

REFERAT Børn & Skoleudvalget d. 08-06-2026

Mødedato Mandag d. 08. juni 2026 kl. 12:00

Mødested Borgmesterens mødelokale

Mødedeltagere May-Britt Andrea Andersen (C), Karsten Degnbol (V), Anne Marie Geisler Andersen (B), Emil Pedersen (V), Mads Lustrup (A), Maria Høj Pedersen (V), Sarah Nørris (Ø)

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Forslag til evaluering af førskoleordning.....	5
Drøftelse af Index100 undersøgelse.....	9
Fastsættelse af måltal for søgning til ungdomsuddannelser i 2027.....	11
Drøftelse af skoledistrikter og kriterier ved indskrivning.....	16
Revision af rådighedsbeløb anlæg budget 2026-2030.....	19
Informationer og forespørgsler - Åben.....	21
Lukket: Informationer og forespørgsler - Lukket.....	23
Lukket: Godkendelse af underskriftsblad.....	24

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutning

Godkendt

Punkt 2: Forslag til evaluering af førskoleordning

EMN-26/0003544

Bilag

Bilag - Evaluering førskole (1)

Resumé

På Børn & Skoleudvalgs møde den 7. april 2026 blev kommunens førskoleordning drøftet, og udvalget besluttede, at der skulle udarbejdes forslag til en tids- og procesplan for evaluering af førskole. Forvaltningen har udarbejdet et forslag til evalueringsdesign, der også indeholder forslag til en tidsplan med afrapportering ved udgangen af 2026..

Evalueringen vil omhandle kvaliteten af førskoletilbuddet set i forhold til barnets trivsel, læring og udvikling, med fokus på rammer og indhold i de pædagogiske lærings- og udviklingsmiljøer. Der vil blive indsamlet forskellige typer data med børn, forældre, medarbejdere og ledere som respondenter i undersøgelsen. Evalueringen skal være med til at give et fyldestgørende og anvendeligt grundlag for en politisk stillingtagen til, om førskoleordningen skal videreføres uændret, tilpasses eller ophøre. Det er en omfattende evaluering i forhold til indholdspunkter og målgrupper. Derfor forslås arbejdet organiseret med en styregruppe og projektgruppe til at styre processen med evalueringen, og brug af ekstern evaluater.

Forvaltningen har kontaktet tre analyse- og evalueringsbureauer ud fra det forslag til evalueringsdesign, der er udarbejdet. Efter bureauerne har vurderet opgaven, er der to bureauer, der har indsendt deres forslag til indhold i evaluering af førskole.

Med sagen indstilles, at Børn & Skoleudvalget drøfter og tager stilling til den foreslåede tids- og procesplan for evaluering af førskole.

Konsulent Jesper Odderskov deltager i punktet.

Sagsfremstilling

I forbindelse med Børn & Skoleudvalgets temadrøftelse om kommunens førskoleordning, blev det besluttet at udarbejde forslag til en tids- og procesplan for evaluering af førskoleordningen. Udvalget ønsker at genoptage drøftelse af førskoleordningen, men der er behov for en nærmere undersøgelse af ordningen, som kan danne grundlag for en videre politisk drøftelse af førskole, og om denne skal fortsætte uændret, tilpasses eller ophøre.

Udvalget udtrykte ønske om, at børn, forældre, medarbejdere, ledere, skolebestyrelser samt faglige organisationer blev inddraget i evalueringen. Der var desuden ønske om, at evalueringen skal inddrage data fra både kommunale, selvejende og private institutioner og skoler.

Forvaltningen har udarbejdet et forslag til indhold i evalueringen, der centrerer sig om kvaliteten af førskole set i forhold til barnets trivsel, læring og udvikling. Der vil blive fokuseret på tre hovedområder i evalueringen:

- 1) Organisatoriske og materielle rammer, der muliggør kvalitet i førskole.
- 2) Det pædagogiske indhold som børnene møder i førskole.
- 3) Førskoleordningens betydning for børnene – både her og nu og i starten af skolelivet.

Det betyder, at evalueringen både ser på organisering, økonomi, normering og samarbejde mellem

daginstitution, SFO og skole, men også på relationer, læringsmiljøer, aktiviteter og arbejdet med inklusion og overgang til skole. Samtidig undersøges det, hvordan børnene trives, udvikler sig og oplever sammenhæng i deres forløb.

Formålet er at vurdere kvaliteten og værdien af førskoleordningen ud fra perspektiverne hos børn, forældre, medarbejdere og ledelse. Evalueringen vil inddrage forskellige typer data, for eksempel administrative data, spørgeskemaundersøgelser, interview og observationer for på den måde at give et indblik, i både bredden og dybden, om hvordan ordningen fungerer i praksis. Der lægges op til, at evalueringen præsenterer tre mulige veje for ordningens fremtid; at fortsætte uændret, at fortsætte med justeringer eller at udfase ordningen. De forskellige scenarier vil beskrive de forventede konsekvenser for kvalitet, økonomi og organisering.

Der er udarbejdet forslag til tidsplan for evalueringen, der vil strække sig over 2. halvår i 2026, med præsentation af resultater for Børn & Skoleudvalget ultimo 2026/primo 2027. Tidsplanen vil skulle aftales nærmere med evaluator. I forhold til observationer af indhold og inddragelse af børnenes oplevelser af førskole, er det vigtigt, at denne dataindsamling finder sted i førskoleperioden (april til juli). Det betyder, at denne del af undersøgelsen vil skulle foretages i førskoleordningen i juni 2026, inden de fleste børn og medarbejdere går på sommerferie. Forvaltningen har dialoger med evalueringsbureauer, om at det sikres, at disse data indsamles til den samlede evaluering.

Evalueringen vil blive foretaget af ekstern evaluator. Forvaltningen har kontaktet tre analyse- og evalueringsbureauerne; Pluss, Moos-Bjerre og VIVE, der alle har erfaringer med denne type evalueringssopgaver inden for skoleområdet. Forvaltningen har sendt forslag til evalueringsdesign af førskole og materiale fra Børn & Skoleudvalgets temadrøftelse til de tre analyse- og evalueringsbureauer. I samtaler med de tre bureauer kommenterer de alle, at evalueringssopgaven vil være omfattende i forhold til de mange respondenter og forskellige typer data, der skal indgå i evalueringen. VIVE har efterfølgende meldt tilbage, at de på nuværende tidspunkt ikke har ressourcer til at foretage evalueringssopgaven.

Der er modtaget tilbud på evalueringssopgaven fra Pluss og Moos-Bjerre.

Tilbud og pris fra de to bureauer vil blive fremlagt på mødet, så det kan indgå i vurdering af, hvorvidt udvalget ønsker evalueringen gennemført.

Kompetencer

Børn & Skoleudvalget

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller til Børn & Skoleudvalget, at
- udvalget tager stilling til forslag til tids- og procesplan for evaluering af kommunens førskoleordning.

Beslutning

Indstilling ikke godkendt.

På baggrund af regeringsgrundlaget ønsker udvalget et beslutningsoplæg i forhold til mulig udfasning af før-skole. Der gennemføres en undersøgelse for inddragelse af børneperspektiver.

Punkt 3: Drøftelse af Index100 undersøgelse

EMN-26/0004076

Bilag

Udgiftsprioritering i Esbjerg Kommune_2024

Udgiftsprioritering_ØKmøde_160625_endelig.vs

Resumé

I forbindelse med udvalgets drøftelse af budget 2027-30 på udvalgmøde den 4. maj 2026 fremsatte udvalget ønske om at drøfte Index100 undersøgelse .

Sagsfremstilling

I forbindelse med udvalgets drøftelse af budget 2027 - 30 på udvalgmøde den 4. maj 2026 fremsatte udvalget ønske om at drøfte Index100 undersøgelse "Udgifter, udgiftsbehov og udgiftsmæssigt serviceniveau 2024", hvor udgiftsniveauet fra regnskab 2024 på kommunens forskellige fagområder sammenlignes på tværs af kommune og med andre kommuner.

Kompetencer

Børn & Skoleudvalget

Indstilling

Direktør for Børn & Kultur indstiller, at udvalget drøfter Index100 undersøgelse "Udgifter, udgiftsbehov og udgiftsmæssigt serviceniveau 2024".

Beslutning

Med udgangspunkt i Index100 undersøgelsen og byrådets indledende drøftelse af vision 2030 tilkendegiver udvalget, at udvalgets områder bør prioriteres i budgetlægningen 2027-30. Derfor skal forvaltningen udarbejde budgetforslag til udvalgets behandling.

Punkt 4: Fastsættelse af måltal for søgning til ungdomsuddannelser i 2027

EMN-26/0003044

Bilag

Bilag 1 - Valg af ungdomsuddannelse forår 2026 fra uddannelsestatistik

Resumé

Det påhviler kommunalbestyrelsen at fastsætte måltal for søgning til ungdomsuddannelser en gang årligt. Denne opgave er delegeret til Familie & beskæftigelsesudvalget og Børn & Skoleudvalget. Forvaltningerne B&K og B&A foreslår, at Familie & Beskæftigelsesudvalget og Børn & Skoleudvalget drøfter og godkender følgende forslag til måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne:

- Måltal for Erhvervsuddannelser: 25 %
- Måltal for Gymnasiale uddannelser: 70 %

Sagsfremstilling

Lovhjemmel og kommunal forpligtelse

Kommunalbestyrelsen er i henhold til § 1 a i lov om kommunal indsats for unge under 25 år forpligtet til årligt at fastsætte og offentliggøre måltal for søgning til ungdomsuddannelser for elever i 9. og 10. klasse, fordelt på erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser.

Forpligtelsen er nærmere udmøntet i vejledningsbekendtgørelsen og præciseret administrativt af Børne- og Undervisningsministeriet.

Der er ikke fastsat nationale målsætninger eller bindende procentsatser. Fastlæggelsen af måltal er en lokalpolitisk opgave, der skal ses i sammenhæng med kommunens ungeindsats, vejledningsindsats og erhvervspolitiske prioriteringer.

Status og udvikling i Esbjerg Kommune

Søgningen til erhvervsuddannelserne i Esbjerg Kommune har over en længere årrække haft en stigende tendens. Det samlede niveau for søgning ligger gennemgående over landsgennemsnittet og over niveauet i flere sammenlignelige kommuner.

Den stigende søgning til erhvervsuddannelserne modsvarer tilsvarende af et mindre fald i søgningen til de gymnasiale uddannelser. De nærmere historiske opgørelser og sammenligninger fremgår af bilag 1.

I Esbjerg Kommune er arbejdet med søgningen til ungdomsuddannelser en central del af den kommunale ungeindsats. Kommunens målsætning er i henhold til lov om kommunal indsats for unge under 25 år, at flest muligt unge opnår tilknytning til uddannelse eller job.

Opgaven varetages med stor prioritet og løses gennem et tæt og tværgående samarbejde mellem skoleområdet, vejledning, beskæftigelsesområdet, uddannelsesinstitutioner og det lokale erhvervsliv. Denne samlede tilgang danner grundlag for de indsatser, der har bidraget til den positive udvikling i de unges uddannelsesvalg i Esbjerg Kommune.

Forklaring på udviklingen i søgetallene – målrettet og koordineret indsats

Udviklingen i søgningen til erhvervsuddannelserne skal ses i lyset af en langsigtet og målrettet kommunal indsats.

Siden 2019 har Esbjerg Kommune bl.a. arbejdet systematisk med:

- ansættelse af erhvervsplaymakere, der i tæt samarbejde med folkeskoler, uddannelsesvejledere og erhvervsuddannelser har understøttet kendskabet til erhvervsuddannelserne
- styrkede vejlednings- og brobygningsaktiviteter, herunder erhvervsuddannelsernes dage, rollemodelsarrangementer, praktikforløb og virksomhedsrettede aktiviteter
- Tæt samarbejde med ungdomsuddannelser, Business Esbjerg og det lokale erhvervsliv
- udvikling af tilbud som junior mesterlære og målrettede praktikker

Indsatserne har haft fokus på at give de unge et realistisk og praksisnært billede af erhvervsuddannelsernes muligheder og beskæftigelsesperspektiver.

Strategisk og politisk sammenhæng

Fastlæggelsen af kommunale måltal for søgning til ungdomsuddannelser skal ses i sammenhæng med Esbjerg Kommunes Vision 2025, erhvervsfremmeindsatsen og arbejdet med den grønne omstilling.

Esbjerg Kommune står – i lighed med resten af landet – over for et stigende behov for faglært arbejdskraft, særligt inden for industri, energi, byggeri og den grønne omstilling. En relativt høj søgning til erhvervsuddannelserne er derfor afgørende for at sikre, at kommunen også fremadrettet råder over den nødvendige arbejdskraft.

I den sammenhæng er det væsentligt, at kommunens erhvervsskole, Rybners, har en central rolle og bl.a. er udpeget som klimaerhvervsskole, hvilket understøtter koblingen mellem unges uddannelsesvalg, erhvervsudvikling og den grønne dagsorden.

Forslag til måltal for 2027

Forvaltningerne (Børn & Kultur og Borger & Arbejdsmarked) anbefaler, at måltallene for 2027 afspejler:

- den dokumenterede udvikling i kommunen
- den fortsatte politiske ambition om at styrke erhvervsuddannelserne
- behovet for sammenhæng mellem uddannelse, beskæftigelse og erhvervsudvikling

Det foreslås derfor, at måltallene for 2027 fastsættes som følger:

- Måltal for søgning til **erhvervsuddannelser: 25 %**
- Måltal for søgning til **gymnasiale uddannelser: 70 %**

Opmærksomhedspunkt vedrørende kommende uddannelsesreform

Forvaltningerne gør opmærksom på, at ungdomsuddannelsesområdet er under forandring. Der er indgået politisk aftale om nedlæggelse af 10. klasse og HF og etablering af en ny erhvervs- og

professionsrettet gymnasieuddannelse (EPX) med forventet ikrafttræden fra 2030. Reformen vil forventeligt få betydning for de unges uddannelsesvalg og fordelingen mellem ungdomsuddannelserne og bør derfor indgå i de fremtidige overvejelser om fastsættelse af måltal.

Vision 2025

Vision 2025 - Vækst: Energi til udvikling

Kvalificeret arbejdskraft til alle

Vi understøtter erhvervslivets rekruttering gennem opkvalificering og tiltrækning af dansk og international arbejdskraft.

Esbjerg kommunes strategi for erhvervsfremmeindsats

- **Attraktive erhvervsuddannelser**

Esbjerg Kommune skal være blandt førende kommuner til at få unge og ufaglærte til at gennemføre en erhvervsuddannelse.

Lovgrundlag, planer mv.

Lov om kommunal indsats for unge under 25 år, § 1 a

Kompetencer

Familie & Beskæftigelsesudvalget > Børn & Skoleudvalget > Økonomi & Bosætningsudvalget til orientering

Indstilling

Direktøren for Borger & Arbejdsmarked indstiller, at:

- Familie & Beskæftigelsesudvalget godkender søgetallene på 25% til erhvervsuddannelser og 70% til gymnasiale uddannelser for 2027

Direktøren for Børn & Kultur indstiller, at

- Børn & Skoleudvalget godkender søgetallene på 25% til erhvervsuddannelserne og 70% til gymnasiale uddannelser for 2027
- Økonomi & Bosætningsudvalget orienteres om sagen

Beslutning

Godkendt.

Orientering givet.

Beslutningshistorik

Beslutning Familie & Beskæftigelsesudvalget 18.05.2026 Punkt 4

Godkendt.

Afbud: Frederik Vestergaard Juhl Jørgensen

Punkt 5: Drøftelse af skoledistrikter og kriterier ved indskrivning

EMN-26/0004293

Bilag

Notat - Skoledistriktsændringer

Resumé

Den 7. november 2023 besluttede Børn- og Skoleudvalget at ændre på søskendegarantien, så søskende tilstræbes at blive optaget på den skole/afdeling, hvor pågældende har søskende.

I 2023/24 var der skolestrukturdebat med høring ved skoler og offentlig høring. På byrådsmøde den 19. februar 2024 besluttede byrådet at godkende ny skolestruktur for Esbjerg Kommunes folkeskoler. Med den nye skolestruktur nedlagde man de 7 storskoledistrikter og oprettede 24 selvstændige skoler med hver deres skoledistrikt.

I den gamle skolestruktur havde forældre krav på at få deres barn indskrevet på den nærmeste afdeling (skole) i storskoledistriktet. I den nye skolestruktur har forældre nu krav på optagelse på skolen i det distrikt, de tilhører – også selvom de bor tættere på en skole i et andet distrikt.

Den 5. november 2024 havde Børn & Skoleudvalget en ny sag på om indskrivning. Der kom mere præcise kriterier for, hvordan prioritering af ønske om anden skole end distriktsskolen skulle håndteres – gældende for indskrivningen til skoleår 2025/26, pr. 1. august 2025.

Som konsekvens af den nye skolestruktur og kriterier ved indskrivning har nogle familier fået krav på en ny skole end den skole, de havde krav på i den gamle skolereform. Det betyder samtidig, at nogle familier har børn på to forskellige skoler.

I denne sag skal Børn & Skoleudvalget drøfte indskrivning i relation til skoledistrikter og søskendegaranti.

Sagsfremstilling

Den nye skolestruktur for Esbjerg Kommune, hvor man nedlagde de 7 storskoledistrikter og oprettede 24 selvstændige skoler med hver deres skoledistrikt, blev indført med virkning fra 1. august 2024.

Da skoleindskrivning starter i januar måned, var indskrivningen til skoleåret 2024/2025 efter den "gamle" skolestruktur, idet den var gældende på indskrivningstidspunktet.

Den 5. november 2024 havde Børn & Skoleudvalget en ny sag på om indskrivning. Der kom mere præcise kriterier for, hvordan prioritering af ønske om anden skole end distriktsskolen skulle håndteres – gældende for indskrivningen til skoleår 2025/26, pr. 1. august 2025.

Kriterierne indebærer bl.a.:

- Eleven har krav på optagelse på distriktsskolen, jf. Folkeskoleloven § 36, stk. 2.

- Vælger forældrene at benytte sig af det frie skolevalg, jf. Folkeskoleloven § 36, stk. 3 optages eleverne efter følgende principper i prioriteret rækkefølge:

1. Det tilstræbes, at søskende (hel- og halvsøskende) kan blive optaget på den skole, hvor pågældende har søskende.
2. Børn, som bor nærmere skolen, optages før børn med bopæl længere væk fra skolen.

Centrale opmærksomhedspunkter ved ændring af skoledistrikter eller indførelse af søskendegaranti

- Når forældre henvender sig om deres skoledistrikt, oplyses det, at informationen er et øjebliksbillede og kan ændres efter politisk beslutning.
- Folketingets beslutning om et maksimalt klasseloft på 26 elever ved skolestart i børnehaveklassen har givet udfordringer for skoler med høj søgning fra andre distrikter.
- Ovenstående har været tilfældet i Esbjerg Kommune, hvor skoler med store klasselokaler har måtte afvise ansøgninger, da det vil overstige de max 26 elever. Dette har haft konsekvenser for familier, der nu har fået børn på forskellige skoler.
- Hvis der åbnes op for, at hel- og halvsøskende vil have krav på optagelse på samme skole, hvor der i forvejen går søskende, vil nogle skoler blive udfordret på den fysiske kapacitet, hvis de skal oprette flere klasser/spor end det, som skolen har kapacitet til.
- I situationer, hvor efterspørgslen overstiger klasseloftet på 26 elever, kan en umiddelbar løsning være at oprette flere klasser (spor). Oprettelse af en ekstra klasse estimeres til ca. 750.000 kr. årligt.
- En eventuel skævvridning af elevfordelingen som følge af indførelse af søskendegarantien kan medføre varierende kapacitetsudnyttelse mellem skolerne. Samlet set kan dette medføre både merudgifter og mindre effektiv ressourceudnyttelse på tværs af skolerne.

Kompetencer

Børn & Skoleudvalget

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller til Børn & Skoleudvalget, at sagen drøftes.

Beslutning

Drøftet.

Udvalget ønsker en sag, hvor det belyses hvad udgifterne ved genindførelse af søskendegaranti bliver.

Punkt 6: Revision af rådighedsbeløb anlæg budget 2026-2030

EMN-26/0004151

Bilag

BSU BILAG

Resumé

Udvalget orienteres om, at der på udvalgets område flyttes 20,8 mio. kroner i perioden, mens 4,5 mio. kr. lægges i kommunekassen. De enkelte forskydninger pr. projekt og mellem årene fremgår af vedlagte bilag.

Sagsfremstilling

Sideløbende med årets 1. budgetrevision på drift, er der foretaget revision af rådighedsbeløb på anlæg pr 30. april 2026 for budget 2026-2030.

Formålet er, at vi har et opdateret grundlag for rådighedsbeløb på anlæg dels i 2026 af hensyn til den økonomiske styring i indeværende år, og dels at vi til budget 2027-2030 har et opdateret grundlag for rådighedsbeløb på anlæg, som Byrådet skal træffe beslutning om.

Udvalget orienteres om, at der på udvalgets område flyttes netto 20,8 mio. kroner i perioden, mens 4,5 mio. kr. lægges i kommunekassen. De enkelte forskydninger pr. projekt og mellem årene fremgår af vedlagte bilag.

Sagen fremlægges til beslutning i Økonomi- & Bosætningsudvalget den 15. juni 2026 og Byrådet den 22. juni 2026.

Økonomi

Revisionen af rådighedsbeløb på anlæg omfatter forskydning mellem årene.

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Punkt 7: Informationer og forespørgsler - Åben

EMN-26/0000410

Bilag

Tilmelding til ungdomsuddannelse maj 2026 - tal fra UNO Ung

Uddannelsesstatus 15 måneder efter eleverne har forladt 9 klasse

Resumé

1. Det næste udvalgsmøde starter en ½ time før.
2. Spørgsmål til udmelding om ny tildeling for folkeskolerne.
3. Introforløb for skolebestyrelser.
4. Bilag med elevvalg efter folkeskolen.

Beslutning

1. Orientering givet
2. Orientering givet
3. Orientering givet
4. Orientering givet

Punkt 8: Lukket: Informationer og forespørgsler - Lukket

Punkt 9: Lukket: Godkendelse af underskriftsblad