvaltningens anbefaling at midlerne fordeles pr. barn og ikke socioøkonomisk. Dette i lyset af de nuværende tildelinger af puljer fra ministeriet på netop et socioøkonomisk grundlag. Beregninger af midler tildelt pr. barn, samt tildelt socioøkonomisk, fremgår af vedlagte bilag.

### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at Børn & Familieudvalget godkender at:

1. Der afsættes 2,5 % af den tildelte 2020 pulje på 9,9 mio. kr., svarende til 250.000 kr., til relaterede udgifter.
2. De tildelte puljemidler fordeles i kommunale og selvejende daginstitutioner efter kendte tildelingskriterier i den politisk vedtagne tildelingsmodel for dagtilbud – i en 60/40 personaleramme, samt i en vægtning 2:1
3. De tildelte puljemidler fordeles pr. barn indmeldt i kommunale og selvejende daginstitutioner i 2020.

## **Beslutning Børn & Familieudvalg den 09-03-2020**

Udgår.

## **Bilag**

Notat om effekter ved Puljetildeling - minimumsnormeringer i dagtilbud

Notat fra oktober 2017 - Udvikling i antal stillinger i daginstitutioner 2014-2018

## **Punkt 5: Målgruppevurdering til Forberedende Grunduddannelse**

20/4844

### **Resumé**

I forbindelse med oprettelsen af Forberedende grunduddannelse pr. 1/8 2019 indførtes en målgruppevurdering, som en forudsætning for at en ung kan optages på uddannelsen.

Esbjerg Kommune har udarbejdet en målgruppevurdering på baggrund af Undervisningsministeriets vejledning og et samarbejde med Aarhus og Randers Kommune. Der er desuden lavet evaluering og justeringer af målgruppevurderingen i samarbejde mellem FGU Vest og Esbjerg Kommune i efteråret 2019. Målgruppevurderingen fremlægges til godkendelse hos Børn & Familieudvalget.

### **Sagsfremstilling**

Med den Kommunale Ungeindsats er det kommunens ansvar at gøre alle unge klar til arbejdsmarkedet eller uddannelse. Unge under 25 år, som umiddelbart ikke klar til ungdomsuddannelse eller beskæftigelse, er i målgruppen for den nye Forberedende Grunduddannelse – FGU. Der kan dog være unge, som har brug for andre specialiserede tilbud f.eks. behandlingstilbud, STU, beskæftigelsestilbud m.v.

Målgruppevurderingen til FGU er et nyt redskab i den kommunale vejledning af unge under 25 år og en forudsætning for at blive optaget på FGU. Vurderingen foretages af en kommunal vejleder og retter sig mod alle unge, som ikke har gennemført eller er i gang med en ungdomsuddannelse eller beskæftigelse. Målgruppevurderingen skal sikre en afgørelse, der sker efter objektive kriterier og et konkret skøn.

I april 2019 udarbejdede Esbjerg kommune første udkast til en målgruppevurdering. Den blev til efter Undervisningsministeriets vejledning og i et samarbejde med Aarhus og Randers Kommune omkring en konkret fælles målgruppevurdering. Samarbejdet med andre kommuner er vigtigt, da vi har samme IT-system: UNO Ung, som skal understøtte den konkrete form af målgruppevurderingen.

Målgruppevurderingen blev anvendt i vurderingen af unge frem mod opstart af FGU i august og løbende lige siden.

Indarbejdelsen af målgruppevurderingen er sket samtidig med at den nye institution FGU Vest skulle etableres og etablering af den nye Kommunale Ungeindsats, hvor samtlige kommunale vejledere for unge under 25 år undtaget specialvejlederne blev organiseret under SSP, Forebyggelse og Vejledning. Der er fra alle sider blevet arbejdet målrettet på at få, målgruppevurderingen og den nye Forberedende Ungdomsuddannelse bragt i spil for målgruppen af unge for FGU-uddannelsen.

Der er i tidsrummet fra 1/5 2019 til 15/1 2020 optaget 280 unge på FGU Vest, som er målgruppevurderet af vejlederne i Esbjerg Kommune, hvilket der er tilfredshed med fra alle interessenter.

Vi har registreret at 72 af er meldt fra FGU uddannelsen i samme periode.

Forvaltningerne har i samarbejde med FGU Vest foretaget en analyse af de udmeldte – se bilag 3 Afbrud på FGU. Denne viden indgår i dialogen Esbjerg Kommune og FGU Vest i udviklingen af målgruppevurderingerne og indgang til FGU-Uddannelsen.

I efteråret 2019 er der både afholdt samarbejds møder mellem kommunens vejledere og FGU Vest vejledere og på lederniveau mellem ledere fra FGU Vest, Uddannelseshuset/Jobcenter, SSP, Forebyggelse og Vejledning og Forvaltningen. Her er målgruppevurderingen blevet evalueret og justeret efter de erfaringer, der er gjort med de optagne unge på den nye FGU-uddannelse. Der har også været fokus på procedurer og arbejdsgange i samarbejdet omkring målgruppevurderingen og overgangen til FGU-uddannelsen. Der er aftalt kontinuerlige samarbejds møder både på vejleder- og lederniveau.

I december måned blev de sidste justeringer af målgruppevurderingen foretaget og foreligger nu en målgruppevurdering, som hermed fremlægges for Børn & Familieudvalget til godkendelse.

## **Lovgrundlag, planer mv.**

Lov om Forberedende Grunduddannelse; Lov 697

## **Kompetencer**

Børn & Familieudvalget

## **Indstilling**

Direktionen indstiller, at

Esbjerg Kommunes målgruppevurdering godkendes med mulighed for at lave administrative tilpasninger, som praksis giver anledning til.

## **Beslutning Børn & Familieudvalg den 09-03-2020**

Godkendt.

## **Bilag**

Bilag 2 Skema til målgruppevurdering Esbjerg Kommune PDF

Bilag 3 Udmeldelser fra FGU august 19 medio jan 20

Bilag 1 Vejledning fra Undervisningsministeriet

# **Punkt 6: Statusorientering om "Leg på Streg" - et samarbejde mellem Kræftens Bekæmpelse, Nordea Fonden og Esbjerg Kommune**

20/3106

## **Resumé**

Leg på Streg er et koncept, der har til formål at fremme bevægelse blandt elever i indskolingen, mellemtrinnet og i udskolingen ved hjælp af opstregninger i skolegården, et læringsmateriale og et kursusforløb til skolens pædagoger og lærere.

Leg på streg startede som et samarbejde mellem Kræftens Bekæmpelse, Nordea Fonden og Esbjerg Kommune.

Børn & Familieudvalget får hermed en statusorientering om Leg på Streg.

25 skoleafdelinger har i dag Leg på Streg.

## **Sagsfremstilling**

Formålet med Leg på Streg er blandt andet at understøtte læring i alle skolens fag samt at øge sundhed og trivsel for alle børn og unge i skolen.

Leg på Streg gør det lettere for mange undervisere at bruge bevægelse aktivt og relevant i undervisningen. For eleverne betyder det mere bevægelse i løbet af skoledagen på en meningsfuld måde.

Leg på Streg er tilpasset undervisningen i hele grundskolen fra 0. – 9. klasse. Det betyder, at skolens lærere og pædagoger kan udveksle erfaringer og idéer og bruge samme koncept på tværs af alle klassetrin.

Materialet til Leg på Streg består af et hæfte med undervisningsforløb, en taske med forskelligt materiale samt banerne, som bliver optegnet med vejrbestandig maling i skolegården.

Undervisningsmaterialet indeholder konkrete forslag til aktiviteter i undervisningen i dansk, matematik, engelsk, natur/teknologi og tysk.

Alle skoleafdelinger har modtaget 3 eksemplarer af Undervisningsmaterialet. Desuden kan materialet downloades gratis fra Leg på Stregs hjemmeside. Materialet er også tilgængeligt på Esbjerg Kommunes læringsplatform, Meebook.

Læringsmaterialet, som udleveres til skolerne i en taske, giver et væld af pædagogiske muligheder og variationer. Tasken indeholder materiale som f.eks. whiteboards, markeringsbrikker, ordklasseterninger m.m.

De tre Leg på Streg baner, som optegnes i skolegården, indeholder en talbane, en bogstavsbane samt en figurbane. Under optimale forhold og med vejrbestandig maling kan banerne holde i op til 10 år.

På kurset i Leg på Streg bliver lærerne og pædagogerne inspireret til aktiviteter, som fremmer bevægelse og giver mulighed for at skabe sjove og anderledes undervisningstimer.

Kursusdeltagerne er ude på banerne i skolegården og prøver aktiviteterne på egen krop. Under aktiviteterne reflekterer kursusdeltagerne over, hvordan de pædagogiske aktiviteter kan anvendes konkret i egen undervisning. Kurset veksler mellem praktiske øvelser og teori og varer i tre timer.

Ca. 290 lærere og pædagoger i Esbjerg Kommune har deltaget i kurset.

I perioden fra 03-12-2019 til 13-12-2019 er der gennemført en evaluering af Leg på Streg på skolerne. Evalueringen er vedhæftet som bilag.

Følgende spørgsmål er indgået i evalueringen:

- Hvornår blev Leg på Streg taget i brug på skolerne?
- Anvendes Leg på Streg i undervisningen?
- Anvendes Leg på Streg i frikvartererne?
- Hvordan bruges Leg på Streg i undervisningen, i hvilket omfang og i hvilke fag?
- Hvordan og hvor meget bruges Leg på Streg i indskoling og på mellemtrinnet?
- Fungerer og bruges undervisningsmaterialet, der følger med Leg på Streg?
- Hvordan kan man, evt. centralt fra, understøtte skolerne i, at anvende Leg på Streg i endnu højere grad?
- Leg på Streg er nu klar til udskoling. Ønsker afdelingen, for egen regning, at tilbyde Leg på Streg til udskoling?
- Ordet er frit. Her kan du svare på de spørgsmål, vi har glemt at stille.

## **Økonomi**

Den samlede udgift til etablering af banerne, undervisningsmaterialer og kurser udgør i årene 2017 – 2020 i alt kr. 825.000 som er finansieret af centrale midler.

## **Kompetencer**

Børn & Familieudvalget.

## **Indstilling**

Direktionen indstiller, at

- Børn & Familieudvalget orienteres.

## **Beslutning Børn & Familieudvalg den 09-03-2020**

Orientering givet.

## **Bilag**

Leg på Streg - evalueringsark

## **Punkt 7: Prioritering af opgaver, jfr. Masterplanen for Skole**

19/10894

### **Resumé**

I 2017 blev der udarbejdet en Masterplan for folkeskolerne i Esbjerg Kommune.

Masterplanen har det overordnede formål at give et systematisk overblik og en langsigtet helhedsplan for Esbjerg Kommunes folkeskolebygninger fordelt på syv skoler, Studie 10/Ungdomsskolen og Darum Børneby.

Masterplanen indeholder en kortlægning af de nuværende bygninger og udearealer og danner udgangspunkt for fremtidig anlægsinvestering på folkeskoleområdet.

Den 19. juni 2019 fik Børn & Familieudvalget en orientering om det videre arbejde med Masterplanen og samtidig blev det oplyst, at forvaltningen i samarbejde med skolerne og Ejendomme ville foretage en prioritering af de arbejder, der fremadrettet skal udføres, jfr. Masterplanen.

I efteråret 2019 har skolerne og skolebestyrelserne foretaget en prioritering af opgaverne, jfr. Masterplanen.

Denne sag omhandler udelukkende skolernes 1. prioritering.

### **Sagsfremstilling**

Masterplanen for Skole indeholder en samlet økonomisk oversigt opdelt på hovedtemaer pr. afdeling vedrørende – areal anvendelse, faglokaler, udearealer, indeklima, velfærdsfaciliteter og tilstandsvurdering. En samlet udgift på ca. 342 mio. kr. (2017 priser) I dette beløb indgår vedligeholdelsesarbejder, som skal afholdes indenfor Teknik & Byggeudvalgets område. For eksempel nye lofter, el, armaturer, renovering af toiletter og badefaciliteter samt indvendig vedligehold.

Skolerne og skolebestyrelserne har i efteråret 2019 foretaget en prioritering af de opgaver, der er peget på i Masterplanen.

Denne sag omhandler udelukkende skolernes 1. prioritering.

Flere skoler og skolebestyrelser har peget på skolens indeklima som 1. prioritet. På baggrund heraf vedhæftes rapporten ”Indeklima i hverdagen Esbjerg Kommunes folkeskoler”, som blev behandlet på Børn & Familieudvalgets møde den 27. januar 2020 i forbindelse med prioritering af anlægsmidler på 2 x 5 mio. kr. i årene 2021 og 2022.

Skolernes 1. prioritering udgør sammenlagt kr. 23.767.100 fordelt med 18.204.800 kr. under Børn & Familieudvalget, og kr. 5.562.300 til Teknik & Miljø, Ejendomme, hvorfor forvaltningen har valgt at fokusere på disse prioriteringer for nuværende.

Forvaltningen har efterfølgende været i dialog med Ejendomme, for at få en faglig vurdering af, i hvilken rækkefølge skolernes prioriteringer skal udføres.

Den samlede prioritering er opstillet nedenfor (2019 priser):

Skole/skolebestyrelsernes 1. prioritering.	Udgift under Børn & Familieudvalget	Udgift Teknik & Miljø, Ejendomme	Total udgift	Prioritering i samarbejde med Børn & Kultur og Ejendomme
	Kr.	Kr.	Kr.	
Darum Børneby	0	577.400	577.400	1
Renovering vægge, gulve, lofter, døre m.v.				
Bryndum Skole Aura				
Indeklima samt tilpasning af lofter og belysning	690.000	535.800	1.225.800	2
Bakkevejens Skole Fortuna				
Renovering af lokaler i afsnit L	1.901.400	0	1.901.400	3
Fourfeldtskolen Bohr				
Madkundskab	1.961.800	240.700	2.202.500	4
Tjæreborg Skole Signatur				
Indeklima i undervisningslokaler samt lærerforberedelse	2.753.700	1.952.500	4.706.200	5
Danmarksgades Skole Urban				
Renovering og flytning af faglokaler og basislokaler	3.599.900	0	3.599.900	6
Gredstedbro Skole Vadehav				
Indeklima samt tilpasning af lofter og belysning	4.101.800	2.255.900	6.357.700	7
Spangsbjergskolen Cosmos				
Opgradering af legepladsudstyr	768.300	0	768.300	8
Studie 10				
Innovationslaboratorium indeholdende sløjde, motorlære m.v.	2.427.900	0	2.427.900	9
Udgifter i alt	18.204.800	5.562.300	23.767.100	

Udgifter under Teknik & Miljø, Ejendomme, afholdes af rammen til bygningsvedligehold.

## Økonomi

Jfr. nedenstående oversigt oplistet i prioriteret orden, er Børn & Familieudvalgets udgifter til skolernes 1. prioritering anslået til kr. 18.204.800:

Skole	Budget 2021	Budget 2022	Budget 2023	Budget 2024	I alt
Darum Skole	0				
Bryndum Skole Aura	690.000				
Bakkevejens Skole Fortuna	1.901.400				
Fourfeldtskolen Bohr	1.961.800				
Tjæreborg Skole Signatur		2.753.700			
Danmarksgades Skole Urban		3.599.900			
Gredstedbro Skole Vadehav			4.101.800		
Spangsbjergskolen Cosmos				768.300	
Studie 10				2.427.900	
I alt udgifter vedr. Børn & Kultur	4.553.200	6.353.600	4.101.800	3.196.200	18.204.800

Børn & Kultur anbefaler at finansieringsbehovet for så vidt angår udgifter under Børn & Familieudvalgets område oversendes til budgetforhandlingerne for 2021-2024, og fordeles over årene, som anført ovenfor.

Udgiften på i alt kr. 5.562.300 under Teknik & Miljø, Ejendomme, afholdes af rammen til bygningsvedligehold.

## Kompetencer

Børn & Familieudvalget

## Indstilling

Direktionen indstiller, at

- forslag om afsættelse af midler til udførelse af ovennævnte opgaver under Børn & Familieudvalgets område oversendes til budgetforhandlingerne for 2021-2024.

## Beslutning Børn & Familieudvalg den 09-03-2020

Godkendt.

## **Bilag**

Strategisk indeklimaplan, rapport. - Indeklima\_Hovedrapport\_V2a.

## Punkt 8: Samarbejdet med Lær for Livet

19/11107

### Resumé

Børn & Kultur, og siden organisationsændringen også Borger & Arbejdsmarked, har siden 2018 haft et samarbejde med Lær for Livet, for at styrke anbragte og udsatte børn og unges læring og livsduelighed, så de på sigt kan gennemføre en ungdomsuddannelse.

Lær for Livet har præsenteret Børn & Kultur og Borger & Arbejdsmarked for et udvidet partnerskab mellem Esbjerg Kommune, Lauritzen Fonden og Lær for Livet. Der orienteres om det udvidede partnerskab, finansieringen heraf samt Lær for Livets resultater. Det anbefales, at partnerskabsaftalen godkendes.

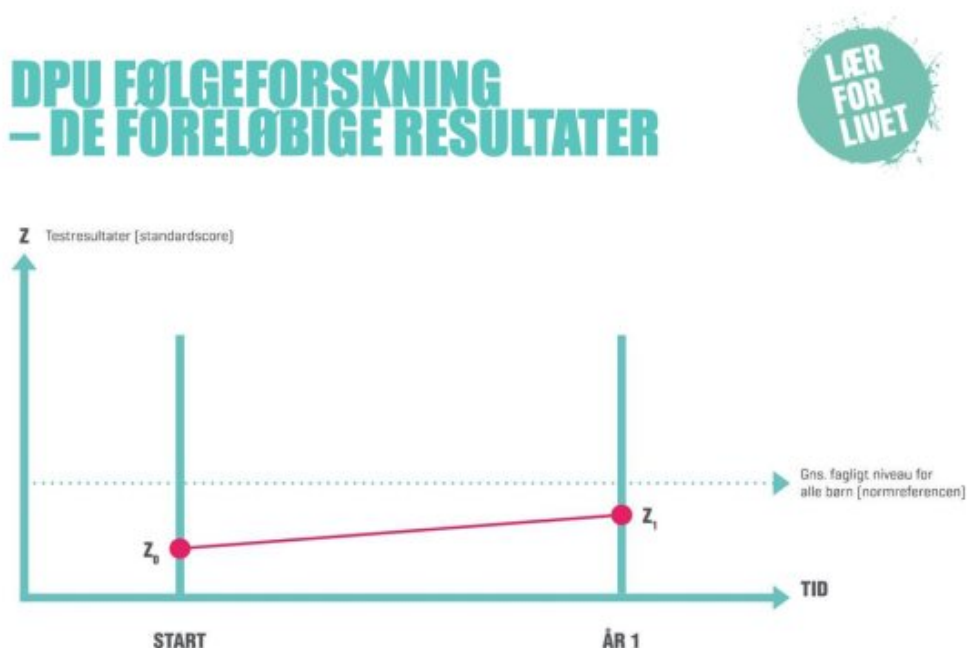
### Sagsfremstilling

Lær for Livet samarbejder med 47 kommuner, og der er cirka 400 aktive børn, hvoraf 24 er fra Esbjerg Kommune.

Lær for Livet opnår særdeles gode resultater, og det skyldes formentligt, at de har tilrettelagt en bredspektret indsats omkring de børn og unge, som er i programmet. Der er indsatser, der kan benævnes som intensive læringsforløb (camps), der er mentorordning, og der er et målrettet samarbejde med forældre.

Vigtigt er også, at uanset, hvornår et barn eller ung bliver en del af programmet, åbnes der op for en 6-årig indsats, der tilrettelægges ud fra den enkeltes behov.

Lær for Livet monitorerer deres resultater, og de foreløbige resultater tegner rigtig fint:



Status efter 9. klasse på tværs af årgangene viser, at 69 ud af 81 er godt på vej i enten ungdomsuddannelse, 10. klasse, FGU eller FVU, erhvervspraktik eller værnepligt.

I juni 2018 startede 24 børn fra Esbjerg i programmet. I marts 2019 gennemførte Lær for Livet workshops for lærere og ledere på børnenes skole med fokus på de tilgange til læring Lær for Livet anvender på camps samt på mentorordningen. I november 2019 var der et arrangement for mentorer og børn i Esbjerg (Fællesspisning, dialog og biografforestilling i Nordisk Film-biografen.

Til sammenligning med Lær for Livets bemærkelsesværdige gode resultater, får 53% af de udsatte unge i Esbjerg Kommune en 9. klasse afgangsprøve og 24% af de udsatte unge får en ungdomsuddannelse. For de ikke-udsatte unge er det 77%, der får en ungdomsuddannelse. (Kilde: KL- udsatte børn - nøgletal 2019).

Lær for Livet har præsenteret Børn & Kultur og Borger & Arbejdsmarked for et udvidet partnerskab mellem Esbjerg Kommune, Lauritzen Fonden og Lær for Livet. Partnerskabet skal løfte udsatte børns læring i overensstemmelse med FN's verdensmål 4 om kvalitetsuddannelse.

Med et udvidet partnerskab gives mulighed for:

- ? udvidet målgruppe til udsatte børn med foranstaltninger
- ? styrket brobygning til de lokale skoler med fokus på skoleledere og lærere for at sikre sammenhæng i indsatsen
- ? styrket brobygning og uddannelse til hjemmelæringsmiljøet for at opkvalificere arbejdet med læring i hjemmet
- ? mulighed for tættere opfølgning på det enkelte barn
- ? mulighed for at udvikle model for samarbejdet mellem skole, familie og mentor
- ? stærkere fællesskab blandt børn og mentorer.

I forslaget til partnerskab arbejdes mod, at Børn & Kultur og Borger & Arbejdsmarked tilbyder forløb op til 20 børn pr. år over fire år. I alt 70 børn.

Børn & Kultur og Borger & Arbejdsmarked har aftalt, at Borger & Arbejdsmarked bidrager med i alt 15 børn. Børn & Kultur finansierer op til i alt 55 børn.

Status på partnerskabet er, at Lær for Livet har ansøgt Lauritzen Fonden om at bidrage til det udvidede partnerskab, der - udover Esbjerg Kommune - er aftalt med Aalborg Kommune. For begge kommuners vedkommende under forudsætning af Lauritzen Fondens positive tilsagn. Det anbefales, at partnerskabet godkendes.

Børn & Kultur og Borger & Arbejdsmarked vil i tæt samarbejde udarbejde et visiteringsgrundlag i samarbejde med Lær for Livet. I forbindelse med udarbejdelsen af visiteringsgrundlaget vil relevante fagpersoner fra Pædagogisk Enhed, Sundhedsplejen, SSP Forebyggelse & Vejledning og andre relevante faggrupper indgå.

Det forudsættes, at visiteringen af det enkelte barn skal ske i et systematisk samspil med fagpersoner fra Borger & Arbejdsmarked og Børn & Kultur.

Et systematisk samarbejde på tværs af de to direktørområder om det enkelte barn i forløbet er vigtigt, så både Familierådgivningen, skolens ledelse og lærere og relevante medarbejdere fra fx Pædagogisk Enhed og Sundhedsplejen bliver inddraget. Alt sammen for relationelt at koordinere indsatserne, så grundlaget for succes for barnet bliver så højt som muligt.

Der arbejdes ligeledes for at Esbjerg Kommune i partnerskabet med Lær for Livet får etableret et samarbejde med Aalborg Kommune, med henblik på at vidensdele om bl.a. indsatserne.

## **Vision 2025**

Energi til hverdagen – Danmarks bedste skolevæsen.

## **Lovgrundlag, planer mv.**

Kommunens bevilling til Børn i forløb i Lær for Livet bevilges typisk efter Servicelovens §11 stk. 3, Servicelovens §§50 og § 52 stk. 2 og 9: Anden behandling og pædagogisk støtte samt

Folkeskolelovens §5 stk. 5: Anden faglig støtte.

## **Økonomi**

Udgifterne for det enkelte barn i Lær for Livet bliver finansieret med mere end halvdelen af Egmont Fonden og LB forsikring. Den nuværende økonomi for kommunen er 50.000 kr. det første år efterfulgt af 15.000 kr. pr. barn i de efterfølgende 5 år.

Lær for Livet har ansøgt Lauritzen Fonden om, at de bidrager med 35.000 kr. pr. barn det første år af forløbet. Den kommunale udgift vil derfor være 15.000 kr. pr. barn pr. år.

Finansieringen af Børn & Kulturs andel findes ved at omlægge indsatsen med Esbjerg Akademiet, så dette tilbud udfases fra 2021 og frem.

Indgåelse af det udvidede partnerskab er under forudsætning af Lauritzen Fondens positive tilsagn.

## **Kompetencer**

Børn & Familieudvalget

## **Vurdering herunder alternativer**

Børn & Familieudvalget kan undlade at godkende partnerskabet.

Der kan findes anden finansiering af udgiften til partnerskabet.

## **Indstilling**

Direktionen indstiller til Børn & Familieudvalget, at

- Partnerskabsaftalen med Lær for Livet godkendes.

## **Beslutning Børn & Familieudvalg den 09-03-2020**

Godkendt, idet det præciseres, at der er tale om indgåelse af partnerskabsaftale under forudsætning af Lauritzen Fondens positive tilsagn og under forudsætning af, at målgruppen i Esbjerg Akademiet også kan rummes i Lær for Livet.

## Punkt 9: Opfølgning på ubalancen i handleplanen fra budgetlægningen på familieområdet.

20/5301

### Resumé

Handleplanen på familieområdet, som er en del af budgetaftalen 2020, har haft fokus på at imødegå de stigende udgifter på området og det faldende budget, hvorfor budget og indsatser er blevet tilpasset samtidig med en indarbejdet usikkerhed på 2% fald i forhold til forbruget i 2019.

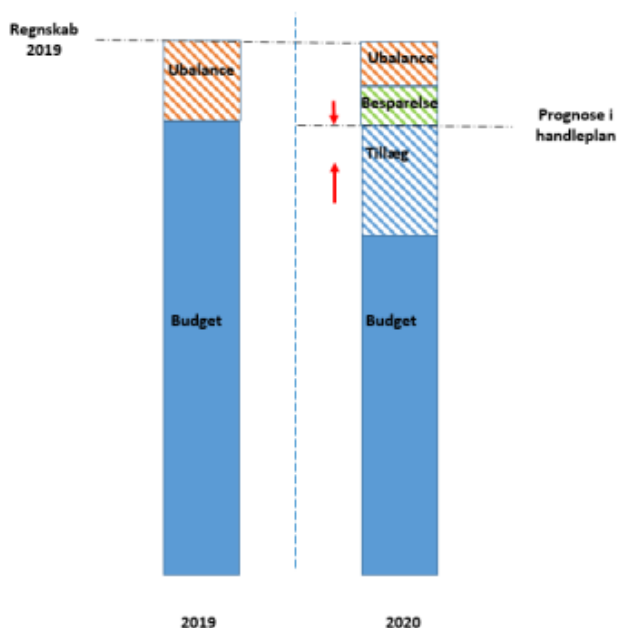
### Sagsfremstilling

Strategien for genopretning af budget på familieområdet bestod i, at

- myndighed fik en større tillægsbevilling
- besparelser for at nedbringe forbruget
- tilførsel af en ramme til at afbøde konsekvenserne af besparelserne
- nedjustering af prognosen for forventet forbrug i 2020-2023 med 2% i forhold til forventet forbrug i 2019

Efter tilpasning af budget og indsatser i handleplanen har familieområdet opnået bedre balance mellem forventet forbrug og budget i 2020, som er illustreret i nedenstående figur.

Figuren viser, at budget (blå) er mindre end forbruget og der derfor er en økonomisk ubalance (rød) i regnskab 2019. Det skraverede blå felt viser, at der i 2020 er givet en tillægsbevilling. Det grønne skraverede felt viser, at der er udmøntet besparelser på driften. I 2020 er der en økonomisk ubalance på 2%, som forudsætter en nedgang i efterspørgslen efter støtte eller omlægning af driften for at sikre økonomisk balance på området.



Den økonomiske balance på området kan blive påvirket af flere usikkerheder i forhold til budgetudfordringer i 2020:

1. regnskabsoverførsel fra 2019
2. nedjustering af prognosen med 2% i forhold til regnskab 2019
3. udmøntning af besparelser jf. handleplanen
4. eventuel stigning i støttebehov

Ad 1) Regnskab 2019 viser, at myndighed på familieområdet har brugt 422 mio. kr., som svarer til prognosen for resultatet. Forvaltningen arbejder med færdiggørelsen af regnskab 2019 og det tegner til et merforbrug på ca. 30 mio. kr. på familieområdet. Hvis merforbruget i 2019 ikke kan dækkes af øvrige politikområder, så vil der blive behov for at afsøge muligheder for at optimere driften yderligere enten ved effektiviseringer eller besparelser.

Ad 2) Budget 2020 på familieområdet er genoprettet i forhold til forventet forbrug i 2019 på 422 mio. kr. minus 2% usikkerhed svarende til 8,4 mio. kr. samt udmøntning af besparelser.

I forbindelse med regnskab er det muligt at overføre et eventuelt underskud på 2%. En negativ regnskabsoverførsel vil dog presse området, da der vil være en tilsvarende budgetudfordring i årene efter og underskuddet vil blive akkumuleret.

Ad 3) Forvaltningen har igangsat udmøntning af besparelser og indsatser i handleplanen, som en del af budgetaftalen og følger nøje områdets økonomiske udvikling.

Ad 4) Prognosen for forbruget i 2020 er i handleplanen baseret på et forsigtigt skøn og en indarbejdet usikkerhed på 2%. Myndighed har i regnskab 2019 oplevet en stigning på 6% i forhold til regnskab 2018. Det er forvaltningens vurdering, at den mest realistiske prognose for 2020 er, at udgiftsniveauet forsætter på niveauet i 2019 eller i stigende retning.

I forbindelse med budgetrevisionen pr. 30.4 orienteres om prognose for 2020 baseret på kendskab til faktisk forbrug.

Ovenstående usikkerheder i forhold til budgetgrundlag og efterspørgsel betyder, at der er behov for afsøgning af muligheder for at optimere driften yderligere enten ved effektiviseringer eller besparelser. Forvaltningen anbefaler, at der som udgangspunkt afsøges indsatser svarende til 2% eller 8,4 mio.kr., da denne usikkerhed har flerårig betydning for områdets økonomiske balance.

## **Kompetencer**

Direktionen > Børn & Familieudvalget

## **Indstilling**

Direktionen indstiller, at Børn & Familieudvalget anmoder forvaltningen om at afsøge muligheder for at optimere driften yderligere enten ved effektiviseringer eller besparelser.

## **Beslutning Børn & Familieudvalg den 09-03-2020**

Godkendt.

## **Punkt 10: Status på eksterne anbringelser på børn- og ungeområdet.**

20/3261

### **Resumé**

Som en del af handleplanen, som blev godkendt i budgetaftalen 2020, blev det besluttet, at forvaltningen skulle iværksætte et arbejde med genforhandling af kontrakter på eksisterende eksterne anbringelser samt en skærpet opmærksomhed på hvilke kontraktmæssige aftaler, der fremadrettet indgås.

Der er etableret et kontrakt-udvalg, som skal forhandle alle kontrakter og bidrage til økonomisk styring af udgifterne. Kontrakt-udvalget har genforhandlet de 25 dyreste eksterne kontrakter og opnået en besparelse på ca. 5 mio. kr. i 2020.

Gennemgang af kontrakter på området viser, at der er behov for at standardisere kontrakterne og en fordel at kommunen anvender sin egen kontraktskabelon. Ved at anvende en Esbjerg-kontrakt sættes faste betingelser for hvad tilbuddene skal levere og alle tilbud får samme arbejdsvilkår.

### **Sagsfremstilling**

Køb af ydelser i andre kommuner kan ske, når barnet/den unge har behov for ydelser/behandling, der ikke kan tilbydes i eget regi eller ved pladmangel.

Forvaltningen har medio 2019 etableret et kontrakt-udvalg, bestående af fagkoordinator i myndighed og match- og forebyggelseskonsulent, som har gennemgået de 25 dyreste sager. Gennemgangen har givet et samlet overblik over de eksterne kontraktens indhold, takster, tillægsbevillinger, m.v.

På den baggrund anbefaler forvaltningen, at Esbjerg Kommune udarbejder en Esbjerg-kontrakt, hvor der er faste betingelser for, hvad tilbuddene skal levere. Det har endvidere den effekt, at alle tilbud får de samme arbejdsvilkår.

Forslag til Esbjerg-kontrakt bliver sendt til høring hos de tilbud, som vi har på nuværende tidspunkt, har et samarbejde med. Esbjerg-kontrakten vil erstatte den kontrakt, der allerede er indgået med tilbuddene.

Kontrakt-udvalget har med udgangspunkt i de 25 dyreste anbringelsessager været i dialog med tilbuddene om deres kontraktindhold, taksten, ekstrabevillinger, kørsel, fritidsaktiviteter, ferie, supervision, særligt kost m.m. Målet med denne dialog var at udfordre tilbuddene på, hvorvidt der kunne findes besparelser uden det fik betydningen for kvaliteten af indsatsen og derved en forringelse af barnets/den unges udvikling. Samtidig varslede udvalget om, at kommunen er i gang med at udarbejde egen kontrakt. Tilbage meldingerne på ændringen af kontrakten var for de fleste overvejende positive, såfremt betingelserne i hovedtræk ligner dem de havde indarbejdet i deres egen kontrakt.

Enkelte tilbud har meldt ud de ikke vil underskrive kommunens kontrakt, uanset hvad der står i den. Her bliver det en konkret vurdering om kommunen fremadrettet skal samarbejde med disse tilbud. Der vil blive vurderet på, om de børn og unge som pt er anbragt på disse tilbud, er i en tilstrækkelig trivsel og udvikling, så de skal forblive på tilbuddet.

Samtidig vurderes om det er tilbud, som kommunen fremadrettet skal have et samarbejde med, hvilket vil bero på konkrete vurderinger.

Kontrakt-valget har gennemgået alle 80 anbringelsessager og genforhandlet de 25 dyreste sager, har givet en kommunen en årlig besparelse på ca. 5 mio. kr. i 2020. Besparelser er opnået ved, at der har været øget fokus på indsatserne. Der har været en vilje til at tænke i alternativer og nye løsninger, som har været billigere og bedre, fordi de blev skræddersyet til barnet/den unge. Udvalget vurderer, at genforhandling af de resterende sager kun vil bidrage med mindre besparelser på området.

Kontrakt-udvalget vil fremadrettet forhandle alle kontrakter og som hovedregel anvende Esbjerg-kontrakten. Dette forventes, at organiseringen vil give et bedre overblik og mere ensartethed samt bidrage til bedre styring af udgifterne på området.

Fokusområder for kontrakt-udvalget:

- at der allerede fra anbringelsesstart bliver italesat forventet længde, om f.eks. 1, 2 eller 5 år
- at der bliver tænkt i nye baner, hvor barnet/den unge er i centrum
- at det allerede inden anbringelsen starter, er italesat at det forventes at tilbuddet leverer ved at bevæge sig ned af indsatstrappen
- at sager hvor der sættes massivt ind til en start for at få skabt ro og stabilitet med kompetente voksne omkring barnet/den unge kan sikre succes i en anbringelse. Herefter skal foranstaltningen/omfanget af personaletimer ned af indsatstrappen og er derved med til at gøre barnet/den unge til den bedste version af sig selv.

## Økonomi

Som en del af budgetaftalen skal Familie & Forebyggelse reducere forbruget med 2,6 mio. kr. i 2020. Genforhandling af de 25 dyreste sager har reduceret forbruget med ca. 5 mio. kr. i 2020. Besparelsen er beregnet som et øjeblikbillede, da beregningen er baseret på kendskab til faktiske forhandlede sager. Det er desværre vanskeligt at fremskrive besparelsen, da der alt andet lige vil være et flow og udvikling i behov. Den økonomiske udvikling på området vil blive fulgt nøje.

Beløb i 1.000 kr.	2020	2021	2022	2023
Indsatsområde / resultatkrav				
Reduktion af priser på opholdssteder	-2.600,0	-3.000,0	-3.000,0	-3.000,0
Rammebudget til opholdssteder mv.	47.417,5	47.417,5	47.417,9	47.418,7

## Kompetencer

Direktionen > Børn & Familieudvalget

## Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn & Familieudvalget orienteres om status.

## Beslutning Børn & Familieudvalg den 09-03-2020

Orientering givet.

# Punkt 11: Orientering om magtanvendelser i kommunens anbringelses institutioner for børn & unge i 2019

19/89

## Resumé

I 2019 har der været 19 tilfælde, hvor tilbuddene har været nødsaget til at benytte magt overfor en borger. Antallet af indberetninger af magtanvendelser har været stabilt de seneste 2 år.

Alle 19 indberetninger er vurderet lovlige og er indsendt til Socialtilsyn Syd.

Vurderingen er at indberetningerne er beskrevet fyldestgørende, og der er i tilbuddene, blevet reflekteret på episoderne efterfølgende.

Vurderingen af magtanvendelserne er generelt, at tilbuddene til børn og unge arbejder professionelt med hvordan og hvornår magt benyttes. Samt at magt kun benyttes som en sidste udvej.

## Sagsfremstilling

Personalet på anbringelsessteder efter § 66, stk. 1, nr. 6 og 7, i lov om social service kan fastholde eller føre et barn eller en ung til et andet opholdsrum.

Det er en betingelse for fysisk magtanvendelse efter stk. 1, at barnet eller den unge udviser en adfærd, herunder vedvarende chikane, der er til fare for barnet eller den unge selv, de øvrige anbragte børn og unge, personalet eller andre, der opholder sig på anbringelsesstedet.

Magtanvendelsen skal altid være tilpasset forholdene i situationen og begrænset til det absolut nødvendige. Det er i enhver situation vigtigt, at medarbejderen overvejer, hvad der vil være det mindst indgribende indgreb og ikke blot det letteste.

Oversigt over antallet af indberettet magtanvendelser:

2017: 14 indberetninger, som alle er godkendt.

2018: 20 indberetninger, som alle er godkendt.

2019: 19 indberetninger, som alle er godkendt.

De konkrete indberetninger vurderes, af match og- forebyggelseskonsulenten, i forhold til om de falder indenfor rammerne af bekendtgørelsens bestemmelser:

- Tilladt magtanvendelse
- Ikke tilladt magtanvendelse
- Nødværge/nødret

Mindst en af følgende betingelser skal være opfyldt, hvis der skal være hjemmel til en fysisk magtanvendelse:

1. Barnet/den unge udviser en sådan adfærd, at fortsat ophold i fællesskabet er uforsvarligt, eller
2. Barnet/den unge derved hindres i at skade sig selv eller andre.

Ex 1: Barnet/den unge bliver pludseligt konfliktsøgende overfor personalet, først verbalt, herefter med skub, slag, spark og ryk i håret på den ledsagende personale. Personalet holder barnet/den unge kortvarigt, hvilket giver barnet/den unge ro, hvorefter der kan tales om grunden til den ud afreagerende adfærd.

Ex 2: To børn/unge bliver i deres leg uenige, det ender i slagsmål mellem de 2. Personalet går i mellem, sender det ene barn/ung væk og trøster den som er mest ked af det. Barnet/den unge som får trøst tager så kvælertag på personalet og efterfølgende sparker, slår, spytter, m.m. efter personalet. Personalet fastholder barnet/den unge til denne igen er rolig.

Udover en opmærksomhed på, at bekendtgørelsen efterleves, lægger der i vurderingen og tilbagemelding til institutionerne stor vægt på, at de har gjort sig pædagogiske refleksioner, som er skriftliggjorte. Den refleksion medarbejderen gør sig, sammen med kollegaer og ledelse, er med henblik på, at den enkelte får sat fokus på egen indsats til læring.

Tilbuddene i Esbjerg kommune har udarbejder beskrivelser af episoderne, hvor det har været nødvendigt at benytte magt. Tilbuddene tager episoderne op i personalegrupperne, hvor der reflekteres over indgrebet. Denne refleksion giver mulighed for at den enkelte medarbejder får sparring på, om en lignende situation kan håndteres anderledes, hvis den igen skulle opstå.

Tilbuddene er generelt gode til at gennemgå indberetningen med børnene/de unge, og giver dem mulighed for at komme med deres oplevelser, derved sikre deres stemme. Dette giver mulighed for, at begge parter kan fortælle den anden part deres oplevelse med episoden, så den bliver afsluttet.

Ved oprettelsen af Socialtilsynene er der fra 1. januar 2014 pligt til at fremsende indberetninger om magtanvendelse til Socialtilsyn Syd. Socialtilsynet kan inddrage oplysninger i tilsynet på afdelingerne.

Alle 19 indberetninger er vurderet og de er vurderet lovlige og er indsendt til Socialtilsyn Syd.

Vurderingen er at indberetningerne er beskrevet fyldestgørende, og der er i tilbuddene, blevet reflekteret på episoderne efterfølgende.

Fokuspunkt i 2020:

- ”Tilbuddene skal i højere grad indarbejde barnets/den unges version af magtepisoden i indberetningsskemaet. Det betyder, at barnets/den unges refleksioner over magtepisoden skal fremgå af indberetningsskemaet på lige fod med medarbejdernes refleksioner over episoden. Hvis barnet/den unge ikke ønsker at dele sin version af magtepisoden, skal det fremgå af indberetningsskemaet, hvorfor barnet/den unge ikke ønsker at dele sin oplevelse af episoden. Medarbejderne skal herefter udarbejde løsningsforslag til, hvordan de fremadrettet lykkes med at sikre, at barnet/den unge deler sin version af magtepisoden”.

## **Vision 2025**

Arbejdet med forebyggelse af indgreb i borgeres ret til selvbestemmelse understøtter Vision 2025 i forhold til ”livskvalitet og sundhed”.

## **Lovgrundlag, planer mv.**

Magtanvendelserne er blevet vurderet ud fra Bekendtgørelse af lov om voksenansvar for anbragte børn og unge nr. 764 af 1. august 2019.

## **Kompetencer**

Direktionen > Børn & Familieudvalget > Økonomiudvalget > Byrådet

## **Vurdering herunder alternativer**

Der er ikke modtaget klager i henhold til voksenansvarsloven.

## **Indstilling**

Direktionen indstiller, at Børn & Familieudvalget, indstiller til Byrådet, at orienteringen gives.

## **Beslutning Børn & Familieudvalg den 09-03-2020**

Godkendt.

## **Bilag**

fordelingen af magtanvendelser 2019.pdf

## Punkt 12: Udmøntning De Stærkeste Rødder

20/4218

### Resumé

Ved budget 2020-2023 blev der afsat i alt 0,25 mio. kr. i 2020 til at indgå i et fonds-samarbejde om læringsforløbet ”De Stærkeste Rødder”.

Læringsforløbet skal styrke de yngste skoleelevers fællesskab og mentale sundhed.

### Sagsfremstilling

”De Stærkeste Rødder” er et forslag til udviklingsprojekt udviklet af PlayDesignCph ApS i samarbejde med Aarhus Universitet, Huleby og Københavns Kommune.

PlayDesignCph ApS beskriver følgende om indholdet i udviklingsprojektet

- Vil sammen med børnene og deres lærer designe en løsning, som giver alle børn de bedste muligheder for at udvikle selvværd og sociale kompetencer og styrke klassefællesskabet, så alle elever føler tryk og støtte
- I dialogisk samskabelse med to indskolingsklasser ønsker vi at udvikle universet, indhold og den fortælling, der skal implementeres på platformen ”De Stærkeste Rødder”
- ”De Stærkeste Rødder” er klassens helt eget sociale netværk, hvor børn i 0. klasse opbygger det stærke klassefællesskab, som skal danne kernen i deres skoleliv de næste 10 år
- Platformen skaber rammen for klassens fælles livsfortælling og kan tilgås af forældre og lærere. Det er børnenes helt eget univers, hvor de kan samle deres oplevelser, læring, projekter, opgaver i en visuelt dynamisk og kunstnerisk interessant ramme med elementer af video, tekst og tegninger

Forvaltningen har været i dialog med direktøren i PlayDesignCph om status på udviklingsprojektet ”De Stærkeste Rødder”.

Der er tale om en projektide, som endnu ikke er færdigudviklet og som der ikke er fundet fuld finansiering til. Der udarbejdet et foreløbigt budget for projektet på 791.715 kr.

PlayDesignCph har været i kontakt med flere fonde med henblik på at få støtte til færdigudvikling, men indtil videre uden resultat. Ligeledes har der været drøftelser med andre kommuner, men ingen har lavet endelige aftaler om at indgå i projektet.

Der er således ikke et færdigt projekt Esbjerg Kommune kan tilslutte sig.

Forvaltningen vurderer at udmøntningen af budgetbeslutningen ikke umiddelbart kan finde sted på det foreliggende grundlag.

Forvaltningen vurderer, at man enten skal afvente færdigudviklingen af projektet eller indstille til forligskredsen, at de afsatte midler bruges til på anden måde at udvikle et læringsforløb som kan styrke de yngste skoleelevers fællesskab og mentale sundhed, hvor der ikke samtidig udvikles en særlig digital platform til dette.

### Økonomi

Ved budget 2020-2023 blev der afsat i alt 0,25 mio. kr. i 2020.

### Kompetencer

Børn & Familieudvalget > Økonomiudvalget (forligskredsen)

## **Indstilling**

Direktionen indstiller, at

Børn & Familieudvalget indstiller til Økonomiudvalget (forligskredsen), at de afsatte midler bruges til på anden måde at udvikle et læringsforløb, som kan styrke de yngste skoleelevers fællesskab og mentale sundhed.

## **Beslutning Børn & Familieudvalg den 09-03-2020**

Sagen oversendes til forligskredsen.

## **Bilag**

beskrivelse De Stærkeste Rødder

## **Punkt 13: Information, forespørgsler og orientering**

### **Resumé**

1. Retningslinjer for frokostordning i daginstitutioner
2. Tale/hørecentret, procesplan
3. MIL, status økonomi
4. Besøg i institution

### **Beslutning Børn & Familieudvalg den 09-03-2020**

Orientering givet.

### **Bilag**

Retningslinjer for frokostordning - revideret februar 2020.pdf

## **Punkt 14: Lukket: Information, forespørgsler og orientering**