

REFERAT Børn & Skoleudvalget d. 16-03-2026

Mødedato Mandag d. 16. marts 2026 kl. 12:00

Mødested PPR & Videnscenter, Fyrparken 11, 6710 Esbjerg V

Mødedeltagere May-Britt Andrea Andersen (C), Karsten Degnbol (V), Anne Marie Geisler Andersen (B), Emil Pedersen (V), Mads Lustrup (A), Maria Høj Pedersen (V), Sarah Nørris (Ø)

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Drøftelse af indsatser i revideret Klimaplan.....	5
Udviklingsspor, Praksisformer og Indsatser i PPR & Videncenter.....	8
Godkendelse af delegationsplan for Børn & Skoleudvalget.....	11
Orientering om skoler med bekymrende kvalitet.....	16
Pulje til nedsat forældrebetaling og mere personale i daginstitutioner.....	20
Budget 2027-2030 Børn & Skoleudvalgets budgetarbejde.....	27
Informationer og forespørgsler - Åben.....	29
Lukket: Informationer og forespørgsler - Lukket.....	31
Lukket: Godkendelse af underskriftsblad.....	32

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutning

Godkendt.

Mads Lustrup deltog ikke ikke under punktet.

Punkt 2: Drøftelse af indsatser i revideret Klimaplan

mig-a-2024-4639

Resumé

Esbjerg Kommunes DK2020 Klimaplan skal revideres og recertificeres i 2026, og derfor er der indsamlet ny viden og input fra både interne og eksterne parter. Den nye plan består af en Klimaplan med de overordnede linjer og et Indsatskatalog med konkrete mål og ansvarlige aktører. Sagen og indsatserne omhandler klimareducerende (CO2-reducerende) indsatser.

Børn & Skoleudvalget skal drøfte de relevante indsatser i indsatskataloget for den kommende Klimaplan. Klimakoordinator Nicolai Haslund og Kontorchef Dorthe Ibsen deltager under punktet.

Sagsfremstilling

Esbjerg Kommunes nuværende DK2020 Klimaplan skal i 2026 revideres og dernæst recertificeres af den internationale organisation C40 for fortsat at være gældende.

Klimaplanen vil på sigt indeholde indsatser der relaterer sig til både klimatilpasning (stigende vandstande, ekstreme vejrhændelser m.m.) og klimareduktion (CO2-reducerende indsatser). Denne sag omhandler udelukkende klimareduktion.

På den baggrund har der været en proces for at indsamle nyeste viden og inputs både internt og eksternt i Esbjerg Kommune. Den kommende Klimaplan bliver opdelt i to dele:

1. Klimaplan
2. Indsatskatalog

Klimaplanen beskriver de overordnede linjer for klimaarbejdet i kommunen, mens indsatskataloget beskriver individuelle indsatser med tilhørende målsætning og milepæle samt hvilke aktører der har ansvaret for at realisere målsætningen. I indsatskataloget er der opdelt to typer af indsatser:

1. Indsatser målrettet kommunens infrastruktur, borgere og erhverv (geografi)
2. Indsatser målrettet kommunen som koncern

I Indsatskataloget er beskrevet indsatser der berører bredt både internt og eksternt i kommunen, og er udarbejdet på baggrund af input fra borgere, virksomheder og øvrige organisationer samt fagspecialister og ledere i kommunens organisation. Dernæst er indsatserne kvalificeret af det relevante direktørområde. Nogle indsatser kan indeholde flere ansvarlige aktører.

Klimaplanen forankres i Klima & Erhvervsudvalget, men indeholder indsatser der går på tværs af de politiske udvalg. Nedenstående indsatser har alle elementer der er indenfor udvalgets ressortområde, hvorfor udvalget får ansvaret for disse indsatser i klimaplanen.

Forud for politisk behandling af den endelige samlede Klimaplan lægges derfor op til en drøftelse af

følgende indsatser:

5.4 - Klimadannelse og grønne vaner på skoleområdet

5.9 - Klimavenlige måltider i offentlige køkkener

Vision 2025

Grønt liv og bæredygtighed

Vi går foran som grøn foregangskommune, der prioriterer bæredygtighed og innovative klimaløsninger.

Bæredygtig EnergiMetropol

Vi supplerer vores allerede stærke energiprofil med strategisk fokus på bæredygtig energiproduktion og anvendelse.

Klima

Klimaplanen er det fundament hvorpå klimaindsatsen i Esbjerg Kommune, og dermed hvordan målet om CO₂-neutralitet, skal nås. De enkelte indsatser kan både være forudsætningsskabende for CO₂-reduktion internt eller eksternt samt være direkte medvirkende til CO₂-reduktion. For at kunne nå målet er det afgørende at alle trækker i samme retning, hvilket indsatserne i denne plan vil understøtte.

Lovgrundlag, planer mv.

Klimaloven

DK2020 Klimaplan

Kompetencer

Børn & Skoleudvalget

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller, at de relevante indsatser i indsatskataloget for den kommende Klimaplan drøftes.

Beslutning

Drøftet.

Mads Lustrup deltog ikke under punktet.

Punkt 3: Udviklingsspor, Praksisformer og Indsatser i PPR & Videncenter

EMN-26/0001817

Bilag

Udviklingsspor praksisformer og Indsatser - PPR Videncenter - 2025

Resumé

PPR & Videncenter blev formelt oprettet den 1. august 2024, og den endelige organisering blev etableret med start fra 1. november 2024. Siden etableringen er der blevet arbejdet med at danne en ramme omkring arbejdet i PPR & Videncenter. Derfor er der etableret en ramme for arbejdet under overskriften Udviklingsspor, praksisformer og indsatser i PPR & Videncenter, som beskriver det samlede grundlag for arbejdet i PPR & Videncenter.

De 4 tværfaglige ledere fra PPR & Videncenter deltager i behandlingen af punktet.

Sagsfremstilling

PPR & Videncenters formål er at:

- være med til at fremme trivsel, sundhed, udvikling og læring for børn og unge gennem styrkede pædagogiske miljøer og indsatser.
- være medskabende i en positiv udvikling af kompetencer inden for almen og specialpædagogikken gennem aktiv deltagelse i dagtilbud og skole.
- Fremme en kultur der fokuserer på helhedsorienterede løsninger og tværgående tænkning til gavn for børn og unge.

For at opnå det deltager PPR & Videncenter tæt på den pædagogisk fællesskabende praksis i dagtilbud og skole, med fokus på, at der skabes handlinger, som giver værdi for børn og unge i hverdagen.

Udviklingsspor, praksisformer og indsatser i PPR & Videncenter er det fundament, der muliggør et tæt samarbejde med børn, unge, forældre, dagtilbud, skoler og myndighedsområdet i dagligdagen. Baggrunden for opdelingen i udviklingsspor, praksisformer og indsatser er, at hver del beskriver en del af det fundament, som PPR & Videncenter står på:

- Udviklingsspor fokuserer på hvordan der overordnet bliver samarbejdet med dagtilbud, skoler og myndighedsområdet.
- Praksisformer er arbejdsmetoderne for medarbejderne i PPR & Videncenter
- Indsatser er de konkrete områder, som medarbejderne i PPR & Videncenter handler på i tæt samarbejde med kollegaer i dagtilbud, skole og på myndighedsområdet.

Lovgrundlag, planer mv.

PPR & Videncenter arbejder ud fra flere lovgivningsmæssige rammer:

- Folkeskoleloven, herunder:
- Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand

- Bekendtgørelse om folkeskolens specialpædagogiske bistand til børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen
- Lov om dag-, fritids- og klubtilbud med videre til børn og unge (Dagtilbudsloven)
- Barnets Lov
- Sundhedsloven
- Lov om friskoler og private grundskoler med videre
- Lov om efterskoler og frie fagskoler
- Lov om social service
- Bekendtgørelse af lov om vejledning til uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v.

Kompetencer

Børn & Skoleudvalget

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller, at:

1. Udviklingsspor, Praksisformer og Indsatser for PPR & Videncenter godkendes.

Beslutning

Godkendt.

Punkt 4: Godkendelse af delegationsplan for Børn & Skoleudvalget

EMN-25/0009191

Bilag

Bilag 1 - Politisk delegationsplan til BSU - Gældende

Bilag 2 - Politisk delegationsplan til BSU - Ændringer markeret (1)

Bilag 3 - Delegation af Dagtilbudsloven § 3a, stk. 3, nr. 1 og 2

Bilag 4 - Delegation af Dagtilbudsloven § 3a, stk. 3, nr. 3

Bilag 5 - Delegation af Dagtilbudsloven § 5, stk. 1-3

Bilag 6 - Delegation af Lov om kommunal indsats for unge under 25 år § 1a, stk. 1 (1)

Bilag 7 -Delegation af Folkeskoleloven § 5, stk. 6

Bilag 8 - Delegations af Folkeskoleloven § 26

Bilag 9 - Delegation af Folkeskolelovens § 54, stk. 3

Resumé

Esbjerg Kommunes delegationsplan giver et samlet overblik over kompetencefordelingen, herunder de politisk besluttede delegationer. Esbjerg Kommunes nye byråd skal nu godkende delegationsplanen.

Som en del af byrådets godkendelse af den samlede delegationsplan har Børn & Kulturforvaltningen gennemgået og opdateret den del af delegationsplanen, der hører under forvaltningen. De enkelte udvalgs dele af delegationsplanen vil efter godkendelse i fagudvalgene blive samlet til en fælles sag til byrådet.

I denne sag er indstillingen, at Børn & Skoleudvalget godkender forslag til delegationsplanen for udvalgets område.

Jurist i Børn & Kultur Patrick Larsen deltager under punktet.

Sagsfremstilling

Esbjerg Kommunes byråd besluttede den 25. oktober 2021, at der skulle udarbejdes en delegationsplan for Esbjerg Kommune. Delegationsplanen blev vedtaget af byrådet den 5. december 2022.

Hensigten med delegationsplanen er, at politikere, ansatte og andre til enhver tid kan skaffe sig oplysninger om og overblik over, hvor en sag afgøres.

Børn & Kulturforvaltningen har gennemgået og opdateret forvaltningens dele af den samlede delegationsplan.

Ændringer

Vedhæftet er den nuværende delegationsplan (Bilag 1) samt den opdaterede delegationsplan (bilag 2), hvor ændringer er markeret med gult.

Ændringerne vedrører:

- **Delegation af Dagtilbudsloven § 3a, stk. 3, nr. 1 og 2**

Efter § 3a, stk. 3, nr. 1 og 2 i dagtilbudsloven skal byrådet fastsætte retningslinjer om samarbejdet mellem dagtilbud, fritidstilbud og skolen, samt retningslinjer om samarbejdet mellem dagtilbud og andre relevante aktører. Det anbefales, at beslutningskompetencen delegeres til Børn & Skoleudvalget.

Se bilag 3 for uddybende beskrivelse.

- **Delegation af Dagtilbudsloven § 3a, stk. 3, nr. 3**

Efter § 3a, stk. 3, nr. 3 skal byrådet fastsætte retningslinjer om videregivelse af relevante oplysninger ved børns overgange fra sundhedsplejen til dagtilbud og fra dagtilbud til skolefritidsordning eller fritidshjem og skole. Det anbefales, at kompetencen til at godkende disse retningslinjer placeres ved administrationen.

Se bilag 4 for uddybende beskrivelse.

- **Delegation af Dagtilbudsloven § 3a, stk. 7**

Byrådet har efter dagtilbudsloven § 3a, stk. 7 pligt til at offentliggøre følgende oplysninger enten et samlet sted på kommunens hjemmeside eller et andet let tilgængeligt sted for borgerne:

- Oversigt over dagtilbud i kommunen jf. § 3a, stk. 7.
- Satser for tilskud til privat pasning jf. § 3a, stk. 7.
- Satser for pasning af egne børn jf. § 3a, stk. 7.
- Retningslinjer for anvendelse af deltidspladser m.v., jf. § 27 b, stk. 4.
- Retningslinjer for udmeldelse af børn samt forældrenes frist for udmeldelse af børn i dagtilbud, jf. § 29, stk. 4.

Det anbefales, at kompetencen delegeres til administrationen.

- **Delegation af Dagtilbudsloven § 5, stk. 1-3**

Efter § 5, stk. 1 og stk. 3 i dagtilbudsloven skal kommunalbestyrelsen føre tilsyn med daginstitutioner, fritidshjem og lignende tilbud beliggende i kommunen.

Det anbefales, at kompetencen delegeres til administrationen.

Ifølge § 5, stk. 2 i dagtilbudsloven skal kommunalbestyrelsen minimum hvert andet år offentliggøre en tilsynsrapport for de institutioner, der er ført tilsyn med.

Det anbefales, at kompetencen delegeres til administrationen. Tilsynsrapporten drøftes med Børn & Skoleudvalget inden offentliggørelse.

Efter § 5, stk. 3 i dagtilbudsloven skal kommunalbestyrelsen fastsætte og offentliggøre rammer for tilsyn med fritidshjem og klubtilbud.

Det anbefales, at kompetencen delegeres til Børn & Skoleudvalget.

Se bilag 5 for uddybende beskrivelse.

- **Delegation af Lov om kommunal indsats for unge under 25 år § 1a, stk. 1**

Efter lov om kommunal indsats for unge under 25 år § 1a, stk. 1 skal byrådet en gang årligt fastsætte måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne for kommunens 9. og 10. klasse.

Det anbefales, at kompetencen delegeres til Børn & Skoleudvalget med orientering til Økonomi & Bosætningsudvalget.

Se bilag 6 for uddybende beskrivelse.

- **Delegation af Folkeskolelovens § 5, stk. 6**

Folkeskoleloven § 5, stk. 6 giver hjemmel til, at ministeren kan fastsætte nærmere regler om modersmålsundervisning. De nærmere regler er fastsat i bekendtgørelse nr. 689 af den 20. juni 2014 om folkeskolens modersmålsundervisning.

Det anbefales, at følgende beslutningskompetencer delegeres til administrationen:

1. kompetencen til at fastsætte frist for tilmeldinger til modersmålsundervisning
2. Kompetencen til at beslutte at der ikke oprettes modersmålsundervisning

Se bilag 7 for uddybende beskrivelse.

- **Delegation af Folkeskolelovens § 26 stk. 1 og stk. 2**

Folkeskolelovens § 26, stk.1 giver byrådet pligt til at sørge for befordring af elever mellem skole eller brobygningsinstitution og hjemmet. Jf. § 26, stk. 2 skal kommunalbestyrelsen ligeledes sørge for befordring til og fra skole af syge og invaliderede elever. Det anbefales, at kompetencen delegeres til administrationen.

Se bilag 8 for uddybende beskrivelse.

- **Delegation af Folkeskolelovens § 54, stk. 3**

Bestemmelsen giver Byrådet mulighed for i særlige tilfælde at træffe midlertidig afgørelse om bortfald af en forældres rettigheder, når et barn opholder sig på krisecenter med den anden forælder jf. serviceloven § 109. Det anbefales, at kompetencen delegeres til administrationen.

Se bilag 9 for uddybende beskrivelse.

Kompetencer

Børn & Skoleudvalget

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller, at det indstilles til Byrådet, at:

1. Dagtilbudsloven § 3a, stk. 3, nr. 1 og 2 delegeres til Børn & Skoleudvalget
2. Dagtilbudsloven § 3a, stk. 3, nr. 3 delegeres til administrationen
3. Dagtilbudsloven § 3a, stk. 7 delegeres til administrationen
4. Dagtilbudsloven § 5, stk. 1-3,
 - a) Kompetencen til at føre tilsyn med daginstitutioner, fritidshjem og lignende institutioner delegeres til administrationen
 - b) Kompetencen til at offentliggøre tilsynsrapporten delegeres til administrationen med drøftelse i udvalget forud for offentliggørelse
 - c) Kompetencen til at fastsætte og offentliggøre rammer for tilsyn med fritidshjem og klubtilbud delegeres til Børn & Skoleudvalget
5. Lov om kommunal indsats for unge under 25 år § 1a, stk. 1 delegeres til Børn & Skoleudvalget med orientering til Økonomi & Bosætningsudvalget
6. Folkeskolelovens § 5, stk. 6,
 - a) kompetencen til at fastsætte frist for tilmeldinger til modersmålsundervisning delegeres til administrationen
 - b) Kompetencen til at beslutte at der ikke oprettes modersmålsundervisning delegeres til administrationen
7. Folkeskolelovens § 26 stk. 1 og stk. 2 delegeres til administrationen
8. Folkeskolelovens § 54, stk. 3 delegeres til administrationen

Beslutning

1. Godkendt.
2. Godkendt.
3. Godkendt.
4. a Godkendt.
4. b Godkendt.
4. c Godkendt.
5. Godkendt.
6. a. Godkendt. b. Ikke godkendt. Det vil sige, at mulig oprettelse af hold mindre end 12 elever forelægges Børn & Skoleudvalget.
7. Godkendt.
8. Godkendt.

Punkt 5: Orientering om skoler med bekymrende kvalitet

EMN-26/0001328

Bilag

Bilag - Beskrivelse af indikatorer til identifikation af folkeskoler med bekymrende kvalitet

Esbjerg Kommune - Orienteringsbrev til kommuner med skoler med bekymrende kvalitet 2025-26

Resumé

Det statslige tilsyn med folkeskolerne blev d. 1. april 2025 afskaffet. Det betyder, at Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) nu årligt orienterer kommunalbestyrelserne om de folkeskoler og specialskoler, hvor der er behov for en styrket opmærksomhed på skolernes udvikling.

STUK har fastsat indikatorer for kvalitet, og det er skolernes placering i forhold til grænseværdierne, der er afgørende for, om en given skole har bekymrende kvalitet.

Hvis en skole falder ud på den samme indikator to år i træk, vil skolen komme på STUK's liste for bekymrende kvalitet.

I denne sag orienteres Børn og Skoleudvalget om de skoler, som STUK har udpeget til at have bekymrende kvalitet.

Endvidere orienteres om tilsyn med folkeskolen generelt, herunder de statslige indikatorer for kvalitet, samt de tiltag som Esbjerg kommune har iværksat for at sikre og understøtte kvaliteten i folkeskolerne.

Sagsfremstilling

Det lovbestemte statslige tilsyn blev afskaffet d. 1. april 2025. Dermed gik tilsynet af folkeskolerne fra at være både en statslig og kommunal opgave til udelukkende at være en kommunal opgave. Samtidigt blev det politisk aftalt, at ordningen med at udpege folkeskoler med bekymrende kvalitet skulle styrkes. Det betyder, at kommunerne nu én gang årligt får oplysninger om hvilke skoler, der viser tegn på bekymrende kvalitet.

I forhold til det tidligere lovbestemte tilsyn er der sket ændringer i dels hvilke indikatorer, der bruges til at måle kvalitet i folkeskolen, dels hvilke grænseværdier der indikerer bekymrende kvalitet.

Udpegning af skoler med bekymrende kvalitet gælder både almenområdet og specialundervisningsområdet (specialklasser og specialskoler). For specialområdet bruges aktuelt kun indikatorer for elevfravær og elevtrivsel.

For at identificere bekymrende kvalitet har STUK på almenområdet udvalgt følgende indikatorer med tilhørende grænseværdier (Se evt. bilag: Beskrivelse af indikatorer til identifikation af folkeskoler med bekymrende kvalitet):

- Bundne prøver i dansk og matematik
- Socioøkonomiske reference for bundne prøver i 9. klasse
- Obligatoriske test i dansk, læsning (Gælder kun skoler uden resultat for bundne prøver i 9. klasse)
- Obligatoriske test i matematik (Gælder kun skoler uden resultater for bundne prøver i 9. klasse)
- Elevfravær

- Elevtrivsel

I januar 2026 udsendte STUK første gang orientering til kommunerne om folkeskoler med bekymrende kvalitet. Skolerne er udpeget på baggrund af data fra de seneste to år.

I Esbjerg Kommune er Bakkevejens Skole og Kvaglundskolen på listen. (se evt. bilag: Esbjerg Kommune - Orienteringsbrev til kommuner med skoler med bekymrende kvalitet 2025-26)

Jf. orienteringsbrevet fra STUK er:

- Bakkevejens Skole på bekymringslisten, fordi skolens karaktergennemsnit er mindst 0,5 karakterpoint under skolens socioøkonomiske reference for bundne prøver i 9. klasse, samt signifikant negativ (-0,6 karakterpoint i 2023/2024 og -0,7 karakterpoint i 2024/2025).
- Kvaglundskolen på bekymringslisten, fordi under 80% af skolens elever opnår kun mindst 02 i dansk og matematik i de bundne prøver i 9. klasse (63,2 pct. i 2024/2025 og 70,8 pct. i 2024/2025).

Bakkevejens Skole og Kvaglundskolen er altså på bekymringslisten af to forskellige årsager.

Bakkevejens Skole er på bekymringslisten, fordi skolens karaktergennemsnit de seneste to år har været signifikant lavere, end STUK, ud fra en socioøkonomisk betragtning, har forventet.

Kvaglundskolen er på bekymringslisten, fordi færre end 80% af skolens elever, hvert af de seneste to år, har opnået mindst 02 i dansk og matematik ved prøverne i 9. klasse.

Hvilke tiltag er der iværksat i forhold til tilsyn af kvaliteten med folkeskolerne i Esbjerg Kommune.

I Esbjerg skolevæsen ses kvalitet i folkeskolerne i et bredt perspektiv, som omfatter både kvalitet i ledelse, ansvar og evne til at navigere i kompleksitet. Nøglebegreber er formål, retning, inddragelse og lokal beslutningskraft, som skal understøtte skoleudvikling, evalueringskultur og sikre kvalitet. Resultater og data skal ses i kontekst og bruges som afsæt til kvalificerede drøftelser. Et egentligt tilsyn skal dermed også forstås som en kontinuerlig dialog, vidensdeling og evaluering af kvalitet. Tilsynet kan have forskellige niveauer.

Forvaltningsmæssigt arbejdes der med at udbygge relevant datamateriale, dataopsporing og understøtte systematisk brug af data.

Et af de områder, som der nationalt og lokalt er fokus på, er elevfravær.

Som et led i tidlig opsporing og indsats er der etableret en tværfaglig enhed, Fraværsteamet under skole, PPR og Videncenter

Forskellige niveauer af tilsyn:

Niveau 1. Tidlige tiltag:

Folkeskolelovens §40a rammesætter den årlige skoleudviklingssamtale, som sætter fokus på den enkelte skoles udfordringer, udviklingsområder og indsatser.

I Esbjerg kommune er modellen for skoleudviklingssamtalerne udvidet til også at omfatte en årlig

skolekonference, hvor der med afsæt i data drøftes skolens udvikling. Baggrunden for denne model er dels at sikre en systematisk opfølgning, dels via en tidlig datasporing at være opmærksom på tegn vedr. kvaliteten i forhold til de statslige indikatorer.

STUK baserer bekymrende kvalitet på baggrund af to års data, men ved Esbjergmodellen vil det være muligt at for den enkelte skole at tilpasse indsatser på et tidligere tidspunkt, hvis der er tegn på bekymrende kvalitet.

Modellen er iværksat i skoleåret 2025/26 og dermed tidligere end de statslige indikatorer og grænseværdier har været kendt.

Niveau 2. Tiltag for skoler med behov for styrket opmærksomhed:

Modellen for de skoler, som udpeges af STUK til at have bekymrende kvalitet, tager sit afsæt i årshjulet for skoleudviklingsmodellen, men bliver en udvidet model. Skoler med bekymrende kvalitet skal drøfte henvendelsen fra STUK på skolebestyrelsesmøde og i personalegruppen / MED udvalget.

Der vil fra forvaltningen være fokus på dialog med skoleledelsen om den specifikke kvalitetsudfordring, opsporing på relevante data, gennemgang af skolens handleplan og igangværende indsatser med henblik på justering og opkvalificering samt inddragelse af relevante fagpersoner fra f.eks. PPR og Videncenter.

Derudover skal skolen udarbejde en handleplan, der drøftes og godkendes af forvaltningen.

Som nævnt er de statslige indikatorer og grænseværdier for bekymrende kvalitet først udsendt til kommunerne januar 2026. Modellen med skoleudviklingssamtalerne er på grund af frihedsforsøget trådt i kraft for skoleåret 2025/26. Det er derfor forventeligt, at der løbende vil være en evaluering af hvilke- og hvordan der iværksættes tiltag, og hvordan skolerne understøttes i at arbejde med kvalitet på mange planer.

Lovgrundlag, planer mv.

Folkeskoleloven

Kompetencer

Børn og skoleudvalget

Indstilling

Direktøren for Børn & kultur indstiller, at Børn & Skoleudvalget orienteres om Skoler med bekymrende kvalitet

Beslutning

Orientering givet.

Punkt 6: Pulje til nedsat forældrebetaling og mere personale i daginstitutioner

EMN-26/0001456

Resumé

Loven om minimumsnormeringer i daginstitutioner trådte i kraft i 2024, og med denne lov blev der fastsat et minimum af pædagogisk personale for henholdsvis vuggestuebørn og børnehavebørn. Formålet med loven var, at kvaliteten i daginstitutionerne skulle styrkes og der skulle skabes mere ensartede rammer for daginstitutionsnormeringerne i landet.

Normeringen skal opgøres som et årligt gennemsnit på kommuneniveau, beregnet ud fra forholdet mellem antal indskrevne børn og antal pædagogiske personaler, hvortil de pædagogiske ledere skal medregnes. Der har været kritik af, at de pædagogiske ledere indregnes i opgørelsen og med finanslovsaftalen for 2026 er det besluttet, at pædagogiske ledere ikke skal tælles med i normeringsopgørelsen fremover. For at kunne efterleve kravet til minimumsnormeringerne vil der derfor skulle ansættes flere pædagogiske medarbejdere i daginstitutionerne.

Der er fremsat lovforslag, der blandt andet indeholder forslag om mere pædagogisk personale i daginstitutioner og nedsættelse af forældrebetalingen med forventet ikrafttrædelse 1. januar 2027. Den maksimale forældrebetalingsandel i dagtilbud nedsættes fra 25 pct. til 21,3 pct., og Regeringen og KL er enige om, at kommunerne i videst muligt omfang skal sænke forældrebetalingen i løbet af 2026. Med finansloven for 2026 er der tildelt økonomi til kommunerne til indfasning af de foreslåede ændringer.

Esbjerg Kommune har fået tildelt 31,1 mio. kr. i 2026, der ikke vil kunne dække en fuld indfasning af lovændringerne. Forvaltningen foreslår, at der træffes beslutning om ét af følgende forslag: Model 1) Med virkning fra 1. juni 2026 nedsættes forældrebetalingsandelen til 21,3 pct. og den resterende økonomi fra puljen anvendes til at ansætte mere pædagogisk personale i daginstitutionerne.

Model 2) Med virkning fra 1. januar 2026 nedsættes forældrebetalingsandelen til 21,3 pct. og den resterende økonomi fra puljen anvendes til at ansætte mere pædagogisk personale i daginstitutionerne. Der vil finde tilbagebetaling sted til forældre, der har haft barn i daginstitution fra 1. januar 2026 og senere.

Model 3) Institutionerne får den fulde personalemæssige lønkomensation fra 1. juni.

Den resterende økonomi anvendes til at nedsætte forældrebetalingen til 21,8 pct. med virkning fra 1. januar 2026.

Der indstilles, at Børn & Skoleudvalget sender sagen i høring.

Sagsfremstilling

Loven om minimumsnormeringer trådte i kraft den 1. januar 2024 og den indebærer, at kommunerne skulle sikre, at der i kommunale og selvejende daginstitutioner minimum er én pædagogisk personale pr. tre børn i alderen 0-2 år og én pædagogisk personale pr. seks børn i alderen 3 år og indtil skolestart. Fra 1. januar 2025 blev privatinstitutionerne også omfattet af lovkravet om

minimumsnormeringer.

Normeringen opgøres som et årligt gennemsnit på kommuneniveau, beregnet ud fra forholdet mellem antal indskrevne børn og antal pædagogiske personaler. I opgørelsen omregnes det pædagogiske personale til fuldtidspersonale og de indskrevne børn omregnes til fuldtidsindskrevne børn. Loven beskriver endvidere, at når det pædagogiske personale omregnes til fuldtidspersonale, vægtes typer af personale forskelligt:

- Pædagogisk personale tæller som 1
- Pædagogiske ledere tæller som 0,85
- Pædagogstuderende i lønnet praktik tæller som 0,43
- Pædagogiske assistentelever tæller som 0,24

Der har været rejst kritik af, at de pædagogiske ledere har indgået i normeringsopgørelsen, da en leder ikke kan være til stede i det pædagogiske arbejde med børnene, når vedkommende også skal varetage opgaver som pædagogisk ledelse og personaleledelse. Når den pædagogiske leder tæller med i minimumsnormeringen, kan det derfor give et skævt billede af hvor mange voksne, der faktisk er sammen med børnene i hverdagen. Med finanslovsaftalen for 2026 er det derfor foreslået at ændre opgørelsen af minimumsnormeringer i daginstitutioner, så pædagogiske ledere ikke tæller med i de samlede normeringer. For at efterleve kravet til minimumsnormeringer vil det således betyde, at der skal ansættes mere pædagogisk personale i daginstitutionerne.

I finanslovsaftalen for 2026 blev der indgået aftale mellem Regeringen og Det Konservative Folkeparti om ca. 1,7 mia. kr. til blandt andet mere pædagogisk personale og lavere forældrebetaling i dagtilbud. Af finanslovsforslaget fremgår følgende fordeling:

- 1.100 mio. kr. årligt til mere ledelse og mere pædagogisk personale i daginstitutioner. De pædagogiske ledere udgår af opgørelsen af minimumsnormeringer, og i Regeringens beregninger skal der ansættes ca. 1360 pædagogisk personale yderligere for at leve op til lovkrav om minimumsnormeringer.
- 400 mio. kr. årligt til at nedsætte forældrebetalingen i dagtilbud, så den maksimale forældrebetalingsandel i dagtilbud nedsættes fra 25 pct. til 21,3 pct. I dag er kommunens forældrebetalingsandel på 25 pct.

Disse forslag kræver lovændringer og derfor behandles pt. et lovforslag, der blandt andet indeholder forslag om mere pædagogisk personale og nedsættelse af forældrebetalingen med forventet ikrafttrædelse 1. januar 2027. Med finanslovsaftalen er der tildelt økonomi til kommunerne om en indfasning hen imod et lovkrav om, at ledere udgår af normeringsopgørelsen og den maksimale forældrebetalingsandel nedsættes til 21,3 pct. I 2026 vil kommunerne månedligt få udbetalt et beløb

på samlet ca. 140 mio. kr. og Regeringen og KL er enige om, at kommunerne i videst muligt omfang skal sænke forældrebetalingen i løbet af 2026.

Vision 2025

En bedre normering i daginstitutionerne vil give grundlag for at styrke kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer. Sammenholdt med en lavere forældrebetaling vil det skabe attraktive pasningstilbud for forældrene.

Lovgrundlag, planer mv.

Dagtilbudsloven

Lovforslag om nedsættelse af forældrebetaling og bedre økonomiske vilkår for private tilbud

Personaleforhold og arbejdsmiljø

Der vil med forslaget skulle ansættes mere pædagogisk personale i daginstitutionerne.

Økonomi

Esbjerg Kommunes modtager 31,1 mio. kr. i 2026 til nedsættelse af forældrebetalingen og til ansættelse af mere pædagogisk personale i daginstitutioner, til overholdelse af minimumsnormeringen når lederne trækkes ud af normeringsopgørelsen.

Den tildelte pulje giver ikke mulighed for fuld indfasning af både nedsat forældrebetaling og mere personale til minimumsnormering fra 1. januar 2026. I nedenstående opstilles tre modeller der på forskellige måder anviser, hvordan de kommende lovændringer kan indføres ud fra en prioritering af henholdsvis nedsat forældrebetaling eller mere personale i daginstitutionerne.

Model 1) Forældrebetalingsandel nedsættes til 21,3 pct. med virkning fra 1. juni 2026 og den resterende økonomi fra puljen anvendes til at ansætte mere pædagogisk personale i daginstitutionerne.

Model 2) Forældrebetalingsandel nedsættes til 21,3 pct. med virkning fra 1. januar 2026 og den resterende økonomi fra puljen anvendes til at ansætte mere pædagogisk personale i daginstitutionerne. Der vil finde tilbagebetaling sted til forældre, der har haft barn i daginstitution fra 1. januar 2026 og senere.

Model 3) Institutionerne får den fulde personalemæssige lønkomensation fra 1. juni.

Den resterende økonomi anvendes til at nedsætte forældrebetalingen til 21,8 pct. med virkning fra 1. januar 2026.

Model 1 - Forældrebetaling nedsættes til 21,3 pct. med virkning fra 1. juni 2026

Den nedsatte forældrebetaling vil i forhold til takstændringerne betyde færre indtægter til kommunen på 11,8 mio. kr.

Ændringer i forældrebetalingen påvirker også de tilskud, som kommunen udbetaler til private institutioner samt forældre som anvender private pasningsordninger og passer egne børn.

Ændringerne vil betyde en udgift i 2026 på 2,1 mio. kr.

Der foreslås 1. juni som skæringsdato, da det her er muligt at have ændringerne vedrørende

forældrebetalingen tilrettet umiddelbart efter byrådets beslutning.

Mere pædagogisk personale

De pædagogiske ledere i daginstitutionerne udgår af normeringsopgørelsen og der tilføres budget til ansættelse af mere pædagogisk personale i kommunale og selvejende daginstitutioner i 2026.

Ændringen i forældrebetalingen har en samlet udgift på 13,9 mio. kr. (11,8 + 2,1 mio.kr.). Den resterende del af puljen på 17,2 mio. kr. anvendes til ansættelse af mere pædagogiske personale, svarende til 40 fuldtidsstillinger hvis disse blev fordelt på hele året og 68 fuldtidsstillinger, når disse fordeles fra 1. juni og resten af 2026. Hvis lederne trækkes ud af opgørelsen og minimumsnormeringerne skal efterleves fra 1. januar 2026, ville der skulle tilføres 18,3 mio. kr, svarende til 42 fuldtidsstillinger fordelt på hele 2026. Med model 1 vil der derfor være en højere personalenormering fra juni 2026 og resten af året, end daginstitutionerne vil komme til at få fra 2027, hvilket forældrene kan komme til at opleve som en serviceforringelse fra 2027.

Medarbejderopgørelsen er udarbejdet ud fra Retningslinjer for personalesammensætning.

Model 2 - Forældrebetaling nedsættes til 21,3 pct. med virkning fra 1. januar 2026

Den nedsatte forældrebetaling vil i forhold til takstændringerne betyde færre indtægter til kommunen på 20,2 mio. kr. Forældre vil få tilbagebetalt for meget opkrævet forældrebetaling fra 1. januar 2026 og frem til 1. juni. Administrativt vil det ikke være en stor opgave at forestå denne tilbagebetaling. Derudover vil udgifter til tilskud til privat pasning beløbe sig til 3,5 mio. kr.

Mere pædagogisk personale

Ændringen i forældrebetalingen har en samlet udgift på 23,7 mio. kr. (20,2 + 3,5 mio.kr.). Dermed vil der være 7,4 mio. kr. til ansættelse af mere personale, svarende til 17 fuldtidsstillinger, hvis de blev fordelt på hele året og 29 fuldtidsstillinger, når disse fordeles fra 1. juni og resten af 2026.

Model 3 - Fuld lønkompensation til daginstitutionerne fra 1. juni 2026, forældrebetaling nedsættes til 21,8 pct. med virkning fra 1. januar 2026

De pædagogiske ledere trækkes ud af normeringsopgørelsen fra 1. juni 2026 og fuld kompensation tilføres daginstitutionerne 10,7 mio. kr., svarende til ansættelse af 25 medarbejdere fra 1. juni 2026. Den resterende andel af puljen på 20,4 mio. kr. anvendes til at nedsætte forældrebetalingen, der således vil kunne nedsættes til 21,8 pct. med virkning fra 1. januar 2026.

Takst- og tilskudsændringer

Takstændring ved nedsat forældrebetaling fra 25 pct. til 21,3 pct.

Forældrebetaling pr. måned	Dagpleje	0-2 år	3-5 år
Nuværende takst 2026	3.115	3.614	2.038
Ny takst 2026	2.654	3.103	1.749
Ændring pr. måned	-461	-511	-289

Takstændring ved nedsat forældrebetaling fra 25 pct. til 21,8 pct.

Forældrebetaling pr. måned	Dagpleje	0-2 år	3-5 år
Nuværende takst 2026	3.115	3.614	2.038
Ny takst 2026	2.717	3.176	1.790
Ændring pr. måned	-398	-438	-248

Tilskudsændringer ved forældrebetaling på 21,3 pct.

Tilskud pr. måned	0-2 år	3-5 år
Private daginstitutioner		
Nuværende tilskud 2026	10.171	5.884
Nyt tilskud 2026	10.731	6.216
Ændring pr. måned	560	332
Private pasningsordninger og pasning af egne børn		
Nuværende tilskud 2026	6.959	4.587
Nyt tilskud 2026	7.302	4.846
Ændring pr. måned	343	259

Tilskudsændringer ved forældrebetaling på 21,8 pct.

Tilskud pr. måned	0-2 år	3-5 år
Private daginstitutioner		
Nuværende tilskud 2026	10.171	5.884
Nyt tilskud 2026	10.663	6.176
Ændring pr. måned	492	292
Private pasningsordninger og pasning af egne børn		
Nuværende tilskud 2026	6.959	4.587
Nyt tilskud 2026	7.256	4.815
Ændring pr. måned	297	228

Økonomiske konsekvenser i 2027

Fra 2027 og fremefter vil det med lovændringerne og den tildelte økonomi fra Staten ikke være muligt at opretholde minimumsnormeringerne, uden der foretages ændringer i normeringsopgørelsen eller tilføres yderligere økonomi til daginstitutionerne.

Samlet vil merudgifterne for 2027 fordele sig på færre indtægter fra forældrebetaling og flere udgifter til udbetaling af tilskud til privat pasning og mere pædagogisk personale.

2026-priser	Pr. år / mio. kr.
Tilskud fra staten	31,1
Færre indtægter fra forældrebetaling	-20,2
Flere udgifter til tilskud til pasning	-3,5

Flere udgifter til pædagogisk personale	-18,3
I alt merudgifter	10,9

Budgettet skal fra 2027 dermed tilføres 10,9 mio. kr. pr. år for at bibeholde det nuværende serviceniveau.

Tilskuddet fra staten er fastholdt til tilskuddet fra 2026, som er baseret på børnetal. Det forventes, jf. Regeringens udmelding, at tilskuddet fra 2027 vil basere sig på befolkningstal i stedet for børnetal. Det kan betyde, at det tilskud, som Esbjerg Kommune får, afviger fra beløbet i 2026. Ligeledes er den manglende finansiering et forhandlingspunkt til økonomiaftalen mellem KL og Regeringen, der foregår i juni 2026.

Eventuel manglende finansiering vil blive fremlagt til budgetlægning 2027-2030.

Kompetencer

Børn & Skoleudvalget

Høring

Sagen foreslås sendt til høring i forældrebestyrelser, MED-udvalg, BUPL og FOA i perioden 16. marts til 9. april 2026.

Sagen sendes herefter til politisk behandling i Børn & Skoleudvalget den 20. april 2026 med efterfølgende behandling i Økonomi- & Bosætningsudvalget og Byrådet.

Vurdering herunder alternativer

De udarbejdede modeller er forvaltningens anbefalinger til anvendelse af den tildelte pulje. Der kan udarbejdes alternative forslag med en anden fordeling i forholdet mellem nedsat forældrebetalingssandel og andel til ansættelse af mere pædagogisk personale. Der vil skulle foretages beregning på alternative modeller.

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller til Børn & Skoleudvalget, at
- sagen sendes i høring.

Beslutning

Godkendt.

Høringsperioden fastsættes frem til den 14. april 2026.

Punkt 7: Budget 2027-2030 Børn & Skoleudvalgets budgetarbejde

EMN-26/0000745

Bilag

Udgiftsprioritering i Esbjerg Kommune_2024

Resumé

Ud fra Økonomiudvalgets godkendte budgetstrategi for budget 2027-30 starter drøftelsen i udvalget med en indledende drøftelse af de politiske ambitioner og rammer.

Sagsfremstilling

Børn & Skoleudvalget skal som led i budgetarbejdet drøfte kommunens strategiske udvikling samt investeringsbehovene på udvalgets områder. På baggrund af udvalgets drøftelser udarbejder forvaltningen konkrete ændringsforslag, som indgår i budgetlægningen for årene 2027-2030. Der skal i budgetarbejdet tages stilling til ændringsforslag, fastholdelsesforslag, anlægsforslag og eventuelle finansieringsforslag.

Ifølge en rapport fra Index100, der sammenligner Børn & Skoleudvalgets udgifter og serviceniveau med lignende kommuner, så ligger udgifterne i Esbjerg Kommune generelt under sammenligningskommunerne.

Kommunens vision 2025 og Børn og Ungepolitikken er retningsgivende for Børn & Skoleudvalgets arbejde med den daglige drift og udvikling. Det er en kompleks opgave at sikre den rette balance mellem økonomiske rammer og kvalitet. Drøftelser om budgettet kræver derfor afvejning af politiske ambitioner og økonomiske realiteter.

Kompetencer

Børn & Skoleudvalget

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller:

at Børn- & Skoleudvalget drøfter indledende oplæg til udvalgets budget 2027-2030.

Beslutning

Drøftet.

Punkt 8: Informationer og forespørgsler - Åben

EMN-26/0000410

Bilag

Indskrevne i skoleåret 2025-2026 og 2026-2027

Brev til kommuner og folkeskoler om bevægelse i skolen

Esbjerg Kommune. Anbefalinger. Kommunernes Skoletrafiktest 2025

Esbjerg Kommune. Resultater. Kommunernes Skoletrafiktest 2025

Resumé

1. Indskrevne børn / sammenlignet med sidste år og antal klasser
2. Brev til kommuner og folkeskoler om bevægelse i skolen
3. Kommunernes skoletrafiktest 2025
4. Henvendelse om projekt for mønsterbrydere i Kvaglund.
5. Forespørgsel til hjælpemidler til eksamen.

Beslutning

1. Orientering givet
2. Orientering givet
3. Orientering givet
4. Orientering givet
5. Orientering givet

Punkt 9: Lukket: Informationer og forespørgsler - Lukket

Punkt 10: Lukket: Godkendelse af underskriftsblad