

REFERAT Børn & Skoleudvalget d. 10-10-2023

Mødedato Tirsdag d. 10. oktober 2023 kl. 12:30

Mødested Mødelokale Stranden

Mødedeltagere Diana Mose Olsen, Kurt Bjerrum, Karsten Degnbol, Tommy
Noer, Ulla Koman-Mejer

Indholdsfortegnelse

| | |
|---|----|
| Godkendelse af dagsorden..... | 3 |
| Ophør af godtgørelse af forældrebetaling i dagplejen..... | 4 |
| Opfølgning studietur..... | 6 |
| Hørings svar til forlængelse af lov om velfærdsaftaler på folkeskoleområdet og dagtilbudsområdet... | 8 |
| Lukket: Tidsplan for ny struktur for dagtilbuds- og skoleområdet..... | 10 |
| Information, forespørgsler og orientering..... | 11 |
| Lukket: Information, forespørgsler og orientering..... | 12 |
| Underskriftsblad til godkendelse..... | 13 |

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutning Børn & Skoleudvalget den 10-10-2023

Godkendt.

Punkt 2: Ophør af godtgørelse af forældrebetaling i dagplejen

23/20801

Resumé

I 2013 besluttede Byrådet, som et udvidet serviceniveau, at indføre tilbud til forældre i dagplejen om godtgørelse for pasning af eget barn på dagplejerens fraværsdage.

Når dagplejer er syg, på ferie, på kursus eller på anden måde er fraværende, kan forældrene vælge, om de ønsker deres barn i gæstedagpleje eller selv vil passe barnet. Vælger forældrene at passe barnet, får de reduceret forældrebetalingen for dagplejepladsen, for de dage dagplejeren er fraværende.

Forældrene har, siden indførelsen af ordningen, gjort brug af muligheden for godtgørelse ved dagplejers fravær. En opgørelse viser, at for hvert barn i dagplejen har forældrene i gennemsnit brugt ordningen knap 10 dage det seneste år.

Den økonomiske opgørelse viser, at indførelsen af ordningen har været udgiftsneutral.

Ved planlægningen af overgang til nyt pladsanvisningssystem i efteråret 2023, viser det sig, at der mangler lovhjemmel til tilbuddet om godtgørelse af forældrebetalingen.

På den baggrund indstilles det, at mulighed for godtgørelse af forældrebetalingen i dagplejen ophører pr. 30 oktober 2023. Fra denne dato vil der hermed kun være tilbud om gæstedagpleje ved dagplejers fravær.

Sagsfremstilling

Siden 2013 har der været et tilbud til forældre i dagplejen om godtgørelse af forældrebetalingen for pasning af eget barn på dagplejerens fraværsdage. Når en dagplejer er syg, har ferie, er på kursus eller på anden måde fraværende, skal der tilbydes gæstedagpleje til børnene. Med tilbud om godtgørelse for pasning af eget barn kan forældrene vælge, om de ønsker barnet i gæstedagpleje eller selv vil passe barnet, de dage den faste dagplejer er fraværende. Ønsker forældrene at passe eget barn, reduceres forældrebetalingen i forhold til det antal dage, som forældrene aftaler at passe barnet ved dagplejers fravær.

Tilbuddet blev lavet som en 2-årig forsøgsperiode og blev efterfølgende gjort permanent.

Der tilbydes ikke godtgørelse til forældrene i uge 7 (skolernes vinterferie), ugedagene før påske, fredag efter Kr. Himmelfartsdag, uge 28, 29, 30 og 31, uge 42 (skolernes

efterårsferie) og dagene mellem jul og nytår.

Det seneste år har forældrene i dagplejen brugt ordningen i alt 5900 gange/dage med udgangspunkt i ca. 620 børn, der benytter dagplejen. Det svarer til, at for hvert barn i dagplejen har forældrene i gennemsnit brugt ordningen knap 10 dage det seneste år.

Ved planlægning af overgang til nyt pladsanvisningssystem i efteråret 2023, kommer der opmærksomhed på muligheden for godtgørelse af forældrebetaling i dagplejen, da det nye system ikke indeholder mulighed for den type tilbagebetaling. KMD, som er den nye systemudbyder, har ikke integreret denne løsningsmulighed, da det ikke understøttes af lovgivningen.

Af pasningsgarantien fremgår det, at forældre skal have en stillet en plads i dagtilbud til rådighed, og ved eksempelvis en dagplejers fravær skal der stilles en alternativ plads til rådighed, her i form af en gæstedagpleje. Loven angiver ikke

mulighed for reduktion i forældrebetalingen, hvis forældrene selv passer deres barn ved dagplejerens fravær.

I 2018 sender Børne- og Socialministeriet en orientering til kommunerne, hvoraf det bl.a. fremgår, ”at der ikke med hjemmel i dagtilbudsloven kan ske tilbagebetaling af egenbetaling eller reduktion af egenbetaling til forældre med børn i daginstitutioner og dagpleje, hvor kommunen i medfør af pasningsgarantien har stillet en plads i dagtilbud til rådighed for forældre”.

På den baggrund indstilles det, at mulighed for godtgørelse af forældrebetalingen i dagplejen ophører snarest muligt. Den 30. oktober 2023 overgår pladsanvisningen til det nye system i KMD, hvorfor det vil være hensigtsmæssigt, at muligheden for godtgørelse ophører fra den dato.

Lovgrundlag, planer mv.

Dagtilbudsloven

Orienteringsbrev fra Børne- og Socialministeriet den 20. dec. 2018

Økonomi

Ved implementering af ordningen blev der forventet en årlig besparelse på 280.000 kr., men de konkrete erfaringer med ordningen viser, at den fremstår udgiftsneutral.

Forældrene får en godtgørelse på ca. 100 kr. pr. dag, når de selv passer barnet. Skal barnet i gæstedagpleje, vil gæstedagplejeren derimod få et tillæg for det 5. barn på minimum 320 kr. pr. dag. Det vurderes, at ca. 25% af forældrene benytter sig af tilbuddet om gæstedagpleje, hvilket også gælder når muligheden for godtgørelse ved pasning af eget barn, ophører.

Der anslås derfor ikke være udgifter forbundet med, at tilbuddet om godtgørelse af forældrebetalingen ophører.

Kompetencer

Børn & Skoleudvalget

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller til Børn & Skoleudvalget, at

- mulighed for godtgørelse af forældrebetalingen i dagplejen, ved dagplejers fravær, ophører pr. 30. oktober 2023.

Beslutning Børn & Skoleudvalget den 10-10-2023

Godkendt.

Punkt 3: Opfølgning studietur

23/4311

Resumé

Børn & Skoleudvalget var d. 22. – 25. august 2023 på studietur i Stavanger, Norge. Målet var at hente inspiration til arbejdet med trivsel og inklusion på børn- og ungeområdet.

Denne målsætning har fordret at finde en destination for studieturen, hvor menneske- og barnesynet ligner vores eget i Danmark, og hvor man i arbejdet for – og med – børn og unge er minimum lige så langt fremme som i Danmark i forhold til den nyeste forskning – og også gerne længere. Destinationen for studieturen blev således Stavanger i Norge, hvor de gennem de sidste årtier har været i gang med store omfattende forskningsprojekter på børneområdet, der har vakt international interesse. Samtidigt arbejder de både lokalt, og kommunalt i samarbejde med universitetet i Stavanger, med at integrere denne nye viden om barnets udvikling i hverdagens praksis på flere niveauer.

Sagsfremstilling

Formålet med studieturen har været at hente inspiration til trivsels- og inklusionsarbejdet i Esbjerg, set i flere perspektiver.

Det har været et ønske at indhente viden om, hvilke fund der er gjort – og stadig gøres forskningsmæssigt - i de to forskningsprojekter Stavanger universitet udfører i samskabelse med kommunens børnehaver og skoler.

Ud over besøg hos forskere på UiS (Universitetet i Stavanger) har studieturen desuden indeholdt møder med det politiske niveau i Stavanger kommune, det forvaltningsmæssige niveau ved direktør og chefer i kommunens afdeling for Oppvekst og Utdanning, samt praksisniveauet ved en universitetsbørnehave og en skole.

Møderne har således repræsenteret en bred vifte af perspektiver på arbejdet med trivsel og inklusion i Stavanger.

I løbet af studieturen har der været læringsopsamlinger, hvor Børn & Skoleudvalget har fremhævet forskellige inspirerende pointer fra besøgene.

Herunder er fremhævet fire af inspirationspunkterne, som kunne være meningsfulde i et Esbjerg perspektiv:

Partnerskabsaftale mellem kommune og universitet

Fokus på gensidig nysgerrighed på praksis og videns udveksling fra uddannelsesinstitution til praksis, og ikke mindst fra praksis til uddannelsesinstitution. Den gensidige udveksling og forpligtelse bidrager til at sikre uddannelsens relevans samt tydelig sammenhæng mellem uddannelse og praksis, hvilket ruste de studerende bedre til jobstarten. Fokus på praktikforløb med uddannede vejledere.

Kvalitetsudvikling i dagtilbud

GoBan projektet har forsket i, hvordan kvaliteten i norske børnehavers omsorgs-, lege- og læringsmiljøer ser ud, og hvilken betydning den varierende kvalitet har på barnets sociale, emotionelle og kognitive udvikling. Fælles mål om at sikre alle børn et barnehavetilbud af god kvalitet. Dette er sammenligneligt med Danmark, hvor den danske nationale undersøgelse fra foråret 2023 af kvalitet i pædagogiske læringsmiljøer på småbørnsområdet viser den samme spredning. Vi skal drøfte forståelsen af kvalitet; hvad er god kvalitet og for hvem? Og operationalisere kvalitetsforståelsen, så alle børn mærker effekten heraf.

Jåttåmodellen. En model for opstart og tilvænnning til dagtilbud. I denne model indgår forældrene som aktive i opstarten og er med de første fem dage som hovedansvarlige for barnet. I denne periode kan personalet lære barn og forældre at kende. Forældrene kan danne netværk indbyrdes. Virksomhedslederen (svarende til områdeleder) afholder et forældrekursus for alle forældre. Med til denne model skal tilføjes, at der i Stavanger er børnehavestart én gang om året, så afprøvning af denne model vil kræve tilpasning i forhold til Esbjerg.

Strategi for samarbejdet med barnet, som viser, hvordan barnet kan deltage og bidrage: "Lad os snakke MED børnene, ikke bare OM dem". Skabe et vedholdende mindset om, at barnet skal involveres i beslutninger vedrørende eget liv.

Alle øvrige inspirationspunkter kan ses i bilag.

Lovgrundlag, planer mv.

Børn & ungepolitikken

Kompetencer

Børn & Skoleudvalget

Indstilling

Direktør for Børn & Kultur indstiller til Børn- & Skoleudvalget, at der arbejdes videre med de fire inspirationspunkter i sagsfremstillingen i Esbjerg kontekst.

Beslutning Børn & Skoleudvalget den 10-10-2023

Godkendt.

Bilag

Pointer og læringsopsamling Studietur Børn.docx_CaseNo23-4311_5223019_v1.pdf

Punkt 4: Høringssvar til forlængelse af lov om velfærdsaftaler på folkeskoleområdet og dagtilbudsområdet

23/23437

Resumé

Da Esbjerg Kommune i 2021 indgik en velfærdsaftale med regeringen blev folkeskolerne i Esbjerg kommune sat fri fra store dele af folkeskoleloven. Dette skete med Lov om velfærdsaftaler på folkeskoleområdet og dagtilbudsområdet. Den lov løber frem til den 30. september 2024.

Regeringen har fremsat lov om forlængelse af Lov Om Velfærdsaftaler frem til 31. juli 2025. De har sendt denne lov i høring hos os.

Byrådet bedes godkende et høringssvar, der bifalder denne forlængelse af Lov om Velfærdsaftaler.

Sagsfremstilling

Med Lov om Velfærdsaftaler på folkeskoleområdet og dagtilbudsområdet blev folkeskolerne i Esbjerg og Holbæk kommuner i 2021 frisat fra store dele af folkeskoleloven. Med Loven er frihedsforsøget sat til at løbe i den forsøgsperiode på 3 skoleår med udløb den 30. september 2023. Regeringen har sendt et lovforslag i høring, der forlænger denne lov med et skoleår frem til 31. juli 2025.

I Bilag 1: Høringssvar til forlængelse af Lov om Velfærdsaftaler på folkeskoleområdet og dagtilbudsområdet bifalder vi denne forlængelse og de uændrede rammer i loven.

Vi begrundet det med, at det giver skoleområdet i Esbjerg kommune en mulighed for at fortsætte den positive udvikling, som frihedsforsøget har medført. Samt at det vil skabe kontinuitet frem mod de landsdækkende lovændringer på skoleområdet, som regeringen har bebudet. Vi udtrykker også i vores svar, at vi gerne bidrager med inspiration og ideer fra vores erfaringer til den kommende proces om lovændringer på hele folkeskoleområdet.

Byrådet bedes godkende et høringssvar, der bifalder denne forlængelse af Lov om Velfærdsaftaler

Lovgrundlag, planer mv.

- LOV nr. 880 af 12/05/2021 Lov om Velfærdsaftaler på skoleområdet og dagtilbudsområdet.
- Forslag til Lov om ændring af lov om velfærdsaftaler på dagtilbudsområdet og folkeskoleområdet og lov om ændring af dagtilbudsloven

Kompetencer

Børn & Skoleudvalget > Økonomiudvalget > Byråd

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller at

- Høringssvaret godkendes

Beslutning Børn & Skoleudvalget den 10-10-2023

Godkendt.

Bilag

Udkast til lovforslag om forlængelse af velfærdsaftalerne på folkeskoleområdet og dagtilbudsområdet.

Punkt 5: Lukket: Tidsplan for ny struktur for dagtilbuds- og skoleområdet

23/22532

Punkt 6: Information, forespørgsler og orientering

Resumé

1. Børn & Skoleudvalgets årshjul 2023
2. Pulje til specialefterskole
3. Booking af møder
4. Kapacitet hos dagplejere

Beslutning Børn & Skoleudvalget den 10-10-2023

1. Orientering givet.
2. Orientering givet.
3. Orientering givet.
4. Orientering givet.

Bilag

Årshjul Børn & Skole udvalget 2023 - ajourført 03.10.2023

Punkt 7: Lukket: Information, forespørgsler og orientering

Punkt 8: Underskriftsblad til godkendelse