REFERAT Børn & Skoleudvalget d. 14-01-2025

Mødedato	Tirsdag d. 14. januar 2025 kl. 12:30
Mødested	Borgmesterens mødelokale
Mødedeltagere	Diana Mose Olsen (F), Karsten Degnbol (V), Kurt Bjerrum (V), Tommy Noer (V), Ulla Koman-Mejer (A)

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden..... 3
Frigivelse af anlægsmidler til skoletilbud Pile Allé 10, Ribe..... 5
Ny timetalsfordeling i folkeskolerne..... 8
Ændring af skoledistriktsgrænsen mellem Hjerting Skole og Sønderrisskolen i forbindelse med uds 15
Informationer og forespørgsler - Åben..... 18
Lukket: Informationer og forespørgsler - Lukket..... 20
Lukket: Godkendelse af underskriftsblad..... 21

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutning

Godkendt, idet pkt. 3 tages af dagsordenen.

Punkt 2: Frigivelse af anlægsmidler til skoletilbud Pile Allé 10, Ribe

EMN-24/0002073

Bilag

Bevillingsoversigt - Pile Allé 10 anlægsmidler 051224

Resumé

Ved budgetforhandlingerne for Budget 2024-2027 blev der afsat et beløb på 20.600.000 kr. til etablering af et nyt skoletilbud på Ribelundområdet til 12 elever fra Specialundervisningscentret, som er tilknyttet Vittenbergskolen.
Målgruppen for skoletilbuddet er en elevgruppe, der har særlige udfordring i forhold til det kognitive og psykiske funktionsniveau og har et ekstraordinært behov for et skærmet tilbud. Samtidigt kan eleverne have psykiatriske diagnoser og være udsat for omsorgssvigt.
Ideoplægget til skoletilbuddet og frigivelse af projekteringsmidler på 2.500.000 blev godkendt af Byrådet den 11. marts 2024
Denne sag omhandler frigivelse af det resterende beløb på 18.100.000 kr. til etablering af det nye skoletilbud på Pile Allé 10, Ribe

Sagsfremstilling

I de senere år er et stigende antal elever visiteret til specialundervisningscentret på Vittenbergskolen. Eleverne har i højere grad flere komplekse udfordringer end tidligere set, og har derfor behov for skærmet tilbud fra andre børn, højt specialiseret personale og ændrede fysiske rammer.
På baggrund af det, oplever Børn & Kultur, at der er pladsudfordringer for visiterede elever til Vittenbergskolens Specialundervisningscenter, samt at specialundervisningscenterets eksisterende lokaler ikke kan rumme alle elevers behov for undervisning og specialpædagogisk bistand.
For at imødekomme antal af visiterede elever samt elevernes behov har man været nødsaget til at etablere midlertidige tilbud bl.a. på RABU, hvor flere af eleverne er anbragt.

På den baggrund har der på tværs af de to forvaltninger Børn & Kultur og Borger & Arbejdsmarked været nedsat en projektgruppe med det formål at udarbejde anlægsforslag.
Arbejdsgruppens arbejde resulterede i 2 anlægsforslag. Dels et anlægsforslag om et skoletilbud til 12 elever på Ribelundområdet, dels en flytning af Specialundervisningscentret Vittenberg til Seminariehuset, Simon Hansensvej 1, Ribe. Begge forslag blev godkendt ved budgetforliget 2024-2027.

Denne sag omhandler frigivelse af anlægsmidler til etablering af skoletilbuddet for 12 elever på Ribelundområdet, som i det følgende omtales som skoletilbuddet på Pile allé 10.

Byggeriet er et fritliggende byggeri på Pile Allé med en kapacitet til 12 elever.
Byggeriet tager højde for elevernes behov for et skærmet tilbud, hvilket blandt andet indebærer egen indgang til hvert undervisningslokale, fleksible afskærmninger til fælles- og ude arealer flugtveje der sikre elevernes sikkerhed og personalets arbejdsmiljø/sikkerhed, tiltag der afskærmer for stimuli.
Derudover indeholder byggeriet nødvendige kontorfaciliteter, personalerum mm.
Byrådet godkendte den 11 marts 2024 ideoplægget.

I løbet af 2024 er der arbejdet med projektering og udarbejdelse af tilbudsmateriale.
På grund af diverse forsinkelser igangsættes byggeriet januar 2025
Tidsplan for byggeriet:
Byggeperiode: Januar 2025 - februar 2026
Indflytning: Marts 2026

Personaleforhold og arbejdsmiljø

Skoletilbuddet organiseres som en afdeling under skoleområdet.
Personalet, som i dag er ansat på Specialundervisningscentret Vittenberg flytter fysisk arbejdsplads.
Ledelsesmæssigt vil personalet være tilknyttet skolelederen på Vittenbergskolen.
Der er en opmærksomhed på personalemæssige forhold ved flytning til skoletilbuddet på Pile allé.

Økonomi

Ved Budgetforliget 2024-2027 blev der bevilliget midler til etablering af et skoletilbud på RABU-området.
Rådighedsbeløbet afsat i budgettet udgør 20.600.000 kr. fordelt med 5.000.000 kr. i 2024 og 15.600.000 kr. i 2025
Til projektering er der frigivet 2.500.00 kr.

Kompetencer

Børn & skoleudvalget > Økonomiudvalget > Byrådet

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller til byrådets godkendelse at

1. Der frigives anlægsmidler på 18.100.000 kr. i 2025 finansieret af dertil afsat rådighedsbeløb til skoletilbud på Pile Allé 10, Ribe
2. Anlægsmidlerne overføres til politikområdet Byggeprojekter under Økonomiudvalget

Beslutning

1. Godkendt
2. Godkendt.

Punkt 3: Ny timetalsfordeling i folkeskolerne

EMN-24/0000485

Bilag

Bilag 1 l41-2024-25 som vedtaget

Bilag 2 Fordeling af fagtimer på årgange

Bilag 3 Undervisningstiden samlede varighed opgjort i timer pr år

Resumé

Folkeskoleforligskredsen indgik d. 19 marts 2024 Aftale om Folkeskolens kvalitetsprogram - frihed og fordybelse.
Aftalen indeholder 33 initiativer, hvoraf frihed til kortere skoledage og afskaffelse af den understøttende undervisning er væsentlige temaer.
Aftale om Folkeskolens kvalitetsprogram har medført en række ændringer i folkeskoleloven og forskellige andre love
Indhold i sagsfremstillingen er baseret på lov om ændring af lov om folkeskolen, som blev vedtaget den 12 december 2024 med ikrafttrædelse d. 1.august 2025 (se bilag 1)
Samtidigt med ikrafttrædelse af Folkeskolens kvalitetsprogram, afslutter folkeskolerne i Esbjerg kommune også perioden under velfærdsaftalen, hvilket betyder, at skolerne går fra udstrakt frihed til en mere rammesat skoledag, hvor rammerne i højere grad er sat af folkeskoleloven og kommunalbestyrelsen og gældende for alle skoler.
Denne sagsfremstilling omhandler forhold vedr. skoledagens længde og timetalsfordeling, der gør sig gældende for Esbjerg kommunes folkeskoler ved ikrafttrædelse af Folkeskolens kvalitetsprogram d. 1. august 2025.
I denne sag skal udvalget tage stilling til skoledagens samlede længde, timetal i fagene, skolernes timebank og antal skoledage samt uddelegering af beslutninger.

Sagsfremstilling

Esbjerg Kommunes skolevæsen er jf. Velfærdsaftalen frisat til og med skoleåret 2024/2025.
Erfaringer fra Esbjerg og Holbæk Kommune afspejler sig i den nye lovgivning på folkeskoleområdet, og Forligskredsen ønsker udstrakt frihed til, at kommuner og skoler kan tilrettelægge skoledagen ud fra lokale forhold og hensyn.
Revidering af folkeskoleloven pr. 1. august 2025 har ændringer på følgende centrale områder vedr. undervisningstid, undervisningsfag og timer:

1. Der vil stadig være minimumskrav til undervisningstidens samlede varighed, som omfatter alt hvad der indgår i skoledagen såsom undervisning i fagene, andre aktiviteter, trivselsindsatser pauser mm.

2. Den understøttende undervisning afskaffes, og i stedet bindes ressourcerne fremover til en timebank, som kan anvendes til indsatser, der styrker kvaliteten i undervisningen i fagene, herunder to-voksenordninger, holddannelse, co-teaching mv. Derudover kan ressourcerne bruges på Klassens tid, kompetenceudvikling, indsatser og aktiviteter, der ligger ud over undervisning i fagene.

3. I skolens timebank vil også indgå de midler, som skal anvendes til styrket indsats i dansk og matematik målrettet de 10% fagligt mest udfordrede elever

4. Ændringerne i forhold til timebanken skal ses i sammenhæng med ændring af undervisningstidens samlede varighed, som over et helt skoleforløb fra 0 til 9 klasse nedsættes med 320 timer til i alt 12.280 timer

5. Det er stadig kommunalbestyrelsen, der tager stilling til skoledagens længde, så der sikres politisk stillingtagen til bevillinger til skolen, og de fritidstilbud eleverne bruger efter skoletid.

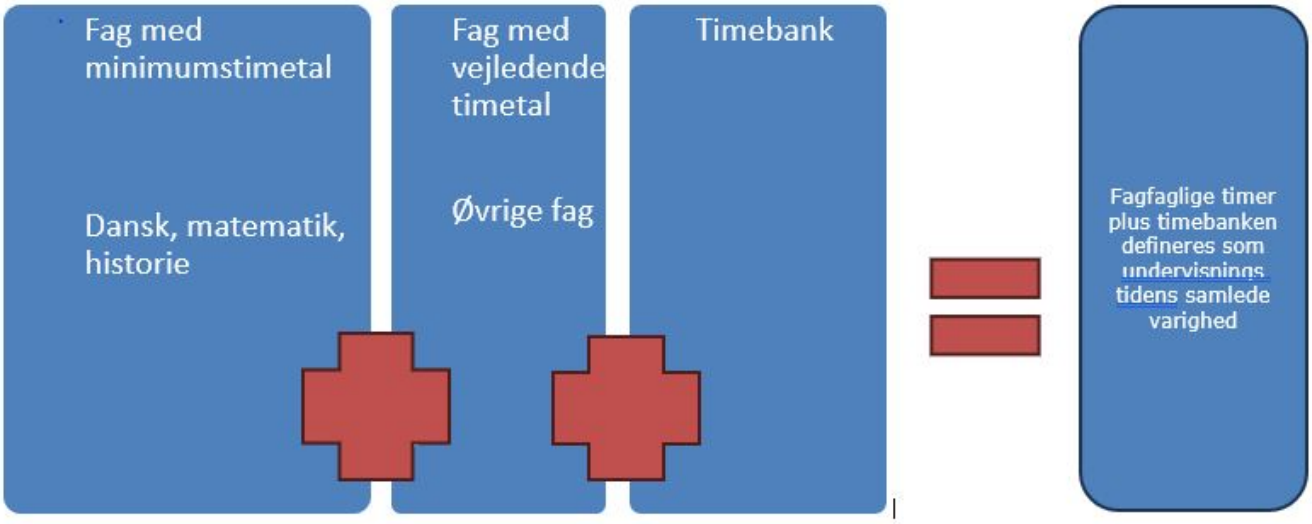
Fagtimer - fag og placering på klassetrin
Jf. folkeskolens §5 omfatter undervisning fag med minimumstimetal og fag med vejledende timetal (se bilag 2).
Fag med minimumstimetal:
I fagene dansk, matematik og historie er der fastsat minimumstimetal på hvert klassetrin. Skolen kan dermed lægge flere timer ind i de enkelte fag, men ikke mindre.
Fag med vejledende timetal:
I de øvrige fag er der vejledende timetal.
Skolen kan derfor fravige det vejledende timetal, ligesom de kan placere faget udover de klassetrin der fremgår af bilag 1
I et skoleforløb 0. - 9. klasse udgør den samlede undervisning i fagene i alt 8520 timer.
Dette er et af de områder, hvor skolerne i Esbjerg Kommune har været frisat, og skolerne har derfor lokalt haft frihed til at vælge antallet af undervisningstimer (for alle fag), hvilket klassetrin fagene er placeret på samt haft mulighed for oprettelse af nye fag.
Fremadrette er det et ønske, at skolerne bevarer frihed til at placere fagene på årgangene indenfor den rammesætning som loven giver mulighed for. Samtidigt er det et ønske, at timetallet samlet set skal sikre at undervisningsmængden står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.
Under frihedsforsøget har skolerne haft succes med at oprette fag / temaer / forløb som med udgangspunkt i fagmålene har været en kombination af forskellige undervisningsfag.
Der er ønske om at denne mulighed fortsætter, sådan at skolerne på den måde kan bevare fleksibiliteten til at imødekomme elevernes behov og understøtte elevernes motivation.

Skolens timebank - Tid til andre aktiviteter og pauser
Med kvalitetsprogrammet afskaffes den understøttende undervisning og erstattes af skolens timebank, som også indeholder tiden for pauser.
Det besluttes kommunalt, om skolens timebank skal anvendes til indsatser og aktiviteter, som ligger udenfor undervisningen i fagene, eller om ressourcerne skal anvendes til indsatser, der styrker kvaliteten i selve undervisningen, fx holddannelse, to-voksenordninger, co-teaching mv.
Ressourcerne vil ikke være bundet til den enkelte klasse men kan prioriteres derhen, hvor der er behov. Skolerne vil dog være forpligtet til at give de ca. 10 procent fagligt mest udfordrede elever i folkeskolens almenklasser en styrket indsats i dansk og matematik. Ressourcerne hertil vil skulle prioriteres fra skolens timebank, men skolens leder får frihed til at tilrettelægge indsatsen. Det kan fx være intensive undervisningsforløb i små hold eller andre indsatser, der kan løfte eleverne fagligt.
Der fastsættes et selvstændigt lovkrav om en styrket indsats i dansk og matematik.
Det vil samtidig være muligt at anvende en del af ressourcerne til at kompensere

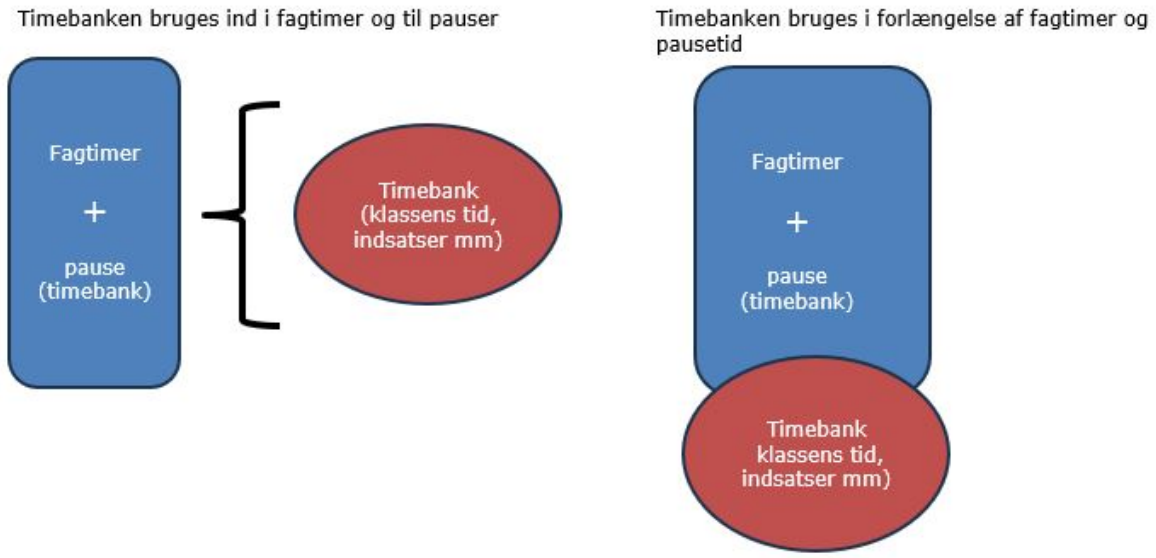
SFO/fritidstilbuddene, fordi det vil øge behovet for fritidstilbud, hvis det besluttes at afkorte skoledagens længde. Det vil også være muligt at anvende en del af ressourcerne til kompetenceudvikling eller indkøb af materialer mv. I så fald vil ressourcerne i skolens timebank reduceres tilsvarende.

Skolens timebank	
Indsatser der kan prioriteres	**Indsatser der skal prioriteres**
Undervisningsmaterialer og kompetenceudvikling	Tid til test, screeninger og prøver
Holddannelse, co-teaching, turboforløb	Øremærket indsatser målrettet de 10% mest udfordrede elever
Trivselsfremmende indsatser	Klassens tid
Inklusionsfremmende indsatser	
Fritidstilbud	
Ekstra undervisningstid ud over minimumstimetallet/ vejledende timetal	
Pauser	

Undervisningstidens samlede varighed - Skoledagens/ skoleugens længde.
Med kvalitetsaftalen defineres undervisningstidens samlede varighed som alt, hvad der indgår i skoledagen. Det vil sige både undervisning i fagene samt timebanken (pauser, tid til andre aktiviteter, flere fagtimer, to-voksentimer, holddannelse m.m,).



Der er minimumskrav til undervisningstidens samlede varighed (se bilag 3).
Undervisningstidens samlede varighed er dermed ikke et udtryk for skoledagens/ skoleugens samlede længde.
Skoledagens/ skoleugens længde kan variere alt efter hvordan timebanken bruges og placeres.
Nedenstående figur illustrer at skoledagen kan variere ved at bruge en del af timebanken i forbindelse med den faglige undervisning eller ved at placere timebanken i forlængelse af fagtimer.



Erfaringer fra frihedsforsøget har vist at flere parametre spiller ind i forhold til skoledagens længde.
Skoledagens/ skoleugens længde hænger, for især indskoling og mellemtrinnet, uløseligt sammen med skolefritidsordning og klubtilbud. Derudover er der det logistiske aspekt i forhold til busafgange.
Begge dele har økonomisk betydning for skolerne og stor betydning for familiernes dagligdag.
Det forslås derfor, at kommunalbestyrelsen fastlægger skoleugens samlede længde som minimum 25 klokketimer på 0.-6. årgang og 30 klokketimer på 7.-9. årgang.

- på 0. årgang indeholder skoleugen minimum 18,75 klokketimers undervisning og minimum 5 klokketimes pause
- på 1.-6 årgang indeholder skoleugen minimum 20 klokketimers undervisning og minimum 5 klokketimes pause
- på 7.-9. årgang indeholder skoleugen minimum 25 klokketimers undervisning og minimum 5 klokketimes pause

Samtidigt foreslås det, at beslutning om skoleugens samlede længde ud over ovenstående minimumslængde uddelegeres til den enkelte skolebestyrelse under hensyntagen til eventuelle bustider samt "krav om tilsyn".

Opmærksomhedspunkter ved overgang fra frisættelse til folkeskolens kvalitetsaftale
Folkeskolerne i Esbjerg kommune har i fire år med frihedsforsøget haft udstrakt frihed til at afkorte skoledagen og bruge de frigivne ressourcer til en lang række forskellige initiativer, hvor både det faglige område, men især indsatser indenfor inklusionsområdet er styrket. Skolerne har ligeledes

haft frihed til selv at beslutte fagtimetallet, fordelingen på årgangene og haft frihed til at afprøve nye fag som kombinerer flere fagområder
Med den nye lovgivning er der stadig frihedsgrader, men overordnet set betyder afslutning af frihedsforsøget for skolerne i Esbjerg, at der vil ske markante ændringer i skolernes hverdag.
Indstillingerne i denne sag omhandler derfor rammesætningen for skolerne fremadrettet. Dette ikke blot set i lyset af ny lovgivning, men også set i lyset af, at der gennem de seneste fire år er arbejdet ud fra en frisættende tilgang i hele organisationen.
Det skal bemærkes, at nedenstående anbefalinger betyder, at skoledagens/ skoleugens længde kan variere skolerne i mellem, idet skolerne kan vælge at følge nedenstående minimumkrav eller at forlænge skoledagen med ressourcer fra timebanken.
Alt efter hvad den enkelte skole vælger, kan det betyde, at anbringelsessteder m.fl skal modtage børn efter skoletid tidligere eller senere end nu, hvilket kan resultere i en mer-/mindre- udgift for disse

Lovgrundlag, planer mv.

Lovforslag nr.L41: Lov om ændring af lov om folkeskolen, lov om erhvervsuddannelserne og forskellige andre love (Folkeskolens kvalitetsprogram m.v.)
Folkeskoleloven

Kompetencer

Børn & skoleudvalget > Økonomiudvalget > Byrådet

Indstilling

Direktøren for Børn og Kultur anbefaler udvalget at indstille til Byrådet at:

1. Undervisningen på folkeskolerne i Esbjerg placeres på 200 skoledage
2. Skoleugens samlede længde er som minimum 25 klokketimer på 0.-6. årgang og 30 klokketimer på 7.-9. årgang
    - på 0. årgang indeholder skoleugen minimum 18,75 klokketimers undervisning og minimum 5 klokketimes pause
    - på 1.-6 årgang indeholder skoleugen minimum 20 klokketimers undervisning og minimum 5 klokketimes pause
    - på 7.-9. årgang indeholder skoleugen minimum 25 klokketimers undervisning og minimum 5 klokketimes pause
3. Beslutning om skoledagens samlede længde ud over pkt. 2 og under hensyntagen til eventuelle bustider samt "krav om tilsyn" uddelegeres til den enkelte skolebestyrelse
4. For fag med vejledende timetal er udgangspunktet denne forståelsesramme:

    - Det enkelte fag er som minimum placeret på de klassetrin som fremgår af folkeskolelovens §5
    - Skolelederen beslutter det totale timetal i det enkelte fag på tværs af årgange

5. Folkeskolerne har frihed til at oprette nye fagkombinationer under forudsætning af at ovenstående rammesætning kan opfyldes og målsætninger for fagene indgår

Beslutning

Sagen tages af.

Punkt 4: Ændring af skoledistriktsgrænsen mellem Hjerting Skole og Sønderrisskolen i forbindelse med udstykningerne ved Breinholtparken

mig-a-2024-14285

Bilag

Bilag 1 - Skoledistriktsgrænse på nuværende tidspunkt_1

Bilag 2 - Skoledistriktsgrænse efter beslutning om ændring af skoledistrikt_2

Resumé

I forbindelse med udstykning ved Breinholtparken i Hjerting ønskes en ændring af skoledistrikterne for Hjerting Skole og Sønderrisskolen. Ændringen vil medføre, at den nye udstykning vil høre til ét og samme skoledistrikt i stedet for at ligge i to

Byrådet skal tage stilling til ændring af skoledistriktsgrænsen, da byudviklingen udfordrer skoledistriktsafgrænsningen i forhold til lokalplanen.

Sagsfremstilling

Som afgrænsningen foreligger nu, ved udstykningen ved Breinholtparken, vil den nordlige del af udstykningen høre til Sønderrisskolens skoledistrikt (se bilag 1), og den resterende del af udstykningen vil høre til Hjerting Skoles skoledistrikt (se bilag 2). Der er ikke planlagt nogen form for stiforbindelse til Sønderrisskolen, men der er planlagt en sikker stiforbindelse til Hjerting Skole.

De elever der bor i den nordlige ende af udstykningen, vil have krav på transport til Sønderrisskolen fra børnehaveklasse til og med 6. klasse, da de vil få en længere skolevej end 6 km, jf. folkeskolelovens §26. Der er pt. ingen kollektiv trafik fra området til Sønderrisskolen, hvorfor dette skal etableres. Udgiften kendes på nuværende tidspunkt ikke.

Hvis den nordlige del af udstykningen bliver tillagt Hjerting Skoles skoledistrikt, vil der ikke være krav om befordring, da afstanden til Hjerting Skole ikke opfyldes jf. folkeskolelovens §26.

Lovgrundlag, planer mv.

Folkeskoleloven

Kompetencer

Børn & Skoleudvalget -> Økonomiudvalget -> Byrådet

Konsekvenser for andre udvalg

Plan & Byudviklingsudvalget

Vurdering herunder alternativer

Fastholdes nuværende skoledistriktsgrænse vil det betyde, at der skal iværksættes skolekørsel, enten i form af kollektiv trafik eller lukket skolekørsel (taxa). Den kollektive trafik varetages af Plan & Byudviklingsudvalget, hvorfor det vil betyde en merudgift for dette udvalg.

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller, at

- den nordlige del af udstykningen ved Breinholtparken bliver tillagt Hjerting Skoles skoledistrikt, jf. bilag 2.

Beslutning

Godkendt.

Punkt 5: Informationer og forespørgsler - Åben

EMN-25/0000097

Bilag

Udkast Årshjul Børn & Skoleudvalget 2025 (2)

Resumé

1. Børn & Skoleudvalgets årshjul 2025
2. Møde med forældrenævn
3. Kratskellet
4. Tildeling til skolerne
5. Visitationsudvalg
6. Minimumsnormeringerne

Beslutning

1. Orientering givet.
2. Orientering givet.
3. Orientering givet.
4. Orientering givet.
5. Orientering givet.
6. Orientering givet.

Punkt 6: Lukket: Informationer og forespørgsler - Lukket

Punkt 7: Lukket: Godkendelse af underskriftsblad