

REFERAT Børn & Skoleudvalget d. 02-03-2026

Mødedato Mandag d. 02. marts 2026 kl. 12:00

Mødested Borgmesterens mødelokale

Mødedeltagere May-Britt Andrea Andersen (C), Karsten Degnbol (V), Anne Marie Geisler Andersen (B), Emil Pedersen (V), Mads Lustrup (A), Maria Høj Pedersen (V), Sarah Nørris (Ø)

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Orientering om elevtalsprognoser, masterplaner og anlæg mv.....	5
Introduktion til bestyrelsesarbejdet i dagtilbud og skole.....	8
Afrapportering vedrørende Bæredygtig Skolestruktur i Bramming By.....	12
Informationer og forespørgsler - Åben.....	15
Lukket: Informationer og forespørgsler - Lukket.....	17
Lukket: Godkendelse af underskriftsblad.....	18

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutning

Godkendt.

Punkt 2: Orientering om elevtalsprognoser, masterplaner og anlæg mv.

EMN-26/0001549

Bilag

Præsentation - BSU om udvikling og masterplaner

Resumé

Her i starten af byrådsperioder vil direktøren orientere det nye Børn & Skoleudvalget om hvorledes, der arbejdes med den fysiske planlægning, herunder daginstitutionernes og skolernes rammer og kapacitet.

Der vil blive orienteret om prognoser, sektorplaner og masterplaner for daginstitutioner og skoler, samt hvilke initiativer, der er iværksat.

Sagsfremstilling

Direktøren for Børn & Kultur orienterer om elementer, der indgår i administrationens arbejde med udvikling af den fysiske kapacitet på henholdsvis daginstitutions- og skoleområdet.

Der bliver orienteret om

- befolknings- og elevprognoser
- sektorplaner for dagtilbud og skoler
- masterplaner, primært for skoler
- igangværende og prioriterede anlægsprojekter
- udfordringer på skoles specialområde i forhold til fysisk kapacitet
- økonomi i tilknytning til ovenstående

Præsentationen er vedlagt som bilag

Vision 2025

Udviklingsplanerne for daginstitutionernes og skolernes fysiske rammer medvirker til at opfylde Vision 2025's intentioner inden for satsningerne **Energi i hverdagslivet** og **Livskvalitet og sundhed**.

Klima

I alle anlægsprojekter indgår vurderinger om klimamæssige belastninger og hvorledes de kan minimeres.

Kompetencer

Børn & Skoleudvalget

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller til Børn & Skoleudvalget, at orienteringen modtages.

Beslutning

Orientering givet.

Punkt 3: Introduktion til bestyrelsesarbejdet i dagtilbud og skole

EMN-26/0001617

Resumé

I dagtilbuddet og skolen har forældre mulighed for at få indflydelse på dagtilbuddet og skolens rammer og retning igennem bestyrelsesarbejdet. I forældrebestyrelsen for dagtilbuddet og skolebestyrelsen sidder et flertal af forældre, og bestyrelserne arbejder blandt andet med at fastsætte principper for dagtilbuddet/skolens indhold, deltager i ansættelser og inddrages i arbejdet med børnene/elevens trivsel og det faglige indhold.

Bestyrelsernes kompetencer er fastsat i lovgivningen og de kommunalt besluttede styrelsesvedtægter. For medlemmer af en forældrebestyrelse og en skolebestyrelse er det derfor vigtigt at have kendskab til de konkrete kompetenceområder og hvilke rolle bestyrelsen har set i forhold til Byrådet og den lokale ledelse.

Medlemmer af forældrebestyrelser og skolebestyrelser bliver introduceret til bestyrelsesarbejdet på forskellige måder. På dagtilbudsområdet er der udarbejdet en folder, der beskriver forældrebestyrelsens arbejde, og ud fra denne er det lederen der varetager introduktionen til bestyrelsesarbejdet nærmere. På skoleområdet arbejdes der med at fastlægge en introduktionsmodel for de nye skolebestyrelser, der skal vælges inden sommerferien og tiltræder den 1. august 2026.

Med sagen vil Børn & Skoleudvalget blive orienteret om hvordan den konkrete introduktion til bestyrelsesarbejdet i dagtilbud og skole finder sted.

Sagsfremstilling

Introduktion til bestyrelsesarbejde i dagtilbud

De kommunale daginstitutionsområder er inddelt i fem områder og hvert område har en forældrebestyrelse, der har betegnelsen områdebestyrelse. Der er en fælles styrelsesvedtægt for de fem områder. For Dagplejen og specialbørnehaven er der ligeledes forældrebestyrelser, med styrelsesvedtægter for de to typer dagtilbud. Derudover er der forældrebestyrelser i de selvejende og private daginstitutioner, som har deres egne vedtægter, der er politisk godkendt. Indholdet i disse vedtægter følger lovens ramme for for bestyrelsesarbejdet, men vil kunne adskille sig fra de kommunale dagtilbuds forældrebestyrelser bl.a. omkring valgafholdelse, bestyrelsessammensætning og mødeafvikling.

For at give forældrene en overskuelig præsentation af bestyrelsesarbejdet i de kommunale dagtilbud er der udarbejdet en folder, der tager udgangspunkt i styrelsesvedtægterne for områdebestyrelserne, Dagplejen og specialbørnehaven. Hensigten med denne folder er at invitere forældrene ind i arbejdet i forældrebestyrelsen, og tydeliggøre hvor og hvordan forældrerepræsentanter har mulighed for at få indflydelse på rammer og indhold i dagtilbuddet. Folderen beskriver kompetencefordelingen mellem byråd, områdeleder og forældrebestyrelse med en nærmere beskrivelse af forældrebestyrelsens kompetenceområder og mødeafholdelse. Folderen

indeholder også en præsentation af forældrerådets opgaver samt Forældrenævnet for dagtilbud. Folderen er sammen med styrelsesvedtægterne tilgængelige på kommunens hjemmeside, og dagtilbuddene har mulighed for at printe eksemplarer ud til nye forældre.

Ved det årlige valg til forældrebestyrelsen vil lederen sammen med den siddende bestyrelse forestå valget og i den forbindelse præsentere indholdet i bestyrelsesarbejdet nærmere. I forvaltningen er der udarbejdet et fælles oplæg, som der kan tages udgangspunkt i til præsentationen. Ved det konstituerende møde i forældrebestyrelsen vil områdelederen for de kommunale dagtilbud lave en nærmere introduktion til bestyrelsesmøderne ud fra den gældende forretningsorden.

Der har tidligere været afholdt et årligt introduktionsmøde for de nyvalgte bestyrelsesmedlemmer fra de kommunale dagtilbud. På dette møde præsenterede formanden for Børn & Skoleudvalget, en områdeleder og en konsulent fra B&K arbejdet i forældrebestyrelsen ud fra forskellige perspektiver - henholdsvis et lovgivningsmæssigt og et nærdemokratisk samt eksempler på bestyrelsesmøders form og indhold. Der vælges hvert år nye forældrerepræsentanter, men deltagerantallet til dette 2-timers møde en hverdagsaften har været meget begrænset og derfor blev det besluttet, at områdelederne fremover skulle varetage introduktionen. I den sammenhæng blev den nævnte folder udarbejdet og der er desuden lavet en plakat til ophæng i dagtilbuddet, der kort fortæller om forældrebestyrelse, forældreråd og Forældrenævnet.

Introduktion til bestyrelsesarbejde på folkeskolerne

På skoleområdet arbejdes der med at fastlægge en introduktionsmodel for de nye skolebestyrelser, som skal vælges inden sommerferien og tiltræder den 1. august 2026.

I 2024, hvor der skulle vælges skolebestyrelser på de nye skoler i den nye skolestruktur, afprøvede man en decentral model, hvor hvert område – og i sidste ende hver skole – selv skulle planlægge introduktionen, gerne i samarbejde med Skole & Forældre. Erfaringerne herfra viser, at der er behov for en centralt tilrettelagt introduktion, der kan sikre en ensartet kvalitet og standard på tværs af skolerne.

I både 2018 og 2022 blev der gennemført et fælles introduktionsarrangement på Rådhuset for de nye skolebestyrelser. Her deltog både politikere, Skole & Forældre og forvaltningen i et samlet arrangement, som gav et fælles afsæt for bestyrelsesarbejdet og mulighed for at mødes på tværs af skoler og roller i skoleområdet. Ved disse arrangementer deltog repræsentanter fra otte bestyrelser. I 2024 skulle der derimod introduceres hele 24 bestyrelser, svarende til op mod 300 deltagere. Det betød, at nærheden og dialogmulighederne fra de tidligere arrangementer forsvandt. Derfor besluttede man i samråd med områdeledere og skoleledere at gennemføre en decentral introduktion.

Med afsæt i disse erfaringer vil forvaltningen nu tage initiativ til og planlægge en ny, central introduktion for de kommende skolebestyrelser.

Målene for introduktionen er:

- Forståelse af skolebestyrelsens mandat og opgaver
- Kendskab til roller og ansvar i styringskæden
- Indblik i interessenter og samarbejdspartnere
- Forståelse af aktuelle og kommende indsatser på skoleområdet
- Kompetencer til at arbejde strategisk, samarbejdende og med fælles retning

Der skal planlægges fysiske introduktionsarrangementer i samarbejde med Skole & Forældre og skolelederne. Herudover udarbejder forvaltningen fælles materialer, som de enkelte skolebestyrelser kan arbejde videre med lokalt. I planlægningen skal det vurderes, om der skal afholdes ét samlet arrangement for alle skolebestyrelser, eller om introduktionen bør gennemføres områdevis i mindre grupper for at sikre dialog og nærhed.

Lovgrundlag, planer mv.

Dagtilbudsloven

Folkeskoleloven

Styrelsesvedtægter for områdebestyrelser, Dagplejen og særligt dagtilbud

Styrelsesvedtægt for Esbjerg Kommunes folkeskoler

Kompetencer

Børn & Skoleudvalget

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller, at Børn & Skoleudvalget

- orienteres om introduktionen til bestyrelsesarbejdet i dagtilbud og skole.

Beslutning

Orientering givet.

Udvalget ønsker, at lederne indgår i arbejdet med introduktion af bestyrelsesmedlemmerne.

Punkt 4: Afrapportering vedrørende Bæredygtig Skolestruktur i Bramming By

EMN-24/0002413

Bilag

Bilagssamling - afrapportering

Bæredygtig skolestruktur i Bramming - Afrapportering

Resumé

I budgetaftalen for 2024-2027 indgik sammenlægning af Bakkevejens Skole og Nordre Skole i Bramming i et arbejde med at nedbringe drifts-og anlægsudgifter for at imødegå sparekrav på skoleområdet .

I september 2024 afholdt Jesper Frost Rasmussen, Diana Mose Olsen, May-Britt Andrea Andersen og Anne Marie Geisler Andersen et møde med repræsentanter fra skolebestyrelserne fra de to skoler samt lokalrådet i Bramming. Herefter blev forslaget om sammenlægning af de to skoler taget ud af den politiske proces. I stedet blev efterfølgende nedsat en arbejdsgruppe, der skulle arbejde med en pædagogisk og økonomisk bæredygtig skolestruktur i Bramming.

Afrapporteringen fra arbejdsgruppen fremlægges nu til drøftelse.

Sagsfremstilling

Arbejdsgruppens opgave blev i praksis at udarbejde en samlet anbefaling med fokus på mulige tiltag, der kan udnytte skolernes kapacitet bedre og imødegå en forventet stigning i drifts-og anlægsudgifter på området.

I afrapportering beskrives, hvordan arbejdsgruppen har grebet opgaven an, hvordan processen har været, hvordan der er indsamlet erfaringer fra andre sammenlægningsprocesser, kigget på data, økonomi og de mere værdimæssige aspekter af sagen. Der er også et afsnit om skolernes samarbejde.

I arbejdsgruppens afrapportering fremhæves en række værdimæssige, pædagogiske og menneskelige hensyn, som vurderes centrale i drøftelsen af en bæredygtig skolestruktur. Disse perspektiver udgør et afsæt for den samlede anbefaling.

I afrapporteringen peger arbejdsgruppen desuden på, at skolerne nu arbejder fælles og systematisk for at sikre indskrivning i overensstemmelse med distriktsgrænserne. Denne praksis har medført en mere hensigtsmæssig elevfordeling og en bedre udnyttelse af den eksisterende kapacitet. Dette har, sammenholdt med de nye elevprognoser, mindsket risikoen for oprettelse af ekstra klasser - og dermed reduceret potentialet for nedbringelse af driftsudgifterne væsentligt.

På baggrund af det foreliggende arbejde anbefaler arbejdsgruppen, at fastholde de to eksisterende og selvstændige skoler i Bramming by.

Vision 2025

Energi i hverdagslivet. Vi vil være den kommune, hvor hverdagen fungerer bedst både med vores gode velfærdsydelser, infrastruktur, boliger, digitalisering og vores særlige fokus på attraktive skoler.

og fritidstilbud.

Klima

Hvis skolerne lægges sammen, vil det medføre større ombygning end hvis de ikke sammenlægges. Den større ombygning ville medføre øget klimabelastning. anbefalingerne i denne afrapportering peger derfor på en mindre klimabelastende løsning.

Lovgrundlag, planer mv.

Folkeskoleloven

Personaleforhold og arbejdsmiljø

Hensynet til dette indgår i afrapporteringen

Økonomi

Elevprognosen for 2023 viste en forholdsvis stor stigning i elever til begge skoler, som ville bevirke behov for flere klasser. Dette var det økonomisk afsæt for det tidligere spareforslag, hvor forvaltningen var pålagt at finde besparelser for 5. mio. kr.

I løbet af processen viser elevprognosen for 2025, at elevtallet for skolerne ikke stiger i samme grad som forventet i elevprognosen fra 2023. Behovet for flere klasser på begge skoler viser sig dermed ikke længere at være et økonomisk argument for sammenlægning.

Kompetencer

BSU

Indstilling

Direktør for Børn & Kultur indstiller til Børn & Skoleudvalget at træffe beslutning om, at der ikke påbegyndes et arbejde med ændret skolestruktur i Bramming by.

Beslutning

Godkendt.

Punkt 5: Informationer og forespørgsler - Åben

EMN-26/0000410

Bilag

Brev til Børn & Skoleudvalget

Resumé

1. Invitation til oplæg og dialog om Mandecentrets arbejde
2. Orientering om henvendelse fra forældrenævnet om opstart i FØR-Skole.
3. Orientering om fortsat foreningsdrevet fritidsklub i Gredstedbro.
4. Spørgsmål om indsatsen for børn med høj begavelse.

Beslutning

1. Udvalgets medlemmer aftaler selv besøg ved Mandecenteret.
2. Orientering givet
3. Orientering givet
4. Orientering givet

Punkt 6: Lukket: Informationer og forespørgsler - Lukket

Punkt 7: Lukket: Godkendelse af underskriftsblad