REFERAT Børn & Skoleudvalget d. 06-02-2024

Mødedato	Tirsdag d. 06. februar 2024 kl. 12:30
Mødested	Borgmesterens mødelokale
Mødedeltagere	Diana Mose Olsen (Afbud), Kurt Bjerrum, Karsten Degnbol, Tommy Noer, Ulla Koman-Mejer

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden..... 3
Opkvalificeringspulje på dagtilbudsområdet..... 4
Ændring af dagtilbudsstrukturen pr. 1. august 2024..... 7
Ny skolestruktur pr. 1. august 2024..... 12
Godkendelse af ideoplæg skoletilbud Ribelund..... 18
Information, forespørgsler og orientering..... 23
Lukket: Information, forespørgsler og orientering..... 24
Lukket: Underskriftsblad..... 25

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutning Børn & Skoleudvalget den 06-02-2024

Godkendt.

Afbud Diana Mose Olsen

Punkt 2: Opkvalificeringspulje på dagtilbudsområdet

23/18911

Resumé

Regeringen har afsat midler til en opkvalificeringspulje på dagtilbudsområdet, der har til formål, at der uddannes flere pædagoger og pædagogiske assistenter. Derudover giver puljen mulighed for at opkvalificere det pædagogiske dagtilbudspersonale, bl.a. i form af kurser og uddannelser inden for relevante pædagogiske temaer for dagplejere, pædagogmedhjælpere, pædagoger og ledere.

Der er afsat midler i opkvalificeringspuljen fra 2023-2030, hvor den første tildelingsrunde omfatter perioden 2023-2025. Tilskuddet til Esbjerg Kommune er i 2023 på 1.230.000 kr. og i hvert af årene 2024 og 2025 på 2.250.000 kr.

Der indstilles, at Børn & Skoleudvalget orienteres om anvendelsen af opkvalificeringspuljen.

Der indstilles endvidere, at Børn & Skoleudvalget træffer beslutning om tilskuddet, der reserveres til den enkelte privatinstitution.

Sagsfremstilling

Regeringen har med finansloven for 2023 afsat midler til en opkvalificeringspulje på dagtilbudsområdet. Midlerne til kommunerne udmøntes ved en direkte statslig tildeling uden forudgående ansøgning via to tildelingsrunder, hvor første tildelingsrunde omfatter perioden 2023-2025, mens anden tildelingsrunde omfatter perioden 2026-2030.

Formålet med puljen er at øge fagligheden på dagtilbudsområdet ved at understøtte kommunernes mulighed for at opkvalificere pædagogisk personale i dagtilbud.

Det er ambitionen, at midlerne fra opkvalificeringspuljen fører til flere pædagoger og pædagogiske assistenter.

Puljen kan anvendes til udgifter til uddannelse og vikardækning til:

- Den pædagogiske assistentuddannelse (PAU) gennem erhvervsuddannelse for voksne fra 25 år med minimum to års erhvervserfaring (euv1).
- Meritpædagoguddannelsen, herunder meritpædagoguddannelsen som sporskifte.
- Formel voksen- og efteruddannelse, der foregår inden for det offentlige voksen- og efteruddannelsessystem, som f.eks:

- Relevante arbejdsmarkedsuddannelser

- Almene voksenuddannelser.

- Fagspecifikke kurser udbudt af professionshøjskoler mv. (f.eks. korte målrettede forløb inden for afgrænsede emner).

- Akademi- og diplomuddannelse med henblik på specialisering inden for enten ledelse eller relevante pædagogiske temaer.

- Uformel opkvalificering forstået som kommunalt afholdt voksen- og efteruddannelse, institutionsintern undervisning eller private kurser. Kommunen må maksimalt anvende 10% af tilskudsbeløbet på denne type opkvalificering.

Puljen skal anvendes til opkvalificering af det pædagogiske personale ansat i kommunale, selvejende og private dagtilbud. Midlerne kan ikke anvendes til personale i de private pasningsordninger.

Tilskuddet, der reserveres til den enkelte privatinstitution, skal mindst svare til privatinstitutionens forholdsmæssige andel af børn i forhold til det budgetterede antal børn indskrevet i Esbjerg Kommunens dagtilbud i 2023. Tilskuddet, der udbetales, kan dog maksimalt svare til privatinstitutionens faktiske udgifter til opkvalificering inden for rammerne af puljen.

Der er nedsat en arbejdsgruppe af dagtilbudsledere og forvaltningsrepræsentanter, der har drøftet muligheder for anvendelse af puljen. Der er bl.a. foreslået fagspecifikke kurser for pædagoger og ledere som opfølgning på kursusforløbet styrkede professionelle læringsmiljøer, der tidligere har været afviklet for alle pædagoger og ledere. Derudover er drøftet muligheden for, at dagtilbudsmedarbejdere kan komme på meritpædagoguddannelse og PAU.

Der er foretaget en uformel forespørgsel på daginstitutionsansatte pædagogmedhjælperes interesse for PAU og meritpædagoguddannelsen. Denne viser, at 14 pædagogmedhjælpere har interesse i at tage PAU og 10 medhjælpere har interesse i meritpædagoguddannelsen. For begge uddannelser kræver det, at ansøger opfylder adgangskravene, som bl.a. er mindst to års erhvervserfaring.

Der har været dialog med UC Syd og omkringliggende kommuner om opstart af et hold dagtilbudsmedarbejdere til meritpædagoguddannelse i september 2024.

Kommunen ansætter årligt 20 elever på den et-årige PAU (euv 1), hvor eleverne er mindst 25 år med min. 2 års erhvervserfaring. Eleverne er ansat som dagplejere eller medhjælpere i forskellige typer institutioner og tilbud i kommunen. For opkvalificering af dagtilbudsmedarbejdere til PA, vil det derfor være relevant, at der i første omgang gøres brug af den kommunale pulje til PAU. Såfremt der er øget søgning til denne uddannelse ønskes opkvalificeringspuljen prioriteret for pædagogmedhjælpere fra daginstitutioner samt dagplejere.

Ud fra drøftelser med arbejdsgruppen anbefaler forvaltningen, at opkvalificeringspuljen prioriteres til, i nævnte rækkefølge;

- meritpædagoguddannelse
- uddannelse af pædagogiske assistenter (euv 1)
- kurser for dagtilbudsmedarbejdere og ledere

For at kunne varetage andre typer opkvalificering, anbefales det af forvaltningen, at der maksimalt anvendes 10% af puljen til interne kurser og undervisning for ledere og medarbejdere i dagtilbud.

Det anbefales endvidere, at puljen anvendes til at dække udgifter til administrationsudgifter til organisering af opkvalificeringsindsatsen samt revisorudgifter til regnskaber.

Vision 2025

Opkvalificeringspuljen understøtter dagtilbud med veluddannede medarbejdere, der kan sikre dagtilbud af høj kvalitet.

Lovgrundlag, planer mv.

Vejledning til opkvalificeringspuljen 2023-2025, Børne- og Undervisningsministeriet.

Økonomi

Der er afsat økonomi i opkvalificeringspuljen til kommunerne i perioden 2023-2025.

Tilskuddet fordeles efter den kommunale fordelingsnøgle med et tilskud til Esbjerg Kommune i 2023 på 1.230.000 kr. og i hvert af årene 2024 og 2025 på 2.250.000 kr.

Hvis tilskuddet for 2023 ikke er anvendt, kan dette overføres til efterfølgende år.

Der er tidligere lavet beregning på udgifter ved en 3-årig meritpædagoguddannelse, hvor den studerende beholder fuld løn fra arbejdsplads under uddannelse og med økonomi til vikardækning. Ved et hold på 10 meritpædagogstuderende vil den årlige udgift beløbe sig til ca. 1.4 mio. kr.

Kompetencer

Børn & Skoleudvalget

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller,

at Børn & Skoleudvalget orienteres om, at

1) opkvalificeringspuljen prioriteres til, i nævnte rækkefølge; meritpædagoguddannelse, PA-uddannelsen (euv 1), kurser for dagtilbudsmedarbejdere og ledere,

2) maksimalt 10% af tilskudsbeløbet anvendes til interne kurser og undervisning for dagtilbudspersonale,

3) tilskuddet anvendes til administrationsudgifter til organiseringen af indsatsen,

at Børn & Skoleudvalget træffer beslutning om, at

4) tilskuddet der reserveres til den enkelte privatinstitution, skal svare til privatinstitutionens forholdsmæssige andel af børn i forhold til det budgetterede antal børn indskrevet i Esbjerg Kommunens dagtilbud i 2023.

Beslutning Børn & Skoleudvalget den 06-02-2024

1. Godkendt.

2. Godkendt.

3. Godkendt.

4. Godkendt.

Afbud Diana Mose Olsen

Punkt 3: Ændring af dagtilbudsstrukturen pr. 1. august 2024

23/23765

Resumé

Byrådet besluttede den 20. november 2023 at sende forslag til ny dagtilbudsstruktur i høring. Høringsperioden er nu slut, og med baggrund i høringssvarene foreligger der nu et revideret forslag til ny dagtilbudsstruktur.

Byrådet skal tage stilling til nedlæggelse af 7 daginstitutionsområder og etablering af 5 nye daginstitutionsområder, navne på de nye områder, specialbørnehaven Kornvangens organisatoriske tilknytning samt godkende den reviderede styrelsesvedtægt.

Sagsfremstilling

I ”Aftale om Budget 2024-2027” indgået den 14. september 2023 fremgår følgende:

Dagtilbuds- og skoleområdet – ledelsesstruktur:

I dialog med byrådet skal Børn & Skoleudvalget igangsætte et arbejde med en ny ledelsesstruktur på dagtilbuds- og skoleområdet. Der forventes en proces, hvor alle relevante parter involveres, inden byrådet skal behandle et endeligt forslag. Strukturændringerne skal skabe rammerne for fortsat kvalitetsudvikling af de specialpædagogiske tilbud. Hensigten er, at antallet af dagtilbudsområder reduceres, og at der indføres en decentral skolestruktur. Det forventes ligeledes, at den administrative struktur i Børn & Kultur indrettes, så den bedst muligt kan støtte den nye ledelsesstruktur.

Der kan være forskel på indfasning af ændringer i ledelsesstrukturen på dagtilbuds- og skoleområdet, men det forventes, at ændringerne igangsættes senest fra skoleåret 2024/2025.

Med baggrund i ”Aftale om Budget 2024-2027” blev der udarbejdet et forslag til ny ledelsesstruktur på dagtilbudsområdet, der har været i høring i perioden fra den 21. november 2023 til og med den 21. januar 2024.

I høring var følgende forslag:

- Ændring af 7 daginstitutionsområder til 5 daginstitutionsområder
- Navngivning af de 5 nye daginstitutionsområder
- Organisatorisk og ledelsesmæssig flytning af specialbørnehaven Kornvangen

Ligeledes var de afledte konsekvenser for henholdsvis ”Styrelsesvedtægt for områdebestyrelser” samt ”Styrelsesvedtægt for forældrebestyrelse i Særlige Dagtilbud” med i høringen.

Som bilag til høringen var forslag til opdeling af daginstitutionerne i 5 nye områder, forslag til navne til de nye områder samt notat med beskrivelse af forslaget til ny struktur for dagtilbuds- og skoleområdet. Materiale udsendt til høringen er vedlagt som bilag 5.

Høringssvarene er bearbejdet, og der er en klar tilbagemelding fra områdebestyrelser og MED-systemet om, at man generelt er imod besparelserne, hvor der nedlægges 2 daginstitutionsområder. Begrundelserne er bl.a. et større ledelsesspænd i de nye områder og forventning om negativ indflydelse på forældreengagementet i de store områder grundet manglende nærhed.

Herudover var der bl.a. bemærkninger til opdelingen af de 5 nye daginstitutionsområder og specialbørnehaven Kornvangens tilknytning. Alle høringssvar samt et sammendrag af høringsvarende er vedlagt som bilag 2.

Med afsæt i høringssvarene foreslås følgende:

- Nedlæggelse af 7 daginstitutionsområder og oprettelse af 5 nye daginstitutionsområder
- Områderne navngives Nord, Vest, Midt, Øst og Syd
- Specialbørnehaven Kornvangen forbliver under Børn & Pædagogik med direkte ledelsestilknytning til chef for Børn & Pædagogik

5 daginstitutionsområder

Det fastholdes at reducere daginstitutionsområderne fra 7 til 5 områder, da reduktionen er medvirkende til at opnår besparelsen på 4,2 mio. kr. årligt på skole- og dagtilbudsområdet.

Opdelingen af de 5 områder er ændret som følge af høringssvarene, og områderne er nu sammensat med afsæt i både geografi, antal af enheder samt antal af børn. Opdelingen af de nye områder er vedlagt som bilag 1.

Navnene for de nye områder foreslås ændret fra Nordvest, Midtvest, Midt, Øst og Syd til de mere mundrette Nord, Vest, Midt, Øst og Syd.

Der er i høringssvarene til skolestruktur tilkendegivet overvejelser om etablering af en børneby i Vejrup, og Grimstrup/Egekratskolen har nævnt det som en alternativ mulighed til skolelukning.

I forhold til etablering af en børneby i Vejrup er der overvejende positive tilkendegivelser fra områdebestyrelse, forældreråd, MED-udvalg samt Arbejdsmiljøgruppen. Dog bliver der også stillet mange spørgsmål til hvad det indebærer at være en børneby, rammer og vilkår mv.

Derfor er der ikke en klar positiv tilkendegivelse for etablering af en børneby.

Børn & Kultur vil derfor ikke indstille, at der etableres en børneby i Vejrup uden der har været en grundig sagsbehandling, hvilket ikke skønnes muligt at nå inden for den korte tid fra høringsfrist til politisk beslutning. Det anbefales derfor, at der arbejdes videre med forslaget, hvis daginstitutionen Snurretoppen og skolen ønsker det, med henblik på eventuel implementering i sommeren 2025.

Bestyrelserne i de nye daginstitutionsområder

Oprindelig var hensigten alene at konsekvensrette ”Styrelsesvedtægt for områdebestyrelser §4” som følge af ændring fra 7 til 5 områder. For at imødekomme bekymringer i høringen om manglende forældreengagement i de store områder, vil der i stedet bliver udarbejdet en ny sag til politisk behandling med yderligere forslag til ændringer i styrelsesvedtægten.

Af styrelsesvedtægten fremgår desuden, at valg til områdebestyrelserne skal ske hvert år i marts/april. Med baggrund i strukturændringen foreslås som en overgangsordning, at de siddende områdebestyrelser fortsætter arbejdet i de eksisterende områder, indtil ændringerne træder i kraft pr. 1. august 2024. Valg til de nye bestyrelser pr. 1 august 2024 vil kunne ske umiddelbart efter, at byrådet har behandlet den kommende sag om revideret ”Styrelsesvedtægt for områdebestyrelser”.

Specialbørnehaven Kornvangen

I høringsmaterialet var det foreslået, at specialbørnehaven Kornvangen skulle flyttes til ny afdeling i Børn & Kultur. Som konsekvens af at der ikke bliver oprettet en ny afdeling for PPR & Special, samt børnehavens ønske om at forblive i Børn & Pædagogik, foreslås det, at specialbørnehaven fortsætter organisatorisk under Børn & Pædagogik med direkte ledelsestilknytning til chef for Børn & Pædagogik.

”Styrelsesvedtægt for forældrebestyrelse i Særlige Dagtilbud” foreslås konsekvensrettet i forhold til at stillingen som områdeleder for ”Børn med særlige behov” er nedlagt og specialbørnehaven Kornvangen i stedet refererer direkte til chef for Børn & Pædagogik.

Jfr. Servicelovens bestemmelser skal specialbørnehaven have egen vedtægt og bestyrelse.

En revideret styrelsesvedtægt er vedlagt som bilag 3.

Lovgrundlag, planer mv.

Styrelsesvedtægten for forældrebestyrelse i Særlige Dagtilbud er oprettet efter Serviceloven.

Der følger ikke lovgivningsmæssige forpligtelser ved omlægning af dagtilbud, som der gør ved skoler.

Økonomi

Byrådet besluttede med vedtagelse af budget 2024-27 en besparelse på 4,2 mio. kr. helårligt ved ny dagtilbuds- og skolestruktur. Forslag til ny dagtilbuds- og skolestruktur indeholder udmøntning af besparelsen på 4,2 mio. kr.

På skoleområdet reduceres fra 7 distriktsskoleledere, 7 administrative ledere og 1 pædagogisk leder ved UngEsbjerg til 3 områdeledere og 3 administrative ledere. Med udgangspunkt i forventet udgift til differentieret lønmodel på skolelederniveau og ansættelse som tjenestemænd, så vil det samlede lønbudget til ledelse være nogenlunde stabilt. Det betyder, at der kan tilføres svarende til 6 stillinger mere ved de decentrale skoler, og at skoleområdet bidrager med 2,2 mio. kr. til besparelsen på 4,2 mio. kr.

På dagtilbudsområdet reduceres med i alt 3 områdelederstillinger (2 dagtilbudsområder og 1 områdelederstilling for Børn med Særlige behov) svarende til en besparelse på 2,0 mio. kr.

Personaleforhold og arbejdsmiljøforhold

Der er personalemæssige konsekvenser som følge af de reducerede antal af områdeledere og dagtilbudsområder, samt den pålagte besparelse på området.

Procedure med omplacering/besættelse af stillinger vil ske administrativt.

Kompetencer

Børn & Skoleudvalget -> Økonomiudvalget -> Byrådet

Høring

Strukturændringerne og ændringerne i styrelsesvedtægterne har været i høring i perioden fra den 21. november 2023 til den 21. januar 2024 kl. 12.

Høringen var ikke en offentlig høring.

Høringsmaterialet er sendt til forældrebestyrelser, MED-systemet samt de faglige organisationer.

Vurdering herunder alternativer

Beslutningen om en reduktion i dagtilbudsområderne fremgår af ”Aftale om Budget 2024-2027”.

Et alternativt forslag, som fx at indføre en decentral struktur på dagtilbudsområdet, der er foreslået i høringssvar, kræver en ny politisk proces med ny høringsproces.

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller, at Børn & Skoleudvalget indstiller til Byrådet, at

1. De 7 daginstitutionsområder nedlægges og der oprettes 5 nye daginstitutionsområder med virkning fra 1. august 2024
    a. Områderne navngives Nord, Vest, Midt, Øst og Syd
    b. Inddeling af områderne godkendes som det fremgår af bilag 1
    c. Eksisterende områdebestyrelser fortsætter som en overgangsordning indtil de nye områder træder i kraft pr. 1. august 2024
2. Specialbørnehaven Kornvangen forbliver under Børn & Pædagogik
3. Revideret ”Styrelsesvedtægt for forældrebestyrelse i Særlige Dagtilbud” godkendes (bilag 3)

Beslutning Børn & Skoleudvalget den 06-02-2024

1.

a. Godkendt. Ulla Koman (A) tager forbehold.
b. Godkendt, idet Kratskellet tages ind under Darum Børneby, og Troldehulen flyttes til område Øst. Ulla Koman (A) tager forbehold.
c. Godkendt. Ulla Koman (A) tager forbehold.

2. Godkendt. Ulla Koman (A) tager forbehold.

3. Godkendt. Ulla Koman (A) tager forbehold.

Bilag

Bilag 1 - Oversigt 5 nye daginstitutionsområder

Bilag 2 - Sammendrag af høringssvar samt alle høringssvar til ny dagtilbudsstruktur 2024

Bilag 3 - Revideret styrelsesvedtægt for specialbørnehaven Kornvangen

Bilag 4 - Notat om ny struktur for dagtilbudsområdet og skoleområdet

Bilag 5 - Udsendt materiale til høring af ny dagtilbudsstruktur 2024

Afbud Diana Mose Olsen

Punkt 4: Ny skolestruktur pr. 1. august 2024

23/23760

Resumé

Byrådet besluttede den 20. november 2023 at sende forslag til ny skolestruktur (ledelsesstruktur) i høring. Høringsperioden er nu slut, og med baggrund i høringssvarene foreligger der nu et revideret forslag til ny skolestruktur.

Byrådet skal tage stilling til nedlæggelse af 7 skoler (distriktsskoler) og oprettelse af 24 skoler, navne på de nye skoler, skolernes distriktsgrænser, ledelsesmæssig organisering af de segregerede specialundervisningstilbud, organisatorisk flytning af Klub Grådybet samt ungdoms- og AL-klubbernes organisatoriske/ledelsesmæssige tilknytning.

Sagsfremstilling

I ”Aftale om Budget 2024-2027” indgået den 14. september 2023 fremgår følgende:

Dagtilbuds- og skoleområdet – ledelsesstruktur:

I dialog med byrådet skal Børn & Skoleudvalget igangsætte et arbejde med en ny ledelsesstruktur på dagtilbuds- og skoleområdet. Der forventes en proces, hvor alle relevante parter involveres, inden byrådet skal behandle et endeligt forslag. Strukturændringerne skal skabe rammerne for fortsat kvalitetsudvikling af de specialpædagogiske tilbud. Hensigten er, at antallet af dagtilbudsområder reduceres, og at der indføres en decentral skolestruktur. Det forventes ligeledes, at den administrative struktur i Børn & Kultur indrettes, så den bedst muligt kan støtte den nye ledelsesstruktur.

Der kan være forskel på indfasning af ændringer i ledelsesstrukturen på dagtilbuds- og skoleområdet, men det forventes, at ændringerne igangsættes senest fra skoleåret 2024/2025.

Høringen

Med baggrund i ”Aftale om Budget 2024-2027” blev der udarbejdet et forslag til ny struktur på skoleområdet, der indebar en decentral skolestruktur. Forslaget har været i offentlig høring samt i høring hos skolebestyrelser og MED-systemet på skoleområdet i perioden fra den 21. november 2023 til og med den 21. januar 2024.

I høring var følgende forslag:

- Nedlæggelse af de 7 distriktsskoler og oprettelse af 24 ”nye” skoler
- Navngivning af de ”nye” skoler ved at fastholde nuværende afdelingsnavne
- Skolernes distriktsgrænser følger grænserne fra før 2015
- De segregerede specialundervisningstilbud på skolerne ændrer organisatorisk tilknytning til ny afdeling PPR & Special
- Klub Grådybet ændrer organisatorisk tilknytning til ny afdeling PPR & Special

Som bilag til høringen var forskelligt materiale, der bl.a. beskrev de nye skoler med indhold, herunder tilknytning af ungdomsklubber og AL-klubber, samt beskrivelse af forslaget til ny struktur for dagtilbuds- og skoleområdet. Materiale udsendt til høringen er vedlagt som bilag 6.

De indkomne høringssvar er samlet i 2 sæt bilag. Bilag 3 indeholder alle relevante høringssvar med et sammendrag af høringssvarene. Bilag 5 indeholder høringssvar, som ikke er relevante i forhold til en ny ledelsesstruktur.

Høringssvarene er bearbejdet og der viser sig følgende tendenser:

- En god opbakning til en decentral skolestruktur, selv om der også er tilkendegivelser imod.

- En bekymring mod det fremtidige arbejdspres på skolernes ledelse ved at mange af de opgaver, som skolelederen for distriktsskolerne nu løser, fremover skal løses på hver enkelt skole. Man er specielt bekymret for om det vil gå ud over formålet med decentral ledelse, nemlig en nærværende og tilgængelig ledelse, og i stedet vil resultere i dårlig trivsel mv.

- Der er god opbakning til en styrkelse af specialområdet, men man ønsker ikke en selvstændig organisation uden for det nuværende skoleområde. Bekymringerne går primært på om der vil opstå silo-tænkning mellem områderne og manglende vidensdeling og sparring imellem almen- og specialområdet.

- Der er også et ønske om at bevare de 3 AL-klubber under hver deres skole, så man kan bevare samarbejdet inden for både skolens fritidsområde og i undervisningen.

Herudover er der en del tilkendegivelser om bl.a. deltidslederstillinger og bestyrelsernes deltagelse i ansættelserne af de nye ledere. Disse forhold er ikke en del af den politiske sagsbehandling og vil blive håndteret administrativt.

Børnebyer

Der er i høringssvarene tilkendegivet overvejelser om etablering af en børneby i Vejrup, og Grimstrup/Egekratskolen har nævnt det som en alternativ mulighed hvis der ikke oprettes selvstændig skole.

I forhold til etablering af en børneby i Vejrup, er der også overvejende positive tilkendegivelser fra daginstitutionen, dog bliver der også stillet mange spørgsmål til hvad det indebærer at være en børneby, rammer og vilkår mv.

Derfor er der ikke en klar positiv tilkendegivelse for etablering af en børneby.

Børn & Kultur vil derfor ikke indstille, at der etableres en børneby i Vejrup uden der har været en dialog, hvor spørgsmål kan afklares, hvilket ikke har været muligt at nå inden for den korte tid fra høringsfrist til politisk beslutning. Det anbefales derfor, at der arbejdes videre med en børneby, hvis daginstitutionen Snurretoppen og Vejrup Skole ønsker det, med henblik på eventuel implementering i sommeren 2025.

Herudover er der en del konstruktive forslag om etablering af en børneby i Grimstrup, men da skolen ser denne løsning som en plan B hvis skolen skal lukke, er det ikke med i det nuværende forslag om ny struktur. Denne sag vedrører ledelsesstrukturen og involverer ikke lukning af skoler. Se bilag 5.

Ny struktur

Med afsæt i høringssvarene foreslås følgende:

- De 7 (distrikts)skoler nedlægges pr. 31. juli 2024 og der oprettes 24 nye skoler pr. 1. august 2024.

- Skolerne navngives med deres nuværende afdelingsnavne bortset fra Egebæk-Hviding Skole, som går tilbage til det oprindelige navn Vadehavsskolen.

- De nye skolers distriktsgrænser følger de tidligere grænser fra 2015.

- De segregerede specialundervisningstilbud på skolerne samt Klub Grådybet ændrer ledelsesmæssig tilknytning til 2 skoler, henholdsvis

- Præstegårdsskolen med almen del og specialcenter ved Præstegårdsskolen, specialklasserne på Bakkeskolen, og specialgrupperne ved Kvaglundskolen, Vitaskolen, Ådalskolen samt Klub Grådybet
- Vittenbergskolen med almen del, specialcenter og specialklasser ved Vittenbergskolen samt specialgrupper ved Bakkevejens Skole.

- De 3 AL-klubber fortsætter organisatorisk under henholdsvis Bakkeskolen, Kvaglundskolen og Præstegårdsskolen

- Ungdomsklubberne kobles ledelsesmæssigt på den skole, hvor ledelsen pt. er forankret.

Skolernes navne og indhold er nærmere beskrevet i bilag 1.

Skolenavne

Det eneste ønske til nyt skolenavn kommer fra MEDsystemet ved Vadehavsskolen, hvor de lokale repræsentanter fra Egebæk-Hviding ønsker at gå tilbage til det oprindelige navn for skolen, som var Vadehavsskolen.

Efter høringsfristen har Børn & Kultur sendt en forespørgsel til bestyrelsen for Vadehavsskolen om deres forholden sig til navneønsket. Bestyrelsen for Vadehavsskolen har ikke ønsket at udtale sig ud over det allerede afgivne høringssvar, medmindre høringsfristen blev forlænget. Det er desværre ikke muligt at imødekomme i forhold til den stramme tidsplan for sagsbehandlingen og den politiske proces.

Da navnene var en del af høringsmaterialet, anbefales det, at MEDsystemets ønske om at skolen i Egebæk-Hviding fortsætter under navnet Vadehavsskolen imødekommes.

Decentral skolestruktur

Etablering af en decentral skolestruktur var en forudsætning i teksten fra budgetforliget og fastholdes i forslag til ny struktur efter høring. Som tidligere nævnt er der god opbakning til en decentral skolestruktur, men også tilkendegivelser imod.

I forhold til den nuværende skolestruktur ændres på skoledistrikt, bestyrelse og ledelse, men ikke på fysiske placeringer af elever. Yderligere begrundelser og beskrivelse fremgår af notatet ”Struktur for dagtilbudsområdet og skoleområdet” vedlagt som bilag 4.

Specialpædagogiske skoletilbud

Af forligsteksten fremgik, at strukturændringerne skulle skabe rammerne for fortsat kvalitetsudvikling af de specialpædagogiske tilbud. Med baggrund i høringssvarene er der udarbejdet et nyt forslag til organisering af de specialpædagogiske undervisningstilbud. Yderligere beskrivelser fremgår af bilag 4.

Det pointeres, at ansvar og kompetence i forhold til elever i segregerede specilaundervisningstilbud fremover vil ligge hos skolelederne for henholdsvis Præstegårdsskolen og Vittenbergskolen, jf. beskrivelse af den nye struktur for specialområdet i bilag 4.

Understøttelse af den decentrale skolestruktur

Flere har i høringssvarene påpeget, at de gerne så ressourcerne til understøttelse af den decentrale skolestruktur fordelt til skolernes ledelse. Enkelte har også påpeget, at man ikke skal smide de gode erfaringer med distriktsskolerne væk.

Modellen for understøttelse af den decentrale skolestruktur er ikke en del af den politisk sag med ny skolestruktur. Forvaltningen har fokus på, hvordan skoleledelserne bedst muligt understøttes og samtidig bibeholder nogle af de gode erfaringer med den tidligere struktur. Se bilag 4.

AL-klubber og ungdomsklubber

For at imødekomme høringssvarene og fastholde det gode samarbejde på fritidsområdet inden for de 3 skoler, der i dag har AL-klubberne, foreslås det at de også fremadrettet hører ind under henholdsvis Bakkeskolen, Kvaglundskolen og Præstegårdsskolen.

Der var ikke bemærkninger til koblingen af ungdomsklubberne, hvorfor det tidligere forslag fastholdes. Se bilag 1.

Lovgrundlag, planer mv.

Folkeskoleloven.

BEK nr. 700 af 23. juni 2014 om proceduren ved nedlæggelse af en folkeskole.

AL-klubberne er oprettet efter Dagtilbudslovens §65.

Økonomi

Byrådet besluttede med vedtagelse af budget 2024-27 en besparelse på 4,2 mio. kr. helårligt ved ny dagtilbuds- og skolestruktur. Forslag til ny dagtilbuds- og skolestruktur indeholder udmøntning af besparelsen på 4,2 mio. kr.

På skoleområdet reduceres fra 7 distriktsskoleledere, 7 administrative ledere og 1 pædagogisk leder ved UngEsbjerg til 3 områdeledere og 3 administrative ledere. Med udgangspunkt i forventet udgifter til differentieret lønmodel på skolelederniveau og ansættelse som tjenestemænd, så vil det samlede lønbudget til ledelse være nogenlunde stabilt. Det betyder, at der kan tilføres svarende til 6 stillinger mere ved de decentrale skoler, og at skoleområdet bidrager med 2,2 mio. kr. til besparelsen på 4,2 mio. kr.

På dagtilbudsområdet reduceres med i alt 3 områdelederstillinger (2 dagtilbudsområder og 1 områdelederstilling for Børn med Særlige behov) svarende til en besparelse på 2,0 mio. kr.

Personaleforhold og arbejdsmiljøforhold

På hver af de 24 nye skoler vil der være en skoleleder.

Procedure med omplacering/besættelse af lederstillingerne vil ske administrativt.

Kompetencer

Børn & Skoleudvalget -> Økonomiudvalget -> Byrådet

Høring

Strukturændringerne har været i høring i perioden fra den 21. november 2023 til den 21. januar 2024 kl. 12, og opfylder således BEK 700 af 23. juni 2014, om ændring i skolestruktur skal i høring i minimum 8 uger.

Høringsmaterialet var lagt ud på kommunens hjemmeside og samtidig sendt til udtalelse hos de berørte skolebestyrelser. Herudover er materialet behandlet i skolernes MED-system samt sendt til de faglige organisationer.

Høringen var en offentlig høring. Et sammendrag af høringssvarene til ny skolestruktur 2024 sammen med alle høringssvarene er vedlagt som bilag 3. Ikke relevante i forhold til denne sagsfremstilling (høringssvar fra Grimstrup) er vedlagt som bilag 5.

Vurdering herunder alternativer

Det vurderes, at det fremlagte forslag til ny struktur bedst imødekommer løsningen af den opgave, der er stillet i budgetforliget, samtidig med at der er lyttet til de indsendte høringssvar. Børn & Skoleudvalget kan indstille alternativer.

I forhold til navneændring af Egebæk-Hviding Skole til Vadehavsskolen, kan man fastholde navnet Egebæk-Hviding Skole.

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller, at Børn & Skoleudvalget indstiller til Byrådet, at

1. Auraskolen, Bohrskolen, Cosmosskolen, Fortunaskolen, Signaturskolen, Urbanskolen og Vadehavsskolen nedlægges pr. 31. juli 2024.

2. Der oprettes 24 nye skoler pr. 1. august 2024, bestående af Ansgarskolen, Bakkeskolen, Bakkevejens Skole, Boldesager Skole, Bryndum Skole, Danmarksgades Skole, Egekratskolen, Fourfeldtskolen, Gredstedbro Skole, Gørding Skole, Hjerting Skole, Kvaglundskolen, Nordre Skole, Præstegårdsskolen, Rørkjær Skole, Skads Skole, Spangsbjergskolen, Sønderrisskolen, Tjæreborg Skole, Vadehavsskolen, Vejrup Skole, Vitaskolen, Vittenbergskolen og Ådalskolen.

3. De nye skolers distriktsgrænser følger de tidligere distriktsgrænser fra 2015.

4. De segregerede specialundervisningstilbud på skolerne samt Klub Grådybet ændrer ledelsesmæssig tilknytning til 2 skoler, henholdsvis
    a. Præstegårdsskolen med almen del og specialcenter ved Præstegårdsskolen, specialklasserne ved Bakkeskolen, specialgrupperne ved Kvaglundskolen, Vitaskolen, Ådalskolen samt Klub Grådybet
    b. Vittenbergskolen med almen del, specialcenter og specialklasser ved Vittenbergskolen samt specialgrupper ved Bakkevejens Skole.

5. De 3 AL-klubber fortsætter ledelsesmæssigt under henholdsvis Bakkeskolen (Klub Ringgården), Kvaglundskolen (Klub Kvaglund) og Præstegårdsskolen (Klub Østerbyen).

6. Ungdomsklubberne kobles ledelsesmæssigt på den skole, hvor ledelsen pt. er forankret jfr. Bilag 1.

Beslutning Børn & Skoleudvalget den 06-02-2024

1. Godkendt.

2. Godkendt.

3. Godkendt.
4.

a. Godkendt. Ulla Koman (A) tager forbehold.
b. Godkendt. Ulla Koman (A) tager forbehold.

5. Godkendt.

6. Godkendt.

Bilag

Bilag 1 - Oversigt over skoler, navne og indhold pr. 1. august 2024

Bilag 2 - Kort med skolernes distriktsgrænser pr. 1. august 2024

Bilag 3 - Sammendrag af høringssvar samt alle høringssvar til ny skolestruktur 2024

Bilag 4 - Notat om ny struktur for dagtilbudsområdet og skoleområdet

Bilag 5 - Ikke relevante høringssvar til ny ledelsesstruktur

Bilag 6 - Materiale udsendt i forbindelse med høringen af skolestrukturen

Afbud Diana Mose Olsen

Punkt 5: Godkendelse af ideoplæg skoletilbud Ribelund

23/24745

Resumé

I budget 2024-2027 blev det vedtaget, at der skal etableres et nyt skoletilbud på Ribelundområdet til 12 elever fra Specialundervisningscentret, som er tilknyttet Vittenbergskolen.

Målgruppen for skoletilbuddet er en elevgruppe, der har særlige udfordringer ved at være sammen med andre og et ekstraordinært behov for et skærmet tilbud. Eleverne er helt særligt udfordrede i forhold til deres sanser og deres kognitive og psykiske funktionsniveau, hvilket generelt resulterer i meget stor utryghed, usikkerhed og angst til følge i forhold til deres omgivelser. Desuden kan eleverne samtidig have psykiatriske diagnoser og komme fra hjem med omsorgssvigt.

Sagsfremstilling

I budget 2024-2027 blev det vedtaget, at der skal etableres et nyt skoletilbud på Ribelundområdet til 12 elever fra Specialundervisningscentret, som i dag ligger i tilknytning til Vittenbergskolen.

I budget 2024-2027 blev det også godkendt, at Specialundervisningscentret Vittenbergskolen flytter til Seminariehuset, Simon Hansensvej 1 i Ribe.

Etableringen af det nye skoletilbud skyldes, at antallet af elever indskrevet på Specialundervisningscentret overgår Vittenbergskolens lokalekapacitet. Skoleområdet har derfor lejet lokaler samt lånt lokaler på RABU (afdeling under Specialcentret), hvilket betyder, at Specialundervisningscentrets elever undervises på fire forskellige lokaliteter. Løsningen med lånte og lejede lokaler til ca. 50 % af eleverne er kun midlertidig.

De fysiske rammer på alle matrikler er generelt præget af midlertidige løsninger. Med en stigende grad af kompleksitet hos eleverne er de nuværende fysiske rammer hverken optimale, sikre eller tidssvarende. Dette udfordrer både elever og personale.

Målgruppen

Den elevgruppe, der i dag undervises på de midlertidige lokaliteter, er primært de mest udfordrede elever med behov for et skærmet tilbud. Det er børn med multiple udfordringer (kognitive, sociale, udadreagerende, ofte non verbal), som kun kan klare meget få stimuli ad gangen.

En del af eleverne bor på Specialcentrets afdeling RABU. For en del af disse elever er det ikke muligt at flytte dem til en skolekontekst, hvor de ikke dagligt påvirkes af de mange stimuli, der er på en skole med mange elever. Derudover har en del elever behov for at være i et skoletilbud i sammenhæng med botilbuddet.

Den faglige vurdering er, at elever med størst socialpædagogiske behov vil profitere af en skærmet skoleenhed med begrænset afstand mellem skole og hjem/anbringelsessted.

Byggeprojektet:

Byggeriet er et fritliggende byggeri på Bøge Alle i Ribe med en kapacitet til 12 elever.

Der er udarbejdet et ideoplæg med tidsplan (bilag 1).

Byggeriet tager højde for elevernes behov for et skærmet skoletilbud. Dette blandt andet gennem nedenstående punkter:

1. Egen indgang til hver elev.
2. Fire særlige pladser med eget undervisningslokale, hvile lokale, udeareal og personalerum. Hver enkelt elevs faciliteter kan afskærmes helt fra den øvrige den af skolen.
3. Otte pladser med eget undervisningslokale, hvile lokale og udeareal.
4. Fleksible afskærmninger til fælles arealer og udearealer.
5. Flugtveje, der sikrer elevernes sikkerhed og personalets arbejdsmiljø/sikkerhed.
6. Lydisolering, panserglas og frostet glas for at afskærme eleverne fra stimuli.

Byggeriet indeholder desuden de nødvendige kontorfaciliteter, fællesrum, personalerum, forberedelsesrum, depot og så videre.

Byggeriet forventes, som beskrevet i ideoplægget, færdigopført i august 2025.

Tidsplan for byggeriet er:

Tabel 1: Tidsplan for Etablering af skoletilbud på Ribelundområdet

Tidspunkt	Proces
Oktober - november 2023	Ideoplæg udarbejdes
November - december 2023	Ideoplæg sendes i høring
December - januar 2023	Godkendelse af ideoplæg og projekteringsbevilling med henblik på frigivelse af midler i 2024 - Social & Arbejdsmarkedsudvalget 19. december 2023 - Børn & Skoleudvalget 19. december 2023 - Økonomiudvalget 8. januar 2024 - Byrådet 15. januar 2024
Januar 2024	Rådgiverfirma udvælges
Januar – april 2024	Skitsering og udarbejdelse af myndighedsprojekt
April/maj 2024	Ansøgning om byggetilladelse
April - juli 2024	Projektering og udarbejdelse af udbud
Juli – august 2024	Udbud/licitation

Juli – august 2024	Anlægsbevilling ansøges og midler frigives
Juli - august 2024	Accept godkendelse af entreprenører og byggeopstart
August/september 2024	Opførelse af byggeriet
August 2025	Indflytning

Klima

Byggeriet opføres, så det opfylder kravene til BR18 (bygningsreglementet) og overholder gældende lokalplan og byggelovgivning. Ligeledes vil der være fokus på optimeret energiforbrug samt driftsmæssige robuste og vedligeholdelsesfrie materialer.

Økonomi

Anlægsbudgettet for etablering af skoletilbud på Ribelundområdet har ophæng i "Aftale om budget 2024-2027" indgået den 14. september 2023.

Tabel 2: Forudsætninger for anlægsbudgettet

Beløb i 1.000 kr.	2024	2025	2026	2027
Indsatsområde / resultatkrav				
Udvidelse af lokalekapacitet Vittenbergskolens Specialundervisningscenter	5.000,0	15.600,0	0,0	0,0
Anlæg Ribelund, bygningsudgifter	5.000,0	14.900,0	0,0	0,0
Anlæg, Inventar		700,0	0,0	0,0
Områdets totale budget	5,000	15,600	0,0	0,0

Der vil fremkomme udgifter til den afledte drift, som vil blive bragt frem i forbindelse med budgetforhandlingerne for 2025.

For at projekteringen af projektet kan igangsættes søges om frigivelse af projekteringsbevilling på 2,5 mio. kr. i 2024.

Da Ejendomme skal forestå projektering, søges projekteringsbevillingen flyttet fra Social & arbejdsmarkedsudvalget til Økonomiudvalget

Den endelige anlægsudgift kendes, når der er afholdt licitation i juli/august 2024, hvorefter der bliver søgt om overførelse og frigivelse af anlægsmidler til opførelsen af byggeriet.

Personaleforhold og arbejdsmiljøforhold

Eleverne er i dag indskrevet på Specialundervisningscentret, Vittenbergskolen, Børn & Kultur.

Som ovenfor beskrevet arbejder de to forvaltninger videre med det organisatoriske set-up og den afledte drift frem mod budgetforhandlingerne for 2025.

Det er to muligheder for den fremtidige organisering

1. Skolen skal etableres som en afdeling under skoleområdet.

2. Skolen etableres som intern skole under Specialcentrets afdeling RABU.

Kompetencer

Social & Arbejdsmarkedsudvalget og Børn & Skoleudvalget > Økonomiudvalget > Byrådet

Konsekvenser for andre udvalg

Projektet gennemføres i samarbejde med Teknik & Miljø, Ejendomme.

Høring

Ideoplæg og plantegning har været i intern høring samt ekstern høring i Forældrerådet (som er tilknyttet Specialcentret) og Handicaprådet i perioden 22. november 2023 til 8. december 2023.

Forvaltningen har modtaget høringssvar fra Handicaprådet, der er vedlagt sagen. Handicaprådet udtrykker begejstring over og støtte til byggeriet. Der er i høringssvaret ikke bemærkninger til byggeriet.

Handicaprådet udtrykker i høringssvaret holdning til skolens organisatoriske placering. Forvaltningen vil tage det med i det videre arbejde.

Indstilling

Direktøren for Borger & Arbejdsmarked indstiller, at Social & Arbejdsmarkedsudvalget og Børn & Skoleudvalget indstiller til Byrådet, at:

1. Ideoplæg til skoletilbud på Ribelundområdet godkendes.
2. Det afsatte rådighedsbeløb på 5 mio. kr. i 2024 og 15,6 mio. kr. i 2025 overføres fra Social & Arbejdsmarkedsudvalget til Økonomiudvalget.
3. Der frigives af det afsatte rådighedsbeløb, projekteringsbevilling på i alt 2,5 mio.kr. til Økonomiudvalget i 2024.

Beslutning Social & Arbejdsmarkedsudvalg den 19-12-2023

1. Godkendt.
2. Godkendt.
3. Godkendt.

Beslutning Børn & Skoleudvalget den 06-02-2024

1. Godkendt.

2. Godkendt.

3. Godkendt.

Bilag

Ideoplæg skoletilbud Ribelund

Handicaprådets høringsvar, skoletilbud Ribelundområdet.pdf

Afbud Diana Mose Olsen

Punkt 6: Information, forespørgsler og orientering

Resumé

1. Børn & Skoleudvalgets årshjul 2024
2. Orientering om statusmøde med STUK om Præstegårdsskolen
3. Ny leder ansat til Tarphagevej børnehave
4. Prøvehandling med PE personale i daginstitution
5. Placering af børnehavebørn fra Katamaranen
6. Besparelse på koordinering af pædagogisk assistentuddannelsen

Beslutning Børn & Skoleudvalget den 06-02-2024

1. Orientering givet.

2. Orientering givet.

3. Orientering givet.

4. Orientering givet.

5. Orientering givet.

6. Orientering givet.

Bilag

09.01.2024 Årshjul Børn & Skoleudvalget 2024

Afbud Diana Mose Olsen

Punkt 7: Lukket: Information, forespørgsler og orientering

Afbud Diana Mose Olsen

Punkt 8: Lukket: Underskriftsblad

Afbud Diana Mose Olsen