

REFERAT Børn & Skoleudvalget d. 25-10-2022

Mødedato Tirsdag d. 25. oktober 2022 kl. 12:30

Mødested Borgmesterens mødelokale

Mødedeltagere Diana Mose Olsen, Kurt Bjerrum, Karsten Degnbol, Tommy
Noer, Ulla Koman-Mejer

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Dialogmøde Børn & Skoleudvalget / Handicaprådet.....	4
Opsamling på Visionsrundturen i Børn & Skoleudvalget.....	6
De pædagogiske lederes arbejdsmiljø og trivsel.....	8
Skolernes frisættelse fra det nye Evaluerings- og bedømmelsessystem.....	10
Den virksomhedsopsøgende indsats i forberedende grunduddannelse (FGU).....	13
Børn & Skoleudvalgets årshjul 2023.....	16
Information, forespørgsler og orientering.....	17
Lukket: Information, forespørgsler og orientering.....	18
Lukket: Underskriftsbilag til godkendelse.....	19

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutning Børn & Skoleudvalget den 25-10-2022

Godkendt, idet pkt. 3 "Opsamling på Visionsrundturen i Børn & Skoleudvalget" tages af på baggrund af beslutning i Økonomiudvalget

Punkt 2: Dialogmøde Børn & Skoleudvalget / Handicaprådet

21/29688

Resumé

Børn & Skoleudvalget holder på sit møde den 25. oktober 2022 dialogmøde med Handicaprådet.

Handicaprådet fremlægger på dialogmødet sit arbejde og sine fokusområder for Børn & Skoleudvalget

Sagsfremstilling

Handicaprådet har til formål at rådgive Byrådet i handicappolitiske spørgsmål og formidle synspunkter mellem borgerne og Byrådet om lokalpolitiske spørgsmål, der vedrører mennesker med handicap. Byrådet hører Handicaprådet i forhold til alle initiativer, som har betydning for mennesker med handicap.

Handicaprådet kan derudover behandle alle lokalpolitiske spørgsmål, som har betydning for mennesker med handicap og tage spørgsmål af mere generel karakter op til drøftelse og komme med forslag til såvel politiske som administrative initiativer.

Medlemmer af Handicaprådet er:

- Formand Inga Bredgaard (Polioforeningen)
- Næstformand Dorte Højriis Thomsen (LEV)
- Connie Kristensen (Spastikerforeningen)
- Erik Sørensen (Scleroseforeningen)
- Pia Nielsen (Gigtforeningen)
- Torben Carlsen (Autismeforeningen)
- Preben Granhøj Nielsen (Esbjerg Handicap Idræt)

Følgende medlemmer af Handicaprådet deltager i dialogmødet med Børn & Skoleudvalget:

- Formand Inga Bredgaard (Polioforeningen)
- Næstformand Dorte Højriis Thomsen (LEV)

Lovgrundlag, planer mv.

Vedtægter pr. 1. januar 2018, Forretningsordenen for Handicaprådet og Handicapstrategiske pejlemærker 2019-2022

Kompetencer

Børn & Skoleudvalget

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller, at

- Børn & Skoleudvalget drøfter punktet.

Beslutning Børn & Skoleudvalget den 25-10-2022

Drøftet med aftale om, at evaluering af ordblindeindsatsen fremsendes til handicaprådet samt at programleder Kristina Junker Stengaard inviteres til at deltage på et møde med handicaprådet i 2023.

Handicaprådet inviteres med til åbningen af Kornvangen forventeligt til sommeren 2023.

Bilag

Dialogmøde Børn & Skoleudvalget - Handicaprådet oktober 2022.

Handicapstrategiske pejlemærker 2019-2022

Punkt 3: Opsamling på Visionsrundturen i Børn & Skoleudvalget

22/23226

Resumé

Byrådet har i foråret 2021 og foråret 2022 gennemført Visionsrundturen, hvor 24 lokaliteter er blevet besøgt med henblik på at have en dialog mellem borgerne og byrådsmedlemmerne om udviklingen af kommunen.

Økonomiudvalget har den 15. august 2022 behandlet de input, der er kommet fra møderne. Udvalget besluttede, at inputtene skal behandles i fagudvalgene.

Sagsfremstilling

Inputtene er dels hentet fra de samtaler, der har været mellem borgerne og byrådsmedlemmerne på dialogmøderne, dels har borgerne haft mulighed for at aflevere postkort, som de har kunnet skrive på ved dialogmøderne, og endelig har der været mulighed for borgerne til at skrive deres mening på kommunens hjemmeside.

Forvaltningen har efterfølgende fordelt alle inputtene efter hvilket fagudvalg, de hører hjemme under. Det skal nævnes, at nogle af inputtene hører til under flere udvalg. Ligeledes er de fordelt efter, hvor i kommunen de kommer fra.

De input der hører til under Børn & Skoleudvalget er vedlagt.

Det er udvalgets opgave at prioritere hvad, der skal arbejdes videre.

Nogle af de spørgsmål udvalget kan stille sig selv i den forbindelse er:

- Ligger de holdninger og ønsker, der kommer til udtryk, i forlængelse af de mål, som udvalget i øvrigt arbejder efter
- Er inputtet indenfor et område, som udvalget ønsker at prioritere, eller er der andre områder indenfor udvalgets ressort, der har større betydning.
- Varetages opgaven i andet regi. F.eks. skal arbejdet med seniorboliger placeres i arbejdet med den kommende Boligpolitik?
- Er det enkelte input af en sådan karakter, at det f.eks. hører ind under almindelig drift eller kun vedrører en meget begrænset antal borgere?
- Er det overhovedet en opgave kommunen/udvalget har kompetence til at beskæftige sig med. F.eks. hvis inputtet har med sygehusvæsenet at gøre?

Svarene på disse spørgsmål kan være en hjælp til at nå frem til hvilke input/kategorier af input, det prioriteres at arbejde videre med.

På baggrund af prioriteringen kan der udarbejdes en plan for, hvordan arbejdet skal foregå. F.eks. om der skal inddrages eksterne partnere eller nogle af inputtene skal håndteres i den almindelige drift.

Vision 2025

Borgerinddragelse er centralt i Vision 2025. Især når det drejer sig om kommunens udvikling.

Kompetencer

Børn & Skoleudvalget

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller til Børn & Skoleudvalget, at prioriteringen af hvilke input, der skal arbejdes videre med, drøftes.

Beslutning Børn & Skoleudvalget den 25-10-2022

Sagen er taget af.

Bilag

Input fra Visionsrundturen - Børn & Skoleudvalget

Punkt 4: De pædagogiske lederes arbejdsmiljø og trivsel

22/1087

Resumé

På baggrund af henvendelser om et presset arbejdsmiljø for de pædagogiske ledere på skoleområdet er der foretaget en undersøgelse af arbejdsmiljøet og trivslen.

Med udgangspunkt i undersøgelsen har skoleledere og pædagogiske ledere udarbejdet en procesplan for det videre arbejde for højnelse af arbejdsmiljøet og trivslen.

Udvalget for Børn & Skole vil på mødet få fremlagt procesplanen til orientering.

Sagsfremstilling

Gennem de sidste par år har der af forskellige årsager været fokus på arbejdsmiljø og trivsel for de pædagogiske ledere på skoleområdet. Forvaltningens daglige arbejdsmiljøleder har gennem de senere år fået henvendelser fra pædagogiske ledere og arbejdsmiljørepræsentanter, der har spurgt til, hvem der tager sig af lederens arbejdsmiljø og trivsel, da man oplevede udfordringer hermed.

På baggrund af dette var der i efteråret 2021 i forvaltningen en drøftelse af emnet, hvorunder der også blev talt om de hyppige udskiftninger på pædagogisk leder niveau. Det blev besluttet, at der skulle foretages en undersøgelse med udgangspunkt i de pædagogiske lederes egne oplevelser af deres arbejdsmiljø og trivsel.

Der er primo 2022 foretaget 17 kvalitative interviews med pædagogiske ledere med bredest mulig repræsentation. Undersøgelsen er forelagt Børn & Kulturs chefgruppe, skoleledergruppen samt de pædagogiske og administrative ledere.

Med udgangspunkt i undersøgelsens konklusioner og anbefalinger samt drøftelser med lederne på skoleområdet er der udarbejdet en procesplan. Procesplanens formål er at igangsætte initiativer, der skal forbedre arbejdsmiljø og trivsel.

I procesplanen arbejdes der med fire ligeværdige og indbyrdes afhængige arenaer; Den kommunale, ledelsesteamet, den individuelle og den personlige.

De pædagogiske lederes arbejdsmiljø og trivsel er et fælles anliggende.

Lovgrundlag, planer mv.

Bekendtgørelse og psykisk arbejdsmiljø – Arbejdstilsynets bekendtgørelse nr. 1406 af 26. september 2020 om psykisk arbejdsmiljø.

Personaleforhold og arbejdsmiljøforhold

Undersøgelsen og procesplanen tager udgangspunkt i en opmærksomhed på arbejdsmiljøforhold for de pædagogiske ledere på skoleområdet.

Kompetencer

Børn & Skole udvalget

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller:

- At undersøgelsen og procesplanen drøftes
- At orientering om procesplan tages til efterretning

Beslutning Børn & Skoleudvalget den 25-10-2022

- Drøftet

- Godkendt procesplan, idet udvalget anbefaler, at de fire arenaer er obligatoriske.

Bilag

Undersøgelse af PL på skoleområdet - Arbejdsmiljø og trivsel 2022.pdf

Punkt 5: Skolernes frisættelse fra det nye Evaluerings- og bedømmelsessystem

22/19209

Resumé

Folkeskoleforligskredsen har den 29. oktober 2021 indgået aftale om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem. I denne aftale har forligskredsen valgt at arbejde tæt sammen med parterne i Sammen om skolen. Elever, forældre, ledere, pædagoger og kommuner har derfor været afgørende i udviklingen og valget af de nye redskaber. Intentionerne i det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem er at bidrage til en endnu stærkere evalueringskultur i folkeskolen og etablere en stærke opfølgingskultur.

Sagsfremstilling

Folkeskoleforligskredsen har den 29. oktober 2021 indgået aftale om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem. I denne aftale har forligskredsen valgt at arbejde tæt sammen med parterne i Sammen om skolen. Elever, forældre, ledere, pædagoger og kommuner har derfor været afgørende i udviklingen og valget af de nye redskaber. Intentionerne i den fremtidige evaluerings- og bedømmelses er at bidrage til en endnu stærkere evalueringskultur i folkeskolen og etablere en stærke opfølgingskultur.

De nye initiativer og værktøjer tages løbende i brug fra nuværende skoleår 2022/2023 til skoleåret 2026/2027. De enkelte elementer er:

- **Folkeskolens Nationale overgangstest**
Folkeskolens Nationale overgangstest erstatter de nuværende nationale test og skal anvendes i en overgangsperiode fra skoleåret 2022/23 frem til og med skoleåret 2025/2026, hvor et helt nyt testsystem: Folkeskolen Nationale Færdighedstest ventes at være færdigudviklet. Folkeskolen Nationale overgangstest vil være en justeret udgave af de nuværende nationale test i dansk og matematik. Testene er obligatoriske at gennemføre i dansk på 2.,3.,4.,6. og 8. klassetrin og matematik på 2., 4., 6. og 8.
De vil være digitale og selvrettende og skal gennemføres i starten af skoleåret, så de kan bruges til at tilrettelægge undervisningen resten af skoleåret.
I de kommunale rammer for folkeskolerne i Velfærdsaftalen blev skolerne frisat fra Nationale test. Dermed har det været op til den enkelte skole at anvende dem.
Med Lov om Velfærdsaftaler er folkeskolerne i Esbjerg og Holbæk frisat fra Folkeskolens Nationale overgangstest, hvis kommunen ønsker det. Forvaltningen anbefaler at bruge denne mulighed for frihed. Skolerne arbejder i forsøget selv med at finde test og evaluering systemer, der kan vise den faglig udvikling for den enkelte elev og samtidig kan bidrage til at kvalificere undervisning og læring for den enkelte klasse og skole.
- **Risikotest for ordblindhed**
Fra skoleåret 2022/23 bliver det obligatorisk for skolerne at gennemføre en Risikotest for ordblindhed senest i 1. klasse for elever, som viser tegn på specifikke læsevanskeligheder. Elever med en ordblind forælder skal endvidere senest i 1. klasse tilbydes Risikotest for ordblindhed, medmindre skolelederen i samråd med forældrene vurderer, at der ikke er behov for dette.
Folkeskolerne er med Lov om Velfærdsaftaler ikke frisat fra Risikotest for ordblindhed. Testen er implementeret på skolerne i Esbjerg Kommune.
- **Meddelelsesbog til dialog mellem skole og hjem**
Fra skoleåret 2022/2023 skal skolerne ikke længere udarbejde elevplaner. Meddelelsesbogen erstatter elevplanen og skal understøtte udviklingen af skolernes samlede praksis for evaluering og opfølgning. Meddelelsesbogen skal være et værktøj, der fremmer dialogen mellem elev, forældre og skole om elevens faglige og alsidige udvikling. Der er få formelle krav til meddelelsesbogen, og dermed en høj grad af frihed til lokal udvikling af meddelelsesbogen, så der bliver skabt et meningsfuldt, lokalt og dialogbaseret værktøj.

Med Lov om Velfærdsaftaler gives der Esbjerg og Holbæk kommuner mulighed for at frisætte folkeskolerne fra krav om Meddelelsesbogen. Forvaltningen anbefaler, at skolerne frisættes for krav om meddelelsesbog. På flere skoler arbejdes med forsøg på en tættere og mere mundtlig dialog mellem skole og hjem. Samarbejde med forældre er vigtig mål i Børn & Ungepolitikken, som skolerne skal bruge som pejlemærke i deres forsøgsarbejde. Det er forvaltningens forventning, at udviklingsarbejdet på skolerne kan bidrage til gode ideer og løsninger til, hvordan meddelelsesbogens form skal være i Esbjerg kommune efter frihedsforsøget. Dette er der mulighed for at have fokus på i den resterende forsøgsperiode i dialogen mellem skolerne, Børn & Skoleudvalget og forvaltningen.

- **Ændring af Uddannelsesparathedsvurderingen**

Fra skoleåret 2022/2023 ændres begrebet ”ikke uddannelsesparat” til ”parat til andre uddannelsesaktiviteter mv. end gymnasiale og erhvervsuddannelser”. En arbejdsgruppe med repræsentanter fra relevante organisationer på grundskole- og ungdomsuddannelsesområdet skal i 2022 udarbejde et forslag til en ny model for uddannelsesparathedsvurderingen. Der vil blive fremsat forslag til ny lov om kommunal indsats for unge under 25 år, som forventes at indeholde en grundlæggende ændring af uddannelsesparathedsvurderingen med virkning fra skoleåret 2024/2025.

Med Lov om Velfærdsaftaler er folkeskolerne i Esbjerg og Holbæk ikke frisat fra at alle unge skal have foretaget en uddannelsesparathedsvurdering (UPV). Esbjerg Kommune kan med loven udvikle sin egen UPV, der skal leve op til samme krav som eksisterende UPV. Denne skal godkendes af Undervisningsministeriet. Vi stoppede et udviklingsarbejde om dette, da den nye aftale om UPV blev præsenteret. Den ser ud til løse kritikpunkterne omkring UPV'en.

- **Skoleudviklingsaftaler og opfølgning mellem skoler og kommuner**

Fra skoleåret 2022 skal kommunerne ikke længere udarbejde kvalitetsrapporter. Der skabes en ny ramme for kommunens og skolens dialog og samarbejde om udvikling af skolen, som udgangspunkt i skolens udfordringer og udviklingsområder, og hvordan elevernes faglige udvikling og trivsel bedst kan styrkes lokalt. Den nye ramme består af skoleudviklingsaftaler, der skal gennemføres minimum en gang årligt.

Med fokus på dialog og samarbejde om relevante indsatser, frem for fokus på afrapportering og skriftlig dokumentation, gives der bedre muligheder for at arbejde med indsatsområder, der styrker kvalitet på skolerne og i kommunen.

Det er skolelederne på de enkelte skoler, der har initiativretten til at analysere udviklingsområderne på egen skole, så skolerne er med til at sætte retningen for, hvordan skolen skal udvikle sig i samspil med de overordnede mål og rammer for kommunens skoler, som kommunalbestyrelsen har fastsat. Skolelederne kan inddrage erfaringer fra skolen og identificere og fremhæve nedslag i skolens egen analyse og skolens aktuelle fokus. Skolebestyrelse, medarbejdere og elevråd bør inddrages heri. Kommunalbestyrelsen og forvaltningen supplerer med samtaleemner med afsæt i den strategiske ramme for skolevæsenet.

Med Lov om Velfærdsaftaler er folkeskolerne gives der i Esbjerg og Holbæk kommuner mulighed for at frisætte fra Skoleudviklingsaftaler. Forvaltningen anbefaler, at skolerne frisættes for krav om skoleudviklingsaftaler. I aftalen om de kommunale rammer for skoler i frihedsforsøget er det aftalt, at skolerne skal udarbejde en samarbejdsaftale mellem skole og kommunalbestyrelsen. Her står: ” Rammerne for denne aftale udgøres af Velfærdsaftalen, kommunale rammer samt politiske principper både nationale og lokale. Samarbejdsaftalen justeres årligt” Intentioner med samarbejdsaftalen er dermed de samme som intentioner med Skoleudviklingsaftalerne, blot er skolerne i frihedsforsøget frigjort fra en række politiske rammer og har samtidigt et politisk ønske om at lave forsøgs- og udviklingsarbejde. Forvaltningen vil i stedet gå i dialog med skolelederne og Børn & Skoleudvalget om, hvordan vi udvikler og fornyer Samarbejdsaftalerne og dialogen mellem skole, Børn & Skoleudvalget og forvaltning om disse.

- **Udviklingsliste og krav om udviklingsplan**

Skoler med kvalitetsudfordringer skal have hjælp til at styrke undervisningen og et trygt og godt læringsmiljø. For at understøtte at der kan sættes ind tidligt med relevante tiltag, udarbejder Styrelsen for Undervisning og Kvalitet fra skoleåret 2022/2023 en liste med til kommunalbestyrelsen over skoler med bekymrende kvalitet. Listen kaldes en udviklingsliste, da hensigten er, at kommunalbestyrelserne i samarbejde med skolerne har en dialog om udfordringer og muligt udviklingsarbejde, der kan forbedre resultaterne for skoler på udviklingslisten. Der skal derfor udarbejdes en udviklingsplan for, hvordan det skal ske på den enkelte skole. Udviklingsplanen er et lokalt værktøj og skal ikke indsendes til eller godkendes af Børne- og Undervisningsministeriet.

Udviklingslisten udarbejdes på baggrund af objektive indikatorer, der kan være et signal om, at skolen er i risiko for at have eller få udfordringer med kvaliteten.

Med Lov om Velfærdsaftaler er folkeskolerne i Esbjerg og Holbæk kommuner ikke frisat fra tiltaget omkring udviklingslisten og kravet om udviklingsplan for skoler på udviklingslisten.

Krav om handlingsplan og drøftelse i kommunalbestyrelsen

I tilfælde af vedvarende dårlig kvalitet på en skole eller i hele skolevæsenet kan Børne og Undervisningsministeren med henblik på at forbedre niveauet pålægge kommunalbestyrelsen at udarbejde en handlingsplan med opfølgende initiativer med henblik på at forbedre niveauet. Handlingsplanen skal godkendes af ministeren.

Handlingsplanen skal også drøftes på et møde i kommunalbestyrelsen, der tager stilling til handlingsplanen herunder opfølgning herpå.

Med Lov om Velfærdsaftaler er folkeskolerne i Esbjerg og Holbæk kommuner ikke frisat fra kravet om handlingsplan, men loven giver mulighed for at frisætte fra kravet om, at handlingsplanen skal drøftes på et møde i kommunalbestyrelsen.

Forvaltningen anbefaler, at Børn & Skoleudvalget ikke frisætter fra dette. Da kommunalbestyrelsen har det overordnede politiske ansvar for folkeskolerne, er det både i skolernes og forvaltningens interesse at det politiske niveau kender til skolernes udfordringer og gennem drøftelser får mulighed for sætte sig ind i disse og involvere sig i løsningsmuligheder.

Lovgrundlag, planer mv.

Lov om Velfærdsaftaler på dagtilbudsområdet og folkeskoleområdet

Kompetencer

Børn & Skoleudvalget>økonomiudvalget>Byrådet

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller at

- skolerne i henhold til Lov om Velfærdsaftaler for dagtilbud og folkeskoler frisættes for krav om Folkeskolen Nationale Overgangstest.
- skolerne i henhold til Lov om Velfærdsaftaler for dagtilbud og folkeskoler frisættes for krav om Meddelelsesbog.
- skolerne i henhold til Lov om Velfærdsaftaler for dagtilbud og folkeskoler frisættes for krav om Skoleudviklingsaftaler.
- skolerne i henhold til Lov om Velfærdsaftaler for dagtilbud og folkeskoler ikke frisættes fra kravet om, at en handlingsplan skal drøftes på et møde i kommunalbestyrelsen.

Beslutning Børn & Skoleudvalget den 25-10-2022

- Godkendt
- Godkendt
- Godkendt
- Godkendt

Punkt 6: Den virksomhedsopsøgende indsats i forberedende grunduddannelse (FGU)

19/29864

Resumé

FGU Vest har meddelt Esbjerg Kommune, at de pr. 1.1.23 ikke længere på vegne af Esbjerg Kommune kan varetage opgaven med den virksomhedsopsøgende indsats til unge i Erhvervsgrunduddannelsen (EGU).

Å

Børn & Skoleudvalget skal tage beslutning om den fremtidige organisering og opgaveløsning af den virksomhedsopsøgende indsats i EGU. Forvaltningen vurderer, at opgaven med den virksomhedsopsøgende indsats kan løstes bedre, hvis der sker en opnormering til en fuldtidsstilling.

Å

Sagsfremstilling

Erhvervsgrunduddannelsen (EGU) er et ud af tre spor i den forberedende grunduddannelse (FGU) på FGU Vest.

Målgruppen for EGU er unge under 25 år, der ikke er klar til erhvervsuddannelse eller anden ordinær ungdomsuddannelse. Det drejer sig ofte om unge, hvor hjernebanerne er skruet godt på, som trives med en praktisk tilgang til læring, og som har en arbejdsidentitet. Når den unge har gennemført EGU, er målet, at den unge kommer i job eller i erhvervsuddannelse.

EGU-eleven skal opnå sin primære læring gennem sin virksomhedspraktik og det meste af elevens uddannelse foregår derfor i en virksomhed. EGU elevens årlige uddannelsesstid kan blandt andet foregå på FGU og som kombinationsforløb på erhvervsuddannelser.

Opgavefordeling mellem FGU og kommune

Indtil august 2019 var EGU en kommunal opgave, hvor de kommunale EGU-vejledere fandt virksomhedspraktik og varetog gennemførelsesvejledning af EGU-eleverne. Med etableringen af FGU blev medarbejderne grundet ændringer i lovgivningen virksomhedsoverdraget til FGU og EGU-vejledningen blev en FGU-opgave. Esbjerg Kommune virksomhedsoverdrog til medarbejdere og 72 EGU-elever.

Fra 2019 FGU blev der en todeling af ansvaret for opgaverne med unge i EGU. Det er kommunal opgave sammen med den unge at finde en praktikplads i en privat eller offentlig virksomhed. Esbjerg kommune har siden august 2019 haft en samarbejdsaftale med FGU Vest om den virksomhedsopsøgende indsats, da kommunerne kan uddelegere opgaven med at finde virksomhedspraktik til FGU-institutionen på baggrund af en samarbejdsaftale. Esbjerg Kommune betaler indtil 31.12.22 FGU Vest for at løse den kommunale opgave med den virksomhedsopsøgende indsats. FGU har blandt andet ansvaret for gennemførelsesvejledningen for unge i EGU.

Fremtidigt samarbejde om den virksomhedsopsøgende indsats.

Der er i Esbjerg Kommune set et fald fra 72 unge i EGU i august 2019 til 22 unge i september 2022. FGU Vest og Esbjerg Kommune har kontinuerligt haft et fælles fokus på EGU, da EGU både lokalt og på landsplan har haft vanskelige vilkår. Både i Esbjerg Kommune og på landsplan, er der fra overdragelse fra kommune til FGU set et fald i unge i EGU. Dette skyldes de rammer og vilkår EGU med FGU-lovgivningen er givet i forhold til økonomi (FGU), elevløn, og praktikpladsarbejdet.

FGU Vest har orienteret Esbjerg Kommune om, at de pr 1.1.23 ikke kan indgå ny samarbejdsaftale om den virksomhedsopsøgende indsats. FGU Vest vurderer ikke, at de fortsat kan løse opgaven med den givne økonomi, herunder vurderer de, at opgaven er bedst placeret hos Esbjerg Kommune. Andre kommuner har gode resultater og erfaringer med, at kommunen selv løser den virksomhedsopsøgende indsats.

De to medarbejdere, som Esbjerg Kommune virksomhedsoverdrog august 2019, er opsagt indenfor de seneste år grundet personalebegrænsninger på FGU Vest. Den medarbejder, der i dag varetager den virksomhedsopsøgende indsats, har opgaven som en del af sin opgaveportefølje og er ansat frem til 31.12.22.

Fremtidig økonomi og organisering

Esbjerg Kommune skal fra 01.01.23 løfte opgaven med den virksomhedsopsøgende indsats til unge i EGU.

Budgettet, der er afsat til den virksomhedsopsøgende indsats, er 192.115 kr. og SSP, Forebyggelse og Vejledning er ansvarlig for budgettet.

Forvaltningen vurderer, at opgaven med den virksomhedsopsøgende indsats kan løftes bedre, hvis der sker en opnormering til en fuldtidsstilling. Målet med at tilføre flere ressourcer er at øge fokus på den virksomhedsrettede vej og at øge antallet af unge, der via EGU opnår ordinær beskæftigelse. Det er målet, at antallet af unge i EGU løftes til et niveau svarende til før 2019. Det er forvaltningens erfaring, at der i Esbjerg Kommune er et stort potentiale og gode muligheder for samarbejde med virksomhederne.

Forvaltningen indstiller, at der oprettes en fuldtidsstilling som EGU erhvervsplaymaker organiseret sammen med erhvervsplaymakerne under SSP, Forebyggelse og Vejledning. Dette vil forudsætte, at der tilføres 420.000 kr. til lønudgifter til ansættelse af en erhvervsplaymaker.

Forvaltningen indstiller at midlerne til merfinansiering findes i FGU budgettet. Der har i alle år med FGU været uforbrugte midler, da Esbjerg Kommune ikke har haft det budgetterede antal årselever, således er der plads i budgetrammen til at prioritere den virksomhedsopsøgende indsats.

Denne organisering vil skabe en synergi mellem erhvervsplaymakernes opgaver og tilbud. Med denne organisering vil der fremover i højere grad være en sammenhæng med den virksomhedsrettede indsats for unge i folkeskolen og også aktiviteterne efter folkeskolen. Virksomhederne vil også i højere grad opleve en indgang til Esbjerg Kommune.

Økonomi

Ved budgetaftalen 2019 af 18. september 2018 godkendte Esbjerg Byråd driftsbudgettet for FGU. Byrådet blev præsenteret for 4 scenarier og besluttede at godkende et budget for FGU på 243 årselever svarende til DUT midlerne. Budgettet er i dag placeret under SSP, Forebyggelse og Vejledning. Der har siden 2019 været et overskud på budgettet, senest i 2021 på 5,5 mio. kr., da Esbjerg Kommune ikke har, har haft eller forventes at få det budgetterede antal årselever.

Budgettet, der er afsat til den virksomhedsopsøgende indsats, er 192.115 kr., og SSP, Forebyggelse og Vejledning er ansvarlig for budgettet.

Forvaltningen indstiller, at der oprettes en fuldtidsstilling som EGU erhvervsplaymaker organiseret sammen med erhvervsplaymakerne under SSP, Forebyggelse og Vejledning.

	2021	2022	2023	2024 og frem
Virksomhedsopsøgende indsats	192.115 kr.	192.115 kr.	192.115 kr.	192.115 kr.
Merudgift ved ansættelse af erhvervsplaymaker inkl. ferie og pension			420.000 kr.	420.000 kr.
Total	192.115 kr.	192.115 kr.	612.115 kr.	612.115 kr.

Godkendes en fuldtidsstilling skal der ske en årlig merfinansiering på 420.000 kr. Den årlige udgift til en EGU erhvervsplaymaker er 612.115 kr. inklusiv ferie og pension.

Kompetencer

Børn & Skoleudvalget

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller til Børn & Skoleudvalget:

1. at den virksomhedsopsøgende indsats for EGU organisatorisk placeres ved SSP, Forebyggelse og Vejledning
2. at opgaven normeres til fuldtid
3. at finansiering sker ved uforbrugte midler i FGU-budgettet

Beslutning BÅ, rn & Skoleudvalget den 25-10-2022

1. Godkendt
2. Godkendt
3. Godkendt

Â

Punkt 7: Børn & Skoleudvalgets årshjul 2023

22/25935

Resumé

Udkast til årshjul for alle Børn & Skoleudvalgets møder, temamøder med andre udvalg, konferencer og lign. for 2023 er udarbejdet med udgangspunkt i den politiske kalender, tidligere praksis og aftaler. Besøg for 2023 er endnu ikke afklaret.

Sagsfremstilling

Årshjul for 2023 er udarbejdet for Børn & Skoleudvalget med det formål at sikre og understøtte:

Direktionens opfølgning på proces vedr. samarbejdet mellem Byrådet og forvaltning hvoraf fremgår at

- Hvert fagudvalg drøfter minimum en gang om året og træffer beslutning om, på hvilke 4 – 5 områder, man vil evaluere eller følge op på politiske beslutninger, eller følge op på hvad der foregår i praksis.
- Udvalget beslutter på hvilke fagområder, der skal revideres eller formuleres nye politikker. Derudover at der sikres beslutning om processen i udvalget, før forvaltningen går i gang med forberedelsen.
- En årlig dialog i udvalget om, hvordan man sikrer, at udvalgsarbejdet bliver mest muligt meningsfyldt for alle.

Kompetencer

Børn & Skoleudvalget

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller, at udvalget drøfter udkast til årshjul med henblik på afklaring af udvalgets ønsker.

Beslutning Børn & Skoleudvalget den 25-10-2022

Drøftet.

Bilag

Udkast - Årshjul Børn & Skole udvalget 2023.pdf

Punkt 8: Information, forespørgsler og orientering

Resumé

1. Årshjul 2022 – Børn & Skoleudvalget
2. Aflysning af udvalgsmøde d. 20. december
3. Dagplejepladser i Syd
4. Fjernvarme – alle kommunens egne institutioner tilsluttes
5. Esbjerg Kommune beregner allerede 26 elever i skoleklasser. Udsat skolestart er også indarbejdet.

Beslutning Børn & Skoleudvalget den 25-10-2022

1. Orientering givet
2. Godkendt
3. Orientering givet
4. Orientering givet
5. Orientering givet

Bilag

Årshjul Børn & Skole udvalget 2022 - 05.09.2022.pdf

Punkt 9: Lukket: Information, forespørgsler og orientering

Punkt 10: Lukket: Underskriftsbilag til godkendelse