

REFERAT Børne- og Familieudvalget 2018-2021 d. 13-09-2021

Mødedato	Mandag d. 13. september 2021 kl. 13:00
Mødested	Borgmesterens mødelokale
Mødedeltagere	Diana Mose Olsen, Anne Marie Geisler Andersen, Jakob Lose, Kurt Bjerrum, Susanne Dyreborg, Michael Harbøll, Anders Rohr Jørgensen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Orientering om Fortunaskolens arbejde med velfærdsløftet.....	4
Status på ordblindeindsatser september 2021.....	5
Orientering specialområdet Vadehav.....	9
3. orientering om Budget 2021-24 på Børn & Familieudvalgets områder.....	11
Første udkast til Beskæftigelsesplan 2022.....	12
Nye retningslinjer for befordring til folkeskoler.....	15
Dialogmøde med bestyrelsesformænd for kommunale daginstitutioner og dagplejen.....	17
Orientering om arbejdet med sigtelinjerne på familieområdet.....	18
Orientering om udfordringer ved hjemmetræning og igangsatte initiativer.....	19
Handleplan for mental Sundhed.....	22
Styrkelse af fysisk og mental rehabilitering og kulturtilbud til sårbare ældre og til personer med har	24
Information, forespørgsler og orientering.....	27
Lukket: Information, forespørgsler og orientering.....	28
Lukket: Underskriftsbilag til godkendelse.....	29

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutning Børn & Familieudvalg den 13-09-2021

Godkendt.

Punkt 2: Orientering om Fortunaskolens arbejde med velfærdsløftet

20/24440

Resumé

Folkeskolerne inviteres løbende til at deltage i møder i Børn & Familieudvalget, for at orientere udvalget om udviklingen på skolen og komme med konkrete eksempler på arbejdet med velfærdsløftet og Fremtidens Folkeskole.

Fra Fortunaskolen deltager følgende repræsentanter:

Jan Lagoni – Skoleleder på Fortunaskolen

Steve Lindhardt – Pædagogisk Leder på Egekratskolen

Nanna Hansen – Lærer på Egekratskolen

Nadia Bicia – Lærer på Egekratskolen

Sagsfremstilling

I forbindelse med Velfærdsaftalen og Fremtidens Folkeskole har alle skoler arbejdet på at inddrage både elever, forældre og ansatte i processen med at udvikle skolen indenfor de nye rammer, som Velfærdsaftalen giver skolerne.

Skolerne vil på skift deltage på Børn & Familieudvalgsmøderne for løbende at kunne orientere og være i dialog med det politiske niveau om udviklingen på skolerne.

Kompetencer

Børn & Familieudvalget

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller til at Børn & Familieudvalget orienteres.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 13-09-2021

Orientering givet.

Punkt 3: Status på ordblindeindsatser september 2021

19/1234

Resumé

I alt 78 elever går nu i en profilklasse for ordblinde. Der er fortsat fokus på kompetenceudvikling af lærerne omkring profilklasserne.

Ordblinderådgiverne samarbejder med personalet i de specialpædagogiske skoletilbud omkring ordblinde elever.

Ramme for ordblindeindsats skal revideres i løbet af indeværende skoleår. Vedlagt som bilag.

Esbjerg Kommune har samarbejdet med Løkkefonden om en boost-uge for ordblinde elever i sommerferien.

I alt 555 elever er tilmeldt Støttefunktion for ordblinde elever. OrdblindePit har været udsat pga. coronavirus, men genoptages fra uge 34. Der etableres OrdblindeBoost a én uges varighed for ny-konstaterede ordblinde elever på 9. årgang. OrdblindeBoost kombineres med kurser i løbet af året. Der følges op på OrdblindePit én gang årligt.

Alle kommunens lærere deltager i kompetenceudvikling omkring ordblindhed. En gruppe pædagoger fra dagtilbud har også deltaget i kursus om skriftsproglig udvikling.

Midtvejsevaluering af Støttefunktion for ordblinde elever er forsinket pga. coronavirus. Den endelige rapport forventes klar i starten af november.

Der er indkøbt nye pc'ere til ordblinde elever.

Kristina Stengaard uddyber sagsfremstillingens hovedpunkter på mødet den 13. september 2021.

Sagsfremstilling

Profilklasser for ordblinde elever

På Spangsbjergskolen er der i skoleåret 21/22 13 elever på 6. årgang, 16 elever på 7. årgang, 16 elever på 8. årgang og 15 elever på 9. årgang.

Lærerne omkring profilklasserne har deltaget i kompetenceudvikling i samarbejde med Ordblindetræning, UC Syd og Støttefunktion for ordblinde elever. Ni lærere påbegynder diplomuddannelse om ordblindhed i dette skoleår. Desuden arbejdes der på sparring med en ordblindeefterskole.

På Studie 10 er der i skoleåret 21/22 11 elever i profilklassen i Esbjerg og syv elever i Bramming.

To af lærerne i profilklasserne er uddannede læsevejledere. Der har været et samarbejde med Ordblindetræning med kurser både for elever og lærere og oplæg fra UC Syd.

Pr. 1. januar 2020 er der ansat en ordblinderådgiver, som primært understøtter arbejdet i profilklasserne bl.a. gennem løbende kompetenceudvikling af og sparring med lærerne.

Ordblinde elever i specialpædagogiske skoletilbud

Ordblinderådgiverne samarbejder med alle kommunens fælleskommunale specialpædagogiske skoletilbud vedr. ordblindhed og ordblinde elever. Der har været afholdt kurser og sparringsmøder. Derudover deltager ordblinderådgiverne i nogle tilfælde som observatør og underviser i tilbuddene.

Ramme for ordblindeindsats

Ramme for ordblindeindsats skal revideres i skoleåret 21/22. Dette arbejde er udsat fra skoleåret 20/21 pga. coronavirus og velfærdsforsøget på skoleområdet. Rammen skal revideres, så støttefunktionens og profilklassernes tilbud fremgår. Derudover skal der aftales alternativer til nationale tests, og sammenhængen med dagtilbud og overgang til ungdomsuddannelse skal udbygges.

Samarbejde med Løkkefonden

Esbjerg Kommune og Lauritzen Fonden har et samarbejde med Løkkefonden omkring Esbjerg Akademiet. Da der var midler tilovers i dette samarbejde, har Lauritzen Fonden og Løkkefonden tilbudt en camp for ordblinde elever i sommerferien. 30 ordblinde børn og unge fra 6. – 9. klasse deltog i en boost-uge på Spangsbjergskolen i deres sommerferie. I løbet af ugen var der fokus på at løfte det faglige niveau i dansk og matematik. Der var også fokus på udvikling af sociale og personlige kompetencer. Der er positive tilbagemeldinger både fra børnene og Løkkefondens medarbejdere.

Støttefunktion for ordblinde elever

Der er i alt 555 elever fra 4. – 9. klasse tilmeldt Støttefunktion for ordblinde elever. I skoleåret 22/23 vil ordblinde elever på 10. årgang også kunne deltage. De 145 af eleverne er ny-konstaterede ordblinde, som skal deltage i OrdblindePit i indværende skoleår.

Der vil være OrdblindePit-forløb fra uge 34 til uge 5 i skoleåret 21/22. Den første periode er reserveret til elever, som fik deres OrdblindePit udsat i sidste skoleår pga. corona-retningslinjerne. Det betyder, at nogle ny-konstaterede ordblinde elever først kommer i OrdblindePit efter jul. OrdblindePit varer fem uger, hvor eleven er på egen skole to dage om ugen og i OrdblindePit tre dage om ugen. OrdblindePit er organiseret i hold med elever fra 4. – 6. årgang i eget skoledistrikt og hold med 7. – 8. årgang på tværs af kommunen.

OrdblindeBoost for 9. årgang

Efter evaluering med elever og dialog med skoleledelserne deltager ny-konstaterede ordblinde elever på 9. årgang i OrdblindeBoost i stedet for OrdblindePit. OrdblindeBoost foregår over en hel skoleuge med elever på tværs af kommunen og to ordblinderådgivere. OrdblindeBoost suppleres med ordblinderådgivernes besøg i elevernes klasser og online kurser hen over skoleåret. OrdblindeBoost er målrettet 9. årgang.

Opfølgning på OrdblindePit

Hvert år følges op på indsatsen for alle elever, som tidligere har været i OrdblindePit. I skoleåret 20/21 foregik det meste af opfølgningen virtuelt pga. corona-restriktionerne. Fremadrettet vil størstedelen finde sted på elevens egen skole i samarbejde med elevens lærere. Denne opfølgning suppleres med virtuelle møder. Ordblinderådgiverne inddrager både elever, lærere og forældre i opfølgningen. Pga. Corona virus har det ikke været muligt at gennemføre forældrecafeer i

forbindelse med opfølgningen. I stedet har der været sparring med forældre via telefon og online. Forældrecafeer iværksættes i forbindelse med opfølgningen fra januar til juni 2022.

Kompetenceudvikling for lærere og pædagoger

Alle lærere på Esbjerg Kommunes folkeskoler har deltaget i oplæg om ordblindhed ved UC Syd i skoleåret 20/21. Ordblinderådgiverne følger op på disse oplæg med sparring til teams og fagudvalg. Dette foregår dels i forbindelse med OrdblindePit og opfølgning, men kan også ske på andre tidspunkter af året. Der udarbejdes lige nu film om ordblindvenlig undervisning i fagene målrettet lærerne.

40 pædagoger fra dagtilbud har deltaget i kursusforløb med UC Syd med fokus på børns skriftsproglige udvikling fra 3 – 6 år. Målet er at styrke arbejdet i dagtilbud og forebygge graden af vanskeligheder ved senere ordblindhed. Ordblinderådgiverne støtter dette arbejde.

Overgang til ungdomsuddannelse

I skoleåret 21/22 igangsættes et samarbejde med ungdomsuddannelserne i Esbjerg Kommune om overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse for ordblinde unge.

Evaluerings

Midtvejs-evalueringen af støttefunktionen var fastsat til efterår/vinter 20/21, men pga. Corona virus blev den udsat til efteråret 22. Analysefirmaet Moos-Bjerre har gennemført halvdelen af de interviews og spørgeskemaundersøgelser, der udgør en stor del af evalueringen, og de gennemfører anden halvdel i efteråret, når skoleårets første OrdblindePits er gennemført. Pga. denne forsinkelse er der indgået aftale med Egmont Fonden om en forlængelse af programperioden på seks måneder. Programperioden udløber med udgangen af juni 2023.

It-hjælpemidler til ordblinde elever

Der er indkøbt pc'ere med større skærm til ordblinde elever end almindelige elev-pc'ere. Ordblinde elever har ofte brug for at arbejde med delt skærm, så de både har en opgave og deres hjælpemidler fremme på skærmen. Dette fungerer bedst på en lidt større skærm.

Vision 2025

Sagen bidrager til at ordblinde børn og unge fungerer bedre og understøtter temaet ”Energ i hverdagslivet”

Lovgrundlag, planer mv.

Folkeskoleloven

Kompetencer

Direktionen > Børn & Familieudvalget

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller til at Børn & Familieudvalget orienteres

Beslutning Børn & Familieudvalg den 13-09-2021

Orientering givet.

Bilag

Punkt 4: Orientering specialområdet Vadehav

21/23782

Resumé

Situationen på Vadehavsskolens specialområde er udfordret på forskellige områder grundet en ændring i elevgruppen. De forskellige områder, som er berørte dækker over elevsammensætning, lokale udfordringer og antallet af anbragte børn.

Derfor gives her en orientering om skolens situation.

Anita Kallesøe, skoleleder på Vadehavsskolen, deltager i punktet.

Sagsfremstilling

Vadehavsskolen specialområde er udfordret, da en ny elevsammensætning har betydet at flere elever har sværere udfordringer og et større behov for 1-1 indsatser. Dette har medført udfordringer særligt i disse områder:

- Elevsammensætning
- Lokale udfordringer
- Antallet af anbragte børn

Elevsammensætning.

Vadehavsskolen oplever udfordringer på specialområdet grundet ændringer i elevgruppen, hvor flere af eleverne har særlige behov og sværere udfordringer end tidligere.

Grundet ændringen af elevernes udfordringer og behov er der et større behov for 1-1 indsatser på den enkelte elev, hvilket kræver mere støtte og flere indsatser end tidligere.

Lokale udfordringer.

Derudover er der udfordringer med lokaler på Vadehavsskolens specialområde. Dette er på grund af ændringen i elevgruppen, hvor flere af eleverne har særlige behov og udfordringer, samt et stigende behov for 1-1 indsatser. Disse 1-1 indsatser og særlige behov for afskærmning betyder, at enkelte elever ikke kan dele lokaler med andre elever. Elevsammensætningen betyder derfor, at det kræver flere lokaler at rumme det samme antal elever som tidligere.

Antallet af anbragte børn i området.

Vadehavsskolen har næsten dobbelt så mange anbragte børn i forhold til andre skoler i kommunen, hvilket også giver udfordringer til specialområdet. I forbindelse med tildelingen af ressourcer gives hver skole 50.000 kroner pr. anbragte barn, da det er en vurdering, at denne elevgruppe oftere vil få behov for særlige indsatser.

Lovgrundlag, planer mv.

Folkeskoleloven.

Børn & Unge Politikken.

Kompetencer

Børn & Familieudvalget.

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller

- at Børn & Familieudvalget orienteres.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 13-09-2021

Orientering givet.

Punkt 5: 3. orientering om Budget 2021-24 på Børn & Familieudvalgets områder

20/21541

Resumé

Forvaltningen arbejder med implementering af de ændringsforslag, som blev godkendt i byrådet den 5. oktober 2020. Denne sag giver et overblik over status på de punkter, som indgik ved budgettet for 2021-24.

14. december 2020 blev listen godkendt på Børn & Familieudvalgets møde og der følges op på punkterne i maj og september 2021.

Der er 10. maj 2021 orienteret om status på budget 2021-24 på Børn & Familieudvalgets område.

Udvalget orienteres hermed om status pr. september 2021 på de oplyste punkter i det vedhæftede.

Sagsfremstilling

Forvaltningen arbejder med implementering af de ændringsforslag, der i forbindelse med budgetlægningen er vedtaget på Børn & Familieudvalgets område.

Flere ændringsforslag har særlig politisk fokus fra forligspartierne og blev særskilt beskrevet i

forligsteksten. Vedlagte notat indeholder ændringsforslag fra x-arket suppleret med uddrag fra

forligsteksten (i kursiv). Notatet indeholder også forligstekstens punkter vedrørende andre fagudvalg med interesse for Børn & Familieudvalget.

Direktørområderne har beskrevet status for de enkelte punkter.

Kompetencer

Børn & Familieudvalget

Indstilling

Direktørerne for Børn & Kultur og for Borger & Arbejdsmarked indstiller,

1. at der orienteres om status på budget 2021-24 på Børn & Familieudvalgets område

Beslutning Børn & Familieudvalg den 13-09-2021

Orientering givet. Borger & Arbejdsmarked opdaterer ØU 40-35.

Bilag

Notat om budgetpunkter for Børn & Familieudvalget - opfølgning september 2021.pdf

Bilag X-ark Børn & Familieudvalget.pdf

Punkt 6: Første udkast til Beskæftigelsesplan 2022

21/3577

Resumé

Kommunerne skal hvert år lave en plan for beskæftigelsesindsatsen det følgende år. I 2020 vedtog byrådet Beskæftigelsesplan 2021-2022, som både indeholder 2-årige politiske fokuspunkter og 1-årige indsatser. I 2021 er det således alene de 1-årige indsatser, der skal revideres.

På fællesmødet den 25. maj 2021 drøftede Social & Arbejdsmarkedsudvalget og Forum for Rekruttering og Beskæftigelse de overordnede retningslinjer for Beskæftigelsesplan 2022.

Første udkast til Beskæftigelsesplan 2022 er nu udarbejdet og forelægges Social & Arbejdsmarkedsudvalget til drøftelse.

Udkast til Beskæftigelsesplan 2020 sendes til høring i Børn & Familieudvalget, Fanø Kommune, Forum for Rekruttering og Beskæftigelse samt Forum for Integration og Beskæftigelse, som bedes behandle planen senest den 17. september 2021.

Sagsfremstilling

Beskæftigelsesplanen er Esbjerg Kommunes plan for den beskæftigelsesrettede indsats. Planen er således et centralt styringsredskab, og mange interessenter er involveret i arbejdet med den.

Ved udarbejdelse af beskæftigelsesplanen skal følgende faktorer opfyldes:

- Planen skal tage udgangspunkt i de beskæftigelsespolitiske mål, som beskæftigelsesministeren har udmeldt. Målene for 2022 er de samme som for 2021.
- FN's verdensmål skal kunne afspejles i beskæftigelsesplanen.
- Kommunen har tradition for at inddrage parterne på arbejdsmarkedet ved Forum for Rekruttering og Beskæftigelse.
- Jobcentrets ledere og medarbejdere skal involveres i planen.
- Det er en fordel, hvis planen følger budgettet, så ambitionerne i planen og ressourcerne til at udmønte den er afstemt.
- Planen skal vedtages endeligt inden årsskiftet.

Byrådet vedtog i 2020 Beskæftigelsesplan 2021-2022. Planen indeholder både 2-årige politiske fokuspunkter, som skal sikre sammenhæng og gennemsigtighed via et længerevarende fokus, og 1-årige indsatser ud fra ministermål, lokale mål og fokuspunkter. Det betyder, at det i år alene er de 1-årige indsatser, der skal revideres.

På fællesmødet den 25. maj 2021 drøftede Social & Arbejdsmarkedsudvalget og Forum for Rekruttering og Beskæftigelse de overordnede retningslinjer for Beskæftigelsesplan 2022.

De overordnede konklusioner på drøftelserne er, at de 1-årige indsatser i Beskæftigelsesplan 2022 skal bygge videre på indsatserne i Beskæftigelsesplan 2021-2022, men at der i den kommende beskæftigelsesplan skal være endnu mere fokus på:

- Værdig sagsbehandling, herunder yderligere inddragelse af borgerne i forhold til, hvordan jobcentrets indsatser kan blive endnu bedre.
- Indsatsen for unge, herunder snitfladen til den kommunale ungeindsats (KUI).
- Den virksomhedsrettede indsats, herunder sikring af kvalificeret arbejdskraft til den grønne omstilling.

Jobcentret har ajourført beskæftigelsesplanen med udgangspunkt i drøftelserne.

Det videre forløb med udarbejdelse af Beskæftigelsesplan 2022 er som følger:

- Social & Arbejdsmarkedsudvalget drøfter 1. udkast til Beskæftigelsesplan 2022 på udvalgets møde den 24. august 2021.
- Udkastet sendes til høring i Børn & Familieudvalget, Fanø Kommune, Forum for Rekruttering og Beskæftigelse og Forum for Integration og Beskæftigelse ultimo august - september.
- Social & Arbejdsmarkedsudvalget drøfter 2. udkastet til Beskæftigelsesplan 2022 samt bemærkningerne fra høringsprocessen den 12. oktober 2021.
- Beskæftigelsesplanen sendes videre til Økonomiudvalget med henblik på endelig vedtagelse i byrådet den 8. november 2021.

Vision 2025

Beskæftigelsesplanen understøtter målene om øget kvalificeret arbejdskraft til alle og øget bosætning i Vision 2025.

Lovgrundlag, planer mv.

Lov om organisering og understøttelse af beskæftigelsesindsatsen

Kompetencer

Direktionen > Social & Arbejdsmarkedsudvalget

Høring

Udkast til Beskæftigelsesplan 2020 sendes til høring i Børn & Familieudvalget, Fanø Kommune, Forum for Rekruttering og Beskæftigelse samt Forum for Integration og Beskæftigelse ultimo august – september 2021.

Indstilling

Direktøren for Borger & Arbejdsmarked indstiller, at Social & Arbejdsmarkedsudvalget:

1. Drøfter første udkast til Beskæftigelsesplan 2022.
2. Sender første udkast til Beskæftigelsesplan 2022 til høring i Børn & Familieudvalget, Fanø Kommune, Forum for Rekruttering og Beskæftigelse samt Forum for Integration og Beskæftigelse.

Beslutning Social & Arbejdsmarkedsudvalg den 24-08-2021

1. Drøftet.
2. Godkendt. Sagen sendes også til høring i Handicaprådet.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 13-09-2021

1. Drøftet
2. Godkendt. Udvalget sender høringssvar, idet udvalget ønsker synlighed i strategi 6 om, at formålet i forhold til de unge er muligheden for at få dem målgruppeklarløst.

Bilag

Beskæftigelsesplan 2021-2022

Første udkast til Beskæftigelsesplan 2022

Punkt 7: Nye retningslinjer for befordring til folkeskoler

21/23003

Resumé

I forbindelse med flytninger kan nogle familier opleve, at børn ikke kan blive på deres skole, fordi deres nye vej til skole vil føre dem af trafikfarlige skoleveje. Med de nuværende regler vil denne udfordring ikke udløse tilbud om kørsel.

For at sikre elevernes mulighed for at blive på skolen i forbindelse med familiens flytning til en ny adresse indenfor storskoledistriktet foreslås nye regler for tilbud om befordring til skolerne.

Sagsfremstilling

Kommunen er i henhold til Folkeskoleloven § 26 forpligtet til at sørge for befordring mellem skole og hjem:

§26. Kommunalbestyrelsen skal sørge for befordring mellem skolen eller brobygningsinstitutionen jf. kapitel 2 a og kapitel 2 a i lov om kommunal indsats for unge under 25 år, og hjemmet eller dets nærhed af

1. børn, der har længere end 2½ km i børnehaveklasse og på 1.-3. klassetrin, 6 km på 4.-6. klassetrin, 7 km på 7.-9. klassetrin og 9 km i 10. klasse, og
2. børn, der har kortere skolevej, hvis hensynet til børnenes sikkerhed i trafikken gør det særligt påkrævet.

Derudover tilbyder kommune på nuværende tidspunkt buskort til alle elever, som har mere end 2½ kilometer til skolen. Hvis der ikke er kollektiv transport i området, kan elever med afstande til skole som beskrevet i §26 køres med taxa – også kaldet ”lukket skolekørsel” – såfremt eleverne er indskrevet på distriktsskolen (den skole som er nærmest hjemmet indenfor storskoledistriktet).

På samme måde tilbyder vi også transport af elever, som har trafikfarlig skolevej til distriktsskolen – uanset distancen til skolen. Enten med offentlig transport – eller med lukket skolekørsel, hvis offentlig transport ikke er en mulighed.

Hvis forældre benytter sig af det frie skolevalg jf Folkeskoleloven §36, stk. 3 og tilmelder deres børn til en anden skole end distriktsskolen, vil kommunens tilbud om lukket skolekørsel ikke være gældende jf. Folkeskolelovens §26 stk. 6. Det gælder fx også hvis familien flytter adresse til et andet skoledistrikt mens eleven fortsætter på sin oprindelige skole

Stk. 6. Bestemmelserne i stk. 1 omfatter ikke elever, som undervises i en anden skole end distriktsskolen, bortset fra elever, der er henvist til undervisning i henhold til §5 stk 6 og 7 og § 22. Bestemmelsen i stk. 1 omfatter også elever, der fortsætter skolegangen i en skole, hvortil eleven har været henvist i henhold til §5, stk. 7. Elever, der ved optagelsen i en anden kommune end bopælskommunen jf., §36 stk. 3, er henvist til undervisningen i henhold til § 5 stk. 7, er ikke omfattet af stk. 1.

Forvaltningen har igennem forskellige henvendelser vurderet, at det kan være nødvendigt at udvide mulighederne for at tilbyde elever transport til skole i forbindelse med trafikfarlige skoleveje.

Det foreslås derfor, at elever som beholder deres skoletilbud i forbindelse med flytning til ny adresse indenfor storskoledistriktet vil kunne tilbydes skolekørsel i tilfælde af, at den nye skolevej er trafikfarlig. Transporten til skoletilbuddet skal som udgangspunkt ske med offentlig transport. Hvis ikke dette er en mulighed benyttes den lukkede skolekørsel med taxa i stedet.

Ændringen vil betyde, at elever kan beholde deres skoletilbud, selvom familien skifter adresse undervejs i elevens skolegang.

Ændringen vil kun være gældende i de tilfælde, hvor eleven bliver på sin oprindelige skole og hvor flytningen sker indenfor storskoledistriktet. Tilbuddet om befordring er derudover betinget af, at vejen til skole fra den nye adresse er trafikfarlig.

Søskende som påbegynder skolegang efter familiens flytning vil være omfattet af de almindelige regler om frit skolevalg og vil derfor ikke være berettiget til transport ved farlig skolevej.

På samme måde kan der være tilfælde, hvor elever, som har samme skoletilbud og adresser i nærheden af hinanden vil have forskellige rettigheder i forhold til transport ved trafikfarlige skoleveje. Dette sker da det er afgørende om eleven har et skoletilbud i et andet distrikt indenfor storskoledistriktet på grund af forældres flytning eller på grund af det frie skolevalg.

Ansøgning om transport til skole håndteres af Sekretariatet for Børn & Kultur. Der kan ansøges om transport i relation til adresseflytninger, som er sket pr. 1/8 2021 og herefter.

Forældre kan anmode om vurdering af trafikfarlig vej, hvilket håndteres af Politiet og af Vej & Park i Esbjerg Kommune. En ændring af retningslinjerne kan medføre et øget behov for vurderinger af skolevejene i kommunen.

Lovgrundlag, planer mv.

Folkeskoleloven

Økonomi

De øgede udgifter til transport findes indenfor den eksisterende ramme. Der følges op på økonomien løbende.

Kompetencer

Børn & Familieudvalget > Økonomiudvalget > Byrådet

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller til Børn & Familieudvalget,

- at udvalget godkender forslaget om nye retningslinjer for transport ved trafikfarlig skolevej til oprindelig skole i tilfælde af adresseflytning til nyt distrikt indenfor storskoledistriktet. Ændringen noteres i skolernes sektorplan.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 13-09-2021

Godkendt.

Punkt 8: Dialogmøde med bestyrelsesformænd for kommunale daginstitutioner og dagplejen

21/24909

Resumé

Det årlige dialogmøde med bestyrelsesformændene for kommunale daginstitutioner og dagplejen afholdes sidst i september. Udvalget bedes drøfte rammer og indhold for mødet.

Sagsfremstilling

Børn & Familieudvalgets årlige dialogmøde med bestyrelsesformændene for kommunale daginstitutioner og dagplejen er fastsat til den 29. september 2021 kl. 19-21.

Områdelederne ønsker at deltage i mødet, for at høre hvad der bliver drøftet. Ved at områdelederne hører dialogerne mellem bestyrelsesformændene og udvalget, vil de efterfølgende bedre kunne indgå i en dialog med deres bestyrelse om emnerne.

Bestyrelserne er blevet spurgt til hvilke emner de ønsker at drøfte med udvalget. Der er indkommet to forslag fra bestyrelsen i Sædding-Gjesing, ligesom forvaltningen foreslår at drøfte minimumsnormeringer.

Udvalget bedes drøfte følgende:

- Deltagerkreds.
 - Må områdelederne deltage i mødet som tilhørere?
- Dagsorden.
 - Rekruttering og fastholdelse af pædagoger
 - Anvendelsen af kommunens eksterne læringsmiljøer. F.eks. www.Ude.nu
 - Minimumsnormeringer

Har Børn & Familieudvalget emner til dagsordenen?

- Skal mødet afholdes fysisk eller virtuelt?

Kompetencer

Børn & Familieudvalget

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller, at dialogmødets rammer drøftes

Beslutning Børn & Familieudvalg den 13-09-2021

Drøftet.

Punkt 9: Orientering om arbejdet med sigtelinjerne på familieområdet

21/23817

Resumé

I denne sag orienteres om arbejdet med nye faglige sigtelinjer for familieområdet i Esbjerg Kommune. De nuværende faglige sigtelinjer har eksisteret siden 2014. Efter flere ændringer – både politisk og lovmæssigt – er det nødvendigt, at tilpasse sigtelinjerne. De nye sigtelinjer forventes godkendt i 2022.

Sagsfremstilling

Paradigmeskifte 2.0 er den senest politisk vedtagne retning for familieområdet i Esbjerg Kommune. Siden indførelsen af Paradigmeskifte 2.0 i år 2014 er der sket flere ændringer på nært relaterede politikområder og underliggende lovgivning. Dette nødvendiggør, at de faglige sigtelinjer i Paradigmeskifte 2.0 tages op til revision. Senest har vedtagelsen af reformen ”Børnene Først” medført, at centrale sigtelinjer i Paradigmeskifte 2.0 med fordel kan gentænkes og eventuelt justeres.

Med henblik på at revidere de faglige sigtelinjer, har forvaltningen igangsat det forberedende arbejde. Nuværende og fremtidige faglige sigtelinjer skal drøftes med lederne på familieområdet og med udvalgte deltagere fra Børn & Kultur og Borger & Arbejdsmarked.

Målet er at drøfte 4-6 temaer med Børn & Familieudvalget på et udvalgsmøde i november/december. På mødet vil deltage udvalgte ledere fra familieområdet.

Efter første drøftelse i udvalget vil der så vidt det er muligt ske en involvering af Social barn-ung-voksen nye Ungepanel og nogle forældre, som modtager støtte fra Familierådgivningen.

Der vil desuden ske en høring i Udsatterrådet, Handicaprådet, hos tætte samarbejdspartnere i kommunen og i Familiecentret, Specialcentret og Familierådgivningen.

Herefter fremsendes forslaget til de nye faglige sigtelinjer til endelig godkendelse i Børn & Familieudvalget. Den endelige godkendelse vil først ske i 2022.

Vision 2025

De faglige sigtelinjer på familieområdet skal sikre rammerne for den daglige levering af service for vores udsatte borgere i Esbjerg Kommune. De faglige sigtelinjer understøtter derfor de overordnede ambitioner om Velfærd i Vision 2025.

Kompetencer

Børn & Familieudvalget

Indstilling

Direktøren for Borger & Arbejdsmarked indstiller, at Børn & Familieudvalget orienteres om arbejdet med de nye faglige sigtelinjer på familieområdet.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 13-09-2021

Orientering givet.

Punkt 10: Orientering om udfordringer ved hjemmetræning og igangsatte initiativer

21/24050

Resumé

Hjemmetræning er et tilbud til forældre med børn med nedsat funktionsevne, hvor de selv træner deres børn i hjemmet frem for i et kommunalt tilbud.

Der er på nuværende tidspunkt udfordringer i forbindelse med hjemmetræning. Udfordringerne spænder fra manglende sundhedsfaglig ekspertise i tilsynet til forældrenes vanskeligheder ved at håndtere regnskabet. Der skal desuden være fokus på, om børnene hjemmetrænes på samme niveau som andre børn.

Forvaltningen har igangsat initiativer, som skal sikre at udfordringerne med hjemmetræning løses. Både udfordringer og udbedrende initiativer fremlægges i nedenstående.

Sagsfremstilling

Hjemmetræning er en samlet betegnelse for træning af børn og unge med betydelig eller varig nedsat funktionsevne. Som et alternativ til et kommunalt tilbud gennemfører forældrene træningen i hjemmet efter Servicelovens §32 og §32a. Formålet med hjemmetræning er at give forældrene mulighed for at spille en aktiv rolle i indsatsen overfor barnet.

Ifølge Servicelovens §32a skal følgende betingelser være opfyldt, før anmodning om hjemmetræning kan godkendes:

- 1) Barnet/den unge skal være i målgruppen til et særligt tilbud efter Servicelovens §32 om støtte og behandling.
- 2) Hjemmetræningen fremmer barnets eller den unges tarv og trivsel og imødekommer barnets eller den unges behov.
- 3) Forældrene er i stand til at udføre hjemmetræningen.
- 4) Hjemmetræningen sker efter dokumenterbare træningsmetoder.

Målgruppen er ikke afgrænset af bestemte diagnoser eller karakteren af funktionsnedsættelsen. Det er altid en individuel afgørelse, der ligger til grund for, om et barn kan bevilges hjemmetræning eller ej.

Træningen tilpasses det enkelte barns behov. Det kan for eksempel være børn, der har brug for træning af grovmotoriske færdigheder gennem leg på balancebaner, rullebræt eller i hængekøje. Ved alle træningsprogrammer er der tilknyttet halv- og helårsmål i forhold til det forventede udbytte af træningen.

I Esbjerg Kommune er der på nuværende tidspunkt 11 børn og unge i hjemmetræning. Den ældste hjemmetræningssag blev påbegyndt i 2007. Sagerne er i 2021 blevet samlet hos fire rådgivere i Familierådgivningen for at sikre specialviden på området.

Udfordringer ved forvaltning af opgaven omkring hjemmetræning

I forbindelse med Ankestyrelsens læringsforløb på børnehandicapområdet i Esbjerg Kommune har Familierådgivningen valgt, at der også skal sættes fokus på hjemmetræningsområdet. Der er tale om en kompleks lovgivning, og der er behov for klare og tydelige retningslinjer/arbejdsgange og et tværfagligt samarbejde på tværs af forvaltningerne for at løfte opgaven.

Hjemmetræningsområdet er kendetegnet ved, at der ikke har været en tydelig praksis på området. Fremadrettet vil der ske en faglig oprustning på området, så det bliver håndteret lige så fagligt kompetent som de øvrige områder under Serviceloven. Forældrene, der har haft en hjemmetræningsordning over en årrække, kan opleve dette som en opstramning.

Nedenfor oplistes kort, hvilke problematikker, der er gældende ved hjemmetræning:

Vanskeligheder ved økonomi

Det opleves, at flere forældre har svært ved at varetage den økonomiske administration af ordningen; herunder regnskabsaflæggelse.

Der arbejdes på at øge vejledningen til forældrene omkring den administrative opgave; herunder hvilke udgifter som dækkes, og hvilke udgifter som ikke dækkes.

Desuden undersøges mulighederne for at understøtte forældrene i forhold til opgaven. Dette for eksempel gennem brugervenlige værktøjer.

Tværfaglig vurdering af ansøgninger

Det fremgår af lovgivningen, at tilsynet med træningsmetoder ved hjemmetræning skal ske med inddragelse af relevant sundhedsfaglig ekspertise. Dette sker ikke i dag. Der arbejdes derfor på etablering af et tværfagligt visitationsforum, der kan vurdere, om valg af træningsmetoder er de rette for at sikre barnets udvikling. Visitationsforummet forventes etableret i samspil med Pædagogisk Enhed i Børn & Kultur og Træning og Hjælpemidler i Fritid, Sundhed & Omsorg.

Tilsyn af hjemmetræning

Det fremgår af lovgivningen, at der skal gennemføres to årlige tilsynsbesøg. Tilsynet skal også indeholde en sundhedsfaglig vurdering. Der arbejdes på etablering af et tværfagligt tilsynsteam i lighed med det tværfaglige visitationsforum.

Der er desuden et lovgivningsmæssigt krav om, at familiens trivsel som helhed, herunder også søskendes, skal indgå i den samlede vurdering. Dette sker ikke i tilstrækkelig grad i dag. Det vil fremover være et krav, at der er børnesamtaler med søskende, og at der således sker en samlet vurdering af familiens trivsel.

Det gode børneliv

Det fremgår af Socialstyrelsens vejledning i forhold til hjemmetræning, at i vurderingen af en ansøgning om hjemmetræning skal der være fokus på, at børn og unge har ret til både undervisning og fritid med aktiviteter sideløbende med træningen. Ved vurderingen af, om indsatsen imødekommer barnets eller den unges behov, skal man derfor sikre, at indsatsen tilgodeser barnets eller den unges mulighed for dette.

Det betyder, at Familierådgivningen i deres dialog med forældrene skal vejlede om omfanget af hjemmetræning. Det anbefales, at hjemmetræning for de 0-6-årige ikke overstiger Kornvangens åbningstid og for børn i skolealderen skal hjemmetræningen ikke overstige den almindelige skoletid.

Børn og unge som hjemmetrænes skal, ligesom alle andre børn, modtage undervisning. Undervisningen kan ske i folkeskolen eller forældrene kan vælge selv at undervise deres barn. Forældre, der selv ønsker at undervise deres barn, skal aftale dette med skolevæsenet og kommunen skal føre tilsyn med, at hjemmeundervisningen står mål med, hvad der kræves i folkeskolen. Der er behov for at udarbejde et vejledningsmateriale til forældrene om dette.

Det foreslås at Børn & Familieudvalget orienteres igen medio 2022 i forhold til de iværksatte initiativer på de udfordringer, som er skitseret ovenfor.

Vision 2025

Hjemmetræning understøtter Vision 2025's mål om Livskvalitet og sundhed, da hjemmetræningsløsningen tillader fleksibilitet for familierne og individuel behandling tilpasset barnet/den unge.

Lovgrundlag, planer mv.

Serviceovens §32 og §32a

Økonomi

Der kan maksimalt bevilliges 658.784 kr. til træningsredskaber og honorar til de firmaer, der udarbejder træningsprogrammerne og guider familier i opgaven. Der er frit valg for forældrene i forhold til valg af firma.

I 2021 er der på nuværende tidspunkt et budget på 4,4 mio. kr. til hjemmetræning af børn og unge. Hver sag har en gennemsnitlig udgift på 400.090 kr. Til den dyreste sag er der bevilget 633.000 kr., mens der til den billigste sag er bevilget 69.000 kr.

Herudover kommer udgifter til tabt arbejdsfortjeneste til forældrene. I nogle sager er der ligeledes brug for en hjælpetræner for at kunne udføre træningen og dermed en lønudgift hertil.

Kompetencer

Børn & Familieudvalget

Indstilling

Direktøren for Borger & Arbejdsmarked indstiller, at Børn & Familieudvalget:

1. Orienteres om udfordringerne ved hjemmetræning og de initiativer, som forvaltningen igangsætter.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 13-09-2021

Orientering givet. Udvalget opfordrer til dialog med Hjernebarnet og relevante forældre.

Punkt 11: Handleplan for mental Sundhed

20/3140

Resumé

Udfordringerne med mental sundhed og trivsel er generelt stigende. Esbjerg Kommune ønsker at styrke indsatsen målrettet mental sundhedsfremme og forebyggelse. På den baggrund er ”Strategien for mental sundhed i Esbjerg Kommune” (bilag 1) udarbejdet og har fokus på tre strategiske udvalgte områder, som nærværende handleplan (bilag 2) tager udgangspunkt i.

Sagsfremstilling

Forekomsten af mentale sundhedsproblemer har gennem mange år været stigende i bekymrende grad og Esbjerg Kommune ser mental sundhed som et vigtigt indsatsområde frem mod 2025. De politiske faglige udvalg har derfor fokus på, at udfordringerne med mental sundhed fremadrettet skal styrkes, og der er i Budget 2021-2024 afsat 0,5 mio kr. årligt til iværksættelse og implementering af en handleplan for at styrke borgernes mentale sundhed i Esbjerg Kommune.

I 2019 foretog Rambøll en tværgående afdækning af de kommunale indsatser på området for mental sundhed og beskrev en række udfordringer og muligheder. Ligeledes har Esbjerg Kommune sammen med Region Syddanmarks øvrige kommuner indgået en Sundhedsaftale, hvor en af målsætningerne er at reducere andelen af unge med dårlig mental trivsel blandt andet via implementeringen af partnerskabsprojektet ”ABC for mental sundhed”.

Esbjerg Kommunes strategi for mental sundhed er udarbejdet på baggrund af henholdsvis denne samarbejdsaftale, anbefalingerne fra afdækningen af de kommunale indsatser og med inddragelse af nyeste viden, evidens og anbefalinger for området. Handleplanen er en udmøntning af strategien, og den beskriver en række nøje udvalgte indsatser, som skal bidrage til at føre Esbjerg Kommunes vision om ”bedre mental trivsel og sundhed for alle” ud i livet.

Handleplanen tager afsæt i strategiens tre fokusområder: 1) børn og unge, 2) voksne i den erhvervsaktive alder og 3) sammenhængende indsats gennem samarbejde og koordinering.

Fokusområderne tager udgangspunkt i temaer og specifikke målgrupper, hvor data og øvrige undersøgelser har vist et stort forebyggelsespotentiale og et behov for at sætte ind med sygdomsforebyggende og sundhedsfremmende tiltag – herunder især indsatser for børn og unge og voksne i den erhvervsaktive alder.

Det er veldokumenteret, at den størst mulige sundhedsfremmende effekt forekommer via en flerstrengt og helhedsorienteret indsats. En sammenhængende, langsigtet og effektiv indsats sikres ved at inddrage ”ABC for mental sundhed ” (bilag 3), som er en nationalt anerkendt forståelses- og arbejdsramme, der udfolder sig i den kommunale arena og i samarbejde med såvel andre sektorer som civilsamfundet.

Handleplanen indeholder således konkrete, operationaliserbare og effektive indsatser udpeget

på baggrund af evidens, best practice og anbefalinger fra både nationale og regionale instanser. Indsatserne er videreudviklet og tilpasset med afsæt i eksisterende indsatser, da de rummer et stort udviklingspotentiale såvel som en oplagt arbejdsramme og setting for implementering af ABC for mental sundhed (bilag 4,5,6).

Iværksættelse og implementering af handleplanen forankres i Fritid, Sundhed & Omsorg.

Vision 2025

Handleplanen for mental sundhed tager udgangspunkt i Strategien for mental sundhed og er med til at udmønte Velfærdssporet i Vision 2025 "Livskvalitet og Sundhed", hvor der er fokus på fysisk og mental sundhed.

Økonomi

Der er i budgetperioden 2021- 2024 afsat 0,5 mio. kr. årligt til at implementere handleplanen for mental sundhed.

Kompetencer

Sundhed & Omsorgsudvalget

Høring

Børn & Familieudvalget og Social & Arbejdsmarkedsudvalget

Indstilling

Direktøren for Fritid, Sundhed & Omsorg indstiller, at

- Sagen sendes i høring i Børn & Familieudvalget og Social & Arbejdsmarkedsudvalget

Beslutning Sundhed & Omsorgsudvalget den 16-08-2021

Godkendt.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 13-09-2021

Godkendt. Der blev forud for arbejdet med handleplanen udarbejdet en afdækning af indsatser på samtlige områder, og udvalget savner koblingen til denne.

Udvalget kvitterer for inddragelsen ift. anden dot s. 10.

Udvalget håber, at alle interessenter er blevet involveret, idet deres meningstilkendegivelser er væsentlige.

Bilag

Strategi_for_mental_sundhed_A4_Ny version.pdf

Bilag 2_Handleplan for mental sundhed.pdf

Notat_om_ABC for mental sundhed_A4.pdf

Idéoplæg_Dit Liv - Dit Fokus_ungdomsuddannelser.pdf

Bilag1_Teoretisk referenceramme_sundhedscentret_ungeindsats.pdf

Bilag 6_Resumé Lodsordning_Ungdomsuddannelser 2021.pdf

Punkt 12: Styrkelse af fysisk og mental rehabilitering og kulturtilbud til sårbare ældre og til personer med handicap

21/22944

Resumé

Et bredt flertal i Folketinget har afsat 80 mio. kr. til styrkelse af fysisk og mental rehabilitering og kulturtilbud til sårbare ældre og til personer med handicap.

Kommunerne kan for midlerne iværksætte aktiviteter, som skal tage hånd om sårbare ældre og borgere med handicap på botilbud.

Midlerne er en del af sommer og erhvervspakken og uddeles til kommunerne, da regeringen og aftalepartierne er enige om, at der skal gøres en særlig indsats for sårbare ældre, mennesker med handicap - børn, unge og ældre - der har været hårdt ramt af nedlukningen af samfundet på grund af COVID-19 pandemien.

Esbjerg Kommune modtager 1.656.000 kr. i tilskudsmidler. Midlerne er et særtilskud og forudsættes anvendt inden udgangen af 2021.

Denne sag vedrører den interne fordeling af midlerne i Esbjerg Kommune mellem de berørte borgere på henholdsvis Sundhed & Omsorgsudvalgets-, Social & Arbejdsmarkedsudvalgets- og Børn & Familieudvalgets område.

Sagsfremstilling

Samfundet har igennem mere end et år været underlagt restriktioner som følge af COVID-19 pandemien. Særligt de sårbare ældre er blandt de grupper, der har været allerhårdest ramt af nedlukningerne. Det har for mange sårbare ældre medført risiko for social isolation, ensomhed og tab af færdigheder med videre.

Aftalepartierne i Folketinget afsætter derfor 80 mio. kr. til, at kommunerne kan iværksætte aktiviteter, som skal tage hånd om sårbare ældre og borgere med handicap på botilbud.

Målgruppen sårbare ældre og demente samt forslag til aktiviteter herunder kulturoplevelser

Der skal være et særligt fokus på borgere med demens, herunder deres pårørende. Dette gælder både beboere på demensplejehjem og demente, der bor i eget hjem. Det kan for eksempel være fysisk rehabilitering, deltagelse på dag- og aktivitetscentre, aflastning og demenscaféer.

Midlerne kan endvidere anvendes til at tilbyde sårbare ældre ekstra hjælp til for eksempel supplerende personlig og praktisk hjælp, indkøb, en samtale eller ledsagelse til sociale aktiviteter. Initiativer til imødekommen af ensomhed hos borgere i eget hjem skal også tænkes ind. Der kan både være tale om tiltag i eget hjem, men også arrangementer med videre, som foregår i fællesskab med andre, hvilket kan være med til at skabe fællesskaber og bryde ensomhed.

Kultur og kulturoplevelser er vigtige for menneskers trivsel og mentale velvære. Særligt for sårbare ældre, som for manges vedkommende har været isolerede gennem længere tid. Midlerne kan derfor ligeledes anvendes til, at sårbare ældre kan deltage i kulturarrangementer, for eksempel koncerter eller forestillinger, så midlerne samtidig understøtter oplevelseserhvervet. Arrangementerne kan eksempelvis afholdes på plejehjem, der er særligt indrettede til borgere med demens, så beboerne også får mulighed for at få oplevelserne. Midlerne kan også anvendes til ledsagelse af borgere, der ikke selv kan komme ud og opleve kultur og sommerlandet.

Målgruppen borgere med handicap på botilbud og forslag til aktiviteter

Borgere på botilbud til mennesker med handicap har i perioden med COVID-19 oplevet, at hverdagen er ændret på mange måder, blandt andet i form af færre besøg og mindre socialt samvær. De mange forandringer kan skabe utryghed, og den manglende sociale kontakt kan påvirke borgernes trivsel og livskvalitet negativt. Der gives derfor støtte til, at beboere på botilbud til mennesker med handicap kan tage på dagsture, ligesom der kan tilrettelægges andre udendørs sociale aktiviteter hen over sommeren og resten af 2021. Kommunerne kan med fordel samarbejde med lokale frivillige foreninger og organisationer om at tilrettelægge dagsturene/aktiviteterne.

De modtagne budgetmidler – formalia og intern fordeling

Esbjerg Kommune modtager 1.656.000 kr. svarende til kommunens andel, ca. 2%, af udgiftsbehovet på ældreområdet. Det er denne fordelingsnøgle, som midlerne udmøntes til kommunerne efter. Midlerne er et særtilskud og forudsættes anvendt inden udgangen af 2021. Kommunerne kan som tidligere nævnt anvende midlerne til konkrete aktiviteter og ydelser inden for lovgivningens rammer, herunder via brug af private leverandører, for eksempel turistbusser.

Aftalepartierne lægger vægt på, at midlerne anvendes til at iværksætte ekstra tiltag i den enkelte kommune, som ellers ikke ville være blevet iværksat i forhold til målgruppen af sårbare ældre.

Kommunerne udarbejder ved udgangen af 2021 en kort redegørelse til Social- og Ældreministeriet for, hvilke indsatser der er iværksat inden for de tildelte økonomiske rammer.

I økonomaifsnittet nedenfor foreslås en intern fordeling af de modtagne budgetmidler i Esbjerg Kommune. 3.016 borgere er en del af puljens målgruppe fordelt med 78,4% inden for Sundhed & Omsorgsudvalgets område (sårbare ældre og demente), 20,2% på Social & Arbejdsmarkedsudvalgets område (borgere med handicap på botilbud) og 1,4% på Børn & Familieudvalgets område (børn og unge med handicap på botilbud). Det betyder, at budgetmidlerne fordeles efter denne procentvise fordelingsnøgle. Sundhed & Omsorgsudvalget modtager derfor 1.299.000 kr., Social & Arbejdsmarkedsudvalget 333.900 kr. og Børn & Familieudvalget 23.100 kr.

Lovgrundlag, planer mv.

Aftale mellem regeringen (Socialdemokratiet), Venstre, Dansk Folkeparti, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Enhedslisten, Konservative og Alternativet om sommer- og erhvervspakke med videre af 4. juni 2021.

Økonomi

Fordeling af tilskudsmidler i alt 1.656.000 kr. mellem politiske udvalg

	Sundhed & Omsorgsudvalg	Social & Arbejdsmarkedsudvalg	Børn & Familieudvalg	I alt
Antal borgere i puljens	2.366	608	42	3.016

målgruppe

Antal borgere i puljens målgruppe i %	78,4%	20,2%	1,4%	100%
Tilskudsbeløb	1.299.000 kr.	333.900 kr.	23.100 kr.	1.656.000 kr.

Kompetencer

Sundhed & Omsorgsudvalget > Børn & Familieudvalget > Social & Arbejdsmarkedsudvalget > Økonomiudvalget > Byrådet

Indstilling

Direktøren for Fritid, Sundhed & Omsorg og direktøren for Borger & Arbejdsmarked indstiller, at Sundhed & Omsorgsudvalget, Børn & Familieudvalget samt Social & Arbejdsmarkedsudvalget indstiller til byrådet, at

1. Fordeling af 1.656.000 kr. - til styrkelse af fysisk og mental rehabilitering og kulturtilbud til sårbare ældre og til personer med handicap - godkendes.

Beslutning Sundhed & Omsorgsudvalget den 06-09-2021

Godkendt.

Udvalget ønsker, at der etableres en klippekortsordning, der sammentænkes med ældrerådets forespørgsel i sag nr. 4.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 13-09-2021

Godkendt.

Beslutning Social & Arbejdsmarkedsudvalg den 14-09-2021

Godkendt.

Bilag

Aftaletekst om sommer- og erhvervspakke 2021 - Styrkelse af fysisk og mental rehabilitering og kulturtilbud til sårbare ældre og til personer med handicap

Punkt 13: Information, forespørgsler og orientering

Resumé

1. Årshjul 2021 – Børn & Familieudvalget
2. Orientering om udskydelse af tilsynsbeskrivelse af ramme grundet arbejde med KL om ny lovgivning og kvalitetsstandarder
3. Temadrøftelse om forældresamarbejde

Beslutning Børn & Familieudvalg den 13-09-2021

1. Orientering givet.
2. Orientering givet.
3. Orientering givet.

Bilag

Årshjul Børn & Familieudvalget 2021 - ajourført 30. august 2021.pdf

Punkt 14: Lukket: Information, forespørgsler og orientering

Punkt 15: Lukket: Underskriftsbilag til godkendelse