

REFERAT Børne- og Familieudvalget 2018-2021 d. 27-05-2019

Mødedato Mandag d. 27. maj 2019 kl. 12:30

Mødested Præstegårdsskolen Urban, Søndervangen 18, 6700 Esb

Mødedeltagere Diana Mose Olsen, Anne Marie Geisler Andersen, Jakob Lose, Kurt Bjerrum, Britta Bendix Ovesen, Susanne Dyreborg, Michael Harbøll (Afbud)

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Besøg på Præstegårdsskolen Urban.....	4
Orientering om udmøntning af 1% effektivisering i 2020 - Børn & Kultur.....	5
Revideret Børn- og ungepolitik til høring.....	7
Justering af folkeskoleloven - kortere skoleuge i indskolingen.....	10
Justering af folkeskoleloven - kvalitetsløft af den understøttende undervisning ved tilførsel af ekstræ	12
Justering af folkeskoleloven - rammer for konvertering af understøttende undervisning.....	15
Cosmosskolen: ansøgning om deltagelse i frihedsforsøg til folkeskoler.....	18
Oplevelsespakker - Din egn.....	20
Orientering om kommunefordelte tal for de 10 mål for social mobilitet.....	22
Ny model for dialogmøder mellem fagudvalg og Frivillighuset Vindrosen i byrådsperioden.....	26
Godkendelse af medlem i Udsatterådet.....	29
Orientering om Ankestyrelsens omgørelser 2018 i børnesager.....	31
Den kommunale ungeindsats i Esbjerg Kommune.....	34
Information, forespørgsler og orientering.....	38
Lukket: Information, forespørgsler og orientering.....	39

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutning Børn & Familieudvalg den 27-05-2019

Godkendt.

Punkt 2: Besøg på Præstegårdsskolen Urban

19/15273

Resumé

Børn & Familieudvalget afholder ordinært møde den 27. maj 2019 på Præstegårdsskolen Urban, Søndervangen 18, 6700 Esbjerg

Sagsfremstilling

Kl. 12.30 vil skoleleder Steffen Lawaetz orientere om Præstegårdsskolen Urbans status.

Der vil blive serveret en let frokost.

Derefter ordinært udvalgmøde på skolen.

Efter mødet er der mulighed for at få en rundvisning på skolen/centret.

Kompetencer

Børn & Familieudvalget

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- Børn & Familieudvalget orienteres

Beslutning Børn & Familieudvalg den 27-05-2019

Orientering givet.

Punkt 3: Orientering om udmøntning af 1% effektivisering i 2020 - Børn & Kultur

19/17145

Resumé

Børn & Kultur vil iværksætte tiltag til udmøntning af effektiviseringskrav i 2020 på 1 procent (ændringsforslag G3). De fleste tiltag påvirker ikke serviceniveauet, men et par tiltag på dagtilbudsområdet medfører ændringer af det politisk fastsatte serviceniveau.

Børn & Kultur kan ikke udmønte det fulde beløb i 2020, hvorfor håndtering heraf bliver en engangsudfordring i 2020 på i alt 4,4 mio. kr.

Sagsfremstilling

Ved budgetlægningen for 2019-22 blev vedtaget et effektiviseringskrav på 1% i 2019 og yderligere 1% i 2020 (ændringsforslag G3).

Den første procent for 2019 blev sidste år fordelt til decentrale enheder, som har udmøntet kravet fuldt ud og der er rapporteret om konsekvenserne i januar måned.

På Økonomiudvalgets møde den 26. november 2018 blev det besluttet at eventuelt ændret serviceniveau rejses i Økonomiudvalget, som vurderer sagen og eventuelt sender den videre til fagudvalget.

Børn & Kultur har nu udarbejdet et katalog med forskellige tiltag som ved fuld udmøntning modsvarer direktør rådets andel af G-3 fra 2020 og efterfølgende år. Forslagene fremgår af vedlagte bilag og har generelt ikke betydning for det politiske serviceniveau. Dog er der på dagtilbudsområdet to konkrete forslag, som påvirker det politiske serviceniveau:

Bortfald af mælk i daginstitutioner som en del af dagtilbudsydelsen	Børn & Familieudvalget besluttede i 2015 at mælk med virkning fra 1. januar 2016 tilbydes alle børn i daginstitutionerne som en del af serviceniveauet. Det foreslås, at der med virkning fra 1. januar 2020 ikke længere tilbydes mælk som en del af dagtilbudsydelsen. Mælken vil herefter blive en del af frokostordningen med fuld forældrebetaling. I institutioner med fravalg af frokostordning, vil der bliver serveret vand, med mindre forældrene selv medbringer mælk. Der vil herefter ikke være ens serviceniveau på dette område. Forældrenes egenbetaling for frokostordning vil stige. Dagplejeren skal, som en del af deres forhøjede skattefradrag, selv betale den fulde forplejning til børnene i dagplejehjemmet. Forslaget omfatter derfor ikke dagplejen. Budgettet reduceres med -914.000 kr. årligt fra 2020.
Åbningstiden i daginstitutionerne nedsættes fra	De kommunale og selvejende daginstitutioner har i dag en åbningstid på minimum 52 timer ugentligt. Det

minimum 52 timer ugl. til
minimum 50 timer ugl.

foreslås, at åbningstiden nedsættes til minimum 50
timer ugentligt med virkning fra 1. januar 2021.

Nedsættelsen af åbningstiden vil betyde et lavere
serviceniveau idet forældrene får en kortere åbningstid
til at placere pasningstidspunktet i, set i forhold til
deres arbejdstid.
Budgettet reduceres med -1.114.000 kr. årligt fra
2021.

På skoleområdet er det ikke muligt at udmønte det fulde beløb i 2020, da en del af tiltagene først har virkning fra det kommende skoleår.

I vedlagte bilag findes beskrivelser af de enkelte fagområders forslag.

Økonomi

Børn & Kulturs andel af G3 vil med de foreslåede tiltag være udmøntet.

Der resterer dog et beløb på 4,4 mio. kr. i 2020 på skoleområdet, som skyldes at enkelte tiltag først træder i kraft fra det nye skoleår pr. 1.8.2020.

Børn & Familieudvalgets anmodes derfor om, at drøfte håndteringen af den manglende udmøntning på 4,4 mio. kr. som en engangsudfordring i 2020. I den forbindelse henledes opmærksomheden på Økonomiudvalgets beslutning i forbindelse med behandling af Regnskab 2018 om at overskuddet som et engangsbeløb vil kunne afhjælpe implementering af budgetforslag G3.

Kompetencer

Børn & Familieudvalget > Økonomiudvalget

Indstilling

Direktionen indstiller

- at Børn & Familieudvalget orienteres om tiltag til udmøntning af 1% effektivisering i 2020 og efterfølgende år
- at Børn & Familieudvalget drøfter den manglende udmøntning på i alt 4,4 mio. kr. som en engangsudfordring i 2020.
- at sagen oversendes til Økonomiudvalgets opfølgning på udmøntning af det budgetlagte effektiviseringskrav.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 27-05-2019

Orientering givet, herunder at næstsidste punkt i bilagets afsnit om skole fjernes. Den manglende udmøntning og sagen i øvrigt oversendes til økonomiudvalgets opfølgning på udmøntning af det budgetlagte effektiviseringskrav.

Bilag

Bilag - Tiltag til udmøntning af 1% fra 2020 (G3) - Børn Familieudvalget

Punkt 4: Revideret Børn- og ungepolitik til høring

17/19979

Resumé

Børn- og ungepolitikken er nu revideret, og der foreligger et udkast, som kan sendes i høring.

Revideringen bygger på et antal møder og workshops, hvor medarbejdere, ledere og de to politiske udvalg har bidraget med input.

Høringsperioden foreslås at løbe hen over sommeren, men henblik på politisk behandling henholdsvis den 9. september 2019 i Børn & Familieudvalget og den 17. september 2019 i Kultur & Fritidsudvalget. Byrådsbehandlingen forventes den 7. oktober 2019.

Sagsfremstilling

Børn & Familieudvalget og Kultur & Fritidsudvalget behandlede første fase af revideringen af Børn- og ungepolitikken på møder i september 2018.

Her blev politikens formål, FN's børnekonvention, Børn- og ungesynet samt de 5 temaer i politikken godkendt.

Anden fase, som indeholder revidering af teksten under de 5 temaer, er netop færdig. Da der er tale om en revidering, er der taget afsæt i den eksisterende Børn- og ungepolitik indhold og struktur. Teksten er opdateret i forhold til ny lovgivning, trends på området, betydningsfulde emner for ledere og medarbejdere i organisationen, samt de politiske tilbagemeldinger fra møder og workshops.

I løbet af anden fase, er der afholdt fire workshops og et temamøde. Dato, formål og deltagere nævnes her:

Den 20. september 2018 blev der afholdt en miniworkshop med udvalgte ledere og konsulenter. Temaerne var "Børn og unge i udsatte positioner, Samarbejde med forældre og Samspillet med andre aktører".

Den 26. november 2018 blev der afholdt temamøde med Børn & Familieudvalget og bestyrelserne for dagtilbud og skoler. Her var emnet "Samarbejde med forældre".

Den 7. december 2018 blev der afholdt en workshop med ca. 50 af de øverste ledere i Børn & Kultur (Strategisk ledergruppe). De arbejdede primært med emnerne "Sunde og udviklende fællesskaber samt Leg, læring og kreativitet".

Den 6. januar 2019 blev der afholdt en workshop med deltagelse af i alt 28 medarbejdere fra henholdsvis tandplejen, sundhedsplejen, sfo- og klub, skole, dagtilbud, biblioteket, grundskolevejledere, områderådgivere, familierådgivere og tilbud (Familie & Forebyggelse). Formålet var at "teste" om politikken giver mening – sprogligt og indholdsmæssigt – for medarbejdere, som til dagligt arbejder tæt på børnene og de unge.

Den 14. marts 2019 blev der afholdt en workshop med deltagelse af repræsentanter fra Børn & Familieudvalget, Kultur & Fritidsudvalget samt et udpluk af repræsentanter fra de øvrige workshops. Ligeledes deltog en repræsentant fra BUPL og

en fra Esbjerg Kommunes fælles elevråd.

Input fra disse workshops og temamødet er behandlet og indarbejdet i udkast til revideret Børn- og ungepolitik. Den reviderede Børn- og ungepolitik forelægges nu udvalgene inden høring.

Lovgrundlag, planer mv.

Serviceovens krav til en sammenhængende børnepolitik er opfyldt i Børn- og ungepolitikken.

Økonomi

Børn- og ungepolitikken indeholder ikke vurderinger om økonomiske forhold, som kan opstå som følge af konkrete indsatser inden for de enkelte politiske temaer.

Kompetencer

Sagen behandles i Børn & Familieudvalget den 27. maj 2019 og i Kultur & Fritidsudvalget den 4. juni 2019.

Efter høringen vil sagen igen blive behandlet i de to udvalg inden den videresendes til endelig godkendelse i Byrådet.

Konsekvenser for andre udvalg

Eventuelle ændringer i udkast til revideret Børn- og ungepolitik skal godkendes både i Kultur & Fritidsudvalget og i Børn & Familieudvalg.

Høring

Udkast til revideret Børn- og ungepolitik foreslås sendt i høring i MED-systemet og ved alle bestyrelser under Børn & Kultur, samt i Familie & Forebyggelse under Borger & Arbejdsmarked. De faglige organisationer høres gennem ForvaltningsMED.

Under forudsætning af at høringsudgaven godkendes i begge udvalg, er høringsperioden fra 5. juni til og med 23. august 2019.

Vurdering herunder alternativer

Det anbefales, at udkast til revideret Børn- og ungepolitik godkendes som høringsgrundlag.

Efter høringsfasen vil høringssvarene danne grundlag for en vurdering af ændringer til politikken. Disse forelægges de politiske udvalg i forbindelse med den endelige godkendelse af Børn- og ungepolitikken.

De politiske udvalg kan beslutte ændringer i den reviderede Børn- og ungepolitik inden den sendes i høring. Ændringer vil skulle godkendes både i Kultur & Fritidsudvalget og Børn & Familieudvalget. Hvis sagen skal behandles flere gange i udvalgene, vil det betyde en udskydelse af høringsperioden.

Med den nuværende tidsplan og høringsperiode forventes det, at den reviderede Børn- og ungepolitik kan blive endelig godkendt i Byrådet den 7. oktober 2019.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. udkast til revideret Børn- og ungepolitik godkendes som høringsgrundlag
2. udkast til revideret Børn- og ungepolitik sendes til høring i MED-systemet og ved alle bestyrelser under Børn & Kultur, samt i Familie & Forebyggelse under Borger & Arbejdsmarked.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 27-05-2019

Godkendt.

Bilag

Nugældende Børn- og ungepolitik - 2014

Høringsudgave - Børn- og ungepolitik 2019

Punkt 5: Justering af folkeskoleloven - kortere skoleuge i indskolingen

19/4641

Resumé

Regeringen indgik den 30. januar 2019 aftale med Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti om "Folkets skole: Faglighed, dannelse og frihed – justeringer af folkeskolen til en mere åben og fleksibel folkeskole".

Flere initiativer i aftalen krævede en lovændring, før de kan træde i kraft. Denne lovændring blev vedtaget i Folketinget den 2. maj 2019. En del af initiativerne i lovændringen kræver ligeledes lokal behandling i de politiske udvalg og i byrådet, således at den lokale økonomi og styrelsesvedtægterne er i tråd med lovgivningen.

Blandt punkterne i lovændringen er en afkorting af skoleugen i 0. klasse til og med 3. klasse (indskolingen) med 90 klokketimer årligt svarende til 2 ¼ time pr. uge.

Der skal træffes politisk beslutning om, at skoledagen afkortes i overensstemmelse med aftalen om justeringen af folkeskoleloven samt at afkortningen tilrettelægges med udgangspunkt i at tillægge skoler og fritidstilbud færrest mulige omkostninger. De frigjorte midler overføres til andre initiativer i aftalen jf. aftalens beskrivelse.

Sagsfremstilling

I aftalen fremgår det at afkortningen af skoleugen skal konverteres til andre aktiviteter, der fremmer varieret undervisning af høj kvalitet. Aftalepartierne forventer derfor at de ressourcer, som frigives af den kortere skoleuge, anvendes til kvalitetsforbedringer i skolen samt andre tiltag i aftalen og at det derfor ikke er en mulighed for at gennemføre besparelser på folkeskoleområdet i den enkelte kommune.

Lovændringen om reducere minimumsundervisningstiden i indskolingen træder i kraft 1. august 2019. Esbjerg Kommunes folkeskoler ønsker at reducere skoledagen i overensstemmelse med lovændringen fra og med skoleåret 2019/2020.

Når skoleugen bliver kortere vil det medføre øget aktivitet i fritidstilbud. Forvaltningen lægger op til, at skoleugen forkortes jævnt fordelt over ugen med 27 minutter per skoledag.

Forvaltningen vurderer, at det er den bedste løsning at fordele de kortere skoledage jævnt på skoleugen. Denne løsning er med til at sikre, at eleverne ikke stadig har lange dage enkelte dage om ugen. Samtidig kræver denne løsning færre personale- og økonomiske ressourcer end ved skiftende længde på skoledagen, da der så vil kunne blive forskel mellem de enkelte klasser. Skiftende længde på skoledagen vil derfor give behov for endnu tidligere åbningstider i SFO'en hver dag samt behov for flere daglige hjemkørsler for elever, der har behov for dette.

Muligheden for at indgive ønsker til busafgange fra skoleårets start er overskredet. Forvaltningen arbejder derfor på en løsning, som kan træde i kraft hurtigst muligt herefter.

Forvaltningen vurderer, at forældrebetalingen for SFO skal holde samme niveau som i dag eftersom aftalen lægger op til at de midler som frigøres ved den kortere skoledag blandt andet anvendes til den øgede åbningstid i SFO.

Midlerne fra den kortere skoledag skal samtidig anvendes til at finansiere aftalens initiativer om ”kvalitetsløft af den understøttende undervisning”, som træder i kraft i skoleåret 2019/2020 samt til ”flere fagtimer”, som træder i kraft i skoleåret 2020/2021.

Lovgrundlag, planer mv.

Lov om ændring af lov om folkeskolen - LOV nr 564 af 07/05/2019

Økonomi

Der pågår forhandlinger om de økonomiske konsekvenser som følge af den afkortede skoleuge, den øgede aktivitet i fritidstilbud samt til flere fagtimer i henhold til det udvidede totalbalanceprincip (DUT).

Se bilaget ”Formodet økonomi i den samlede aftale”.

Personaleforhold og arbejdsmiljøforhold

Den forkortede skoledag i indskolingen vil betyde et øget behov for pædagoger i fritidstilbud fremfor til den understøttende undervisning i skolen.

Kompetencer

Børn & Familieudvalget> Kultur & Fritidsudvalget> Økonomiudvalget> byrådet

Konsekvenser for andre udvalg

Sagen forelægges både for Børn & Familieudvalget samt for Kultur & Fritidsudvalget da sagen har konsekvenser for både skole og fritidstilbud.

Indstilling

Direktionen indstiller at Børn & Familieudvalget og Kultur & Fritidsudvalget indstiller til byrådet at

1. skoledagen afkortes med 2 ¼ timer om ugen, svarende til 27 minutter om dagen i 0.-3. klasse
2. eftermiddagsmodulet i SFO udvides svarende til afkortningen af skoledagen uden øget forældrebetaling.
3. frigjorte midler fra den kortere skoledag overføres til den øgede aktivitet i fritidstilbud, kvalitetsløft af den understøttende undervisning samt til flere fagtimer i overensstemmelse med aftalens beskrivelse. Midlerne fordeles via lov og cirkulæreprogrammet, når DUT-midlerne er forhandlet.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 27-05-2019

Godkendt.

B tager forbehold.

Bilag

Formodet økonomi i den samlede aftale

Aftaletekst - lovforslag til justering af folkeskoleloven.pdf

Punkt 6: Justering af folkeskoleloven - kvalitetsløft af den understøttende undervisning ved tilførsel af ekstra midler

19/4641

Indledning

Regeringen indgik den 30. januar 2019 en aftale med Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti om ”Folkets skole: Faglighed, dannelse og frihed – justeringer af folkeskolen til en mere åben og fleksibel folkeskole”

Flere initiativer i aftalen krævede en lovændring, før de kan træde i kraft. Denne lovændring blev vedtaget i Folketinget den 2. maj 2019. En del af initiativerne i lovændringen kræver ligeledes lokal behandling i de politiske udvalg i byrådet, således at den lokale økonomi og styrelsesvedtægterne for skoleområdet er i tråd med lovgivningen.

Det drejer sig blandt andet om initiativet om, at den understøttende undervisning skal have et kvalitetsløft på alle folkeskolens klassetrin, så den understøttende undervisning hænger bedre sammen med og understøtter folkeskolens formål, skolens undervisning i fagene og obligatoriske emner samt sikre en mere varieret skoledag med bevægelse og hvor det omgivende samfund involveres.

Der skal træffes politisk beslutning om at reservere de afsatte midler til tovoksenundervisning med pædagoger som den ekstra voksne.

Sagsfremstilling

Den understøttende undervisning blev indført i folkeskolen i 2014 og skal blandt andet gennem varierende tilgange til undervisning bidrage til undervisningsdifferentiering. I den understøttende undervisning kan skolen blandt andet arbejde med elevernes sociale kompetencer, alsidige udvikling, motivation og trivsel for eksempel igennem aktiviteter, der kobler teori og praksis.

Ifølge den politiske aftale skal skolerne have mulighed for at lave et kvalitetsløft af den understøttende undervisning på alle årgange gennem tilførsel af flere personaleressourcer. Det beskrives i lovforslaget at personaleressourcerne kan både være lærere og pædagoger.

Kommunerne tilføres jf. aftalen flere ressourcer og samtidig forventes det, at de frigivne ressourcer fra en kortere skoleuge i indskolingens anvendes til kvalitetsløftet. Ifølge aftalen skal midlerne prioriteres til:

- færre elever per underviser, to-voksenundervisning, holddannelse, undervisning tilpasset elevernes forskellige faglige udvikling mv.
- at øge tiden til planlægning af og opfølgning på den understøttende undervisning.

For at sikre, at de tilførte ressourcer anvendes efter hensigten i aftalen fremgår det, at skolerne i kvalitetsrapporten fremadrettet skal redegøre for, hvordan de har valgt at anvende ressourcerne til at styrke kvaliteten af den understøttende undervisning.

Undervisningsministeriet vil fremadrettet følge anvendelsen af personaleressourcer i folkeskolen ud fra overordnede parametre som klassekvotienter, antal elever per underviser, undervisningsressourcer per elev, det samlede timetal og timetallet i de enkelte fag, faglige resultater og trivsel samt det samlede kommunale forbrug på folkeskolen suppleret med udviklingen i udgift per elev. Derudover vil anvendelsen af åben skole, bevægelse, lektiehjælp og faglig fordybelse blive fulgt årligt gennem et grundskolepanel med et repræsentativt udsnit af skolerne. Dette grundskolepanel er ifølge Undervisningsministeriet ikke dannet endnu.

Skolechefen vil løbende følge udviklingen igennem skoleudviklingssamtaler med skoleledelserne i Esbjerg Skolevæsen.

Lovgrundlag, planer mv.

Lov om ændring af lov om folkeskolen – LOV nr 564 af 07/05/2019

Økonomi

Kvalitetsløftet finansieres gennem forhandlinger i henhold til Det udvidede totalbalanceprincip (DUT). Finansieringen består af en ekstraordinær varig tilførsel samt til tilførsel fra midler frigjort af den kortere skoledag, når 0.-3. klasse (indskolingen) fra skoleåret 2019/2020 får 2 ¼ time mindre ugentligt. Se bilaget ”Oversigt over økonomi i justeringen af folkeskoleloven”

Når aftalen er fuldt indfaset i 2021 vil det betyde, at Esbjerg Kommune får 4,98 mio. kr. til kvalitetsløft af den understøttende undervisning (ved en antagelse om, at DUT-forhandlingerne giver Esbjerg Kommune 2 % af de afsatte midler).

Ved ansættelse af pædagoger som ekstra voksen i tovoksenundervisning i den understøttende undervisning giver det:

Pædagoger med gennemsnitslønning (425.378 kr.):

11,71 hele pædagogstillinger

Tovoksenundervisning pr klasse (max 1019 undervisningstimer årligt):

21,85 timer årligt / 33 minutter ugentligt

Kompetencer

Børn & Familieudvalget > Økonomiudvalget > byrådet

Konsekvenser for andre udvalg

Sagen omhandler udelukkende økonomi, tiltag og personaleforhold på skolerne. Derfor forelægges sagen ikke for andre udvalg.

Vurdering herunder alternativer

Alternativt kan ansættes lærere som den ekstra voksne til tovoksenundervisning.

Ved ansættelse af lærere som ekstra voksen i den understøttende undervisning giver det:

Lærere med gennemsnitslønnig (523.052 kr):

9,52 hele lærerstillinger

Tovoksenundervisning pr klasse (max 780 undervisningstimer årligt):

13,6 timer årligt / 20 minutter ugentligt

Indstilling

Direktionen indstiller, at det indstilles til byrådet, at

- Midlerne fra DUT-forhandlingerne, som er reserveret til kvalitetsløftet af den understøttende undervisning anvendes til to-voksenundervisning med pædagoger som den ekstra voksne.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 27-05-2019

Midlerne fra DUT-forhandlingerne, som er reserveret til kvalitetsløftet af den understøttende undervisning anvendes til to-voksenundervisning med pædagoger eller lærere som den ekstra voksne.

Udmøntningen sker decentralt.

Bilag

Formodet økonomi i den samlede aftale

Aftaletekst - lovforslag til justering af folkeskoleloven.pdf

Punkt 7: Justering af folkeskoleloven - rammer for konvertering af understøttende undervisning

19/4641

Resumé

Regeringen indgik den 30. januar 2019 aftale med Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti om ”Folkets skole: Faglighed, dannelse og frihed – justeringer af folkeskolen til en mere åben og fleksibel folkeskole”.

Flere initiativer i aftalen krævede en lovændring, før de kan træde i kraft. Denne lovændring blev vedtaget i Folketinget den 2. maj 2019. En del af initiativerne i lovændringen kræver ligeledes lokal behandling i de politiske udvalg og i byrådet, således at den lokale økonomi og styrelsesvedtægterne er i tråd med lovgivningen. Det drejer sig blandt andet om, at der ifølge den nye aftale skal skabes klare rammer for muligheden for at konvertere understøttende undervisning.

Der skal træffes politisk beslutning om at skolelederne fremadrettet bemyndiges til at træffe beslutning om anvendelsen af konvertering af understøttende undervisning efter Folkeskolelovens §16d, at skolechefen bemyndiges til at føre tilsyn med skolernes brug af muligheden samt at Børn & Familieudvalget fremadrettet orienteres om skolernes brug af konverteringen af den understøttende undervisning én gang årligt.

Sagsfremstilling

Den understøttende undervisning blev indført med skolereformen i 2014. Den understøttende undervisning skal bl.a. med varierende tilgange til undervisningen bidrage til undervisningsdifferentiering, som kan løfte både de fagligt stærke og fagligt svage elever. I den understøttende undervisning kan skolen blandt andet arbejde med elevernes sociale kompetencer, alsidige udvikling, motivation og trivsel for eksempel igennem aktiviteter, der kobler teori og praksis.

Tidligere har det været muligt i helt særlige tilfælde at omlægge 80% af den understøttende undervisning til undervisning med ekstra personale i klassen i op til et skoleår. Børn & Familieudvalget besluttede den 21. april 2016 at give skolechefen bemyndigelse til at godkende skoler og bestyrelses ansøgning om konvertering af understøttende undervisning på 4.-9. årgang (melletrin og udskoling). Det blev samtidig besluttet at den understøttende undervisning ikke kunne konverteres i 0.-3. klasse (indskoling).

Der har på landsplan været uklarhed omkring anvendelsen af muligheden for at konvertere understøttende undervisning og samtidig stigende interesse for at gøre brug af ordningen. Derfor har aftalepartierne ønsket at skabe klare rammer for kommuner og skoler om brugen af bestemmelsen.

Lovændringen om den understøttende undervisning indeholder deraf fire forskellige delelementer:

1. Tilføjelse til folkeskoleloven §16d om konvertering af understøttende undervisning fra 4.-9. klasse
2. Tilføjelse til folkeskoleloven §16d, stk 2 om konfirmationsforberedelse
3. Ny anvendelse af §16b
4. Konsekvenser af nye rammer for konvertering af understøttende undervisning

1) Tilføjelsen af §16d om konvertering af understøttende undervisning fra 4.-9. klasse betyder konkret, at det fremadrettet er muligt at konvertere op til to klokketimers understøttende undervisning inklusiv pauser på melletrinnet og i

udskolingen per klassetrin per uge. Timerne i understøttende undervisning kan konverteres til andre aktiviteter, der udløser tilsvarende personaleforbrug i overensstemmelse med behov og ønsker på den enkelte skole.

Det kan være til personaleressourcer til følgende formål:

- To-voksenundervisning og undervisning tilpasset elevernes forskellige faglige udvikling indenfor det enkelte klassetrin
- Særlige talentforløb og turboforløb for fagligt dygtige og fagligt svage elever
- Pædagoger eller lærere i forbindelse med åben skole og bevægelse

Derudover foreslår aftalepartierne at ophæve den nuværende bestemmelse om, at konverteringen på mellemtrin og i udskolingen kun kan ske i "helt særlige tilfælde". Fremadrettet vil det være en mulighed for alle klasser på mellemtrin og i udskolingen at konvertere op til to klokketimers understøttende undervisning inkl. pauser til andre aktiviteter. Dermed skal der ikke som tidligere foreligge en konkret og individuel vurdering for hver enkelt klasse.

2) Til §16d tilføjes ligeledes et stk. 2, hvor skoler kan afkorte den understøttende undervisning yderligere 1,5 klokketimer ugentligt på 7. klassetrin, hvor konfirmationsforberedelserne foregår. Ordningen har tidligere været en forsøgsordning som samtlige skoler i Esbjerg har været en del af.

3) Med lovændringen indsnævres §16 b, så den fremover alene kan anvendes i indskolingen samt for specialklasser eller på specialskoler. Det vil sige, at den understøttende undervisning her kun kan konverteres i helt særlige tilfælde i op til et skoleår år med henblik på tiltag, der styrker den enkelte elevs læring og den enkelte og klassens trivsel.

Børn & Familieudvalget besluttede den 21. april 2016, at det ikke skal være en mulighed at konvertere understøttende undervisning i indskolingen af hensyn til de øgede udgifter til fritidstilbud ved kortere skoledage. Forvaltningen anbefaler at dette også vil være gældende fremadrettet. Dermed vil der udelukkende kunne søges om konvertering af den understøttende undervisning i særlige tilfælde efter §16b i specialpædagogiske skoletilbud.

4) Af lovændringen fremgår det, at kommunalbestyrelsen efter indstilling fra skolelederen og skolebestyrelsen årligt skal godkende og føre tilsyn med konvertering af understøttende undervisning i de enkelte klasser og klassetrin. Forvaltningen foreslår at skolelederne bemyndiges til at godkende konverteringen af den understøttende undervisning efter §16d. Forvaltningen foreslår samtidig at skolechefen bemyndiges til at føre tilsyn med konverteringen af den understøttende undervisning efter §16d igennem skoleudviklingsaftaler som indgås mellem skolechef og skolelederne.

Skolen er med godkendelsen selv forpligtet til at sikre, at det ikke medfører ekstra hjemkørsler med lukkede busruter. Skoledagen skal dermed slutte, så det passer med eksisterende busruter og derfor ikke vil medføre lang ventetid for eleverne. På samme måde skal skolerne sikre, at eleverne tilbydes et fritidstilbud i SFO eller klub umiddelbart efter endt skoledag, selvom det vil medføre længere åbningstider end i dag. Disse forhold vil være gældende for alle klasser- både i special og almene skoletilbud.

Undervisningsministeriet vil fremadrettet undersøge, hvad eventuelle konverteringer på skolerne anvendes til som led i en årligt gennemført undersøgelse, uge 35-undersøgelsen, hvor et repræsentativt udsnit af skolernes skemaer kortlægges.

Derudover skal skolerne i kvalitetsrapporten fremadrettet redegøre for, i hvilket omfang og til hvilke formål skolen anvender muligheden for at konvertere understøttende undervisning.

Der vil hvert år i september blive fremsendt en orienteringssag om skolernes brug af §16b og §16d til Børn & Familieudvalget.

Lovgrundlag, planer mv.

Lov om ændring af lov om folkeskolen – LOV nr 564 af 07/05/2019

Kompetencer

Børn & Familieudvalget -> Kultur & Fritidsudvalget -> Økonomiudvalget -> byrådet

Konsekvenser for andre udvalg

Sagen forelægges både for Børn & Familieudvalget samt for Kultur & Fritidsudvalget, da sagen har konsekvenser for både skole og fritidstilbud.

Vurdering herunder alternativer

Alternativt kan det besluttes, at omgøre beslutningen fra 2016, hvor det ikke er muligt at konvertere understøttende undervisning i indskolingen.

Dette vil kunne medføre yderligere behov for hjemkørsel og øget åbningstid i fritidstilbud. For disse klassetrin vil ligeledes gælde, at skolerne selv er forpligtet til at planlægge med eventuel øget åbningstid i fritidstilbud samt hjemkørsler efter eksisterende aftaler uden for lang ventetid for eleverne.

Betydningen for undervisningstiden ses i bilaget ”oversigt over undervisningstid pr uge for klassetrin med understøttende undervisning”

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn & Familieudvalget og Kultur & Fritidsudvalget indstiller til byrådet at

1. skolerne bemyndiges til at behandle/godkende konverteringen af den understøttende undervisning efter §16d i 4.-9. klasse.
2. skolechefen bemyndiges til føre tilsyn med skolernes konvertering af understøttende undervisning i 4.-9. klasse igennem skoleudviklingsaftaler.
3. det fremadrettet er muligt for de specialiserede skoletilbud at søge om konvertering af understøttende undervisning efter de eksisterende regler.
4. Børn & Familieudvalget orienteres en gang årligt i september om skolernes anvendelse af muligheden for at konvertere understøttende undervisning.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 27-05-2019

Godkendt.

Bilag

Oversigt over undervisningstid pr uge for klassetrin med understøttende undervisning

Punkt 8: Cosmosskolen: ansøgning om deltagelse i frihedsforsøg til folkeskoler

19/14027

Resumé

Frihedsforsøget for folkeskoler, er et rammeforsøg indenfor folkeskoleloven igangsat af regeringen. Forsøget giver frihedsgrader inden for det pædagogiske indhold i folkeskolen.

Op til 75 skoler kan deltage i forsøget, som løber over fire skoleår med start fra skoleåret 2019/2020. For at deltage i forsøget skal ansøgningen godkendes i skolebestyrelsen og kommunalbestyrelsen – i praksis fagudvalget - inden. I udvælgelsen af deltagere lægges blandt andet vægt på, i hvor høj grad forvaltningen og kommunalbestyrelsen også giver skolen frihed fra kommunale bindinger som en del af forsøget.

Cosmosskolen ansøger om deltagelse i frihedsforsøget til folkeskoler og ønsker fritagelse fra flere statslige og kommunale retningslinjer, politikker og lovgivning.

Sagsfremstilling

Cosmosskolen iværksatte arbejdet med frihedsansøgningen på baggrund af skolebestyrelsesformandens kendskab til muligheden. I skolebestyrelsen besluttede man at undersøge alle parter holdning til en eventuel deltagelse i forsøget.

Igennem flere møder med lærere, pædagoger og elevrådet blev forsøget drøftet. Input fra disse møder samt fra et fællesmøde for alle forældre blev samlet til endelig drøftelse i skolebestyrelsen. Cosmosskolen har undervejs haft sparring og involvering af ledelsesteams, tillidsrepræsentanter og forvaltningen til udformningen af ansøgningen.

Resultatet er at Cosmosskolen ansøger om deltagelse i frihedsforsøget til folkeskoler med de overordnede mål:

- at kendte lærere/pædagoger hver eneste dag og med overskud viser eleverne, at de kan lide den enkelte elev, at den enkelte elev er en nødvendig del af fællesskabet og at de tror på, at de enkelte elev kan lære og udvikle sig
- at give skolens ansatte reelle muligheder for i fællesskab at opkvalificere, være positive bidragsydere i - og tage ansvar for hverdagen og dens mange forskellige fysiske møder mellem mennesker i og omkring skolen
- at alle elever på Cosmosskolen oplever forøget motivation og overskud til dannelse, læring og fællesskab.

Samlet set skal deltagelse i frihedsforsøget give Cosmosskolen mulighed for at kunne forandre og forbedre rammerne for:

- en anderledes struktureret hverdag for eleverne
- et tættere skole-/forældresamarbejde, der prioriterer dialog og jævnlige samvær fremfor skriftlighed og dokumentation, og som handler om både det enkelte barn og om fællesskabet
- at kunne uddelegere reel ansvar og beslutninger til mere og mere selvstyrende medarbejderteams
- at skaffe mere ”rum” for medarbejder-skole-involvering.

I bilaget ”Ansøgning om forøget frihed til Cosmosskolen” findes en oversigt over alle skolens ønsker til fritagelse fra eksisterende love, retningslinjer og politikker. Skoleleder Morten Mærsk Schmidt deltager under behandling af punktet.

Lovgrundlag, planer mv.

Folkeskoleloven

Esbjerg Kommunes Notat om læring for folkeskolen

Anvendelse af læringsplatformen Meebook i Esbjerg Kommune

Kompetencer

Børn & Familieudvalget

Indstilling

Direktionen indstiller til Børn & Familieudvalget, at

- Cosmosskolens ansøgning om deltagelse i frihedsforsøget for folkeskolen godkendes.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 27-05-2019

Godkendt.

Bilag

Ansøgning om forøget frihed til Cosmosskolen

Punkt 9: Oplevelsespakker - Din egn

17/29219

Resumé

Børn & Familieudvalget og Kultur & Fritidsudvalget drøftede Oplevelsespakker – Din egn på møder henholdsvis den 25. februar og den 5. marts 2019

Det blev besluttet at sende Din egn i høring.

Sagsfremstilling

Formålet med Din egn er, at alle børn i kommunale dagtilbud og skoler gennem deres opvækst lærer naturen og nogle af Esbjerg Kommunes historiske og kulturelle tilbud at kende. Det er med til at definere børnenes kerne og baggrund og skabe fortællingen om, hvad Esbjerg Kommunes DNA er.

Din egn skal give børnene:

- en oplevelse af, hvad der har skabt vores egn, og hvilke fortællinger, der er gemt her.
- lyst til at gå på opdagelse i fortællingerne sammen med deres daginstitution, skole, venner og familier.
- en oplevelse af, at Esbjerg Kommune rummer mange fortællinger, som er forskellige i tid, udtryk og betydning.

Børnene skal opleve deres egn i historiske spor, oplevelser, fortællinger, kulturelle udtryk og naturen, som alt sammen danner fundamentet for Esbjerg Kommunes styrker og identitet. Din egn i de forskellige alderstrin er opdelt sådan:

Dagtilbud: Din egn Din kultur

Indskoling: Din egn Dit vadehav

Mellemtrin: Din egn Dit Ribe

Udskoling: Din egn Din havn

Inden for hver aldersgruppe skal børnene have oplevet mindst et af stederne. Det er op til personalet at vælge, hvilken oplevelse børnene skal have inden for hvert tema.

Din egn og henvisninger til hvilke oplevelser der knytter sig an til temaerne vil være knyttet op på den kommende hjemmeside ude.nu.

Materialet har været i høring fra den 7. marts til og med den 26. april 2019. Der er i alt modtaget 14 hørings svar, som fordeler sig således:

- 6 dagtilbud
- 4 skoler
- Fælleselevråd
- Kulturskolen
- Ribe kunstmuseum
- Mit Vadehav

De fleste af høringssvarene er positive overfor at give børn og unge oplevelser og ser Din egn som en god mulighed.

Der er flere af høringssvarene der peger på, at man allerede benytter de forskellige tilbud, men at man begrænses af manglende økonomi.

De fleste høringssvar peger på, at institutionerne og skolerne ikke har de nødvendige ressourcer til at dække transport og evt. entre og foreslår at dette betales fra centralt hold.

Det kommunale Fælleselevråd peger på, at aktiviteterne i Din egn bør være hæftet op på et undervisningstilbud, så det ikke blot bliver en enkelt dags oplevelse. De ønsker, at lærerne bliver klædt på til at kunne præsentere og benytte de forskellige tilbud.

Der er enkelte, der ønsker at pakkerne bliver endnu mere frie, så det er op til det enkelte sted at lave et oplevelsestilbud. Der er ydermere ønsker om at inddrage flere aktører, samt ift. billeder og tydelighed på MYRTHUE Natur, kultur og lærings specifikke steder.

Økonomi

Eventuelle udgifter til entre og transport afholdes indenfor skoler og dagtilbuds eksisterende ramme

Kompetencer

Kultur & Fritidsudvalg den 21. maj

Børn & Familieudvalg den 27. maj

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- Din Egn godkendes
- Eventuelle udgifter til entre og transport afholdes indenfor skoler og dagtilbuds eksisterende ramme

Beslutning Kultur & Fritidsudvalg den 21-05-2019

Ønskes oversendt til budgetforhandlingerne, idet udvalget i den forbindelse ønsker undersøgt, om byrådet kan finde midler, der helt eller delvist kan understøtte skoler- og daginstitutioners transportudgifter, så de gode intentioner i ”oplevelsespakke Din Egn” bedre kan indfries.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 27-05-2019

Børn & Familieudvalget tiltræder Kultur & Fritidsudvalgets beslutning.

Bilag

Høringssvar samlet.pdf

Opsamling høring Din egn..pdf

Din egn_Folder_.pdf

Punkt 10: Orientering om kommunefordelte tal for de 10 mål for social mobilitet

19/13274

Resumé

I 2016 indførte regeringen 10 mål for social mobilitet. De sociale mål har til formål at sætte retningen for udviklingen i det sociale arbejde i Danmark.

Kommunernes Landsforening (KL) sender løbende kommunefordelte opgørelser over udviklingen i forhold til de sociale mål til kommunerne. KL's seneste status på de kommunefordelte opgørelser viser, at Esbjerg Kommune følger med udviklingen for hele landet i forhold til effekterne af stofmisbrugsbehandlingen og alkoholbehandlingen. Derudover har Esbjerg Kommune en større andel udsatte unge, som er i gang med eller har gennemført en ungdomsuddannelse, når der sammenlignes med hele landet.

Den seneste status viser til gengæld, at Esbjerg Kommune lige som hele landet har oplevet en stigning i antallet af hjemløse. Derudover er en mindre andel af personer med handicap og psykiske vanskeligheder eller sociale problemer i Esbjerg Kommune i uddannelse eller i beskæftigelse sammenlignet med hele landet. Esbjerg Kommune har desuden ikke fulgt med den positive udvikling, som ses for hele landet, i forhold til andelen af udsatte unge, som har begået kriminalitet.

Sagsfremstilling

Målene for social mobilitet handler om, at flere skal være en del af arbejdsfællesskabet (mål 1-5), og at færre skal være socialt udsatte (mål 6-10). Der er ikke fastsat måltal for, hvilket niveau kommunerne skal nå på socialområdet. De sociale mål sætter derimod en overordnet retning for det sociale arbejde i Danmark. Alle kommuner skal dog sikre fremdrift på socialområdet ved løbende at udvikle deres sociale indsats.

Kommunefordelte opgørelser

Regeringen og KL samarbejder om opfølgningen på de sociale mål. KL følger den kommunefordelte udvikling i forhold til de sociale mål og har siden 2016 formidlet status på de kommunefordelte tal for hvert af de 10 mål til kommunerne. Foreløbigt er det kun muligt at kommunefordele status for 7 af de 10 sociale mål:

1. Udsatte børn og unges faglige niveau i folkeskolen skal forbedres (foreløbigt ikke muligt at kommunefordele status)
2. Flere udsatte unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse
3. Flere personer med handicap skal i uddannelse og beskæftigelse
4. Flere personer med psykiske vanskeligheder eller sociale problemer skal i uddannelse og beskæftigelse
5. Flere personer udsat for vold i nære relationer skal i uddannelse og beskæftigelse (foreløbigt ikke muligt at kommunefordele status)
6. Færre udsatte unge skal begå kriminalitet
7. Færre skal være hjemløse
8. Større effekt af stofmisbrugsbehandlingen
9. Større effekt af alkoholbehandlingen
10. Flere uden for arbejdsfællesskabet skal deltage i den frivillige indsats (foreløbigt ikke muligt at kommunefordele status)

Status for Esbjerg Kommune

Tabellen nedenfor viser udviklingen i forhold til de sociale mål i Esbjerg Kommune og i hele landet. Tabellen bygger på data i bilag 1 "Baseline og status på de 10 mål for social mobilitet".

Bilag 2 ”Baggrundsnotat om kommunefordelte sociale mål” beskriver afgrænsningen af de fremkomne data om udviklingen i de sociale mål.

Mål	2013		2014		2015		2016		2017	
	DK	Esbj.	DK	Esbj.	DK	Esbj.	DK	Esbj.	DK	Esbj.
1					30 %		30 %		30 %	
2			51 %	57 %	48 %	50 %	47 %	53 %		
3			8 %	3 %	9 %	3 %	8 %	3 %		
4			7 %	3 %	7 %	4 %	7 %	3 %		
5										
6			9 %	8 %	8 %	7 %	7 %	11 %		
7	5.844				6.138	136			6.638	182
8							45 %	38 %	46 %	40 %
9	34 %	30 %	39 %	33 %	40 %	34 %	42 %	34 %	44 %	40 %
10	26 % (2012)								30 %	

Mål 2: Flere udsatte unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse

Andelen af udsatte unge i Esbjerg Kommune, som er i gang med eller har gennemført en ungdomsuddannelse, er faldet fra 57 % i 2014 til 50 % i 2015. Herefter er andelen steget til 53 % i 2016. Til sammenligning er andelen for hele landet faldet fra 51 % i 2014 til 47 % i 2016. Andelen for Esbjerg Kommune har i modsætning til hele landet været stigende i perioden 2015-2016. Esbjerg Kommune lå i 2016 6 procentpoint højere end hele landet.

Til sammenligning er andelen af ikke-udsatte unge i Esbjerg Kommune, som er i gang med eller har færdiggjort en ungdomsuddannelse, faldet fra 86 % i 2014 til 85 % i 2016. Andelen for hele landet er faldet fra 85 % til 83 % i perioden 2014-2016. På trods af en negativ udvikling i andelen af ikke-udsatte unge i Esbjerg Kommune, som er i gang med eller har færdiggjort en ungdomsuddannelse i perioden, lå Esbjerg Kommune i 2016 2 procentpoint højere end hele landet.

Mål 3: Flere personer med handicap skal i uddannelse og beskæftigelse

Andelen af personer i Esbjerg Kommune, som får en social indsats som følge af nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne, og som er i uddannelse eller beskæftigelse, var 3 % i perioden 2014-2016. Til sammenligning var andelen for hele landet ca. 8 % i perioden. I Esbjerg Kommune var en mindre procentvis andel af personer med handicap derfor i uddannelse eller beskæftigelse i perioden sammenlignet med hele landet.

Mål 4: Flere personer med psykiske vanskeligheder eller sociale problemer skal i uddannelse og beskæftigelse.

Andelen af personer i Esbjerg Kommune, som modtager en indsats for sociale problemer eller psykiske vanskeligheder efter serviceloven, og som er i uddannelse eller beskæftigelse, var ca. 3 % i perioden 2014-2016. Til sammenligning var andelen for hele landet 7 % i perioden. I Esbjerg Kommune var en mindre procentvis andel af personer med psykiske vanskeligheder eller sociale problemer derfor i uddannelse eller beskæftigelse i perioden sammenlignet med hele landet.

Mål 6: Færre udsatte unge skal begå kriminalitet

Andelen af udsatte unge i Esbjerg Kommune, som har begået kriminalitet, er faldet fra 8 % i 2014 til 7 % i 2015. Herefter er andelen steget til 11 % i 2016. Til sammenligning er andelen for hele landet faldet fra 9 % i 2014 til 7 % i 2016. Andelen for hele landet har i modsætning til Esbjerg Kommune været faldende i hele perioden 2014-2016. Andelen for hele landet lå i 2016 4 procentpoint højere end Esbjerg Kommune.

Til sammenligning var andelen af ikke-udsatte unge, som har begået kriminalitet, ca. 1 % i perioden 2014-2016 for både Esbjerg Kommune og hele landet. Esbjerg Kommune lå derfor på niveau med hele landet i perioden.

Mål 7: Færre skal være hjemløse

Antallet af hjemløse personer i Esbjerg Kommune er steget fra 136 i 2015 til 182 i 2017. Til sammenligning er antallet af hjemløse i hele landet steget fra 6.138 i 2015 til 6.638 i 2017.

Mål 8: Større effekt af stofmisbrugsbehandlingen

Andelen af personer i Esbjerg Kommune, der er stoffrie eller har et reduceret eller et stabiliseret stofmisbrug efter afslutning af et behandlingsforløb for stofmisbrug, er steget fra 38 % i 2016 til 40 % i 2017. Antallet af forløb er steget fra 276 til 320 i perioden. Til sammenligning er andelen for hele landet steget fra 45 % i 2016 til 46 % i 2017. Esbjerg Kommune har derfor i perioden 2016-2017 oplevet en procentvis stigning i andelen af personer, der er stoffrie eller har et reduceret eller et stabiliseret stofmisbrug efter afslutning af et behandlingsforløb for stofmisbrug, som er 1 procentpoint større end den procentvise stigning for hele landet.

Mål 9: Større effekt af alkoholbehandlingen

Andelen af personer i Esbjerg Kommune i offentlig alkoholbehandling, som har afsluttet et behandlingsforløb som alkoholfri, med reduktion i alkoholforbruget eller med relevant henvisning, er steget fra 30 % i 2013 til 40 % i 2017. Antallet af personer i målgruppen er faldet fra 166 til 101 i perioden. Til sammenligning er andelen for hele landet steget fra 34 % i 2013 til 44 % i 2017. Både Esbjerg Kommune og hele landet har derfor i perioden 2013-2017 oplevet en stigning på 10 procentpoint i andelen af personer i offentlig alkoholbehandling, som har afsluttet et behandlingsforløb som alkoholfri, med reduktion i alkoholforbruget eller med relevant henvisning.

Konklusion

Ifølge KL's seneste status på de kommunefordelte opgørelser over udviklingen i forhold til de sociale mål følger Esbjerg Kommune udviklingen for hele landet i forhold til effekterne af stofmisbrugsbehandlingen og alkoholbehandlingen. Derudover er en større andel udsatte unge i Esbjerg Kommune i gang med eller har gennemført en ungdomsuddannelse sammenlignet med hele landet.

Omvendt viser KL's seneste status, at Esbjerg Kommune lige som hele landet har oplevet en stigning i antallet af hjemløse. En mindre andel af personer med handicap og psykiske vanskeligheder eller sociale problemer i Esbjerg Kommune er derudover i uddannelse eller i beskæftigelse sammenlignet med hele landet. Esbjerg Kommune har desuden ikke fulgt med den positive udvikling i hele landet i forhold til andelen af udsatte unge, som har begået kriminalitet.

Lovgrundlag, planer mv.

Regeringens "10 mål for social mobilitet – fordi alle kan"

Kompetencer

Direktionen > Social & Arbejdsmarkedsudvalget og Børn & Familieudvalget

Indstilling

Direktionen indstiller, at Social & Arbejdsmarkedsudvalget og Børn & Familieudvalget orienteres om kommunefordelte tal for regeringens 10 mål for social mobilitet.

Beslutning Social & Arbejdsmarkedsudvalg den 14-05-2019

Orientering givet.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 27-05-2019

Orientering givet.

Bilag

Baseline og status på de 10 mål for social mobilitet

Baggrundsnotat om kommunefordelte sociale mål

Punkt 11: Ny model for dialogmøder mellem fagudvalg og Frivillighuset Vindrosen i byrådsperioden

19/11800

Resumé

Frivillighuset Vindrosens bestyrelse har på vegne af de frivillige sociale foreninger i Esbjerg Kommune udtrykt ønske om at komme i tættere dialog med politikerne. De seneste år har politikere og foreninger mødt hinanden ved et årligt dialogmøde med paneldebat i rådhuset på Esbjerg Rådhus.

Frivillighuset Vindrosen vil gerne tættere på de enkelte fagudvalg, så for eksempel handicap- og sygdomsforeninger kan tale med medlemmerne af Sundhed & Omsorgsudvalget, og foreninger for børn og unge kan tale med Børn & Familieudvalget.

Det foreslås derfor, at de årlige dialogmøder fra 2019 til 2022 erstattes af en blanding af foretræde for fagudvalgene, dialogmøde og en åben invitation fra Frivillighuset Vindrosen.

Sagsfremstilling

I den sidste byrådsperiode aftalte fagudvalgene at holde et årligt dialogmøde mellem de frivillige sociale foreninger og udvalgsformændene for Børn & Familieudvalget, Social & Arbejdsmarkedsudvalget og siden også Sundhed & Omsorgsudvalget. I 2018, det første år i den nye byrådsperiode, blev alle politikere i de tre fagudvalg samt Kultur & Fritidsudvalget inviteret til dialogmødet.

Dialogmøderne har givet de frivillige sociale foreninger mulighed for at stille udvalgsformændene spørgsmål, og fremføre synspunkter ved en paneldebat. Der har været så mange spørgsmål, at politikerne ikke har kunnet nå at svare på dem alle sammen. Derfor har forvaltningen efterfølgende samlet svar sammen, og sendt dem til foreningerne.

De frivillige sociale foreninger i Esbjerg Kommune er samlet i Frivillighuset Vindrosen, som varetager foreningernes interesser i kommunen. Frivillighuset Vindrosens bestyrelse har givet udtryk for, at dialogmødeformen ikke opfylder alle de frivillige sociale foreningers behov. Det er vanskeligt for alle at nå at komme til orde i paneldebatten, og nogle foreninger går derfor hjem fra dialogmøderne med ubesvarede spørgsmål.

De frivillige sociale foreninger har meget forskellige interesser, afhængigt af om foreningen for eksempel er en sygdomsforening eller en forening, der arbejder med misbrugere eller børn og unge. Derfor foreslår Frivillighuset Vindrosen en mødeform, hvor der bliver plads til, at Frivillighuset Vindrosens bestyrelse kan mødes med de politiske fagudvalg hver for sig.

Forvaltningen har lavet et forslag til en plan for dialogmøderne i denne valgperiode. Her veksles mellem traditionelle dialogmøder, og Frivillighuset Vindrosens foretræde for det enkelte politiske fagudvalg på vegne af de frivillige sociale foreninger. Frivillighuset Vindrosen indsender på forhånd emner, som de gerne vil sætte fokus på i forhold til det enkelte fagudvalg.

År i valg-perioden	Møde og deltagere	Ansvar	Tema
1. 2018 år	Dialogmøde for alle frivillige sociale foreninger og politikere i	Forvaltningen	Input til Strategi for

		Børn & Familieudvalget, Kultur & Fritidsudvalget, Social & Arbejdsmarkedsudvalget og Sundhed & Omsorgsudvalget		den frivillige sociale indsats
2. år	2019	De enkelte fagudvalg inviterer repræsentanter fra Frivillighuset Vindrosens bestyrelse til foretræde for fagudvalget: Børn & Familieudvalget Kultur & Fritidsudvalget Social & Arbejdsmarkedsudvalget Sundhed & Omsorgsudvalget	Borger & Arbejdsmarked, Børn & Kultur og Sundhed & Omsorg	Opfølgning på Strategi for den frivillige sociale indsats
3. år	2020	Frivillighuset Vindrosen inviterer til temadrøftelse med relevante politikere. Frivillighuset Vindrosen beslutter, hvad der er brug for, og står for invitationen. De beslutter, hvor stort et arrangement de vil invitere til, og det kan veksle fra periode til periode. De enkelte fagudvalg inviterer repræsentanter fra Frivillighuset Vindrosens bestyrelse til foretræde for udvalget:	Frivillighuset Vindrosen	Aktuelle temaer
4. år	2021	Børn & Familieudvalget Kultur & Fritidsudvalget Social & Arbejdsmarkedsudvalget Sundhed & Omsorgsudvalget Dialogmøde for alle frivillige sociale foreninger og politikere i Børn & Familieudvalget,	Borger & Arbejdsmarked, Børn & Kultur og Sundhed & Omsorg	Evaluering af Strategi for den frivillige sociale indsats
1. år	2022	Kultur & Fritidsudvalget, Social & Arbejdsmarkedsudvalget og Sundhed & Omsorgsudvalget	Forvaltningen	Input til en ny strategi

Kompetencer

Direktionen > Børn & Familieudvalget, Kultur & Fritidsudvalget, Social & Arbejdsmarkedsudvalget og Sundhed & Omsorgsudvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at planen for møder mellem de frivillige sociale foreninger og Esbjerg Kommune fra 2019 til 2022 godkendes af Børn & Familieudvalget, Kultur & Fritidsudvalget, Social & Arbejdsmarkedsudvalget og Sundhed & Omsorgsudvalget.

Beslutning Sundhed & Omsorgsudvalget den 06-05-2019

Godkendt.

Beslutning Social & Arbejdsmarkedsudvalg den 14-05-2019

Godkendt med den tilføjelse, at Vindrosens bestyrelse kan supplere med relevante repræsentanter fra de frivillige foreninger og vedrørende år 3 ”relevante politikere” ændres til ”relevante politiske fagudvalg”.

Beslutning Kultur & Fritidsudvalg den 21-05-2019

Godkendt med den tilføjelse, at Vindrosens bestyrelse kan supplere med relevante repræsentanter fra de frivillige foreninger og vedrørende år 3 ”relevante politikere” ændres til ”relevante politiske fagudvalg”.

Henning Ravn og Hans Erik Andersen deltog ikke i punktets behandling.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 27-05-2019

Børn & Familieudvalget tiltræder Kultur & Fritidsudvalgets beslutning.

Der anbefales en evaluering af mødestrukturen efter 2 år.

Punkt 12: Godkendelse af medlem i Udsatterådet

18/1448

Resumé

Sammensætningen af Udsatterådet for perioden 2018-2021 blev godkendt af Social & Arbejdsmarkedsudvalget den 12. december 2017 og af Børn & Familieudvalget den 8. januar 2018.

Jannie Vesti Mai blev nyt medlem af Udsatterådet, indstillet af Street Game, Danmark.

Social & Arbejdsmarkedsudvalget og Børn & Familieudvalget skal godkende, at Jannie Vesti Mai fremover er medlem af Udsatterådet, indstillet af Recovery Bulls.

Sagsfremstilling

Efter forretningsordenens § 6 skal Social & Arbejdsmarkedsudvalget og Børn & Familieudvalget udpege Udsatterådets medlemmer.

Jannie Vesti Mai blev oprindeligt indstillet som kandidat til Udsatterådet af Street Game, Danmark. Jannie Vesti Mai var ansat som leder af Street Game i Esbjerg. Dette ansættelsesforhold er nu ophørt, og Jannie Vesti Mai kan ikke længere repræsentere Street Game, Danmark.

Forvaltningen har modtaget en indstilling fra Recovery Bulls, der gerne ser, at Jannie Vesti Mai fortsætter i Udsatterådet og repræsenterer organisationen i Udsatterådet. Jannie Vesti Mai er landsformand for Recovery Bulls.

Recovery Bulls skriver i sin indstilling: Jannie Vesti Mai har solid erfaring indenfor social innovation, værdiskabelse og non-profit organisation, og har samtidigt stort kendskab til arbejdet med mennesker i udsatte positioner. Med Jannies tilstedeværelse i Udsatterådet, vil rådet blive styrket yderligere og få et indblik i mange menneskers problematikker, da Recovery Bulls er et tilbud for alle udsatte uanset baggrund.

Jannie Vesti Mai blev ved konstitueringen af Udsatterådet næstformand i Udsatterådet.

Lovgrundlag, planer mv.

Forretningsordenen for Udsatterådet, § 6.

Kompetencer

Direktionen > Social & Arbejdsmarkedsudvalget og Børn & Familieudvalget

Vurdering herunder alternativer

Forvaltningen vurderer, at der med Jannie Vesti Mais fortsatte virke i Udsatterådet sikres en fortsat bred viden om udsatteområdet.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Social & Arbejdsmarkedsudvalget og Børn & Familieudvalget godkender, at Jannie Vesti Mai forbliver i Udsatterådet, indstillet af Recovery Bulls.

Beslutning Social & Arbejdsmarkedsudvalg den 14-05-2019

Godkendt.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 27-05-2019

Godkendt.

Punkt 13: Orientering om Ankestyrelsens omgørelser 2018 i børnesager

19/17167

Resumé

Ankestyrelsen har offentliggjort en opgørelse over resultatet af afgørelser ved klager over kommunens afgørelser vedrørende ydelser og indsatser til børn efter servicelovens regler. Børn & Familieudvalget orienteres om opgørelsen.

Sagsfremstilling

Ankestyrelsen har i 2018 afgjort 110 sager fra Esbjerg Kommune, som vedrører afgørelser vedrørende børn og unge.

Af de 110 sager er 66 sager relateret til børnehandicap. De resterende 44 sager omfatter øvrige afgørelser på børneområdet, bl.a. sociale foranstaltninger efter serviceloven.

Børnehandicapsager

Ankestyrelsen har beregnet landsgennemsnittet for omgørelser i børnehandicapsager. Omgørelser udgør både, når Ankestyrelsen ændrer eller ophæver kommunens afgørelse eller hjemviser den til kommunen igen med henblik på fornyet sagsbehandling.

Ifølge Ankestyrelsen er landsgennemsnittet for omgørelser i børnehandicapsager 47 procent.

Esbjerg Kommune har en samlet omgørelsesprocent på 56 procent, som dermed er knapt 10 procentpoint højere end landsgennemsnittet. Ud af de 66 børnehandicapsager er 29 (44 pct.) stadfæstet, 14 (21 pct.) ændret eller ophævet af Ankestyrelsen, og 23 (35 pct.) er hjemvist, se tabel 1.

Tabel 1. Afgjorte børnehandicapsager

Enhed: antal

	Afgjorte sager i alt	Stadfæstelse	Ændring/Ophævelse	Hjemvisning
Pasningstilbud, hjemmetræning m.m. §§32, 32a, 36, 39-40 + tilbagebet.	3	2	0	1
Merudgiftydelse §41 + tilbagebetaling	31	19	4	8
Tabt arbejdsfortjeneste §§ 42,43 + tilbagebetaling	29	8	9	12
Personlig hjælp og ledsagelse §§44, 45 + tilbagebetaling	3	0	1	2
I alt	66	29	14	23

Øvrige børnesager

De øvrige børnesager vedrører bl.a. foranstaltninger til børn og unge efter serviceloven – fra kontaktpersoner over hjemmehos til frivillige anbringelser – samt økonomiske ydelser og aftaler om samvær mv.

Ankestyrelsen har ikke som med børnehandicapsagerne opgjort omgørelserne i et landsgennemsnit.

Af de 44 øvrige børnesager er 29 sager stadfæstet, svarende til 66 procent.

Henholdsvis ti sager er hjemviste, og fem sager er ændrede/ophævede, hvilket giver en omgørelsesprocent på 34 procent. Sammenlignet med børnehandicapsagerne er omgørelsesprocenten for de øvrige børnesager godt 20 procentpoint lavere.

Tabel 2 viser, at afgørelser om samvær udgør langt størstedelen af de øvrige børnesager, svarende til 20 ud af 44 sager, hvoraf 14 af de 20 (70 pct.) samværssager blev stadfæstet.

Tabel 2. Afgjorte øvrige børnesager

Enhed: antal

	Afgjorte sager i alt	Stad-fæstelse	Ændring/Ophævelse	Hjem-visning
Børn - foranstaltninger - §§ 52 stk. 3 nr. 1-9, 55, 69 stk.1	8	4	3	1
Børn - samvær - § 71	20	14	0	6
Børn - økonomisk hjælp - § 52a	7	6	0	1
Børn - forældrebetaling §159	3	2	0	1
Børn - efterværn - §§ 68 og 76	3	2	1	0
Børn - økonomisk hjælp - § 11	0	0	0	0
Børn - andre bestemmelser	3	1	1	1
I alt	44	29	5	10

Lovgrundlag, planer mv.

Lov om social service

Kompetencer

Direktionen > Børn & Familieudvalget

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn & Familieudvalget orienteres om Ankestyrelsens afgørelser i 2018.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 27-05-2019

Orientering givet.

Punkt 14: Den kommunale ungeindsats i Esbjerg Kommune

18/1874

Resumé

Esbjerg Kommune skal fra august 2019 etablere en kommunal ungeindsats med det overordnede mål, at flere unge i Esbjerg Kommune kommer i uddannelse og job.

Den kommunale ungeindsats er en samlet og koordineret indsats, som har ansvaret for at gøre unge under 25 år parate til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i job.

Borger & Arbejdsmarked og Børn & Kultur har i foråret 2019 haft nedsat en arbejdsgruppe, der har udarbejdet forslag til, hvordan Esbjerg Kommune fremadrettet skal tilrettelægge en sammenhængende kommunal ungeindsats. Oplægget fremlægges her til politisk beslutning.

Forslaget indebærer blandt andet, at de kommunale vejledere fra august 2019 er brobyggere og indgangen til den kommunale ungeindsats for den unge og forældrene på den unges vej mod uddannelse og job. Vejlederen bliver gennemgående fra grundskolen, og til den unge er forankret i uddannelse/job. Vejlederne i Esbjerg kommune samles under SSP, Forebyggelse og Vejledning. Vejlederen bliver central for koordineringen på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialindsatsen fra overgangen fra grundskolen, og indtil den unge er fastholdt i uddannelse og job. I grundskolen sikres koordinering via justering af den allerede eksisterende tværstruktur.

Vi vil i Esbjerg Kommune lykkes med, at flere unge kommer i uddannelse og job. Derfor skal alle, der arbejder med de ikke uddannelsesparate unge, se det som en vigtig og central opgave at prioritere det koordinerende samarbejde og understøtte den unges mål om uddannelse og job.

Sagsfremstilling

Kommunerne skal fra august 2019 etablere en sammenhængende kommunal ungeindsats (KUI) for unge under 25 år. Formålet er at skabe en samlet og koordineret indsats, der har ansvaret for at gøre alle unge under 25 år parate til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse.

Kommunerne skal som noget nyt sikre, at der sker en koordinering på tværs af beskæftigelses-, uddannelses- og socialindsatsen for de unge under 25 år, der ikke er i uddannelse eller job. Denne koordinering er også central i Esbjerg Kommunes strategi for en tværgående ungeindsats, der forventes behandlet i byrådet august 2019, og som er et meget vigtigt element i det at sikre, at alle unge kommer i gang med en uddannelse eller et job. Som et andet element i denne koordinering skal kommunerne som noget nyt tilbyde unge, der får støtte fra flere instanser, og som har behov for det, en gennemgående kontaktperson, som hjælper den unge på vej til uddannelse eller job.

Det er den enkelte kommune, der bestemmer, hvordan KUI skal organiseres, herunder hvordan kontaktpersonordningen skal etableres. Der har derfor været nedsat en arbejdsgruppe bestående af medarbejdere og ledere på tværs af Borger & Arbejdsmarked og Børn & Kultur. Arbejdsgruppen har arbejdet med, hvordan Esbjerg Kommune bedst muligt fra august 2019 organiserer den kommunale ungeindsats. På baggrund af dette arbejde anbefaler forvaltningen, at den kommunale ungeindsats i Esbjerg Kommune organiseres ved hjælp af følgende tiltag.

Vejledningen i Esbjerg Kommune:

Forvaltningen indstiller, at der sker en sammenlægning af vejledningsopgaverne i Esbjerg Kommune under SSP, Forebyggelse & Vejledning. De unge tildeles fra august 2019 en gennemgående vejleder fra grundskole, og indtil de unge er godt i gang med uddannelse eller er i job.

For de unge, der ikke er i uddannelse og job, betyder det, at de kan møde vejlederen lokalt, og at der også efter grundskolen bygges videre på den relation, der er etableret til både den unge og forældrene i grundskolen. Vigtig viden vil med den sammenhængende vejledning ikke gå tabt i overgangene mellem grundskolen, forberedende tilbud, FGU og ungdomsuddannelse. Uddannelsesplanen bliver det koordinerende redskab, og de unge skal med den gennemgående vejleder ikke fortælle deres historie igen og igen.

Den gennemgående kontaktperson:

Kommunerne fik i forbindelse med vedtagelsen af lovgivningen om den kommunale ungeindsats DUT midler til opgaven omkring kontaktpersonordningen, hvilket i Esbjerg Kommune svarer til 2 stillinger.

Forvaltningen indstiller, at vejlederen for en udvalgt sårbar gruppe af unge varetager funktionen som den gennemgående kontaktperson. Den nye vejledningsenhed under SSP, Forebyggelse og Vejledning tilføres ressourcerne til den gennemgående kontaktperson, hvor der kan ske en opnormering med op til 2 vejledere.

Der udvælges med afsæt i de tildelte ressourcer en prioriteret målgruppe, hvor vejlederen varetager funktionen som den gennemgående kontaktperson. Med vejlederen som gennemgående kontaktperson vil den unge opleve, at vejlederen har ressourcer til at yde ekstra støtte frem mod fastholdelse i uddannelse og job. Det betyder også for de unge, at de ikke får endnu en professionel i det ofte store netværk af fagpersoner, som de i forvejen skal forholde sig til.

Vejlederen kan sammen med den unge forberede møder i andre afdelinger, så den unge oplever, at alle fagpersoner understøtter den unges uddannelses- og jobmål, og at der indgås fleksible/kreative aftaler med det mål at finde utraditionelle veje til uddannelse og job.

Koordineret samarbejde på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialindsatsen:

I Esbjerg Kommune har Børn & Kultur siden 2014 arbejdet målrettet på at implementere den

tværgående mødestruktur (Tværsenheds-, Tværsinstitutions-, Tværmyndighedsmøder) på alle skoler i Esbjerg Kommune. Med tværstrukturen sikres det tværgående forebyggende og koordinerede samarbejde mellem de mange fagpersoner, der arbejder med børn og unge.

Forvaltningen indstiller, at koordineringen på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialindsatsen for elever i grundskolen og 10. klasse sikres via fortsat implementering og justering af den eksisterende tværstruktur. For de ikke uddannelsesparate unge vil det betyde, at understøttelse af den unges vej mod uddannelse og job fra august 2019 altid er et punkt på dagsordenen, og at vejleder altid er fast deltager ved møderne.

Forvaltningen indstiller, at der ved overgangen fra 9. eller 10. klasse etableres en ny mødestruktur, Job og uddannelsesmøder. Vejleder er ansvarlig for Job og uddannelsesmøderne og deltagerne er den unge, forældre og relevante medarbejdere, der arbejder med og kan understøtte den unges uddannelsesplan.

Vejlederne har i mange år efterlyst, at der også efter grundskolen er et forpligtigende, struktureret og koordineret samarbejde om de ikke uddannelsesparate unge, fordi oplevelsen har været, at meget viden kan gå tabt i overgangene og årene efter grundskolen. De unge og de unges forældre vil de kommende år i langt højere grad end i dag opleve, at der er sammenhæng i indsatserne, og at alle fagpersoner trækker på samme hammel i målet om, at den unge bliver forankret i uddannelse og job. Den højere grad af tværgående samarbejde og koordinering forventes også at få den effekt, at der findes langt flere alternative og kreative måder at understøtte de unges mål om uddannelse og job.

Lovgrundlag, planer mv.

LOV nr. 746 af 08/06/2018 Lov om ændring af lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v. (Kommunal indsats for unge under 25 år)

Økonomi

Fra Uddannelseshuset, Jobcentret overføres lønbudget på 1.513.000 kr. i 2019 og 4.236.000 kr. i 2020 og årene frem til SSP, Forebyggelse og Vejledning.

Fra afsat pulje til FGU under Økonomiudvalget tilføres 414.248 kr. i 2019 og 828.497 kr. i 2020 og årene frem til vejledningen under SSP, Forebyggelse og Vejledning.

Personaleforhold og arbejdsmiljøforhold

En sammenlægningen af vejledningen betyder, at nedenstående vejledere fra Uddannelseshuset, jobcentret pr. 1. august 2019 ansættes i SSP, Forebyggelse og Vejledning:

- 7 vejledere fra Uddannelseshuset, der i dag vejleder unge fra 15-25 år
- 1 vejleder, der løser opgaver på Rybners med 60 % finansiering af Rybners
- 1 vejleder, der indgår som medfinansiering i projekt frem til 1. april 2020 og herefter overgår til vejlederteamet

De berørte vejledere i Uddannelseshuset er varslet om, at de flyttes fra Borger & Arbejdsmarked, Uddannelseshuset til Børn & Kultur, SSP Forebyggelse og Vejledning, under forudsætning af beslutning i byrådet den 17. juni 2019.

Specialvejlederne i Uddannelseshuset, Jobservice flyttes ikke til SSP, Forebyggelse og Vejledning.

Kompetencer

Direktionen > Borger & Arbejdsmarkedsudvalget og Børn & Familieudvalget > Økonomiudvalget > Byrådet

Konsekvenser for andre udvalg

Indstilling

Direktionen indstiller, at Social & Arbejdsmarkedsudvalget og Børn & Familieudvalget indstiller til byrådet, at følgende godkendes:

Vejledning:

1. At der sker en sammenlægning af vejledningsopgaverne i Esbjerg Kommune under SSP, Forebyggelse og Vejledning, og at de unge får en gennemgående vejleder fra grundskole, til de er forankret i job/uddannelse eller er 25 år.

Den gennemgående kontaktperson:

2. At vejlederne i Uddannelseshuset, Jobcentret flyttes til SSP, Forebyggelse og Vejledning og budget hertil på 1.513.000 kr. i 2019 og 4.236.000 kr. i 2020 og årene frem.
3. At vejlederne i Esbjerg Kommune varetager funktionen som den gennemgående kontaktperson for en udvalgt gruppe af unge. Fra afsat pulje til FGU under Økonomiudvalget tilføres 414.248 kr. i 2019 og 828.497 kr. i 2020 og årene frem til vejledningen under SSP, Forebyggelse og Vejledning.
4. At de bevillingsmæssige forhold vedrørende pkt 2 og 3 i perioden 2020-2023 bringes på plads i forbindelse med teknisk budget.

Koordinering på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialindsatsen:

5. At koordinering for unge i grundskolen og 10. klasse sker via den nuværende tværstruktur.
6. At koordinering for unge fra overgangen fra grundskole til de unge er forankret i uddannelse/job eller er 25 år sker via mødestrukturen Job og Uddannelsesmøde.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 27-05-2019

Godkendt.

Udvalget orienteres om status når fusionen er effektueret.

Bilag

Bilag 1, Den gennemgående kontaktperson, KUI Esbjerg Kommune

Bilag 2, Den gennemgående vejledning, KUI Esbjerg Kommune

Bilag 3, Det koordinerede samarbejde og Job og uddannelsesmøder, KUI Esbjerg Kommune

Notat, KUI Esbjerg Kommune, maj 2019

Punkt 15: Information, forespørgsler og orientering

Resumé

- Skovbørnehave

Beslutning Børn & Familieudvalg den 27-05-2019

Orientering givet.

Punkt 16: Lukket: Information, forespørgsler og orientering