

REFERAT Børne- og Familieudvalget 2018-2021 d. 14-01-2019

Mødedato Mandag d. 14. januar 2019 kl. 12:30

Mødested Borgmesterens mødelokale

Mødedeltagere Diana Mose Olsen, Mussa Utto, Anne Marie Geisler Andersen, Jakob Løse, Kurt Bjerrum, Britta Bendix Ovesen, Susanne Dyreborg (Afbud)

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Evaluering af Smart Skolestart.....	4
Orientering nr 1 om status på Målrettede Inkluderende Læringsmiljøer (MIL).....	7
Fremtidens sundhedsindsatser vedr. rygning og overvægt målrettet børn og unge.....	10
Proces for sikker skolevej.....	12
Information, forespørgsler og orientering.....	14
Lukket: Information, forespørgsler og orientering.....	15

Godkendelse af dagsorden

BESLUTNING BØRN & FAMILIEUDVALG DEN 14-01-2019

Godkendt.

Evaluering af Smart Skolestart

Indledning

Børne & Familieudvalget besluttede d. 3.3.2016 at, at den kommunale model for Smart Skolestart skal indeholde klare minimumskrav til hvilke aktiviteter, der skal finde sted i overgangen fra dagtilbud til skole. Det blev samtidig besluttet at SMART skolestart skulle evalueres i slutningen af 2018.

Sagsfremstilling

SMART skolestart giver rammen for hvordan Dagtilbud og Skole i fællesskab skal udarbejde en årsplan for samarbejdet om skolestarten.

I SMART skolestart er der indarbejdet krav til skolernes formulering af mål og indhold, der skal sikre en højere grad af sammenhæng mellem indsatser i dagtilbud, førskole og i børnehaveklasse.

Evalueringsens mål har været at undersøge:

- Hvordan Smart Skolestart er blevet implementeret.
- Hvad virker for hvem under hvilke omstændigheder og betingelser?
- Hvilke ønsker har partnerne i skolestartsforløbet til ændringer eller tilpasninger i Smart Skolestart?

I evalueringen anvendes to spørgeskemaundersøgelser. Dels en undersøgelse til samtlige forældre med børn i nuværende 0.klasse. Dels en undersøgelse til alle pædagogiske ledere fra dagtilbud og pædagogiske ledere for fritid i skolen.

I den kvalitative del af evalueringen undersøges implementeringen af Smart Skolestart i de to udvalgte dagtilbudsområder/skoledistrikter Brammingområdet/Fortunaskolen og Midt- og Østerbyen/Urbanskolen.

Evalueringen viser blandt andet:

- Meget høj tilfredshed hos forældre og medarbejdere
- At forældre oplever en god overgang i forbindelse med skolestarten
- At lederne vurderer at SMART skolestart bidrager til sammenhæng i skolestarten
- At SMART skolestart er implementeret

I forbindelse med "Lov om ændring af dagtilbudsloven og lov om folkeskolen", Lov nr. 554a af 29. maj 2018 er der i Folkeskoleloven indsat et nyt afsnit vedrørende læringsfokus i SFO indtil skolestart. På den baggrund har byrådet besluttet at

- Børn, som benytter skolefritidsordningen forud for skoleårets begyndelse skal skolefritidsordningen arbejde med de kompetenceområder, der arbejdes med i børnehaveklassen, jfr. Folkeskolelovens § 11 stk. 2
- beslutningen indarbejdes i mål- og indholdsbeskrivelse for den enkelte skolefritidsordning/fritids- og ungdomsklub
- den enkelte skole offentliggør mål- og indholdsbeskrivelsen på skolens hjemmeside
- ovennævnte indarbejdes i bilag til "Vedtægt for styrelsen af Esbjerg Kommunes Skolevæsen".

Ovennævnte ændringer vil blive indskrevet i SMART Skolestart, i forbindelse med de justeringer evalueringen eventuelt giver anledning til.

ØKONOMI

Varetagelse af SMART skolestart sker inden for dagtilbuds og skoles almindelige driftsbudgetter.

Kompetencer

Børn & Familieudvalg samt Kultur & Fritidsudvalg.

INDSTILLING

Direktionen indstiller, at

1. evalueringen drøftes
2. evalueringen sendes i høring hos ForvaltningsMED, forældrebestyrelser og skolebestyrelser

BESLUTNING BØRN & FAMILIEUDVALG DEN 14-01-2019

Godkendt.

Orientering nr 1 om status på Målrettede Inkluderende Læringsmiljøer (MIL)

Indledning

Børn & Familieudvalget samt Kultur & Fritidsudvalget godkendte i oktober og november 2018 otte anbefalinger til arbejdet med Målrettede Inkluderende Læringsmiljøer (MIL). Anbefalingerne lagde op til nedsættelse af arbejdsgrupper, som yderligere skulle definere og rammesætte de enkelte anbefalinger med henblik på implementering i praksis.

I sagsfremstillingen beskrives status på de enkelte anbefalinger og arbejdsgrupper til orientering for udvalgene

Sagsfremstilling

De otte anbefalinger kommer godt omkring de nødvendige indsatsområder, som er nødvendige at bearbejde, hvis der skal skabes inkluderende læringsmiljøer i Esbjerg Kommunes skole- og fritidstilbud.

Anbefaling om bæredygtige læringsmiljøer, som støtter op om fællesskabet

Anbefalingen sætter rammen for de øvrige anbefalinger og for arbejdsgrupperne. MIL-indsatsen skal understøtte Børn & Ungepolitikken samt Paradigmeskifte 2.0 og samtidig skal inklusionsindsatsen ikke skal rette sig imod det enkelte barn men imod fællesskabet.

Anbefaling om at økonomien skal motivere og give mulighed for at arbejde med inkluderende indsatser i det almene tilbud

Der er nedsat en arbejdsgruppe, som i første omgang har udarbejdet strukturen for en overgangsordning for perioden 1. januar 2019-31. juli 2019. Overgangsordningen giver distriktsskolerne en startkapital, som skal finansiere MIL-koordinatorer (se mere under anbefaling for særlige videnspersoner) samt eventuelle behov for visitation af elever til specialpædagogiske tilbud i perioden.

Arbejdsgruppen arbejder derudover på en tildelingsmodel, som skal træde i kraft 1. august 2019.

Tildelingsmodellen vil fordele ressourcer, som i dag bruges til specialpædagogiske tilbud til distriktsskolerne.

Distriktsskolerne skal således selv finansiere elever i disse tilbud. Alternativt kan ressourcen anvendes til at lave lokale tiltag på skolerne for de klasser og grupper af børn, som har behov for støtte for at inklusionen kan lykkes.

Tildelingsmodellen vil tage hensyn til flere forhold som fx socioøkonomisk baggrund og antallet af indskolingselever. Tildelingsmodellen sikrer dermed ressourcer til indskolingselever, således at skolerne i overensstemmelse med Aftale om Budget 2019-2022 kan arbejde med at optimere trivsel og sociale relationer i klasser med mange elever i indskoling.

Den endelige tildelingsmodel forelægges de politiske udvalg i foråret 2019.

Anbefalingen om kompetenceudvikling for fagprofessionelle

Der er nedsat en arbejdsgruppe til planlægning af et kompetenceudviklingsforløb, som i udgangspunktet er for alle pædagogiske medarbejdere og ledere i Esbjerg Skolevæsen. Udformningen af kompetenceudviklingsforløbet tager blandt andet udgangspunkt i en spørgeskemaundersøgelse udsendt til alle medarbejdere med pædagogisk baggrund i Esbjerg Skolevæsen. Dette gør det muligt at tage hensyn til lokale forskelle og behov.

Anbefaling om ledelsesopgaven i inklusionsperspektivet

Anbefalingen er ikke fulgt op af en konkret arbejdsgruppe. Anbefalingen bliver i stedet understøttet af ledelsesdelen af kompetenceudviklingsforløbet samt gennem koordination af den overordnede strategiske retning for ledelsen af inklusionsarbejdet gennem Skolelederforum.

Anbefaling om særlige videnspersoner i skoler og fritidstilbud

Anbefalingen lægger vægt på vigtigheden af, at man som medarbejder i skoler og fritidstilbud har mulighed for fleksibel og praktisk vejledning i forhold til børn og børnegrupper med særlige behov. Arbejdsgruppen igangsætter deres arbejde primo 2019. Den første delopgave, arbejdsgruppen skal løse er at udarbejde en funktionsbeskrivelse for de særlige videnspersoner (MIL-koordinatorer), så skolerne kan ansætte disse hurtigst muligt.

Arbejdsgruppens endelige anbefalinger overdrages til arbejdsgruppen for evidensbaserede metoder.

Anbefaling om evidensbaserede metoder

Der er nedsat en arbejdsgruppe for anbefalingen, som skal definere de mulige tilgange og eventuelt organisatoriske muligheder, som skolerne kan benytte sig af, for at lykkes med inklusionsopgaven. Arbejdsgruppen skal ligeledes sikre, at viden fra de specialpædagogiske tilbud i højere grad udbredes til de almene skole- og fritidstilbud. Arbejdsgruppen igangsættes primo 2019. Arbejdsgruppens anbefalinger sendes til politisk behandling inden implementering.

Anbefaling om visitationsprocedurer

Visitationsprocedurerne er blevet revideret, så de i højere grad gør det muligt for skolerne selv at etablere alternativer til specialpædagogiske tilbud. De nye procedure udnytter i højere grad end tidligere den eksisterende dokumentation i forbindelse med en visitationsprocedurer, således at der ikke stilles krav om samme dokumentation to gange.

Arbejdsgruppen har afsluttet sit arbejde. De nye visitationsprocedurer træder i kraft 1. februar 2019.

Anbefaling om at alle forældre er en del af fællesskabets sikkerhedsnet

Anbefalingen om forældresamarbejde forholder sig til, at alle forældre har et ansvar for, at alle børn og unge er en del af fællesskabet. Arbejdsgruppen skal arbejde med mulighederne for at sikre kendskabet til dette. Arbejdsgruppen iværksættes i september 2019 og forventes implementeret i skoleåret 2020/2021 efter drøftelser og høring i skolebestyrelser, på skolelederforum samt på Skolevæsenets Samråd.

Udover arbejdsgrupperne som konkret understøtter de enkelte anbefalinger, er der iværksat andre arbejdsgrupper, som er relevante for arbejdet med MIL. Det tilstræbes derfor at disse koordineres i forhold til MIL-dagsordenen, så der bliver sammenhæng i indsatsen.

Dette gælder fx for indsatsen overfor Skoleforsømmere, som er en del af Paradigmeskifte 2.0.

Lovgrundlag, planer mv.

Folkeskoleloven

ØKONOMI

Skolernes tildelingsmodel revideres indenfor eksisterende midler

Kompetencer

Børn & Familieudvalget og Kultur & Fritidsudvalget

INDSTILLING

Direktionen indstiller, at

- Børn & Familieudvalget og Kultur & Fritidsudvalget orienteres

BESLUTNING BØRN & FAMILIEUDVALG DEN 14-01-2019

Orientering givet.

Fremtidens sundhedsindsatser vedr. rygning og overvægt målrettet børn og unge

Indledning

På baggrund af samarbejds møde mellem Sundhed- og Omsorgsudvalget og Børn & Familieudvalget d. 22. oktober 2018, med fælles drøftelse af fremtidens sundhedsindsatser for børn og unge i Esbjerg Kommune, har Sundhed og Omsorg udarbejdet strategier for fremtidens sundhedsindsatse indenfor områderne rygning og overvægt.

Begge strategier tager udgangspunkt i de udfordringer, vi har i kommunen på både røg- og overvægtsområdet, og lægger op til indsatser på flere forvaltningsområder.

Sagsfremstilling

Rygning og overvægt er prioriterede fokusområder i Esbjerg Kommunes sundhedspolitik 2015-2020. Årsagerne er, at næsten 55 % af borgerne i Esbjerg Kommune er moderat eller svært overvægtige, og udviklingen er i høj grad bekymrende, da andelen af moderat eller svært overvægtige borgere er stigende. Ligeledes er udfordringen med rygning særlig stor blandt unge i Syddanmark, herunder Esbjerg Kommune, idet 19 % af borgerne i Esbjerg Kommune ryger dagligt.

Vores indsatser er særligt målrettet børn og unge, og vi arbejder ud fra et forebyggende perspektiv med at forebygge rygestart og overvægt.

Kommunens fokus på røgområdet har udmøntet sig i, at Esbjerg kommune siden maj 2017 har været en del af partnerskabet Røgfri Fremtid. Som partner i Røgfri Fremtid bakker vi op om Røgfri Fremtids vision om et røgfrit Danmark i 2030.

Esbjerg Kommunes fokus på røg- og overvægtsområdet er et stærkt signal om en sundhedsfremmende og ambitiøs dagsorden. Det er dog væsentligt, at signalet ligeledes understøttes med konkrete og ambitiøse tiltag, der når vores børn og unge, og hjælper os med at komme i mål med en kommune hvor ingen børn og unge under 18 år ryger i 2030, og hvor andelen af normalvægtige børn og unge er højere.

Sundhed & Omsorg har udarbejdet udkast til strategier, som tydeliggør de kommunale tiltag, tilbud og muligheder på henholdsvis røg- og overvægtsområdet. Begge strategier indeholder flerstrengede og helhedsorienterede indsatser.

Strategierne er dynamiske dokumenter, der lægger op til, at hver enkelt forvaltning bidrager til at nå målene. På baggrund af strategierne udarbejdes indsatskataloger – ”værktøjskasse” – i hver forvaltning med beskrivelse af konkrete indsatser, der sikrer implementering af strategierne. Da indsatsområderne indeholder elementer fra forskellige forvaltnings ansvarsområder, skal der tages ansvar for implementeringen på eget område samtidig med, at der er stor fokus på det tværgående samarbejde. I begge strategier er der dog plads til indsatser fra flere forvaltningsområder.

Kompetencer

Direktionen>Sundhed & Omsorgsudvalget>Børn & Familieudvalget

Direktionen indstiller, at

- Udkastene til strategierne drøftes.

BESLUTNING SUNDHED & OMSORGSUDVALGET DEN 17-12-2018

Strategierne drøftet.

Udvalget sender udkastene videre til Børn & Familieudvalget

BESLUTNING BØRN & FAMILIEUDVALG DEN 14-01-2019

Børn & Kultur udarbejder forslag til svar til Sundhed & Omsorgsudvalget på baggrund af de faldne bemærkninger.

Forslaget sendes til Børn & Familieudvalget forud for svar til Sundhed & Omsorgsudvalget.

Proces for sikker skolevej

Indledning

Der er i budget 2019-2022 afsat 2 mio. kr. fordelt på årene 2019 og 2020 til forbedringer af trafiksikkerheden ved og omkring folkeskolerne. Skolebestyrelserne skal inddrages i en nærmere dialog om, hvordan puljemidlerne kan anvendes.

De 2 mio. kr. supplerer det øvrige arbejde med at skabe sikre og trygge forhold i trafikken, hvor der i de seneste år har været særlig fokus på at forbedre forholdene omkring skolerne.

Teknik & Miljø har drøftet forslaget til proces for sikker skolevej med Børn & Kultur.

Sagsfremstilling

For at inddrage skolebestyrelserne i processen om beskrivelse af tiltag til forbedring af trafiksikkerheden ved skolerne, foreslår forvaltningen, at der afholdes et møde med deltagelse fra alle folkeskolebestyrelser i kommunen.

Børn & Kultur har oprettet "Skolevæsnets Samråd", der beskrives som fundamentet for dialogen mellem skolebestyrelserne og politikerne. Skolevæsenets samråd er sammensat af skolebestyrelsesformændene, skolelederne, medarbejderrepræsentanter og to elever fra Esbjerg Kommunes Fællesråd.

Børn og Familieudvalget deltager i møderne.

Det er Børn & Kulturs forslag at benytte Skolevæsnets Samråd som udgangspunkt for inddragelsen af skolebestyrelserne. Det anses som væsentligt, at inddragelsen sker således, at de forskellige skolebestyrelser bliver bevidste om hinandens ønsker og behov for at sikre en fælles forståelse for den prioritering, som Teknik & Byggeudvalget skal foretage efter inddragelsesprocessen.

Forslag til proces:

1. Workshop med Skolevæsnets Samråd om sikker skolevej
 - a. Teknik & Byggeudvalget deltager.
 - b. Teknik & Miljø holder et oplæg om arbejdet med trafiksikkerhed og tryghed, og der lægges op til en drøftelse af begreberne med henblik på at skabe en fælles forståelse.
 - c. Forvaltningen giver inspiration til, hvilke tiltag der kan iværksættes for at skabe sikrere skoleveje, f.eks. fysiske foranstaltninger, kampagner, trafikcafé og trafikale analyser.
 - d. Workshop hvor begreberne, forvaltningens eksempler og skolernes forslag drøftes.
2. Med udgangspunkt i resultater fra workshopen udarbejder Teknik & Miljø en bruttoliste med forslag til tiltag, der kan iværksættes.

3. Forslagene sendes til kommentering i Skolebestyrelserne.
 - a. Bemærkninger til bruttolistes tiltag indarbejdes.
4. Bruttolisten forelægges Teknik & Byggeudvalget, der prioriterer forslagene.

Forbedringer af fysiske forhold, der ikke prioriteres, kan indarbejdes i listen med ønsker til trafiksikkerhedsfremmende projekter.

Kompetencer

Teknik & Byggeudvalget

Konsekvenser for andre udvalg

Børn & Familieudvalget skal orienteres om processen.

INDSTILLING

Direktionen indstiller, at

- der arbejdes videre med processen som beskrevet.

BESLUTNING TEKNIK & BYGGEUDVALG DEN 14-12-2018

Forslaget sendes i høring ved Børn & Familieudvalget.

BESLUTNING BØRN & FAMILIEUDVALG DEN 14-01-2019

Børn & Familieudvalget tilslutter sig procesplanen.

Information, forespørgsler og orientering

Indledning

1. Kapacitet i Børn & Dagtilbud
2. Møde med selvejende Dagtilbud
3. Ansættelse af medarbejdere i Pædagogik & Undervisning
4. Arbejdstidsaftaleforhandling

BESLUTNING BØRN & FAMILIEUDVALG DEN 14-01-2019

Orientering givet.