

# REFERAT Børne- og Familieudvalget 2018-2021 d. 25-03-2019

**Mødedato** Mandag d. 25. marts 2019 kl. 12:30

**Mødested** Borgmesterens mødelokale

**Mødedeltagere** Michael Harbøll, Susanne Dyreborg, Britta Bendix Ovesen, Kurt Bjerrum, Jakob Lose, Anne Marie Geisler Andersen, Diana Mose Olsen

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Orientering om Helhedsorienterede indsatser.....	4
Familieområdet. Status på handleplan og redegørelse for kommende tiltag.....	8
Evaluering af Smart Skolestart.....	12
Status Cosmosskolen.....	14
Opdateret ramme for ordblindeindsatsen.....	16
Prioritering af anlægsopgaver, jfr. Masterplanen for skoleområdet.....	18
Nye rammer for de fælles kommunale profilklasser og tonede linjer i udskolingen.....	23
Information, forespørgsler og orientering.....	27
Lukket: Information, forespørgsler og orientering.....	28

## **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

**Beslutning Børn & Familieudvalg den 25-03-2019**

Godkendt

## Punkt 2: Orientering om Helhedsorienterede indsatser

16/27651

### Resumé

Jobcenteret og Familie & Forebyggelse har de seneste 2 år deltaget i samarbejdsprojektet ”Helhedsorienterede indsatser”, hvor familierådgivere og rådgivere fra jobcenteret arbejder tæt sammen om udsatte familiers samlede behov og indsatser.

Projektet afsluttes formelt ved udgangen af marts 2019 og er løbende blevet monitoreret og evalueret. Der har i projektperioden indgået 30 familier i projektet, herunder ca. 30 forældre og 40 børn.

Den netop afsluttede evaluering viser positive resultater vedrørende forældrenes beskæftigelsessituation, børnenes fritids- og skoleforhold og familiens generelle trivsel (Se bilag 1 ”Evaluering af projekt Helhedsindsats for udsatte familier”). På den baggrund er det blevet besluttet at fortsætte samarbejdet mellem de 2 afdelinger efter projektets udløb. Projektets resultater gennemgås i denne fremstilling.

### Sagsfremstilling

Formålet med ”Helhedsorienterede indsatser” har været at arbejde tættere sammen om udsatte familier, så udredning og indsatser iværksættes ud fra et helhedssyn i forhold til familiens økonomiske, beskæftigelsesmæssige og sociale situation. På den måde er det hensigten, at familien samlet som enhed kan opnå bedre trivsel og for forældrenes vedkommende en højere grad af beskæftigelsesparathed.

”Helhedsorienterede indsatser” består af et tværgående team, ”familieteamet”, bestående af 2 familierådgivere fra Familierådgivningen, 1 rådgiver og 1 jobkonsulent fra jobcenteret. De 4 medarbejdere har været placeret fysisk samme sted i Familierådgivningen. Medarbejderne har sammen koordineret familiesagerne og iværksat helhedsorienterede planer og støtte for hele familien (Se i øvrigt bilag 3, ”Metode, sagseksempel og seneste særudtræk”).

I projektperioden har der været tilknyttet en koordinator for familieteamet, som har haft til opgave at sikre implementering og opsamling. Projektet har været fulgt af en styregruppe bestående af direktøren i Borger & Arbejdsmarked (formand) og direktøren i Børn & Kultur samt relevante ledere.

Deloitte har været ekstern konsulent på projektet og har deltaget med opbygning af modellen samt løbende monitorering og afsluttende evaluering.

### Målgruppe

Målgruppen for projektet er familier med børn, hvor én eller begge forældre modtager offentlig forsørgelse, og hvor familien har komplekse og sammensatte problemer af social, helbredsmæssig og beskæftigelsesmæssig karakter.

Derudover har der været yderligere kriterier, som specificerer målgruppen i forhold til sagstype i jobcenteret og Familierådgivningen.

### Projektets resultater

Projektet har haft 4 mål for familierne:

- Styrke trivsel for familierne og de enkelte familiemedlemmer.
- Understøtte og styrke børnenes tilknytning til dagtilbud, skole eller ungdomsuddannelse.
- Understøtte og styrke børnenes deltagelse i fritidsaktiviteter og fritidsjob.
- Understøtte og styrke forældrenes tilknytning til arbejdsmarkedet eller uddannelsessystemet.

Der er målt på de 4 mål via en kombination af løbende registreringer, registerdata fra fagsystemer, interview og en spørgeskemaundersøgelse til forældrene.

#### Resultater vedrørende forældrene

De voksnes beskæftigelsessituation er forbedret over projektperioden. Der ses et fald i antallet af borgere på kontanthjælp fra 27 til 21 fra projektstart til projektafslutning. I projektperioden er antallet af forældre, der har deltaget i virksomhedspraktik, derudover steget fra 5 til 13, og 4 forældre har opnået ordinære løntimer, så kontanthjælpen er supplerende.

Endelig er der med det seneste udtræk pr. februar 2019 nu 5 ud af 29 forældre, som er i ordinært job, mod ingen ved projektopstart. Der har tilsvarende været en betydelig stigning fra 0 til 8 forældre på SU-berettiget uddannelse i projektperioden. Der er således 13 af i alt 30 forældre, der i projektperioden har opnået ordinær uddannelse og beskæftigelse. Det er borgere, som vel at mærke har haft en beskæftigelsessag i jobcenteret i gennemsnitligt 9,5 år.

Der er udover beskæftigelsesresultaterne en positiv udvikling i forældrenes funktionsniveau og trivsel, hvor bl.a. andelen med såkaldt "intet problem" eller "let problem" er steget fra 43 pct. til 84 pct.

#### Resultater vedrørende børnene

Der er sket en positiv udvikling for børnene i forhold til både fritidsaktiviteter og skolefravær.

Af de 6-17-årige deltager 50 pct. i fritidsaktiviteter ved projektets afslutning mod 26 pct. ved projektets opstart. Skolefravær på over 15 pct. er faldet fra 10 til 6 børn i projektperioden.

Børnenes funktionsniveau er overordnet set steget i positiv retning med 20 procentpoint for gruppen med ingen eller lette problemer.

Børnenes trivsel målt efter SDQ[1] viser imidlertid ingen fremgang, fordi en lidt mindre andel, 41 pct., ligger inden for normal trivsel ved projektafslutning sammenlignet med opstarten (49 pct.).

Antallet af indsatser til børnene er uændret over projektperioden, mens det gennemsnitlige antal indsatstimer er steget, hvilket må begrundes med, at der er iværksat 4 anbringelser i perioden.

#### Brugernes oplevelser

Det har været et særligt fokus i projektet, at familierne selv oplever en forbedret sagsbehandling og støtte i kraft af familieteamets udvidede koordinering og helhedssyn.

Forældrene er blevet spurgt om deres oplevelser med familieteamet hen over sommeren 2018<sup>[2]</sup>. Der ses hos forældrene en meget stor enighed i udsagn om, at familieteamet bl.a. har et godt kendskab til familien, har god forståelse for familiens situation, og at hjælpen til familien hænger godt sammen (Se bilag 2 "Brugerundersøgelse").

Desuden oplever forældrene i stor udstrækning, at de har overblik over støtten, de får som familie, at de let kan komme i kontakt med familieteamet, og at de har været med til at fastsætte målene.

På spørgsmål om samarbejdet med kommunen svarer ingen forældre, at de oplever dårligere eller meget dårligere samarbejde sammenlignet med tidligere. Mellem 94 og 98 pct. af de adspurgte oplever et bedre samarbejde udmundet i en bedre eller meget bedre sammenhæng i indsatsen samt bedre kendskab til familiens behov og planlægning af indsatsen.

### Resultater vedrørende implementering

Der er gennemført kvalitative interview med ledere og rådgivere fra projektet for at afdække implementeringen.

Den nødvendige ledelsesforankring til at sikre opbakning og understøttelse til det tværfaglige samarbejde har været til stede.

Det tværfaglige team har organiseringsmæssigt skabt gode vilkår for samarbejdsrelationer og udvikling af fælles faglighed. Medarbejderne har udtrykt meget stor tilfredshed med arbejdsformen, og alle vurderer, at den tværfaglige udveksling øger kvaliteten i sagsbehandlingen og forbedrer indsatsen i familien.

Størst har udfordringerne været med at implementere de helhedsorienterede familieplaner, fordi lovgivning og sektorspecifikke krav hindrer en fuld familieintegreret plan.

Der er fokus på, hvordan redskaber, herunder helhedsorienterede planer og fælles metoder, fremadrettet kan udvikles og implementeres med det nuværende lovgivningsmæssige, tekniske og organisatoriske grundlag.

På baggrund af de positive resultater for både børn og forældre i projektet har direktionen besluttet at forankre modellen inden for de eksisterende budgetmæssige og organisatoriske rammer.

---

[1] SDQ er et spørgeskema, som måler børn og unges psykiske trivsel i forhold til styrker og vanskeligheder.

[2] Brugerundersøgelsen blev gentaget i januar 2019, men da svarprocenten var meget lav, ca. 35 pct., vurderes undersøgelsen ikke at være valid. Resultaterne afveg imidlertid ikke nævneværdigt fra den tidligere undersøgelse.

## Lovgrundlag, planer mv.

Serviceoven og lov om aktiv beskæftigelsesindsats

## Kompetencer

Direktionen > Social & Arbejdsmarkedsudvalget og Børn & Familieudvalget

## **Indstilling**

Direktionen indstiller, at Social & Arbejdsmarkedsudvalget og Børn & Familieudvalget orienteres om Helhedsorienterede indsatser.

## **Beslutning Børn & Familieudvalg den 25-03-2019**

Orientering givet.

## **Bilag**

Bilag 1 - Evaluering af projekt Helhedsindsats for udsatte familier

Bilag 2 - brugerundersøgelse

Bilag 3 - metode, sagseksempel og seneste særudtræk

## **Punkt 3: Familieområdet. Status på handleplan og redegørelse for kommende tiltag**

19/4156

### **Indledning**

Den økonomiske udvikling viser, at Familieområdet siden 2012 har oplevet et stort pres på udgifterne. I budget 2014 besluttede byrådet at investere i massiv hjælp til udsatte børn, hvilket resulterede i at udgifterne på området har været faldende. I regnskab 2018 er udgiftsudviklingen dog stagneret og følger ikke den nedadgående trend, som budgetlagt.

I 2017 udarbejdede forvaltningen en handleplan for Familieområdet, der havde til formål at reducere udgiftspreset i 2017 samt budgetperioden 2018-2021, hvor der skulle skabes balance mellem budget og udgifter. Status på handleplanen viser, at der er arbejdet med indsatserne, men forventningerne til den økonomiske effekt er ikke indfriet og forklares blandt andet af et fortsat pres på indsatser og ændrede forudsætninger i forhold til handleplanens daværende beregningsgrundlag.

Anbefalingen er derfor, at handleplan 2017 nu nøje revurderes med henblik på udarbejdelse af en ny handleplan 2020, der beskriver forslag til økonomiske tilpasninger, der alt andet lige betyder reduktion af en række eksisterende foranstaltninger med betydning for de tilbud, der kan gives til vores børn og unge i udsatte positioner og deres familier.

### **Sagsfremstilling**

Politikområdet Familie har historisk set haft udfordringer med at overholde det tildelte budget, hvorfor Børn & Familieudvalget har valgt at følge området tæt. Familieområdets budget er for 2017 og 2018 reduceret, hvilket har udfordret politikområdet. Samlet set er antallet af anbringelser faldet og på niveau med handleplanen. Dog viser den økonomiske udvikling, at udgifterne ikke er faldet som forudsat.

Status på handleplan 2017 for Familieområdet viser, at det ikke har været eller er muligt at opgøre den økonomiske effekt på de enkelte indsatser i handleplanen og det er vanskeligt at opgøre den samlede økonomiske effekt af handleplanen. De bagvedliggende faktorer, såsom andelen af nye anbringelser i plejefamilier og antal efterværnssager er indikatorer, der understøtter, at indsatserne påvirker driften. Status på handleplanen er beskrevet i bilag 1.

Regnskab for familieområdet viser i 2018 et forbrug på 389,4 mio. kr., hvilket er 24,4 mio. kr. mere end korrigeret budget. Regnskabsresultatet i 2018 forventes reduceret med en ekstrairndtægt på 6,4 mio. kr. vedrørende særlig dyre enkeltsager og øvrige overførsler på 1,3 mio. kr., så den samlede overførsel fra 2018 til 2019 forventes at blive minus 16,7 mio. kr. I handleplanen for familieområdet er det forudsat, at området ville have et merforbrug på ca. 11 mio. kr. i 2018. Regnskabsresultatet præsenteres i en samlet regnskabssag for Børn & Familieudvalget den 29. april.

Udviklingen i regnskab 2017 og 2018 viser en væsentlig udfordring i forhold til at skabe økonomisk balance mellem budget og regnskab. Den økonomiske udfordring i 2019 og årene frem er stigende, såfremt udgiftsniveauet og budget ikke tilpasses.

I budgetlægningen 2019 er det forudsat, at Familieområdet indfrier områdets andel af MEP via indsatser i handleplan 2017. Beløbet der er indarbejdet i budget og handleplanen er 3,0 mio. kr. i 2019 og 4,5 mio. kr. for 2020 og frem. Da det ikke er muligt konkret at opgøre, den økonomiske effekt i handleplanen, er det heller ikke muligt anwise hvilke indsatser, der skal bidrage til udmøntning af MEP på familieområdet. Forvaltninger har derfor igangsat en analyse for at pege på indsatser, som kan tilpasses.

Familieområdet har et budget i 2019 på 354,9 mio. kr. og budgettet falder til 333,7 mio. kr. i 2021. Det er i budgetlægningen forudsat, at området kan reducere udgiftsniveauet med 8,6% i perioden 2018 til 2022. Samtidig er forbruget i 2018 væsentligt større end forventet. Det betyder, at der skal ske en radikal tilpasning for at opnå balance mellem budget og udgifter på familieområdet.

Med baggrund i familieområdets økonomiske udfordringer vurderes det på nuværende tidspunkt, at der skal ske drøftelse af serviceniveau med det politiske niveau.

Forvaltningen har igangsat flere tiltag for at reducere den økonomiske ubalance. Tiltagene består af:

- a) Udmøntning af familieområdets andel af tværgående effektiviseringer og 1-2% effektiviseringer. Tiltag som har betydning for serviceniveauet forelægges til behandling i fagudvalg den 29. april og Økonomiudvalget orienteres ved afrapportering i maj.
- b) Igangsat samarbejder med et konsulentfirma med det formål at udpege strategiske tiltag/områder, som kan bidrage til at nedbringe udgiftsniveauet. Forvaltningen vil på Børn & Familieudvalgets møde den 24. juni præsentere en ny handleplan 2020 til politisk drøftelse, som kan indgå i budgetlægningen 2020-2022

De igangsatte tiltag forventes først at få økonomisk effekt i 2020, hvorfor det må forventes at Familieområdet i 2019 vil være under et stort økonomisk pres og derfor følges udviklingen tæt.

## **Økonomi**

På det rammebelagte område for Familieområdet ses en væsentlig økonomiske ubalance mellem forbrug i 2018 og budget i 2019 og årene frem.

I Familieområdet har ledelsen arbejdet med udmøntning af tværgående besparelser og 1-2% effektiviseringer på både Familieområdets konto 05 og det administrative område konto 06.

Der er i 2019 og årene frem udmøntet effektiviseringer for 1,9 mio. kr. årligt, svarende til 9,5 mio. kr. i budgetperioden. Effektiviseringerne er fundet ved ændret organisering og arbejdsprocesser.

For at udmønte de budgetlagte tværgående besparelser og 1-2% besparelser på familieområdet arbejder forvaltningen med en plan for at udmønte de resterende 1,5 mio. kr. i 2019 stigende til 4,8 mio. kr. i 2020.

Familieområdet har i regnskab 2018 et merforbrug på 24,4 mio. kr. Ved fremskrivning af forbruget i 2018 til de efterfølgende år ses alt andet lige et estimeret merforbrug på 31,1 mio. kr. i 2019 og en estimeret økonomisk ubalance på 179,8 mio. kr. i budgetperioden 2020-2023.

Mio. kr.	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	I alt
Opringelig budget		345,0	346,3	345,6	345,0	345,1	345,1	
Tillægsbevillinger		20,0	15,0	10,0	5,0			50,0
MEP kt. 05			- 3,0	- 4,5	- 4,5	- 4,5	- 4,5	- 21,0
Tværgående besparelser kt. 05			- 0,3	- 0,5	- 0,6	- 0,7	- 0,7	- 2,8
1-2 % besparelser kt. 05			- 3,1	- 6,2	- 6,2	- 6,2	- 6,2	- 27,9
<b>Korrigeret budget</b>	<b>356,2</b>	<b>365,0</b>	<b>354,9</b>	<b>344,4</b>	<b>338,7</b>	<b>333,7</b>	<b>333,7</b>	
Forbrug	374,0	389,4	389,4	389,4	389,4	389,4	389,4	
<b>Regnskabafvigelse 2018</b>		<b>24,4</b>						<b>24,4</b>
Udmøntede besparelser kt. 05			- 1,9	- 1,9	- 1,9	- 1,9	- 1,9	- 9,5
Udmøntning af resterende 1-2% effektiviseringer			- 1,5	- 4,8	- 4,9	- 5,0	- 5,0	- 21,2
Estimeret afvigelse 2019			31,1					31,1
Estimeret afvigelse 2020-2023				38,3	43,9	48,8	48,8	179,8
<b>I alt</b>								<b>235,3</b>

På det administrative område konto 06 for Familieområdet er der i budgettet indarbejdet en besparelse på 1,3 mio. kr. i 2019 stigende til 2,1 mio. kr. i 2023. Forvaltningen har udmøntet 8,0 mio. kr. i budgetperioden og forventer at udmønte de resterende 1,4 mio. kr. i budgetperioden.

Mio. kr.		2019	2020	2021	2022	2023	I alt
Udmøntet på kt.06		- 1,2	- 1,7	- 1,7	- 1,7	- 1,7	- 8,0
Udmøntning af resterende besparelser på kt.06 (I proces)		- 0,1	- 0,3	- 0,3	- 0,3	- 0,4	- 1,4
<b>I alt</b>		<b>- 1,3</b>	<b>- 2,0</b>	<b>- 2,0</b>	<b>- 2,0</b>	<b>- 2,1</b>	<b>- 9,4</b>

## Personaleforhold og arbejdsmiljøforhold

Medarbejderne bliver inddraget i processen via MED-organiseringen og jævnfør de personalemæssige processer, der skal finde sted i forbindelse med budgetbesparelser.

## Kompetencer

Direktionen > Børn & Familieudvalget

## Høring

## Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn & Familieudvalget

1. tager orienteringen om status på handleplan 2017-2021 for Familieområdet til efterretning
2. anmoder Direktionen om at undersøge mulighed for finansiering af ubalancer i 2018 og 2019 i forbindelse med regnskabssagen
3. på møde den 29. april behandler forslag til udmøntning af resterende 1-2% effektiviseringer på Familieområdet og orienterer Økonomiudvalget

4. på møde den 24. juni drøfter forslag til en ny handleplan 2020 for Familieområdet, som kan indgå i budgetlægningen for 2020-2023
5. sender sagen til orientering i Økonomiudvalget

## **Beslutning Børn & Familieudvalg den 25-03-2019**

Godkendt.

### **Bilag**

Statusnotat på handleplan 2017 for familieområdet, marts 2019

Handleplan familieområdet 2017

## **Punkt 4: Evaluering af Smart Skolestart**

18/34654

### **Resumé**

Børn & Familieudvalget og Kultur & Fritidsudvalget drøftede i møder den 14. januar og 15. januar 2019 den gennemførte evaluering af Smart Skolestart.

Det blev besluttet at sende evalueringen i høring i Forvaltnings MED, forældrebestyrelser og skolebestyrelser.

### **Sagsfremstilling**

Materialet har været i høring fra den 18. januar til den 11. marts 2019 og ved svarfristens udløb var der indkommet 18 høringssvar; 8 fra skolebestyrelser og 9 fra forældrebestyrelser samt Børn & Kulturs Forvaltnings-MED.

I flere høringssvar nævnes at evalueringens konklusioner bygger på et svagt empiriske grundlag, og der fremkommer i nogen høringssvar en opfordring til at overveje om, hvorvidt det valgte design har været det rigtige og hvilke parametre eller faktorer, der kan have indflydelse på den lave deltagelse.

Det tilkendes gives i tilbagemeldingerne, at det overordnede billede fra evalueringsrapporten stemmer overens med de erfaringer, dagtilbud og skoler har med Smart Skolestart.

En sammenfatning af tilbagemeldinger viser, at Smart Skolestart fungerer godt de fleste steder og har optimeret samarbejdet mellem forældre, dagtilbud og skole.

Der er positive tilkendegivelser fra forældre, og tydelig angivelse af øget tryghed i forbindelse med overgangen fra dagtilbud til skole, hvilket må tilskrives resultatet af et systematisk, ambitiøst og kontinuerligt samarbejde mellem dagtilbud og skole.

Arbejdet med Smart Skolestart kan udfordres af, at mange elever kommer til skolen fra dagtilbud uden for skolens område.

Der opfordres til, at man bliver ved med at evaluere på Smart Skolestart, og at man fremover arbejder med et evalueringsredskab, som fokuserer på løbende opfølgning, udvikling, videndeling og erfaringsudveksling.

### **Kompetencer**

Børn & Familieudvalg samt Kultur & Fritidsudvalg.

### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at

1. Evalueringen tages til efterretning
2. Den nuværende Ramme for SMART skolestart fastholdes

3. SMART skolestart evalueres igen ved udgangen af 2020

## **Beslutning Børn & Familieudvalg den 25-03-2019**

Godkendt.

### **Bilag**

Høringssvar - 18.03.19

## **Punkt 5: Status Cosmosskolen**

19/8610

### **Resumé**

I forbindelse med Budgetforliget 2017-20, blev der afsat i alt 20 mio. over budgetperioden til igangsætning af udvikle Cosmosskolen, og skabe en ny profil for Bakkeskolen Cosmos med henblik på, at denne bliver mere attraktiv og tilvælges af en større andel af børnene i skoledistriktet.

I budgetaftalen var det fastsat at der skulle udarbejdes en status over initiativet i efteråret 2018.

Initiativet har to overordnede målsætninger. For det første at udvikle en skole, som fortsat er en integreret del af lokalområdets kultur og historie og for det andet at skabe en bæredygtig afdeling, hvor flere elever i området vælger skolen til.

I foråret 2016 blev der igangsat et præ-projekt, hvor skolen primært arbejdede med at forbedre skolens undervisningsmiljø. I november 2017 blev der udarbejdet et notat om de igangsatte aktiviteter i projektets første periode.

### **Sagsfremstilling**

Skoleinitiativet har et længerevarende sigte. I den udarbejdede rapport gøres der status over udviklingen frem til udgangen af 2018.

Udvalgte data for Bakkeskolen Cosmos viser blandt andet følgende udvikling:

- Elevsammensætningen i skolens overbygning (7. til 9. klassetrin) er i år ændret til 40% elever med dansk etnicitet og 60% elever med anden etnisk baggrund. For to år siden var andelen af elever med anden etnisk baggrund 100% i skolens overbygning.
- Det samlede antal elever på skolen er steget med 8 elever fra 191 elever i skoleåret 2017/18 til 199 elever i skoleåret 2018/2019. Antallet af elever fra andre skoledistrikter er steget med 15 elever – fra 28 elever i 2017/18 til 43 elever i 2018/19.
- Skolens undervisningseffekt ligger på forventeligt niveau (Undervisningseffekt: gennemsnit af karakterer i fagene i forhold til forventet).
- Der kan konstateres en øget trivsel blandt personalet.

I skoleinitiativet er der fokus på følgende tiltag, som beskrives nærmere i rapporten:

- Sport +
- Idrætsprofil skole (Team Danmark breddeidrætsskole)
- Jernes lokale skole (Den åbne skole)
- Science Learning Lab.
- Hands On

Foruden disse tiltag har skolen arbejdet med nedenstående tiltag som også beskrives i rapporten:

- Konvertering af UUV timer
- Fast gårdvagtsteam
- 60 minutters lektioner
- De 7 karaktertræk
- Ledelsesmæssigt fokus på ”det vigtigste for at drive en god skole”

Rapporten beskriver hvordan mange tiltag har medført en tydelig positiv ændring i skolens hverdag, men også at der er længere vej til en øget geografisk normalisering af skolens elevsammensætning.

På trods af den positive udvikling og de mange gode historier om det, der foregår på skolen, er det fortsat svært at få familier til at vælge skolen til fra 0. klassetrin.

Det er forvaltningens vurdering at skolen arbejder henimod de opstillede målsætninger og at skolen er i en særdeles positiv udvikling.

## **Kompetencer**

Børn & Familieudvalg.

## **Indstilling**

Direktionen indstiller, at

Statusrapporten tages til efterretning.

## **Beslutning Børn & Familieudvalg den 25-03-2019**

Taget til efterretning.

## **Bilag**

Statusrapport Bakkeskolen skoleinitiativet

## **Punkt 6: Opdateret ramme for ordblindeindsatsen**

19/4558

### **Resumé**

I forbindelse med indgåelsen af budgetaftalen for 2019-2022 blev det besluttet, at indsatsen overfor ordblinde elever i Esbjerg Kommunes folkeskoler skal styrkes.

Som en del af de indsatser som etableres, er det besluttet af byrådet den 17. december 2018, at det er obligatorisk for skolerne at anvende Ordblinderisikotesten i perioden fra ultimo 0. klasse til primo 1. klasse. Ordblinderisikotesten kan vise om elever har forhøjet risiko for ordblindhed, således at skolerne kan sikre en tidligere indsats for eleverne.

Esbjerg Kommune har udarbejdet en ”Ramme for ordblindeindsats” som skal sikre et minimumsniveau for den støtte der gives for elever med ordblindvanskeligheder. Denne ramme skal opdateres med beslutningen om anvendelse af Ordblinderisikotesten.

### **Sagsfremstilling**

I ”Ramme for Ordblindeindsats” skal den enkelte distriktsskole ud fra rammen udarbejde en plan for de konkrete indsatsen på skolen. Planen skal være tilgængelig på skolens hjemmeside.

Rammen er allerede udfyldt med indsatser på forskellige klassetrin og er tilgængelig på distriktsskolernes hjemmesider.

I forbindelse med vedtagelsen af den ny indsats for ordblinde skal rammen dog opdateres med Ordblinderisikotesten, som fremover er obligatorisk for skolerne at anvende i perioden ultimo 0. klasse til primo 1. klasse. Derudover kan testen anvendes igen senere, hvis eleven efterfølgende viser tegn på at være ordblind.

”Ramme for Ordblindeindsats” er vedlagt som bilag. Den nye del af rammen er markeret med grå. Når den opdaterede ramme er godkendt af Børn & Familieudvalget sendes den til skolerne, som skal opdatere med de lokale planer for indsatsen.

### **Lovgrundlag, planer mv.**

Folkeskoleloven

### **Personaleforhold og arbejdsmiljøforhold**

De læsefaglige ressourcepersoner på skolerne tilbydes intern kompetenceudvikling i anvendelsen af Ordblinderisikotesten, så alle skoler sikres viden om testens udformning og anvendelsen af den.

### **Kompetencer**

Børn & Familieudvalget

### **Indstilling**

Direktionen indstiller at Børn & Familieudvalget

1. Godkender den opdaterede version af ”Ramme for ordblindeindsats”. Rammen udfyldes herefter af de enkelte skoler og lægges på skolernes hjemmesider.

## **Beslutning Børn & Familieudvalg den 25-03-2019**

Godkendt.

### **Bilag**

Ramme for ordblindeindsats

# Punkt 7: Prioritering af anlægsopgaver, jfr. Masterplanen for skoleområdet

19/7096

## Indledning

I 2017 blev der for skoleområdet udarbejdet en Masterplan. Masterplanen indeholder en fysisk kortlægning af folkeskolernes bygninger, indretning og udearealer og er en langsigtet helhedsplan for Esbjerg Kommunes folkeskolebygninger.

Konkret indeholder Masterplanen bl.a. en beskrivelse af:

- Bygningernes samt udearealernes fysiske tilstand.
- Informationer om indeklima, herunder belysning, akustik og luftskifte/ventilation.
- Bygningernes indretning.

I forbindelse med Byrådets vedtagelse af budget 2019-2022 blev der afsat 5 mio. kr. i år 2021 og 2022 til forbedring af indeklima på skolerne. Forligspartierne placerede midlerne i de to sidste budgetår, fordi der ønskes en vurdering af, hvad der teknisk set er den bedste måde til at sikre et bedre indeklima på skoleområdet.

Realdania har udbudt et pilotprojekt vedrørende udvikling af en strategisk indeklimaplan. Esbjerg Kommune deltager sammen med 8 andre kommuner i pilotprojektet. Projektet foregår i perioden 2019 og 2020.

Endvidere har Skoleadministrationen i samarbejde med Ejendomme udarbejdet en prioriteringsplan for det videre arbejde med de områder, der er peget på i Masterplanen. Blandt andet renovering af faglokaler, velfærdsfaciliteter og udearealer.

## Sagsfremstilling

På baggrund af det afsatte beløb til forbedring af indeklima søgte Skoleadministrationen, og fik bevilget, et tilskud fra Realdania på 618.750 kr. til udvikling af en strategisk indeklimaplan. Tilskuddet er bevilget på baggrund af, at Esbjerg Kommune samtidig stiller et tilsvarende beløb til rådighed.

Midlerne skal anvendes til at få beskrevet de udfordringer der er vedrørende indeklima på skolerne sammenholdt med mulige tekniske og brugermæssige løsninger. Der sættes en sag på dagsordenen til Børn & Familieudvalget, forventet januar 2020.

I Skoles driftsbudget er der årligt afsat 2,4 mio. kr. til blandt andet renovering af faglokaler.

På baggrund af påbud fra Arbejdstilsynet blev midlerne til faglokalerenovering i perioden 2016 – 2018 anvendt til etablering af mekanisk ventilation på Vitaskolen Bohr.

Ejendomme har i de senere år foretaget renovering af elevtoiletter ved:

- Vitaskolen Bohr, blok B
- Ådalskolen Bohr, afsnit A
- Bryndum Skole Aura
- Præstegårdsskolen Urban, gårdtoiletter
- Spangsbjergskolen
- Hjerting Skole Aura

samt lagt ny gulvbelægning på blok 3, Kvaglundskolen Signatur.

I indeværende år (2019) er der igangsat følgende arbejder:

- Boldesager Skole Cosmos – renovering af hjemkundskabslokale samt følgearbejder i fysisk og håndarbejde (el, ventilation, CTS m.m.).
- Hjerting Skole Bohr – renovering af elevtoiletter.

Skoleadministrationen har i samarbejde med Ejendomme foretaget en prioritering af det videre arbejde med renovering af faglokaler, velfærdsfaciliteter (herunder toiletter og baderum) og udearealer, jfr. Masterplanen for Skole.

På baggrund af denne prioritering foreslås igangsættelse af følgende projekter i prioriteret rækkefølge:

I 2020:

- Fourfeldtskolen Bohr, hjemkundskabslokale.
- Bakkevejens Skole Fortuna, hjemkundskabslokale og fysiklokale.
- Vittenbergskolen Vadehav, udearealer (legeplads, blandt andet fjernelse af affald i jorden).

I 2021:

- Nordre Skole Fortuna, hjemkundskabslokale.
- Præstegårdsskolen Urban, hjemkundskabslokale.
- Darum Skole, hjemkundskabslokale (ventilation og CTS m.v.).
- Vitaskolen Bohr, renovering af bad og omklædningsrum ved svømmebassin samt renovering af toiletter.

I 2022:

- Tjæreborg Skole Signatur, biologi.
- Vittenbergskolen, hjemkundskabslokale.

I 2023:

- Danmarksgades Skole Urban, udearealer.

Under afsnittet Økonomi er der i oversigten angivet hvilke projekter forvaltningen foreslår dels finansieret af Skoles driftsmidler til renovering af faglokaler m.m. og dels hvilke anlægsprojekter der foreslås afsat midler til ved kommende budlægning for perioden 2020-2023.

Udover ovenstående foreslår forvaltningen at der afsættes yderligere midler til udbedring af skolernes indeklime.

I 2021 og 2022 er der afsat 5 mio. kr. i hvert af årene til udbedring af skolernes indeklime.

Der foreslås afsat yderligere 5 mio. kr. i årene 2021 og 2022 og 10 mil. kr. i 2023, således at der i hvert af årene er 10 mio. kr. til udbedring af indeklimaet på skolerne.

## Økonomi

Forslag til investeringsplan til kommende budgetlægning.

Beløb der er angivet i ( ) afholdes af Skoles afsatte midler i budgettet til faglokaler m.v.

Beløb i mio. kr.	2020	2021	2022	2023
Faglokaler				
Fourfeldtskolen Bohr, hjemkundskabslokale	(2,0)	Afholdes af Skoles driftsmidler		
	2,5			
Bakkevejens Skole Fortuna, hjemkundskabslokale og fysiklokale.				
Nordre Skole Fortuna, hjemkundskabslokale				
Tjæreborg Skole Signatur, Biologi		(2,0)	Afholdes af Skoles driftsmidler	
Præstegårdsskolen Urban, hjemkundskabslokale			(2,0)	Afholdes af skoles driftsmidler
Vittenbergskolen Vadehav, hjemkundskab		2,0		
Darum Skole, hjemkundskabslokale (ventilation og CTS)			2,0	

(0,8) Afholdes  
af Skoles  
driftsmidler

## Velfærdsfaciliteter

Vitaskolen Bohr Renovering  
af bad og omklædningsrum  
ved svømmebad

Endvidere renoverer  
Ejendomme toiletter i  
bygning C og D for 0,7 mio.  
kr.

2,7

## Udearealer

Vittenbergskolen Vadehav

3,0

Danmarksgades Skole Urban

(2,4)

## Indeklima

5,0 + 5,0

5,0+5,0

10,0

Investering i alt mio. kr.

7,5

17,5

14,0

12,4

Der er afsat midler i Skoles  
driftsbudget 2020-2023 til  
faglokalerenovering

-2,4

-2,4

-2,4

-2,4

Der er afsat midler i Skoles  
anlægsbudget 2019-2022 til  
indeklime

-5,0

-5,0

Finansieringsbehov (anlæg)

5,1

10,1

6,6

10,0

Udover de allerede afsatte 2 x 5 mio. kr. i årene 2021 og 2022 til udbedring af skolernes indeklime foreslår forvaltningen, at der afsættes yderligere 5 mio. kr. i årene 2021 og 2022 og 10 mio. kr. i 2023, således at der i hvert af årene er 10 mio. kr. til udbedring af indeklime på skolerne.

Finansieringsbehovet på anlæg oversendes til budgetforhandlingerne for 2020 – 2023.

## Kompetencer

Børn & Familieudvalget.

## Indstilling

Direktionen indstiller, at

- sagen for så vidt angår finansieringsbehovet på anlæg oversendes til budgetforhandlingerne for 2020 – 2023.

## **Beslutning Børn & Familieudvalg den 25-03-2019**

Godkendt.

# **Punkt 8: Nye rammer for de fælles kommunale profilklasser og tonede linjer i udskolingen**

18/28784

## **Resumé**

Børn & Familieudvalget besluttede på sit møde den 28. januar 2019 at sende en ny rammesætning for skolernes tonede linjer i høring hos skolebestyrelser, de faglige organisationer og Det fælles Elevråd.

Høringen har været gennemført i perioden fra den 28. januar til den 2. marts 2019. Der er indkommet høringssvar fra alle høringsspartner.

Høringssvarene præsenteres for udvalget med henblik på at træffe en beslutning om den fremtidige rammesætning for de kommunale profilklasser og skolernes tonede linjer.

## **Sagsfremstilling**

Forvaltningen foreslår, at der fremadrettet skelnes mellem fælles kommunale profilklasser, som er tilbud på enkelte distriktsskoler til alle udskolings elever i Esbjerg Skolevæsen.

De fælles kommunale profilklasser er:

- Eliteidrætsklasserne – Vitaskolen Bohr.
- Kulturtalentklasserne – Rørkjær Skole Urban.
- Sport Plus klasserne - Bakkeskolen Cosmos.
- Ordblindeklasserne – Spangsbjergskolen Cosmos.

De fælles kommunale profilklasser er tidligere også blevet kaldt tonede linjer.

Det foreslås, at det kun er skolernes egne tilbud om specialiseringer i udskolingen, som benævnes: Tonedede linjer. Disse linjer er målrettede eleverne på den enkelte distriktsskole.

Den gennemførte høring har haft fokus på skolernes muligheder for at lave tonede liner i 7. – 9. klasse. Det er præciseret i høringmaterialet, at de fælles kommunale profilklasser ikke er en del af høringen.

I høringmaterialet er det foreslået, at skolerne får mulighed for at oprette særlige tonede linjer.

Formålet med disse tonede linjer er:

- At udfordre eleverne fagligt og socialt.
- At skabe afvekslende og udfordrende læringsmiljøer.
- At skabe fokus på overgangen til ungdomsuddannelse og job.
- At skabe fokus på teknologiforståelse.
- At skabe fokus på praksisfaglighed og kreativitet.

De tonede linjer tænkes som ramme for hele skoledagen og undervisningen. De tonede linjer skal åbne op for etablering af læringsmiljøer i udskoling, som kan skabe trivsel, læring og faglighed på en anden måde end i en traditionel udskoling.

De tonede linjer skal etableres inden for skolernes egne budgetrammer. Eleverne kan frit søge optagelse på en tonet linje inden for skoledistriktet, men kan ikke tvinges til at skifte afdeling. Elever fra andre skoledistrikter kan søge optagelse på en tonet linje efter reglerne for frit skolevalg.

I høringsmaterialet foreslås det, at skolernes valgfag i udskoling fremover ikke tænkes om en toning. I stedet skal skolernes valgfagsudbud og valgfagsstruktur følge samme formål, som de tonede linjer.

I høringen blev særligt spurgt ind til følgende tre spørgsmål:

1. Skal det være obligatorisk eller frivilligt for distriktsskolerne at oprette tonede linjer?
2. Er formålet med at etablere tonede linjer på distriktsskolerne dækkende? Eller skal de suppleres? Kom gerne med konkret bud.
3. Ser I valgfagsudbuddet/valgfagsstrukturen etableret ud fra samme formål som til tonede linjer, og i så fald hvordan?

Alle høringsparter har fremsendt høringssvar, som kan ses i bilag 1: "høringssvar samlet".

I forhold til høringens første spørgsmål om de tonede linjer skal være obligatoriske eller frivillige for distriktsskolerne at oprette, så er der generel enighed om, at det bør være frivilligt for skolerne at oprette tonede linjer.

Det andet spørgsmål vedrører formålet for oprettelsen af de tonede linjer. Flertallet af høringsparterne mener, at formålet er dækkende. Nogle tilkendegiver, at formålet dækker meget bredt, og alle delmål ikke kan tænkes ind som dækkende for én tonet linje eller ét valgfag.

Skolebestyrelsen på Bohrskolen ønsker sig et andet formål. De forslår af: "Eleverne tilbydes mulighed for at arbejde med og fordybe sig inden for indholdsområder, hvor de har en særlig interesse og motivation. Skolebestyrelserne på Auraskolen og Urbanskolen samt Det fælles Elevråd ønsker også at elevernes motivation indgår i delmålene.

Skolebestyrelsen på Auraskolen ser gerne, at der lægges vægt på de 4 kernekompetencer i 21st Century Skills: kreativitet, kollaboration, kritisk tænkning og kommunikation. Auraskolens skolebestyrelse ønsker, at overbygningerne på alle afdelinger skal arbejde som profilskole med omdrejningspunkt i 21st Century Skills, nysgerrighed, fællesskaber og kreativitet.

Forvaltningen vurderer, at de ny rammer for toninger og valgfag giver Auraskolen mulighed for dette.

Det tredje spørgsmål i høringen omhandler muligheden for, at formålet for de tonede linjer også kunne dække valgfagsudbuddet og valgfagsstrukturen. Næsten alle høringsparter mener, at formålet for de tonede linjer også kan være dækkende for valgfagene med nogle af de samme kommentarer som til spørgsmål 2.

På Vadehavsskolen finder skolebestyrelsen det svært at vurdere de reelle muligheder for oprettelse af tonede linjer i forbindelse med nye lovgivning omkring styret praksisfaglighed. Dette falder først på plads, når de ny regler vedtages af Folketinget.

Med afsæt i de indkomne hørings svar foreslår forvaltningen, at de fremtidige rammer for de kommunale profilklasser og distriktsskolernes tonede linjer ser således ud:

Fælles kommunale profilklasser.

De fælles kommunale profilklasser er målrettede elever i udskoling – det vil sige 7. – 9. klasse. I disse profilklasser får eleverne mulighed for at dyrke særlige interesser, samtidig med at profilklasserne har rammer til udvikling af specielle færdigheder og talentudvikling.

Profilklasserne oprettes ved politisk beslutning og understøttes af centrale midler i det omfang at profilklasserne er en merudgift for skolerne. Eleverne kan frit på tværs af afdelinger og skoledistrikter søge optagelse efter særlige kriterier.

I henhold til kommunens regler om befordring gives eleverne buskort såfremt afstanden mellem hjem og skole er mere end 2,5 km.

Tonede linjer – på distriktsskolerne.

Hver distriktsskole har mulighed for at oprette tonede linjer, som er målrettede elever i udskoling – det vil sige 7. – 9. klasse.

Skolerne skal i deres valgfagsudbud og valgfagsstruktur leve op til de samme formål som til en tonet linje.

Formålet skal være:

- At udfordre eleverne fagligt og socialt.
- At give eleverne mulighed for at arbejde med indholdsområder, hvor de har en særlig interesse og motivation.
- At skabe afvekslende og udfordrende læringsmiljøer.
- At skabe fokus på overgangen til ungdomsuddannelse og job.
- At skabe fokus på teknologiforståelse.
- At skabe fokus på praksisfaglighed og kreativitet.

De tonede linjer tænkes som ramme for hele skoledagen og undervisningen. De tonede linjer skal åbne op for etablering af læringsmiljøer i udskoling, som kan skabe trivsel, læring og faglighed på en anden måde end i en traditionel udskoling.

De tonede linjer skal etableres inden for skolernes egne budgetrammer. Elever kan frit søge optagelse på en tonet linje inden for skoledistriktet, men kan ikke tvinges til at skifte afdeling. Elever fra andre skoledistrikter kan søge optagelse på en tonet linje efter reglerne for frit skolevalg.

I henhold til kommunens regler om befordring gives eleverne buskort såfremt afstanden mellem hjem og skole er mere end 2,5 km.

Skolernes arbejde med de fælles kommunale profilklasser og de tonede linjer følges i skoleudviklingsaftalerne og kvalitetsrapporterne. Børn & Familieudvalget orienteres i forbindelse med skoleårets planlægning – maj måned – om status på området og eventuelle nye tiltag.

## **Kompetencer**

Børn & Familieudvalget.

## **Vurdering herunder alternativer**

Den nuværende rammesætning af skolernes tonede linjer gældende pr. 1. august 2017 fastholdes.

## **Indstilling**

Direktionen indstiller, at

1. eliteidrætsklasserne på Vitaskolen Bohr, kulturtalentklasserne på Rørkjær Skole Urban, Sport Plus klasserne på Bakkeskolen Cosmoskolen og ordblindeklasserne på Spangsbjergskolen Cosmos benævnes: Fælles kommunale profilklasser
2. distriktsskolernes særlige linjer målrettede udskolings eleverne i 7. – 9. klasse benævnes: Tonedede linjer
3. rammerne for de fælles kommunale profilklasser og distriktsskolernes tonede linjer med de ændringer som høring har givet anledning til godkendes
4. Børn & Familieudvalget orienteres i forbindelse med skoleårets planlægning – maj måned – hvor udvalget får en statusorientering om de fælles kommunale profilklasser og de tonede linjer.

## **Beslutning Børn & Familieudvalg den 25-03-2019**

Godkendt med redaktionelle ændringer.

## **Bilag**

Bilag 1 Høringsvar samlet.

## **Punkt 9: Information, forespørgsler og orientering**

### **Resumé**

Kontaktperson til Udsatterådet

### **Beslutning Børn & Familieudvalg den 25-03-2019**

Orientering givet.

## **Punkt 10: Lukket: Information, forespørgsler og orientering**