

REFERAT Børne- og Familieudvalget 2018-2021 d. 24-06-2019

Mødedato Mandag d. 24. juni 2019 kl. 12:00

Mødested Borgmesterens mødelokale

Mødedeltagere Michael Harbøll (Afbud), Susanne Dyreborg, Britta Bendix Ovesen (Afbud), Kurt Bjerrum, Jakob Lose, Anne Marie Geisler Andersen, Diana Mose Olsen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Orientering om analyse af familieområdet.....	4
Godkendelse af strategien for den tværgående ungeindsats.....	5
Samarbejdsaftaler FGU Vest.....	7
Budgetrevision pr. 30. april 2019 for Børn & Familieudvalgets område.....	11
Undervisningsforløb på Social- og sundhedsskolen for 4.-6. kl.....	14
Retningslinjer for sprogvurdering og sprogstimulering.....	17
Tilsynsrapport for Dagtilbud 01.01.2017-30.06.2018.....	20
Godkendelse af dispensationsansøgning for reglerne om bedre fordeling i daginstitutioner.....	23
Obligatorisk læringstilbud for 1-årige i udsatte boligområder.....	27
Søskendefordel i daginstitutioner og dagpleje.....	30
Oplæg til Vadehavsskolen 2.0, - Vadehavsskolen med fælles overbygningsskole i Seminariehuset i I.....	32
Information, forespørgsler og orientering.....	35
Lukket: Information, forespørgsler og orientering.....	36

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutning Børn & Familieudvalg den 24-06-2019

Ikke til stede: Susanne Dyreborg (O)

Godkendt.

Punkt 2: Orientering om analyse af familieområdet

19/8826

Resumé

Forvaltningen har igangsat et samarbejde med et konsulentfirma med det formål at udpege strategiske tiltag/områder, som kan bidrage til at nedbringe udgiftsniveauet.

Konsulenterne vil på mødet gennemgå status på analysen, som skal danne grundlag for drøftelser og udarbejdelse af en ny handleplan for familieområdet.

Sagsfremstilling

Forvaltningen har i samarbejde med Marselisborg udarbejdet en registerbaseret analyse af sammenhænge mellem befolkningssammensætning, serviceniveau og udgiftsniveau i kommunen set i forhold til egne rammevilkår og øvrige sammenlignelige kommuner.

Analysen skal bidrage med ny viden til brug for den videre strategiske og operationelle udvikling af familieområdet. Viden som skal bidrage til at udpege strategiske tiltag/områder, som udfoldes i en handleplan for familieområdet.

Handleplanen præsenteres og drøftes i Børn & Familieudvalget på mødet den 12. august 2019 og vil indgå i de kommende budgetdrøftelser.

Kompetencer

Direktionen > Børn & Familieudvalget

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn & Familieudvalget gives en orientering om analysen.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 24-06-2019

Orientering givet.

Punkt 3: Godkendelse af strategien for den tværgående ungeindsats

18/1871

Resumé

Unge & Uddannelsesudvalget har lavet en strategi for den tværgående ungeindsats, der skal sikre, at flere unge i Esbjerg Kommune kommer i uddannelse og job.

Strategien for den tværgående ungeindsats fastlægger tre strategiske temaer:

- [De unge træffer kvalificerede valg om uddannelse og job](#)
- De unge bliver parate til uddannelse og job
- [Vi koordinerer samarbejdet med og om den unge](#)

Unge & Uddannelsesudvalget sendte i januar 2019 strategien i høring. De indkomne høringssvar er bearbejdet og drøftet i Unge & Uddannelsesudvalget.

Sagsfremstilling

En bred kreds af folketingets partier indgik i oktober 2017 en politisk aftale om ”Bedre veje til uddannelse og job”, der skal styrke indsatsen for de unge, som ikke er klar til en ungdomsuddannelse eller job efter grundskolen. Aftalen indebærer, at der fra august 2019 kommer en ny forberedende grunduddannelse (FGU) og et krav til kommunerne om en sammenhængende kommunal ungeindsats (KUI).

Med reformen følger også en national politisk målsætning om, at alle unge skal have en ungdomsuddannelse eller tilknytning til arbejdsmarkedet. Esbjerg Kommune kan ikke løfte denne opgave alene, hvorfor der i årene fremover skal etableres et tæt og forpligtende samarbejde mellem kommunens forvaltninger, uddannelsesinstitutioner og virksomhederne.

Esbjerg Byråd nedsatte i efteråret 2017 et særligt politisk udvalg, Unge & Uddannelsesudvalget, med både politikere og fagpersoner fra uddannelsesinstitutioner og erhvervsliv. Udvalgets opgave er at tænke nye tanker for den samlede indsats for unges overgang til uddannelse og job, herunder lave den strategi, der nu skal godkendes i byrådet.

Strategien for den tværgående ungeindsats er lavet i efteråret 2018. Et bredt forum af politikere, unge i målgruppen for strategien, Unge & Uddannelsesudvalget, medarbejdere, ungdomsuddannelser og fagpersoner har været involveret i dialoger og processer om strategiens indhold.

Strategien for den tværgående ungeindsats fastlægger tre strategiske temaer, der skal medvirke til, at flere unge i Esbjerg Kommune kommer i uddannelse og job:

- [De unge træffer kvalificerede valg om uddannelse og job](#)
- [De unge bliver parate til uddannelse og job](#)
- Vi koordinerer samarbejdet med og om den unge

Med den unge i centrum skal strategien vise vejen på tværs af alle indsatser og allerede eksisterende politikker. Der skal være en rød tråd i arbejdet med unge fra folkeskole til uddannelse eller job. Også for unge, som ikke altid kan leve op til

de krav, som de møder på deres vej. Strategien skal samtidig sætte rammerne for et koordineret samarbejde, så den unge oplever at blive inddraget og få den rette hjælp og støtte.

Link til strategien for den tværgående ungeindsats:

<https://www.esbjergkommune.dk/om-kommunen/vision-og-politikker/b%C3%B8rn-og-unge/strategi-for-den-tv%C3%A6rg%C3%A5ende-ungeindsats.aspx>

Kompetencer

Direktionen > Social & Arbejdsmarkedsudvalget og Børn & Familieudvalget > Økonomiudvalget > Byrådet

Indstilling

Direktionen indstiller, at det indstilles til byrådet, at strategien for den tværgående ungeindsats godkendes.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 24-06-2019

Godkendt.

Bilag

Strategi for den tværgående ungeindsats

Punkt 4: Samarbejdsaftaler FGU Vest

18/1900

Resumé

FGU Vest optager elever fra Esbjerg Kommune på FGU (Forberedende grunduddannelse) fra august 2019. FGU Vest dækker kommunerne Esbjerg, Fanø og Varde. Esbjerg Kommune har været i gang med forhandlinger om det kommende samarbejde med FGU Vest, hvilket har resulteret i en række samarbejdsaftaler. Samarbejdsaftalerne er godkendt af FGU bestyrelsen og skal nu politisk godkendes i Esbjerg Kommune.

Både Børn & Familieudvalget og Social & Arbejdsmarkedsudvalget skal godkende de generelle samarbejdsprincipper for Esbjerg Kommune og FGU Vest.

Social & Arbejdsmarkedsudvalget skal godkende aftalerne vedrørende EGU overgangseleverne og den virksomhedsopsøgende indsats og godkende budget til finansiering af lønnen til kommunale virksomhedspraktikker til FGU elever i EGU sporet.

Sagsfremstilling

FGU Vest optager elever fra Esbjerg Kommune på FGU (Forberedende grunduddannelse) fra august 2019. FGU Vest dækker kommunerne Esbjerg, Fanø og Varde. Esbjerg Kommune handler på vegne af Fanø Kommune.

Erhvervsgrunduddannelsen (EGU) indgår fra august 2019 som et spor i den forberedende grunduddannelse (FGU).

I samarbejde med FGU Vest, Varde Kommune og Esbjerg Kommune har forvaltningen lavet en række samarbejdsaftaler, der er godkendt af FGU Vests bestyrelse:

1. Generelle samarbejdsprincipper for Esbjerg Kommune og FGU Vest. Herunder aftale om kommunale EGU elever i FGU fra august 2019.
2. EGU overgangselever. Samarbejde om vejledning for gennemførelse for EGU elever igangsat inden 1. august 2019.
3. Den virksomhedsopsøgende opgave for elever i FGU på uddannelsessporet EGU.

I nedenstående skal der skelnes mellem:

- EGU elever, der er påbegyndt EGU før 1. august 2019
- EGU elever på FGU, der påbegynder EGU sporet i FGU fra 1. august 2019

1. Generelle samarbejdsprincipper for Esbjerg Kommune og FGU Vest

Med den unge i centrum og med det mål at sikre et kontinuerligt og et godt samarbejde mellem kommunerne og FGU Vest har kommunerne i FGU Vests dækningsområde lavet en samarbejdsaftale (bilag 1), der beskriver samarbejdsprincipperne mellem FGU Vest og kommunerne.

Samarbejdsaftalen beskriver blandt andet samarbejdet om unge, der er i risiko for ikke at blive parat til uddannelse og job efter FGU, hvordan der sikres samarbejde om unge ved fravær og ophør i FGU og mødefora med deltagelse af kommunerne og FGU Vest.

Kommunale EGU elever

Forløbet på EGU er fordelt med 2/3 praktik og 1/3 teori. Praktikken er aftalebaseret, og under praktikken modtager EGU eleven løn fra virksomheden.

Det er serviceniveauet i dag, at Esbjerg Kommune via EGU kontoen dækker lønudgiften for EGU elever i kommunale EGU praktikker, hvilket betyder, at eksempelvis den enkelte daginstitution ikke har lønudgifter til EGU eleven.

Fordelen ved at kompensere den kommunale institution for lønudgiften under EGU virksomhedspraktik er, at sårbare unge får lettere adgang til at arbejde i kommunale institutioner. Hvis kommunen ikke dækker lønudgiften, er der en reel risiko for, at de kommunale institutioner vælger en mere ressourcestærk elev. Ordningen kan medvirke til, at udsatte unge tager første skridt ind på arbejdsmarkedet. Lønudgiften til kommunale praktikker bliver i dag en ren kommunal udgift, som kommunen har budget til.

Det, at der er et budget til betaling af de kommunale EGU elevers løn under deres praktik i de kommunale afdelinger, betyder, at EGU eleverne ikke skal konkurrere med for eksempel social- og sundhedselever i de kommunale institutioner. Med etablering af FGU er EGU et uddannelsesspor i FGU uddannelsen.

Hvis det besluttes fortsat at kompensere de kommunale institutioner for lønudgifter ved EGU praktikker på EGU sporet, vurderer forvaltningen, at der er behov for at fastsætte et maksimum loft for antallet af kommunale praktikker og skabe et incitament hos FGU Vest til fortsat at etablere private EGU praktikker. Forvaltningen foreslår, som indarbejdet i "Samarbejdsprincipper for FGU Vest og Esbjerg Kommune" (bilag 1) et maksimum loft på 20 unge i offentlige praktikker, hvor antallet af offentlige praktikker maksimalt må udgøre 30 % af praktikkerne i EGU sporet. Dette svarer til serviceniveauet de senere år for unge i EGU.

Der er ca. 20-25 igangsatte EGU overgangselever, som er i kommunale praktikker. Med FGU ophører ordningen senest med udgangen af juli 2022. Der er en forventelig udgift til løn under kommunale praktikker for overgangseleverne på 1 mio. kr. i 2019 (fra august til december), 1,1 mio. kr. i 2020 og 0,2 mio. kr. i 2021. I takt med at antallet af EGU overgangselever i offentlige praktikker falder, kan EGU vejlederne på FGU etablere nye offentlige praktikker for unge i EGU sporet på FGU.

Fra 1. august 2019 dækkes lønudgiften til kommunale praktikker for unge i EGU sporet.

Ved fuld indfasning af FGU i 2022 er der et samlet budget på 1,7 mio. kr., hvilket svarer til de senere års budget til aflønning i kommunale praktikker. Esbjerg Kommunes serviceniveau i forhold til EGU eleverne fastholdes dermed med den nye FGU.

Kommunale praktikker	2019	2020	2021	2022
EGU overgangselever	1,0 mio. kr. (aug.-dec.)	1,1 mio. kr.	0,2 mio. kr.	
FGU elever på EGU sporet		0,6 mio. kr.	1,5 mio. kr.	1,7 mio. kr.

Udgift i alt kommunale EGU praktiker	1,7 mio. kr.	1,7 mio. kr.	1,7 mio.kr.
--------------------------------------	--------------	--------------	-------------

2. EGU overgangselever

Fra 1. august 2019 virksomhedsoverdrages de kommunale EGU vejledere, som er ansat i Uddannelseshuset, til FGU Vest, hvor EGU vejlederne skal vejlede FGU eleverne på EGU sporet. Virksomhedsoverdragelse af EGU vejlederne er lovbestemt ved etableringen af FGU institutionerne.

EGU elever, der er påbegyndt deres uddannelse før 1. august 2019, kan færdiggøre deres uddannelse efter de nuværende regler. EGU er som udgangspunkt en toårig uddannelse, men kan forlænges et år med virksomhedspraktik, hvorfor de sidste EGU elever vil have afsluttet deres uddannelse senest 31. juli 2022. Esbjerg Kommune er ansvarlig for EGU eleverne på overgangsbekendtgørelse, indtil de sidste EGU elever har færdiggjort deres uddannelse.

Med det mål at sikre kontinuitet og sammenhæng i de unges uddannelsesforløb indstiller forvaltningen, at de kommunale EGU vejledere, der virksomhedsoverdrages til FGU Vest fra august 2019, fortsætter med at vejlede EGU eleverne, indtil de har færdiggjort deres uddannelse.

Esbjerg Kommune kompenserer FGU Vest for den arbejdstid, som EGU vejlederne bruger på gennemførelsesvejledningen af EGU eleverne, indtil den sidste kommunale EGU elev har afsluttet sin uddannelse. Dette finansieres via det nuværende EGU budget. Betingelserne er beskrevet i samarbejdsaftalen om EGU overgangssager (bilag 2).

3. Virksomhedsopsøgende indsats i EGU sporet på Forberedende grunduddannelse

Det er praksis i dag, at EGU vejlederne, som er ansat i Esbjerg Kommune, finder praktikpladser til unge i EGU og har den tætte kontakt med både den unge, forældre og virksomheden. EGU vejlederne virksomhedsoverdrages pr. august 2019 til FGU Vest.

Esbjerg Kommune kan fra august 2019 overlade opgaven med at tilvejebringe praktikpladser til virksomhedspraktik til unge på EGU sporet til FGU Vest. Forvaltningen anbefaler at overlade opgaven med praktikpladser til FGU Vest, da det vil give den bedste sammenhæng og kontinuitet i de unges uddannelsesforløb, fordi medarbejderne på FGU Vest under elevernes skoleforløb vil have den daglige kontakt med eleverne.

Esbjerg Kommune og FGU Vest indgår aftale om, at FGU Vest for Esbjerg Kommune varetager opgaven med at tilvejebringe praktikpladser til virksomhedspraktik for unge i EGU uddannelsessporet (bilag 3). Esbjerg Kommune kompenserer FGU Vest for det tilsvarende beløb, som Esbjerg Kommune via DUT midler bliver tildelt den praktikpladsopsøgende indsats.

Jobcenter Esbjerg har fået DUT midler til finansiering af indsatsen, og jobcentret afregner med FGU Vest.

Lovgrundlag, planer mv.

LOV nr. 745 af 08/06/2018: Lov om ændring af avu-loven, lov om befordringsrabat til uddannelsessøgende i ungdomsuddannelser m.v., lov om Danmarks Evalueringsinstitut, lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, lov om individuel boligstøtte og forskellige andre love og om ophævelse af lov om

erhvervsgrunduddannelse m.v., lov om kombineret ungdomsuddannelse, lov om produktionsskoler og lov om Rådet for Ungdomsuddannelser

LOV nr. 746 af 08/06/2018: Lov om ændring af lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v. (kommunal indsats for unge under 25 år)

Kompetencer

Direktionen > Social & Arbejdsmarkedsudvalget og Børn & Familieudvalget

Indstilling

Direktionen indstiller, at Social & Arbejdsmarkedsudvalget og Børn & Familieudvalget godkender:

1. Samarbejdsprincipperne for samarbejdet mellem FGU Vest og Esbjerg Kommune

Direktionen indstiller, at Social & Arbejdsmarkedsudvalget godkender:

2. Samarbejdsaftale om EGU overgangselever
3. At Esbjerg Kommune fra august 2019 viderefører finansieringen af lønudgiften på 1,7 mio. kr. ved fuld indfasning til nye kommunale EGU elever i EGU sporet i FGU
4. Samarbejdsaftale om den virksomhedsopsøgende indsats i uddannelsessporet EGU

Beslutning Børn & Familieudvalg den 24-06-2019

Godkendt.

Bilag

Samarbejdsaftale FGU Vest og Esbjerg Kommune

Samarbejdsaftale EGU overgangssager

Virksomhedspraktik, samarbejdsaftale FGU Vest og Esbjerg Kommune

Punkt 5: Budgetrevision pr. 30. april 2019 for Børn & Familieudvalgets område

18/22159

Resumé

Der gennemføres 2 budgetrevisioner i 2019, som finder sted henholdsvis 30. april og 30. september.

Budgetrevisionen indeholder bevillingsansøgninger, der vurderes nødvendige som følge af forventet regnskab. For Børn & Familieudvalget indeholder denne budgetrevision en bevillingsansøgning på i alt-579.900 kr. primært som følge af færre udgifter til kørsel efter gennemført udbud. I modsat retning trækker bevillingsansøgning som følge af udskudt køb af Fyrparken og lovændring vedrørende obligatorisk læringstilbud for 1 årige.

Derudover er der alene tale om omplaceringer primært på grund af konsekvensrettelser som følge af servicetjekket og omorganisering i Børn & Kultur samt ændrede interne kontrakter vedrørende rengøring, IT og telefoni.

Desuden indeholder budgetrevisionen en vurdering af aktuelle opmærksomhedspunkter på fagudvalgets område. På Børn & Familieudvalgets område er der særlig fokus på familieområdet.

Sagsfremstilling

Overblik over de økonomiske konsekvenser af budgetrevisionen fremgår af nedenstående tabel:

1.000 kr.	Oprindeligt budget	Korrigeret budget (ex. overførsler)	Budgetrevision pr. 30.04.19			Korrigeret budget herefter (ex. overførsler)
			Bevillingsansøgning 2019	Forskydning til 2020-22	Omplaceringer	
Rammebelagt	1.822.161	1.854.162	-580	-	-6.566	1.847.016
Skole	934.095	934.065	-1.171		8.400	941.294
Børn & Dagtilbud	488.808	489.124	592		-681	489.034
Familie	346.694	378.409			-513	377.896
Pædagogik	52.564	52.564			-13.773	38.791

Forvaltningen har vurderet forventet regnskab og på baggrund heraf søges om følgende tillægsbevillinger på fagudvalgets område:

Rammebelagt

Bevillingsansøgninger

Skole

Der er kommet en ny aftale på specialkørsel, som betyder, at budgettet kan nedjusteres med -1.171.400 kr.

Børn & Dagtilbud

Der er kommet en ny aftale på specialkørsel, som betyder, at budgettet kan nedjusteres med -96.900 kr.

Køb af Fyrparken med henblik på sammenlægning af nogle institutioner blev besluttet i budgetlægningen for 2019 med forventning om en fremtidig driftsbesparelse. Købet er udskudt til 2020, og der søges om en tillægsbevilling på 538.400 kr. til dækning af den besparelse, som ikke kan effektueres i 2019.

Med den nye dagtilbudslov og seneste ændringer efter ghettoplanen, skal der etableres obligatoriske læringstilbud for 1 årige bosat i udsatte boligområder, som ikke er indskrevet i et dagtilbud. Udgiften i 2019 forventes at udgøre 150.000 kr., som indarbejdes i budgetrevisionen. I den kommende økonomiaftale mellem Regeringen og KL forventes overført midler fra staten til finansiering af denne lovgivning.

Omplaceringer

På alle Børn & Familieområdets politikområder omplaceres midler til eller fra politikområdet Administration vedrørende interne kontrakter for rengøring, IT og telefoni. I alt tilføres Børn & Familieudvalget 658.200 kr., primært som følge af opsigelse af citrix-licenser.

De væsentligste omplaceringer er konsekvensrettelser af servicetjekket og omorganiseringen i Børn & Kultur:

- Der overføres personale- og aktivitetsbudgetter for i alt 3.850.600 kr. fra Pædagogik til Kultur i forbindelse med nedlæggelse af Pædagogik & Undervisning og etablering af Kultur & Projekt
- Der overføres 3.349.100 kr. fra Pædagogik til Kultur & Projekt vedrørende udviklingspulje, projekt By i balance og projekt Medvind i Østerbyen.
- Der overføres 6.984.600 kr. fra Pædagogik til Skole vedrørende puljemidler til efter- og videreuddannelse i folkeskolen.
- Politikområdet Pædagogik & Undervisning ændres til politikområdet Pædagogik.

På de enkelte politikområder er der derudover nogle omplaceringer:

Skole

- Der omplaceres 265.800 kr. støttemidler vedrørende ordblindedefterskoler til politikområdet Pædagogik.
- Der overføres 11.200 fra politikområdet Administration vedrørende ophør af frankering.
- Der overføres 218.000 kr. til Borger & Arbejdsmarkedsudvalget, da deres andel af finansiering af projekt Fulton reduceres. Beløbet finansieres med 215.000 kr., som overføres fra ungdomsskolen under Kultur & Fritidsudvalget.
- Der overføres 2.900 kr. til Kultur & Fritidsudvalget vedrørende vinduespudsning på klub Ringgården.
- Der overføres 300.000 kr. fra Kultur til kulturtalentklasser.

Børn & Dagtilbud

- Der overføres 40.000 kr. til politikområde Administration til tolkebistand vedrørende Sundhedsplejen, da tolkebistand skal udgiftsføres som administration.
- Der overføres i alt 198.400 kr. til politikområdet Skolefritidstilbud & SSP vedrørende førskolebørn med særlige behov.

Familie

- Der overføres 261.000 kr. til politikområdet Vej & Park til drift af grønne områder.

Pædagogik

- Der overføres 265.800 kr. fra politikområdet Skole til ordblindeindsats.
- Der overføres 50.000 kr. fra Administration vedrørende forskningens døgn.
- Der overføres 119.200 kr. fra Sundhed & Omsorgsudvalget vedrørende genoptræning til børn med neurologisk diagnose.

Udover ovenstående områder er der følgende aktuelle opmærksomhedspunkter, som forvaltningen har under opsyn:

Det stigende udgiftspres i 2018 på familieområdet fortsætter i 2019, hvor der forventes et forbrug på familieområdet på ca. 412 mio. kr., hvilket svarer til en stigning på ca. 32 mio. kr. i forhold til forbruget i 2018.

En væsentlig forklaring på udgiftsstigningen i 2019 er helårsvirkningen af sidste års tilgang, hvor der var en stor stigning i andet halvår. Samtidig oplever familieområdet fortsat et stigende støttebehov, hvor enkelte sager er meget udgiftstunge og flere borgere har behov for mere støtte. Fx koster en enkelt sag i 2019 ca. 5 mio. kr., en anden koster 3,5 mio. kr. og de 20 dyreste sager koster i gennemsnit 2 mio. kr. pr. sag. Det forventede forbrug betyder et estimeret merudgiftsbehov i 2019 på ca. 50 mio. kr.

Prognosen for 2019 er baseret på det faktiske forbrug og det nuværende disponerede forbrug for resten af året. Den økonomiske udvikling i 2019 følges fortsat tæt og afrapporteres i budgetrevision 30.9 og regnskab. Grunden til, at der ikke bevillingsmæssigt tilpasses i budgetrevision 30.4, er, at der skal være en politisk drøftelse af scenarier for genopretning af budgetgrundlaget.

Kompetencer

Direktion > Børn & Familieudvalg > samlet sag til Økonomiudvalg > Byråd

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- Sagen indgår i den samlede budgetrevision pr. 30.4.2019

Beslutning Børn & Familieudvalg den 24-06-2019

Godkendt.

Punkt 6: Undervisningsforløb på Social- og sundhedsskolen for 4.-6. kl.

19/14068

Resumé

Med baggrund i en forventning om massiv mangel på uddannet arbejdskraft inden for SOSU-branchen, har Social- og sundhedsskolen udbudt et projekt KAOS, som er et forløb om kroppen og dens funktioner for kommunens 4.-6. klasser. Forløbet skal gøre elever interesserede i SOSU-uddannelserne.

Forløbet koster 5.000 kr. pr. dag, hvor der kan deltage 2 klasser. Det antages at 20 klasser årligt vil benytte sig af tilbuddet, hvorfor der skal findes finansiering på 50.000 kr. i 2020, 100.000 kr. i 2021 og 150.000 kr. i 2022 og årene fremover.

Hverken Børn & Kultur eller Sundhed & Omsorg kan finde finansiering til projektet, hvorfor det anbefales at oversende sagen til budgetforhandlingerne.

Sagsfremstilling

Prognoserne viser, at der i fremtiden bliver massiv mangel på uddannet arbejdskraft inden for SOSU-branchen. Derfor er der behov for at gøre en større indsats for at skabe opmærksomhed omkring SOSU-uddannelserne.

Med henblik på at motivere elever til at vælge uddannelsesretninger inden for social- og sundhedsområdet, samarbejder Sundhed & Omsorg og Børn & Kultur om et projekt "KLOG på social- og sundhedsområdet".

Projektet indeholder 3 elementer:

1. Et samarbejde med Social- og Sundhedsskolen i Esbjerg – KAOS.
2. Etablering af partnerskaber mellem udvalgte ældrecentre og skoler, med henblik på klassebesøg på ældrecentre og etablering af relevante fælles aktiviteter
3. Etablering af fritidsjob på ældrecentre til elever fra folkeskolens ældste klasser.

Vedr. etablering af fritidsjob på ældrecentre fremgår dette element i en særskilt sag til budgettet, hvor det er koblet med fritidsjob til udsatte unge.

Denne sagsfremstilling omhandler alene element 1.

Social- og sundhedsskolen har skabt et nyt initiativ projekt KAOS, som skal give eleverne større kendskab til uddannelserne inden for ældreområdet.

Samtidig giver det eleverne en grundlæggende viden om kroppen og sundhed.

KAOS står for:

K for krop – Hvad indeholder kroppen?

A for aktivitet – Hvad kan kroppen?

O for opdagelse – Hvordan fungerer kroppen?

S for sundhed – Hvordan passer vi på kroppen?

Eleverne kommer på besøg én dag årligt sammen med deres klasselærer og bliver undervist af en lærer fra Social- og sundhedsskolen i forskellige temaer om kroppen, dens opbygning og muligheder. De hører om sundhed, rygning og motion, og får en masse praktiske opgaver.

De tilmeldte klasser deltager i et forløb om året i 3 år. Forløbet indpasses i klassens normale undervisning. Det er hensigten, at kommunikation og tilmelding til forløbet sker via Esbjerg Kommunes åbne skole og institutionsplatform Ude.nu.

Social- og sundhedsskolen har oplyst, at hvert forløb koster kr. 5.000 kr. ex moms pr. dag, hvor der kan deltage 2 hold.

Skolerne skal søge om deltagelse i et forløb, som bevilges pr. klasse fra en central pulje. Skolerne skal selv finansiere transportomkostningerne til Social- og sundhedsskolen.

Der er pt. mellem 50 og 55 klasser i årgangene 4. – 6. klasse. Det foreslås, at der sættes en pulje af til at 20 klasser årligt kan deltage i et forløb, således at antallet stiger til i alt 60 klasser årligt i 2022, fordelt på 20 klasser i hver årgang 4.-6. klasse

Deltagelse i forløbet er frivilligt for skolerne.

Projektet kører i Varde kommune, som oplyser at det er en succes. Varde købte 26 dage i 2018, hvor projektet startede.

Lovgrundlag, planer mv.

Folkeskoleloven - Den åbne skole.

Økonomi

Et forløb for en klasse løber fra 4. til 6. årgang og koster i alt 15.000 kr., fordelt over de 3 år.

Det antages at ca. 20 nye klasser vil være interesserede i at deltage årligt.

Udgiften til tiltaget vil derfor udgøre 50.000 kr. i 2020, 100.000 kr. i 2021 og 150.000 kr. i 2022 og fremover. Stoppes tiltaget og eleverne får mulighed for at gøre forløbet færdigt, vil udgiften ligeledes skulle nedjusteres med 50.000 kr. årligt.

Udgiften til projektet er under 500.000 kr. årligt, og burde derfor skulle omprioriteres inden for udvalgets område. Børn- & Kultur kan dog ikke umiddelbart finde finansiering for tiltaget.

Ligeledes har Sundhed & Omsorg meddelt, at de heller ikke kan finde finansiering for tiltaget.

Det anbefales derfor, at initiativet oversendes til budgetdrøftelserne.

Kompetencer

Børn- & Familieudvalget

Konsekvenser for andre udvalg

Tiltaget forventes at have en gavnlig indflydelse for de fremtidige muligheder for rekruttering til Social- og sundhedsuddannelserne, og derved afhjælpe rekrutteringsproblemer under Sundhed & Omsorgsudvalget.

Vurdering herunder alternativer

Børn- & Kultur vurderer, at initiativet kan have en gavnlig effekt på de fremtidige muligheder for rekruttering til Social- og sundhedsuddannelserne.

Hvis der ikke findes penge til projektet, kan emnet om kroppen indgå i den nuværende undervisning på skolen. Det kan ikke blive på samme niveau som social- og sundhedsskolen kan præstere, da de både har fagpersonale og –lokaler mv. til rådighed.

Forløbet er kun ét initiativ ud af flere mulige, for at imødegå kommende problematikker med mangel på uddannet arbejdskraft inden for SOSU-branchen. Andre initiativer kan drøftes af Sundhed & Omsorgsudvalget, når rekrutteringsproblemet viser sig.

Indstilling

Direktionen indstiller, at sagen oversendes til budgetforhandlingerne.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 24-06-2019

Godkendt.

Bilag

Artikel om Varde kommunes samarbejde med Social- og sundhedsskolen

Punkt 7: Retningslinjer for sprogvurdering og sprogstimulering

19/4350

Resumé

Dagtilbudsloven stiller krav om, at der skal foretages sprogvurdering af børn i alderen 3 år til skolestart og gives sprogunderstøttende indsats ved behov. I forbindelse med administration af reglerne om sprogvurdering og sprogstimulering har det været nødvendigt at foretage præciseringer, som er indskrevet i de reviderede retningslinjer for sprogvurdering og sprogstimulering.

Der skal foretages en sprogvurdering af børn i alderen omkring 3 år, der er optaget i et dagtilbud, hvis der er formodning om, at barnet kan have behov for sprogstimulering. For de børn der ikke er optaget i et dagtilbud gælder, at der skal foretages en sprogvurdering af alle børn i alderen omkring 3 år til skolestart. Kommunen har ansvaret for, at der gives sprogstimulering til børn, som på baggrund af sprogvurderingen vurderes at have behov for en særlig sprogunderstøttende indsats.

I de reviderede retningslinjer angives definitionen af tosprogede børn og at børn kan fritages fra sprogvurdering ved forældrenes midlertidige ophold i Danmark. Det foreslås endvidere præciseret, at det er Børn & Dagtilbud, der har kompetence til at godkende om forældre selv kan stå for sprogstimulering af barnet. Desuden at Børn & Dagtilbud har kompetence til at træffe afgørelse om standsning af børneydelsen, hvis forældre ikke overholder deres forpligtelse ved sprogvurdering og sprogstimulering.

Sagsfremstilling

Retningslinjerne for sprogvurdering og sprogstimulering foreslås revideret og præciseret inden for følgende områder:

- Børn i dagtilbud der kan fritages fra sprogvurdering
- Børn der ikke er i et dagtilbud, der kan fritages fra sprogvurdering
- Definition af tosprogede børn
- Forældres forpligtelse ved sprogvurdering og evt. sprogstimulering
- Sprogstimulering der varetages af forældre

Børn i dagtilbud der kan fritages fra sprogvurdering

I daginstitutioner hvor hovedsproget ikke er dansk og hvor et barn med udenlandske forældre kun er på midlertidigt ophold i Danmark, er der ikke krav om, at barnet skal sprogvurderes. I kommunen omhandler det børn i Esbjerg International Early Years, hvor hovedsproget er engelsk og flere udenlandske forældre har deres barn i forbindelse med et midlertidigt arbejdsmæssigt ophold i Danmark.

Loven angiver ikke en nærmere tidsafgrænsning af det midlertidige ophold, blot at det skal være åbenbart, at barnet ikke har behov for dansksproglige kompetencer her og nu i dagtilbuddet eller senere i livet. Det foreslås, at Esbjerg International Early Years udarbejder en procedure, der sikrer, at børn med mere permanent ophold i Danmark får tilbud om sprogvurdering og sprogstimulering, jævnfør retningslinjerne.

Børn der ikke er i et dagtilbud, der kan fritages fra sprogvurdering

Børn der ikke er optaget i et dagtilbud kan fritages fra sprogvurdering, hvis de er børn af udlændinge, der har midlertidigt ophold i Danmark på grundlag af beskæftigelse eller som EU-borger. Der er ligeledes her ikke en nærmere definition af, hvor lang tid et midlertidigt ophold er.

Loven foreskriver, at der skal foretages en konkret individuel vurdering. Ved vurdering kan lægges til grund, at forældrenes ophold i Danmark har en sådan karakter, at barnet, til trods for opholdets midlertidighed, vil have gavn af at lære dansk og en sprogvurdering vil derfor være påkrævet. Det foreslås, at Børn & Dagtilbud får kompetence til at vurdere hvornår børn, der ikke er i et dagtilbud, kan fritages fra sprogvurdering.

Det gælder både for børn i dagtilbud og børn der ikke er i et dagtilbud, at forældre til børn i det tyske mindretal kan fravælge en eventuel sprogvurdering.

Definition af tosprogede børn

Retningslinjerne foreslås præciseret med definitionen af tosprogede børn, der er beskrevet i Dagtilbudslovens vejledning og som angiver, at:

”Ved tosprogede børn forstås børn, der har et andet modersmål end dansk, og som først ved kontakt med det omgivende samfund lærer dansk.”

Med denne definition er målgruppen for den særlige sprogstimulering til tosprogede børn, der ikke er i dagtilbud, blevet præciseret og afgrænset til den gruppe børn, hvor der ikke tales dansk i hjemmet.

Forældres forpligtelse ved sprogvurdering og evt. sprogstimulering

Forældre til børn der skal sprogvurderes har pligt til at lade deres barn deltage i sprogvurderingen og en evt. sprogstimulering. Der skal træffes afgørelse om standsning af børneydelsen, hvis forældrene ikke overholder deres pligt om barnets sprogvurdering og evt. sprogstimulering. Det foreslås, at det er Børn & Dagtilbud, der efter procedurer med to skriftlige indkaldelser kan træffe afgørelse om standsning af børneydelsen, som videresendes til Udbetaling Danmark.

Sprogstimulering der varetages af forældre

Hvis forældrene har de fornødne kvalifikationer, kan de selv varetage sprogstimulering af barnet. I retningslinjerne er kravene til kvalifikationerne præciseret og det foreslås, at Børn & Dagtilbud godkender, om forældre kan varetage sprogstimuleringen. Børn & Dagtilbud fører tilsyn med forældres sprogstimulering af barnet.

Ændringerne til Retningslinjer for sprogvurdering og sprogstimulering vedrører derved følgende:

- Lovgivningens definition af tosprogede børn
- I daginstitutionen hvor hovedsproget ikke er dansk og forældre er på midlertidigt ophold i Danmark, kan barnet fritages fra sprogvurdering
- Børn & Dagtilbud tildeles kompetence til at vurdere, om børn der ikke er i dagtilbud kan fritages fra sprogvurdering
- Børn & Dagtilbud tildeles kompetence til at træffe afgørelse om standsning af børneydelsen, hvis forældre ikke overholder deres forpligtelse ved sprogvurdering og evt. sprogstimulering
- Børn & Dagtilbud tildeles kompetence til at godkende, om forældre selv kan stå for sprogstimulering af barnet.

De ændrede retningslinjer træder i kraft straks efter Børn & Familieudvalgets godkendelse.

De reviderede retningslinjer er vedlagt som bilag.

Lovgrundlag, planer mv.

Dagtilbudsloven §§ 11, 12 og 81a.

Vejledning om dagtilbud m.v. – Vejledning 9109 af 27/2 2015.

Orientering om ændring af dagtilbudsloven – Lov nr. 554 af 29. maj 2018.

Orienteringsskrivelse fra Børne- og Socialministeriet, 16. maj 2017 (SKR nr. 9598).

Gældende retningslinjer for sprogvurdering og sprogstimulering af 3 årige.

Kompetencer

Børn & Familieudvalg

Høring

Retningslinjerne har alene været til høring i forældrebestyrelsen i Esbjerg International Early Years, fordi fritagelse fra sprogvurdering af børn i dagtilbud udelukkende omfatter børn i denne daginstitution. Retningslinjerne har ikke været til høring i de øvrige forældrebestyrelser, da øvrigt indhold i retningslinjerne er præciseringer ift. lovgivningsmæssige definitioner og administrativ praksis.

I første udkast til retningslinjer var det foreslået, at det midlertidige ophold i Danmark blev tidsafgrænset til et ophold under et år. Forældrebestyrelsen i Early Years har i deres høringssvar anført, at det var en snæver tidsramme ift. deres forældregruppe. Da der ikke er lovkrav om en præcis angivelse af det midlertidige ophold, er dette fjernet i retningslinjerne. Forældrebestyrelsens øvrige bemærkninger er indskrevet i retningslinjerne.

Høringssvar er vedlagt som bilag.

Indstilling

Direktionen indstiller til Børn & Familieudvalget, at

- Retningslinjer for sprogvurdering og sprogstimulering godkendes.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 24-06-2019

Godkendt.

Udvalget ønsker status om ca. 1 år.

Bilag

Høringssvar forældrebestyrelsen Early Years

Retningslinjer sprogvurdering og sprogstimulering.pdf

Punkt 8: Tilsynsrapport for Dagtilbud 01.01.2017-30.06.2018

19/478

Resumé

Kommunalbestyrelsen skal føre tilsyn med indholdet af dagtilbud og private pasningsordninger efter Dagtilbudsloven, og den måde hvorpå opgaverne udføres. Kommunalbestyrelsen skal sikre, at udviklingen på dagtilbudsområdet drøftes politisk mindst hvert 2. år, med udgangspunkt i, hvordan kommunens rammer for dagtilbud og eventuelle prioriterede indsatser for området bidrager til, at dagtilbuddene kan opfylde de krav der følger af loven.

Tilsynet er uddelegeret til Børn & Dagtilbud, som jf. Esbjerg Kommunes ramme for tilsyn, giver byrådet en samlet orientering om resultaterne af de gennemførte tilsyn.

Den overordnede vurdering af dagtilbud i kommunen er, at det er kendetegnet for alle afdelinger at der hersker stor opmærksomhed på udvikling af den pædagogiske praksis med det mål at sikre alle børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. Det generelle billede der fremkommer gennem tilsyn og i den samlede tilsynsrapport er, at der er forskel på såvel områder som afdelinger i forhold til, hvorledes der arbejdes systematisk med det enkelte barns trivsel, læring og udvikling, praksis for forældresamarbejde, og i hvilket omfang der er skabt kultur for systematiske faglige refleksioner og evaluering.

Samlet set er dagtilbuddene i en god udvikling, hvor der er fokus på udvikling af faglighed og pædagogisk praksis, systematik, evalueringskultur og nye måder at organisere hverdagen på.

Private pasningsordninger er jf. loven ikke et dagtilbud. Gennem tilsyn hos private pasningsordninger i Esbjerg Kommune fremkommer ikke et generelt billede, da der er store forskelle på praksis.

Sagsfremstilling

Der er i tilsynsperioden ført samlet set 184 tilsyn i dagtilbud. Der er jf. den vedtagne tilsynsramme ført tilsyn ud fra 4 overordnede temaer i dagtilbud; Børns læring og udvikling, Børns trivsel, overgange og forældresamarbejde. Derudover er der behandlet yderligere 2 temaer vedr. personalesammensætning og kompetencer samt sikkerhed og hygiejne. Der er i tilsynsperioden gennemført en forældreundersøgelse. Der er i forbindelse med tilsyn givet samlet set 68 udviklingspunkter og 80 straks-henstillinger.

Kort opsamling for hvert tema i forhold til udviklingsområder:

Personalesammensætning og kompetencer

Udviklingsområder: Det har medført et fornyet fokus på personalesammensætningen generelt og en skærpet opmærksomhed. Afdelinger som har ligget under den vedtagne ramme for 60% uddannet personale, har enten tilrettet det på nuværende tidspunkt, eller er i proces, med udgangspunkt i en handleplan. Grundet gældende rammer og varsler på forskellige områder, kan det i konkrete afdelinger tage tid at tilpasse personaleressourcer.

Børns læring og udvikling

Udviklingsområder: Der bør arbejdes målrettet i alle dagtilbud med:

- At fremme et pædagogiske læringsmiljø hele dagen

- At skabe kultur og rammer for systematiske faglige refleksioner og evaluering.

- Sikring af opfølgning på fokuspunkter i Hjernen & Hjertet.

Dagtilbuddene er godt på vej, og der er iværksat tiltag for udvikling. (For de kommunale afdelinger og selvejende institutioner er der igangsat kompetenceudviklingsforløbet, styrkede professionelle læringsmiljøer). Der er behov for ledelsesmæssig rammesætning og opfølgning herpå.

Børns trivsel

Udviklingsområder: Det konstateres på tilsyn, at der generelt set, med få undtagelser, aktivt skal arbejdes med at inddrage børnenes perspektiv i forhold til børnemiljøet i dagtilbuddene. Dette er afdelingerne blevet bedt om at udarbejde handleplaner på, således at der bevidst arbejdes med inddragelse af børnenes perspektiv i forhold til såvel det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø.

Overgange

Udviklingsområder:

I relation til overgang fra dagpleje til børnehave er der udviklingspotentiale. Niveaue for samarbejde er her forskelligt, i nogle tilfælde kan dette være udfordret af geografien. Der er iværksat en evaluering af samarbejdet på områdelederniveau mhp. at specificere eventuelle udfordringer og sætte retning for disse. Overgange fra og til privatinstitutioner kan med fordel rammesættes mere systematisk. Her også fra private pasningsordninger til børnehaver.

Forældresamarbejde

Udviklingsområder: Forældreundersøgelsen (for kommunale afdelinger og selvejende institutioner) peger på, at forældre generelt set gerne vil inddrages og informeres i højere grad vedr. deres barns trivsel, læring og udvikling. I forbindelse med udviklingen af praksis og kvalitet omkring f.eks. fokuspunkter i Hjernen & Hjertet ses her et udviklingspotentiale i forhold til konsekvent at inddrage forældrene i udarbejdelsen af disse, ligesom opmærksomheden på at tilsende forældre materialerne skal skærpes. Begge dele er der tiltag omkring, via kompetenceudvikling og genimplementering af TOPI.

Sikkerhed og hygiejne

Udviklingsområder: Der opleves en særdeles positiv intention i alle afdelinger/daginstitutioner om at sikre alle forhold omkring børn. Der er i mange afdelinger/daginstitutioner aftalte og beskrevet praksis for rundring på legepladser i forhold til sikkerhed. Omfanget af de observerede forhold kan dog indikere, at såvel sikkerhed som hygiejne er et område der kræver en endnu højere grad af ledelsestilsyn. Det findes relevant, at samtlige afdelinger/daginstitutioner aktivt forholder sig til, hvorledes sikkerheden i endnu højere grad kommer i fokus, og hvorledes personalet i hverdagen kan sikre at f.eks. børn ikke har adgang til lokaler, der ikke er egnet til børn. Det anbefales, at der forholdes til hvordan "blinde pletter" hos personale i forhold til sikkerhed, kan sikres opdaget, og at der er en klar og tydelig ansvarsfordeling.

Private pasningsordninger

Der er i perioden 01.01.2017-31.07.2018 ført 180 uanmeldte og 7 anmeldte tilsyn hos private pasningsordninger, fordelt på 72 - 78 enheder over perioden.

De private pasningsordninger adskiller sig fra hinanden i forhold til de fysiske rammer, da pasningen foregår i private hjem og derved også har vidt forskellige rammer.

I relation til pædagogisk praksis og tilrettelæggelsen af aktiviteter, er der stor forskel i såvel tilgang som målrettelsen i aktiviteter. Dvs. nogle planlægger i høj grad ud fra børnegruppens behov mens andre tilrettelægger aktiviteter lidt mere

tilfældigt, f.eks. med udgangspunkt i årstider og ideer, fremfor faglige refleksioner over hvor børnene er i deres udvikling.

Ved tilsyn i denne periode har der naturligt været en optagethed af den nye lov, som var på vej, hvorfor også dette har været et dialogpunkt ved den sidste del af perioden mange steder.

Lovgrundlag, planer mv.

Dagtilbudsloven §§ 3, 3a, 5

Retssikkerhedslovens § 16

Serviceovens §§ 146 og 153

Esbjerg kommunes Børn og Unge Politik

Ramme for tilsyn i Esbjerg Kommunes Dagtilbud

Kompetencer

Børn & Familieudvalget

Vurdering herunder alternativer

Der er god udvikling i alle dagtilbud i Esbjerg Kommune.

Tilsynsrapporten er udarbejdet for perioden 2017-2018 og sendes til orientering til udvalget nu, da det er vurderet væsentligt at kommunens nye Børn&Dagtilbudschef er deltagende under punktet. Flere af de områder hvor der er peget på potentiale for udvikling, er der derfor allerede nu fokus på, med baggrund i den nye Dagtilbudslov.

Det vurderes dog fortsat at udviklingsområderne er relevante fortsat at have udviklingsmæssigt og kvalitetsmæssigt opmærksomhed på.

Indstilling

Direktionen indstiller til Børn & Familieudvalget, at

- Børn & Familieudvalget orienteres
- Udvalget drøfter om udviklingsområderne giver anledning til særlige tiltag og indsatsområder

Beslutning Børn & Familieudvalg den 24-06-2019

Orientering givet.

Bilag

Tilsynsrapport for dagtilbud samlet 2017-2018

Spørgeskemareport pr. 11-09-2017 for dagtilbud

Punkt 9: Godkendelse af dispensationsansøgning for reglerne om bedre fordeling i daginstitutioner

18/19703

Resumé

På baggrund af Regeringens ghettoplan indarbejdes pr. 1. januar 2020 et krav i Dagtilbudsloven om at der i et kalenderår må optages max 30% børn fra udsatte boligområder i hver enhed i daginstitutionen, i loven kaldet ”bedre fordeling i daginstitutioner”. Kravet gælder både kommunale og selvejende daginstitutioner og privatinstitutioner.

I Esbjerg Kommune er der i 2019 på listen over udsatte områder, som offentliggøres hver december af Transport-, bygnings- og boligministeriet, to boligområder i Esbjerg Kommune, nemlig Stengårdsvej og Hedelundgårdparken. Fra disse boligområder er der stor søgning af daginstitutionsplads i afdelingerne Børnehuset Kvaglund, Valmuen og Bydelens Børnehus, og det er således de tre afdelinger der er udfordret af lovændringen om max 30% nyoptag.

Børne- og Socialministeriet kan søges om dispensation fra reglerne om bedre fordeling i daginstitutioner, hvorfor Børn & Familieudvalget hermed forelægges udarbejdet forslag til dispensationsansøgning, med anmodning om godkendelse til at sende ansøgningen afsted med de beskrevne tiltag.

Sagsfremstilling

Dispensationsansøgning fra reglerne om bedre fordeling i daginstitutioner skal indeholde beskrivelse af hvordan kommunen lever op til kriterierne og intensioenerne i loven om at modvirke, at børn vokser op i parallelsamfund. Kommunen skal have iværksat eller have konkrete planer om at iværksætte tiltag i dispensationsperioden med henblik på at fremme børnenes dansksproglige kompetencer og øvrige generelle læring.

I dispensationsansøgningen foreslås en dispensation for perioden 2020-2026, med baggrund i at have bygget en supplerende ny daginstitution, stående klar i 2027, for at nedbringe nyoptaget af børn med bopæl i udsat boligområde i Børnehuset Kvaglund, Valmuen og Bydelens Børnehus og overholde pasningsgarantien i kommunen.

Det skal indskydes, at supplementsbyggeriet er et af udviklingsforslagene ved byrådets forestående budgetforhandlinger for 2020-2023, og er således ikke godkendt på nuværende tidspunkt.

Andelen af nyoptagne børn fra de udsatte boligområder var i 2018 på:

- 72% i Børnehuset Kvaglund
- 52% i Valmuen og
- 34% i Bydelens Børnehus

Det foreslås derfor at søge dispensation fra reglerne om max 30% nyoptag af børn fra udsatte boligområder. Dispensationsansøgningen begrundes i de mange tiltag som foregår i de to udsatte områder, for at udligne intensioenerne og formålet med regeringens ghettoplan. Der fremhæves følgende tiltag i ansøgningen:

- Opførelse af ny daginstitution
- Udviklingsplaner for Stengårdsvej
- Intensiveret beskæftigelsesindsats i udsatte boligområder
- Læringsmiljø i daginstitutionerne med fokus på dansk sprog og dansk kultur
- Udbredelse af hjemmebesøg fra daginstitutionerne
- Bydelens Børnehus - er designet til at støtte integrationen
- Etablering af skovbørnehave-baser

Opførelse af ny daginstitution:

Efter en evt. dispensationsperiodes udløb forventes at kunne være væsentlig færre børn indskrevet i Børnehuset Kvaglund, Valmuen og Bydelens Børnehave, og der er således behov for at etablere et nærliggende pasningstilbud som alternativ til de tre afdelinger. Det er nødvendigt at den ny daginstitution placeres på en sådan måde, at den geografiske afstand mellem daginstitutionen og både de udsatte boligområder og andre ikke-udsatte boligområder ikke er for stor. En ny daginstitution vil sikre, at nyoptaget af børn med bopæl i Hedelundgårdparken og på Stengårdsvej udlignes med nyoptaget af børn med bopæl uden for de udsatte boligområder. Herved vil der højst blive nyoptaget 30% børn med bopæl i et udsat boligområde i et kalenderår i hver daginstitution i kommunen.

Udviklingsplaner for Stengårdsvej:

Esbjerg Kommune har udarbejdet en lovpligtig udviklingsplan samt en strategisk udviklingsplan for Stengårdsvej. Samlet set sikrer de to udviklingsplaner, at den lovpligtige nedbringelse af andelen af almene familieboliger til højst 40% inden 2030 bliver et led i den samlede strategiske udvikling af Stengårdsvej. Den lovpligtige udviklingsplan er et af regeringens initiativer til at bekæmpe parallelsamfund i Danmark. Målet med den strategiske udviklingsplan er, at Stengårdsvej udvikles fra et socialt udsat til et socialt bæredygtigt boligområde, i højere grad et attraktivt boligområde, et område som udgør en integreret del af Esbjerg og et aktiv for hele byen.

Intensiveret beskæftigelsesindsats i udsatte boligområder:

Jobcentret har intensiveret indsatsen for at øge andelen af borgere med bopæl i Hedelundgårdparken og på Stengårdsvej med tilknytning til arbejdsmarkedet.

Læringsmiljø i daginstitutionerne med fokus på dansk sprog og dansk kultur:

Børnehuset Kvaglund, Valmuen og Bydelens Børnehus arbejder alle målrettet på at skabe et læringsmiljø, der understøtter kendskabet til dansk sprog og dansk kultur, herunder kendskab til danske normer om demokrati og medbestemmelse, for at undgå, at børn vokser op i parallelsamfund.

Udbredelse af hjemmebesøg fra daginstitutionerne:

Valmuen arbejder som et forsøg med tilbud om hjemmebesøg hos familier der får tildelt en plads i daginstitutionen. Både forældre til etnisk danske børn og forældre til børn med anden etnisk baggrund end dansk tilbydes hjemmebesøg. Barnets kontaktperson på stuen deltager i hjemmebesøget, hvor der blandt andet italesættes betydningen af hjemmelæring, og i samarbejde med forældrene findes de ressourcer i familien, der kan være med til understøtte barnets læring og sproglige udvikling. Der tales også om de gensidige forventninger, der er til at have et barn, som går i dansk daginstitution. Igen i forbindelse med barnets overgang fra vuggestue til børnehave tilbydes forældrene hjemmebesøg.

Forsøget forventes at blive permanent og udbrede hjemmebesøgene til Børnehuset Kvaglund.

Bydelens Børnehus - er designet til at støtte integrationen:

Bydelens Børnehus er beliggende i Krydset på Stengårdsvej, hvor også nærpolti, klub, bydelsprojekt 3i1, boligorganisationen Ungdomsbo og fysioterapeut holder til. Daginstitutionen er bygget til at passe ind i Stengårdsvej og dens beboersammensætning. Bydelens Børnehus er skræddersyet til målgruppen og personalet er særligt uddannet til at håndtere tosprogede børn. Personalet taler som udgangspunkt altid dansk til børnene, men det tosprogede personale bidrager til det gode forældresamarbejde ved at tale og forstå barnets modersmål.

Som en del af sin strategi inddrages forældrene mest muligt med det formål, at forældrene bliver trygge ved daginstitutionen og herigennem lærer om det danske samfund og om danske normer. Der holdes cafemøder og madaftener, med emner som opdragelse, pleje og mad til småbørn, tandbørstning, og andre emner som for etnisk danske

forældre er helt almindelige, feks. hvad er regntøj, hvorfor sover børnene ude i en barnevogn, og hvorfor er det godt at spise rugbrød.

Etablering af skovbørnehave-baser:

I dispensationsperioden etableres skovbørnehave-baser. Formålet er overordnet at give børn med bopæl fra udsatte boligområder en dagligdag sammen med børn med bopæl uden for et udsat boligområde. Indsatsen går på at 3-5 årige børn fra Børnehuset Kvaglund, Valmuen og Bydelens Børnehus mødes i skovgrupper med børn fra Kahytten og Vognsbøl Børnehus og fælles bygge børnenes hverdag op omkring dansk sprog, danske normer og dansk kultur, så børnene naturligt oplever en dansk hverdag i en skovbørnehave-base. Som bonuseffekt får børnene nogle nye bekendtskaber med børn fra andre dele af kommunen.

Ansøgningsfristen til Børne- og Socialministeriet er senest 3 måneder før 1. januar 2020, hvor lovkravet træder i kraft, da der er op til 3 måneders sagsbehandlingstid. Af hensyn til tilrettelæggelse af indsatserne for at leve op til lovkravet om max 30% nyoptag fra udsatte boligområder i daginstitutioner, og af hensyn til tilrettelæggelse af personaleressourcer i daginstitutionerne ved enten stop for nyoptag eller etablering af skovbørnehave-baser, anmodes Børn&Familieudvalget om godkendelse til at sende dispensationsansøgningen straks efter behandling af sagen, og dermed inden sommerferien.

Kommunen har pligt til hvert andet år i dispensationsperioden at udarbejde og indsende en statusrapportering til Børne- og Socialministeriet som følger op på de kriterier som dispensationen er givet på baggrund af.

Lovgrundlag, planer mv.

Dagtilbudsloven §26a

Økonomi

I budgetlægningen for 2020-2023 fremsættes udviklingsforslag om supplementsbyggeri af daginstitution, beliggende så der vil være søgning dels fra de udsatte boligområder, og dels fra øvrige boligområder. Formålet er at oprette pladser for at opfylde pasningsgarantien i garantidistriktet, når dispensationsperioden er gået og der skal stoppes for optag af børn i Børnehuset Kvaglund, Valmuen og Bydelens Børnehus, for at overholde lovkravet om max 30% nyoptag af børn fra udsatte boligområder.

Byggeriet foreslås i 2020, da der dette år er mulighed for at søge ministeriet om optagelse af lån til byggeriet. Såfremt dispensation for de max 30% optag bevilges indtil 2027 kan byggeriet disponeres af byrådet til et senere budgetår, men uden lånemulighed.

Udgifter til drift af skovbørnehave-baser i dispensationsperioden afholdes af Børn&Dagtilbuds budgetmidler.

Personaleforhold og arbejdsmiljøforhold

Lovkravet om max 30% nyoptag af børn fra udsatte boligområder vil medvirke nedgang af personaleressourcer i de afdelinger, der skal have stoppet for optag af børn. Der vil dog tilsvarende være behov for at udvide personaleressourcer i de daginstitutioner der i stedet får disse børn indskrevet.

Kompetencer

Børn&Familieudvalget

Vurdering herunder alternativer

Såfremt dispensationsansøgningen ikke imødekommes, skal der allerede fra 1. januar 2020 stoppes for nyoptag i de daginstitutioner der når 30% andel af børn fra udsatte boligområder. Konsekvensen kan være at der derved vil være meget

få børn indskrevet i de tre afdelinger: Børnehuset Kvaglund, Valmuen og Bydelens Børnehus, og derved megen overskydende kapacitet i disse afdelinger. I yderste konsekvens kan der være indskrevet så få børn, at det ikke er rentabelt at bevare afdelingerne som aktive daginstitutioner. To af afdelingerne er dog i lejemål, hvoraf det nybyggede lejemål til Bydelens Børnehus er uopsigelig i en periode på 30 år fra 2018, hvor daginstitutionen blev taget i brug.

Ved stop for nyoptag i de tre afdelinger kan konsekvensen yderligere blive at der ikke er pladskapacitet i daginstitutioner indenfor garantidistriktet, før der kan anvises alternative pladser ved f.eks. et nybyggeri i passende nærhed af de udsatte områder.

Indstilling

Direktionen indstiller til Børn & Familieudvalget, at

1. Dispensationsansøgning for reglerne om bedre fordeling i daginstitutioner godkendes og indsendes til Børne- og Socialministeriet

Beslutning Børn & Familieudvalg den 24-06-2019

Godkendt.

Bilag

Dispensationsansøgning for reglerne vedr. bedre fordeling i daginstitutioner

Punkt 10: Obligatorisk læringstilbud for 1-årige i udsatte boligområder

19/13420

Resumé

På baggrund af Regeringens ghettoplan indarbejdes pr. 1. juli 2019 et krav i Dagtilbudsloven om obligatorisk læringstilbud til 1-årige børn i udsatte boligområder, som ikke er indskrevet i et dagtilbud.

Det obligatoriske læringstilbud omfatter et læringstilbud på 25 timer ugentlig for de 1-årige børn samt en pligt for forældre at deltage i et målrettet forløb. Forældre kan også forestå indsatsen selv, ud fra bestemte krav som står mål med intensjonen i loven.

Sagsfremstillingen beskriver forslag til retningslinjer og tilrettelæggelsen af et obligatorisk læringstilbud, og fremsættes hermed til Børn&Familieudvalgets godkendelse.

I forslaget er lagt vægt på at det obligatoriske læringstilbud udmøntes på en måde, så der sikres et godt tilbud til børnene med særligt fokus på trivsel og læring samt forældreinddragelse. I denne indstilling anbefales at det obligatoriske læringstilbud placeres i Vognsbøl Børnehus, da afdelingen hører under område Jerne-Spangsbjerg, som allerede har viden og erfaring med børn fra udsatte boligområder.

Sagsfremstilling

Målgruppen for de obligatoriske læringstilbud er 1-årige børn bosat i udsatte boligområder, som ikke er indskrevet i et dagtilbud. Børnene skal være indskrevet i et obligatorisk læringstilbud indtil de sprogvurderes i 3-årsalderen, eller indtil de indskrives i et almindeligt dagtilbud eller fraflytter det udsatte boligområde.

I kommunen ligger de udsatte boligområder på Stengårdsvej samt Hedelundgårdparken.

Pr. 1. oktober 2019 forventes at være ca. 10 1-årige børn, der ikke er indmeldt i et dagtilbud fra de 2 udsatte boligområder. Loven implementeres løbende for de børn der bliver 1 år efter den 1. juli 2019. Der er 3 måneders varsel til forældrene inden det obligatoriske læringstilbud træder i kraft, hvorfor de første børn indtræder i tilbuddet fra 1. oktober 2019.

Indhold

Læringstilbuddet skal tilrettelægges i tæt kobling til hverdagen i Vognsbøl Børnehus, hvor det foreslås at det etableres. Her skal børnene i læringstilbuddet indgå i daglige rutiner og aktiviteter for 0-2-års grupperne på samme vis som øvrige børn i afdelingen.

Afsættet for det pædagogiske læringsmiljø er de seks læreplanstemaer og de pædagogiske mål for læringsmiljøet. Der udarbejdes en SMITTE-model med udgangspunkt i børnegruppen for det målrettede pædagogiske arbejde. Der vil i læringstilbuddet være fokus på en struktureret tilrettelagt hverdag for børnene, børnenes inddragelse i hverdagens rutiner, kommunikation og sprog, legende læring, relationsdannelse og forældreinddragelse i børnenes læring. Det pædagogiske arbejde med børnene vil foregå både i mindre læringsgrupper og i institutionens øvrige børnefællesskaber.

Derudover er det i lovgivningen beskrevet, at følgende skal indgå som del af læringstilbuddet:

- Et særligt tilrettelagt forløb for børnene, med fokus på at understøtte barnets sproglige, sociale, personlige og kognitive udvikling samt demokratiske dannelse
- Introduktion til traditioner og højtider
- Målrettet vejledningsforløb for forældre

Det målrettede og pligtige forløb, som gælder begge forældre, vil have en varighed af op til 18 timer fordelt over 3 uger, og vil tage udgangspunkt i forældrenes aktuelle situation f.eks. beskæftigelse. Forløbet kan derfor både afholdes i dag- og aften timer.

Forløbet giver forældrene vejledning om, hvordan de kan:

støtte op om deres barns deltagelse i det obligatoriske læringstilbud

understøtte barnets dansksproglige kompetencer og generelle læringsparathed

introducere barnet til danske traditioner, normer og værdier

Der er i forslaget indarbejdet, at sundhedsplejen informerer forældre om det obligatoriske læringstilbud inden barnet er 9 måneder, suppleret med daginstitutionernes kontakt til forældre, som allerede har ældre søskende indskrevet i dagtilbuddene.

Såfremt forældrene ikke har indskrevet deres barn i et almindeligt dagtilbud, eller meddelt at forestå indsatsen selv, vil Børn&Dagtilbud kontakte forældrene 3 måneder før barnet fylder 1 år, med varsling om at deltage i obligatorisk læringstilbud.

Herefter kontaktes familien med henblik på at sikre en god start i et obligatorisk læringstilbud, og igen oplyse forældrene om fordelene ved at vælge et almindeligt dagtilbud.

Placering:

Børnene i obligatorisk læringstilbud indskrives i afdelingen hvor tilbuddet varetages. Det foreslås derfor at placere det obligatoriske læringstilbud i en afdeling som ikke er udfordret af ghettoplanens bestemmelse om at der max må være 30% nyoptag af børn fra de udsatte områder i et dagtilbud, gældende fra 1. januar 2020.

Vognsbøl Børnehus har kapacitet til at varetage opgaven, og har viden og erfaring med børn fra udsatte boligområder, og ligger i acceptabel nærhed af de udsatte boligområder.

Der er behov for at læringstilbuddets pladser tæller udover det politisk fastsatte loft på 1130 ordinære 0-2-års pladser.

Organisering:

Det obligatoriske læringstilbud skal fordeles med 25 timer jævnt over ugen og så vidt muligt placeres på tidspunkter, hvor børnene aktivt kan indgå i børnefællesskaber og deltager i leg og aktiviteter. Det foreslås derfor at placere læringstilbuddet i tidsrummet mandag til fredag kl. 9.00-14.00.

Afdelingen er ansvarlig for at registrere fremmødet i det obligatoriske læringstilbud, og områdelederen er ansvarlig for at informere kommunen, hvis barnet eller forældrene ikke deltager i de målrettede forløb eller benytter læringstilbuddet mere eller mindre end de 25 timer om ugen. Kommunen kan herefter afgøre at standse udbetaling af børneydelsen. Det vil i praksis være områdelederen der fører tilsyn med at forældrene efterlever kriterierne. Alternativt kan forældrene meddele kommunen, at de ønsker selv at varetage læringstilbud, som kommunen skal påse som led i tilsynet med indsatsen. Forældrene skal ved meddelelsen dokumentere tilstrækkelige danskundskaber samt beskrive hvorvidt indsatsen står mål med det obligatoriske læringstilbud.

Udmeldelse:

Udmeldelse af et obligatorisk læringstilbud kan kun ske ved:

- Indmeldelse i et almindeligt dagtilbud
- Fraflytning af udsat boligområde
- Efter foretaget sprogvurdering i 3-års alderen

Retningslinjer for opsigelsesfrister er vedlagt som bilag.

Lovgrundlag, planer mv.

Dagtilbudsloven §44a-g om obligatorisk læringstilbud

Økonomi

Der tildeles økonomi til Vognsbøl Børnehus til de ekstra ressourcer der skal til for at varetage det obligatoriske læringstilbud, finansieret af de midler som via forventet yderligere bloktilskud efter Lov- og Cirkulæreprogrammet tildeles til lovændringen. Det anslås at udgiften er 620.000 kr. årligt, forudsat at op til 10 børn indskrives i det obligatoriske læringstilbud. Udgiften foreslås evalueret i løbet af 2020, når omfanget kendes nærmere. En eventuel restfinansiering udover bloktilskuddet, finansieres indenfor Børn&Dagtilbuds budgetramme.

Forældre, der forestår indsatsen selv, samt forældre med børn optaget i obligatorisk læringstilbud, har ikke samtidig ret til at modtage tilskud til privat pasning eller tilskud til pasning af egne børn.

Personaleforhold og arbejdsmiljøforhold

Vognsbøl Børnehus tildeles ressourcer til indsatsen med obligatorisk læringstilbud med 25 t/uge pr. 5 børn i tilbuddet. Tildelingen vurderes/evalueres indenfor det første år.

Kompetencer

Børn & Familieudvalget

Vurdering herunder alternativer

Indholdet og økonomien i indsatsen for obligatorisk læringstilbud foreslås evalueret i løbet af 2020.

Indstilling

Direktionen indstiller til Børn & Familieudvalget at:

1. Det obligatoriske læringstilbud udformes som beskrevet i sagsfremstillingen
2. Det obligatoriske læringstilbud forankres i Vognsbøl Børnehus
3. Pladserne til obligatorisk læringstilbud går udover det politisk fastsatte loft på 1130 ordinære pladser til 0-2 årige i daginstitutioner
4. Retningslinjer for udmeldelse af obligatorisk læringstilbud godkendes
5. Ekstra ressourcer til varetagelse af indsatsen finansieres af tilskud fra Lov- & Cirkulæreprogrammet
6. Indholdet og økonomien i indsatsen for obligatorisk læringstilbud evalueres i løbet af 2020, og større ændringer vil blive forelagt udvalget

Beslutning Børn & Familieudvalg den 24-06-2019

Godkendt.

Bilag

Retningslinjer for udmeldelse af et obligatorisk læringstilbud

Punkt 11: Søskendefordel i daginstitutioner og dagpleje

19/8724

Resumé

Børn & Familieudvalget har den 29. april 2019 drøftet muligheder for at tilgodese plads til søskende i daginstitutioner og dagpleje.

Der er i de nuværende ”Retningslinjer for opskrivning og anvisning af pladser i kommunale og selvejende dagtilbud” indarbejdet en søskendefordel, som udvalget drøftede kunne suppleres, så søskendefordelen kan være til gavn for flere end tilfældet er i dag.

Børn & Familieudvalget har derfor anmodet om at behandle en konkret sagsfremstilling om søskendefordel, som kan indarbejdes i de nuværende retningslinjer.

Sagsfremstilling

I de politisk vedtagne retningslinjer for opskrivning og anvisning af pladser til kommunale og selvejende dagtilbud er anført i forhold til søskende, at ”pladsanvisningen tager i videst muligt omfang hensyn til at søskende kan komme i det samme dagtilbud, hvis forældrene ønsker dette. Hvis ønsket ikke kan imødekommes, bevarer barnet sin plads på ventelisten til den ønskede daginstitution eller enhed efter forældrenes ønske.”

Søskendefordelen, som den er politisk vedtaget i dag, betyder at:

- ønsker forældrene søskendefordel ved opskrivning, vil pladsanvisningen tilstræbe at placere søskende i samme daginstitution/dagpleje
- søskende kan få plads ved midlertidigt at oprette ekstra pladser i daginstitutionen eller dagplejen
- dagtilbuddets fysiske rammer kan betyde, at ønsket om søskendefordel ikke kan opfyldes
- barnet bevarer pladsen på ventelisten, når søskendefordel ikke kan opfyldes
- vælger forældrene efterfølgende at sige nej til et nyt tilbud med søskendefordel, slettes barnet af ventelisten

Da søskendefordelen blev indført i 2012 blev det besluttet, at 30 0-2 års pladser i daginstitutionerne skulle være forbeholdt søskende og børn med særlige behov, ved midlertidigt at oprette ekstrapladser. Det svarer til ½-1 årsplads pr. daginstitution, som kan benyttes midlertidigt til en søskende, eller til et barn med særlige behov. Er ekstrapladsen brugt til et andet barn tilbydes barnet en anden plads efter rækkefølgen på ventelisten. Barnet bevarer dog sin plads på ventelisten til den ønskede enhed.

De nuværende retningslinjer foreslås suppleret med følgende:

- børn, der har søskende i en daginstitution eller dagpleje kan få søskendefordel, hvis der er en ledig plads i dagtilbuddet. Det betyder at søskende kan få tilbudt plads før andre børn på ventelisten også selvom de har en lavere anciennitet
- barnet skal være skrevet på venteliste mindst et halvt år før søskendefordelen træder i kraft, af hensyn til fordeling af pladser til børn på ventelisten
- det søskendebarn, der har den højeste anciennitet, får tilbudt den første ledige plads
- forældre skal tage imod en ledig plads 3 måneder før eller efter barnet har behov for plads. Afslås tilbuddet, mistes søskendefordelen, og barnet står på ventelisten på lige fod med andre børn, der ønsker plads i dagtilbuddet
- søskendebørn skal være indmeldt mindst 3 samtidige måneder

Ved at supplere med ovenstående punkter vil søskendefordelen alene have effekt ved at søskendepladser ikke er afgrænset indenfor de 30 tildelte pladser til søskende og børn med særlige behov. Det foreslås derfor at grænsen på 30 pladser ophæves i forhold til søskendefordelen, hvilket derved forventes at medføre at flere søskendebørn kommer ind i det ønskede dagtilbud.

Lovgrundlag, planer mv.

Dagtilbudsloven §27, stk. 1

Retningslinjer for opskrivning og anvisning af pladser til kommunale og selvejende dagtilbud

Økonomi

De foreslåede ændringer af retningslinjer for opskrivning og anvisning af pladser i forbindelse med søskendefordel forventes at være udgiftsneutral.

Personaleforhold og arbejdsmiljøforhold

Udvidet søskendefordel som beskrevet kan for dagplejen betyde at der oftere kan forekomme 5 børn i dagplejehjem i en kort periode, hvor der er samtidige søskende.

Kompetencer

Børn & Familieudvalget

Efter indkomne høringsvar, fornyet behandling i: Børn&Familieudvalget -> Økonomiudvalg -> byrådet

Høring

Ændring af retningslinjerne foreslås sendt til høring i forældrebestyrelser i daginstitutioner og dagplejen.

Vurdering herunder alternativer

Ændringen forventes at medføre at flere søskendebørn kommer ind i det ønskede dagtilbud. Modsvarende vil det blive sværere for øvrige børn på ventelisten at få plads i ønsket dagtilbud.

Indstilling

Direktionen indstiller til Børn & Familieudvalget at:

1. Sagen og de supplerende punkter om søskendefordel som foreslået ovenfor, sendes til høring i forældrebestyrelser i daginstitutioner og forældrebestyrelsen i dagplejen

Beslutning Børn & Familieudvalg den 24-06-2019

Godkendt.

Punkt 12: Oplæg til Vadehavsskolen 2.0, - Vadehavsskolen med fælles overbygningsskole i Seminariehuset i Ribe

19/4788

Resumé

I forbindelse med indgåelsen af budgetaftalen for 2019-2022 besluttede forligspartierne, at Børn & Familieudvalget skulle arbejde videre med forslaget om at etablere en samlet overbygning på Vadehavsskolen i Ribe.

En arbejdsgruppe har sammen med forvaltningen udarbejdet et idéoplæg til Vadehavsskolen med en fælles overbygningsskole. Idéoplægget giver et bud på en fælles vision for Vadehavsskolen, en plan for ændrede fysiske rammer på hele skolen og et oplæg til, hvordan alle skolens interessenter efter en endelig politisk vedtagelse kan inddrages, hvis overbygningsskolen realiseres.

Sagsfremstilling

Til budgetprocessen blev der i foråret 2018 udarbejdet et idéoplæg for en fælles overbygning på Vadehavsskolen i Seminariehusets lokaler i Ribe. Dette skete i forbindelse med at Riberhus Privatskole flyttede ud af Seminariehuset, og lokalerne hermed blev tomme.

Idéoplægget anviser en pædagogisk vision og en konkret beskrivelse af, hvordan udnyttelsen af de fysiske rammer kan finde sted.

I oplægget er også nogle konkrete bud på ressourceforbruget for klargøringen af lokalerne i Seminariehuset samt det økonomiske rationale ved at sammenlægge overbygningen, som i dag er fordelt på tre afdelinger.

Børn & Familieudvalget ønskede sig en uddybning af idéoplægget, således at forslaget om en overbygningsskole indgik i en samlet plan for hele Vadehavsskolen.

En samlet overbygningsskole vil grundlæggende forandre de tre af de fire afdelinger på Vittenbergskolen Vadehav, Ansgarskolen Vadehav og Gredstedbro Skole Vadehav, som i dag har egen overbygning. Afdelingerne vil fremadrettet – lige som den fjerde afdeling Egebæk-Hviding Vadehav – være grundskoler med 0. – 6. klasse. Disse afdelinger vil derfor blive forandrede i forhold til pædagogiske muligheder og personalesammensætning. Endvidere vil de fysiske rammer blive sat i spil på en ny måde.

Der har været nedsat en arbejdsgruppe med repræsentanter fra skolebestyrelsen, ledelsen, personalet og elever fra alle Vadehavsskolens afdelinger.

Arbejdsgruppen har fået stillet tre opgaver:

1. Søg inspiration til fælles udvikling af alle Vadehavsskolens afdelinger.
2. Anvis overordnede og konkrete idéer til Vadehavsskolen 2.0 – Vadehavsskolen med fælles overbygningsskole i Seminariehuset.
3. Skitser en mulig proces for det videre arbejde, hvis beslutningen om en fælles overbygningsskole realiseres – nærmere bestemt modeller for pædagogiske udvikling og medinddragelse af alle skolens interessenter.

Resultatet af gruppens arbejde er samlet i Bilag 1: Vadehavsskolen 2.0.

Gruppens arbejde kan deles i 4 punkter:

1. En analyse af styrker og svagheder ved Vadehavsskolen med fælles overbygningsskole.
2. Inspiration til en mulig pædagogisk rammesætning med udgangspunkt i skolebesøg på Frederiksbjerg Skole i Aarhus.
3. Konkrete ideer til en samlet ny identitet for Vadehavsskolen med nye læringsmiljøer.
4. Konkrete ideer til proces, hvis beslutningen om en overbygningsskole realiseres.
5. Forslag til nyindretning af Vittenbergskolen Vadehav og Gredstedbro Skole Vadehav, så skolerne er optimerede til de ændrede opgaver, hvis overbygningen flyttes. Der vil ikke være behov for bygningsændringer på Ansgarskolen Vadehav.

Arbejdsgruppen har med 25-30 personer været meget stor, men den brede sammensætning af gruppen har medført, at rigtig mange perspektiver ved en fælles overbygning på Vadehavsskolen er blevet belyst undervejs.

Der har i gruppen været enighed om, at der skal arbejdes videre med visionen ”Vadehavsskolen 2.0” uanset om overbygningen samles eller ej.

I budgetforslaget for Vadehavsskolen med en fælles overbygning er medtaget:

- Provenuet ved sammenlægning af overbygningerne fra tre afdelinger.
- Økonomien vedrørende de bygningsmæssige forandringer på Vittenbergsskolen Vadehav og Gredstedbro Skole Vadehav.
- Økonomien vedrørende ombygningen af Seminariehuset.

Der afholdes den 17. og 18. juni 2019 informations- og dialogmøder for alle Vadehavsskolens forældre, medarbejdere og andre interesserede i Seminariehuset. På disse møder bliver idéoplægget for Vadehavsskolen med en fælles overbygning præsenteret. En samlet tilbagemelding til Børn & Familieudvalget fra disse møder indgår som baggrundsmateriale i den videre beslutningsproces.

Økonomi

Økonomisk overslag ved en fælles overbygningsskole i Seminariehuset i Ribe er angivet nedenfor:

I 1.000 kr.	2020	2021	2022	2023
Anlæg:				
Ombygning af Seminariehuset, Vittenbergskolen (Seminariehuset)	11.600,0	3.365,0	0,0	0,0

Vadehav og
Gredstedbro Skole
Vadehav

(Vittenbergskolen
Vadehav og
Gredstedbro Skole
Vadehav)

Drift:

Teknik & Miljø:

Mistet lejeindtægt m.m.	740,1	1.776,3	1.776,3	1.776,3
----------------------------	-------	---------	---------	---------

Børn & Kultur:

Rationale ved sammenlægning af klasser, merudgifter til transport m.m.	-688,8	-1.327,4	-1.525,1	-2.112,4
---	--------	----------	----------	----------

Total	11.651,3	3.813,9	252,2	-336,1
-------	----------	---------	-------	--------

Kompetencer

Børn & Familieudvalget

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- sagen oversendes til budgetforhandlingerne 2020-2023.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 24-06-2019

Der er opbakning til, at der arbejdes videre med visionen "Vadehavsskolen 2.0", uanset om overbygningen samles eller ej.

Sagen oversendes til budgetforhandlingerne 2020-23.

Bilag

Bilag 1: Vadehavsskolen 2.0

Punkt 13: Information, forespørgsler og orientering

Resumé

1. Smart Kids, smart City
2. Besøg fra Københavns Kommune
3. Løkkefondens Challenge
4. Udvikling af app

Beslutning Børn & Familieudvalg den 24-06-2019

Orientering givet.

Punkt 14: Lukket: Information, forespørgsler og orientering