

REFERAT Børne- og Familieudvalget 2018-2021 d. 25-02-2019

Mødedato	Mandag d. 25. februar 2019 kl. 12:30
Mødested	seminarieHuset, Simon Hansens Vej, Ribe
Mødedeltagere	Diana Mose Olsen, Anne Marie Geisler Andersen, Jakob Lose, Kurt Bjerrum, Britta Bendix Ovesen, Susanne Dyreborg, Michael Harbøll

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Børn & Familieudvalgets besøg på seminariehuset, Ribe den 25. februar 2019.....	4
Orientering vedrørende etablering af samlet overbygning på Vadehavsskolen i Ribe.....	6
Oplevelsespakke - Din egn.....	8
Orientering om magtanvendelser indberettet fra børn og unge institutionerne i Esbjerg kommunes t	10
Samarbejdsaftale om en koordineret overgang for unge.....	13
Strategi for it og læring på skolerne i Esbjerg Kommune 2019-2022.....	15
Flytning af Grundskolevejledningen og Områderådgiverne fra Politikområdet Familie til Politikom	17
Tonet linje for ordblinde elever.....	19
Information, forespørgsler og orientering.....	22
Lukket: Information, forespørgsler og orientering.....	23

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutning Børn & Familieudvalg den 25-02-2019

Godkendt.

Punkt 2: Børn & Familieudvalgets besøg på seminarieHuset, Ribe den 25. februar 2019

19/5705

Indledning

Der afholdes ordinært møde den 25. februar 2019 i seminarieHuset, Simon Hansensvej, indgang B, Ribe – Ungdomsskolens lærerværelse

Sagsfremstilling

Kl. 12.30

Kort oplæg om vision og ideoplæg om Vadehavsskole med fælles overbygningsafdeling

Skolechef Bo Meldgaard: Vision fra Skolevæsnets side – 2 minutter

Skolebestyrelsesformand Mette Petermann: Vadehavsskolen i Ribeområdet – 2 minutter

Skoleleder Anita Kallesøe: Vadehavsskolen overbygningsskole i elevperspektiv – 2 minutter

Derefter rundvisning i seminarieHuset – Præsentation af husets muligheder

Nedslag:

Lokalerne som privatskolen boede i – lokaleudnyttelse i ideoplægget/læringsrum

Idrætsfaciliteter – en skole, hvor fritid og skole hænger sammen

Kulturskolens lokaler – mulighed for samarbejde

Kantinen – muligheder for kantinedrift, samarbejde med byen

Styrker og svagheder – elever, ledelse, personale og forældre giver et bud

Elever: Emil og Malthe

Ledelse: Lars Stenger

Lærer: Michael Ebsøe

Giver en kort opsamling på styrker og svagheder ud fra arbejdet på første møde i arbejdsgruppen.

Udvikling af ideoplæg Vadehavsskole 2.0

Skoleleder Anita Kallesøe

Varighed ca. 30 minutter

Derefter frokost og ordinært møde.

Kompetencer

Børn & Familieudvalget

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- Børn & Familieudvalget orienteres

Beslutning Børn & Familieudvalg den 25-02-2019

Orientering givet.

Punkt 3: Orientering vedrørende etablering af samlet overbygning på Vadehavsskolen i Ribe

19/4788

Indledning

I forbindelse med indgåelsen af budgetaftalen for 2019-2022 besluttede forligspartierne, at Børn & Familieudvalget skulle arbejde videre med forslaget om at etablere en samlet overbygning på Vadehavsskolen i Ribe. Målet er, at der kan præsenteres et konkret forslag til de kommende budgetforhandlinger.

Der gives en statusorientering på det igangværende arbejde med henblik på at kvalificere Børn & Familieudvalgets drøftelser om det videre forløb.

Sagsfremstilling

I forbindelse med forhandlingerne om budget 2019-2022 var forligspartierne enige om: ”at forslaget om etablering af overbygningsskole i Ribe er et visionært forslag, hvor forligspartierne har noteret sig, at såvel ledelsen som skolebestyrelsen ved Vadehavsskolen bakker op om forslaget. Forligspartierne savner dog en grundig behandling i Børn & Familieudvalget, inden der tages endelig stilling til forslaget. Forligspartierne er grundlæggende tilfredse med den nuværende skolestruktur. Derfor skal forslaget om overbygningsskole tænkes ind i en samlet helhed. Forhandlingsudvalget imødeser, at et gennearbejdet og politisk behandlet forslag kan drøftes”.

Forvaltningen har sammen med Vadehavsskolens ledelse udarbejdet en procesplan for det videre arbejde med etablering af en fælles overbygning. Processen skal blandt andet understøtte ejerskabet på Vadehavsskolens afdelinger og kvalificere det idéoplæg (Bilag 1), som blev fremlagt for forhandlingsudvalget i forbindelse med budget 2019-2022.

Idéoplægget tager afsæt i, at man på Vadehavsskolen ønsker at etablere et campusmiljø for alle unge i Ribe-området, hvor man kan dyrke fællesskabet på tværs af skole, fritid og interesser. Idéen om en overbygningsskole forudsætter en samlet plan for hele Vadehavsskolen, således at skolens afdelinger kan finde en ny identitet uden overbygninger. Den samlede plan skal også forholde sig til de nye muligheder for udvikling af læringsmiljøerne på de enkelte afdelinger, hvis der etableres et campusmiljø i Seminarie Huset.

Der er nedsat en arbejdsgruppe med repræsentanter for skolebestyrelsen og elevrådet samt ledelses- og medarbejderrepræsentanter fra alle afdelinger, som med afsæt i det overordnede idéoplæg og inspiration fra andre kommuner og skoler, skal fremkomme med konkrete bud på, hvordan Vadehavsskolens tre skoletilbud:

- Afdelingerne for 0. – 6. klasse
- Afdelingen for 7. – 9. klasse
- Vadehavsskolens specialiserede skoletilbud

kan videreudvikles i en ny organisering. Der er udarbejdet en proces- og tidsplan for gruppens arbejde (Bilag 2). Opstartsmødet i arbejdsgruppen blev afholdt den 30. januar 2019 (Bilag3). Det forventes, at den nye visionsplan for Vadehavsskolen er klar til præsentation for Børn & Familieudvalget ultimo april eller primo maj 2019.

Repræsentanter for arbejdsgruppen vil give Børn & Familieudvalget en statusorientering på det igangværende arbejde med henblik på at give inspiration til udvalgets drøftelser og sikre politisk opbakning til det videre arbejde.

Økonomi

Sagen herunder økonomien indgår i de kommende forhandlinger om budget 2020-2023.

Kompetencer

Børn & Familieudvalget.

Vurdering herunder alternativer

Den nuværende struktur med en overbygning på tre af Vadehavsskolens fire afdelinger bevares i sin nuværende form, hvilket betyder at SeminarieHusets bygningsmasse kan anvendes til andre formål.

Etableringen af den samlede overbygning på Vadehavsskolen igangsættes etapevis, så de enkelte afdelingers overbygninger kan indgå i den fælles overbygning efter en nærmere fastsat tidsplan.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- Børn & Familieudvalget orienteres

Beslutning Børn & Familieudvalg den 25-02-2019

Orientering givet.

Bilag

Bilag 1 B&F 25/2 2019 Ideoplæg Vadehav overbygning - folder

Bilag 2 B&F 25/2 2019 Procesplan for udvikling af ideoplæg om Vadehavsskolen forår 2019

Bilag 3 B&F 25/2 2019 Program opstartsmøde Vadehavsskolen med fælles overbygningsskole 30 jan 2019

Punkt 4: Oplevelsespakke - Din egn

17/29219

Indledning

Historikken bag:

På et møde i november 2017 mellem Børn & Familieudvalget, Kultur & Fritidsudvalget og Partnerskab for læring og trivsel, drøftede man muligheden for igangsættelse af et udviklingsarbejde, der skal sikre at alle børn og unge i Esbjerg Kommune gennem deres opvækst får stiftet bekendtskab med de historiske og kulturelle tilbud, der er i kommunen.

Partnerskab for læring og trivsel besluttede derfor at igangsætte et udviklingsarbejdet med etablering af en Oplevelsespakke.

Der er lavet en kortlægning af alle de natur, historiske og kulturelle tilbud i Esbjerg Kommune, der er relevante for målgruppen.

På baggrund af kortlægningen og dialog med de interne og eksterne samarbejdspartnere er der udarbejdet en model, hvor der er udpeget fire temaer som alle børn i kommunen skal nå at opleve.

Der er også arbejdet med navn og udtryk og på baggrund af dette arbejde indstilles der til at ”Oplevelsespakker” fremover kaldes ”Din egn”

Sagsfremstilling

Formålet med Din egn er, at alle børn i kommunale dagtilbud og skoler gennem deres opvækst lærer naturen og nogle af Esbjerg Kommunes historiske og kulturelle tilbud at kende. Det er med til at definere børnenes kerne og baggrund og skabe fortællingen om, hvad

Esbjerg Kommunes DNA er.

Din egn skal give børnene:

- en oplevelse af, hvad der har skabt vores egn, og hvilke fortællinger, der
- er gemt her.
- lyst til at gå på opdagelse i fortællingerne sammen med deres daginstitution, skole, venner og familier.
- en oplevelse af, at Esbjerg Kommune rummer mange fortællinger, som er forskellige i tid, udtryk og betydning.

Børnene skal opleve deres egn i historiske spor og fortællinger, kulturelle udtryk og naturen.

Oplevelser og fortællinger som alt sammen danner fundamentet for Esbjerg Kommunes styrker og identitet.

Din egn i de forskellige alderstrin er opdelt sådan:

Dagtilbud: Din egn Din kultur

Indskoling: Din egn Dit vadehav

Mellemtrin: Din egn Dit Ribe

Udskoling: Din egn Din havn

Inden for hver aldersgruppe skal børnene have oplevet mindst et af stederne. Det er op til personalet at vælge, hvilken oplevelse børnene skal have inden for hvert tema.

Din egn og henvisninger til hvilke oplevelser der knytter sig an til temaerne vil være knyttet op på den kommende hjemmeside ude.nu

Økonomi

Eventuelle udgifter til entre og transport afholdes indenfor skoler og dagtilbuds eksisterende ramme

Kompetencer

Børn & Familieudvalget den 25. februar

Kultur & Fritidsudvalget den 5. marts

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Forslag til Din egn drøftes
2. Forslaget sendes i høring ved dagtilbud, skoler, kommunale kulturinstitutioner og eksterne kulturinstitutioner

Beslutning Børn & Familieudvalg den 25-02-2019

Forslaget blev drøftet og sendes til høring ved dagtilbud, skoler, kommunale kulturinstitutioner, eksterne kulturinstitutioner og det fælles elevråd.

Bilag

Din egn_Folder_.pdf

Punkt 5: Orientering om magtanvendelser indberettet fra børn og unge institutionerne i Esbjerg kommunes tilbud i 2018

18/606

Indledning

Orientering om magtanvendelser i Esbjerg kommunes institutioner for børn og unge i 2018.

Sagsfremstilling

I 2018 har der været 20 tilfælde hvor tilbuddene har været nødsaget til, at benytte magt overfor en borger.

Efter Stabens oplysninger er der ikke modtaget klager i henhold til voksenansvarsloven.

Oversigt over antallet af indberettet magtanvendelser:

2016: 27 indberetninger, hvor af 1 blev vurderet som ikke tilladt brug af magt.

2017: 14 indberetninger, som alle er godkendt.

2018: 20 indberetninger, som alle er godkendt.

De konkrete indberetninger vurderes af match og- forebyggelseskonsulenterne i forhold til om de falder indenfor rammerne af bekendtgørelsens bestemmelser:

- Tilladt magtanvendelse
- Ikke tilladt magtanvendelse
- Nødværge/nødret

Mindst en af følgende betingelser skal være opfyldt, hvis der skal være hjemmel til en fysisk magtanvendelse:

1. Barnet/den unge udviser en sådan adfærd, at fortsat ophold i fællesskabet er uforsvarligt, eller
2. Barnet/den unge derved hindres i at skade sig selv eller andre.

Magtanvendelsen skal altid være tilpasset forholdene i situationen og begrænset til det absolut nødvendige. Det er i enhver situation vigtigt, at medarbejderen overvejer, hvad der vil være det mindst indgribende indgreb og ikke blot det letteste.

Udover en opmærksomhed på, at bekendtgørelsen efterleves, lægger der i Stabens vurdering og tilbagemelding til Tilbud stor vægt på, at tilbuddene har gjort sig pædagogiske refleksioner, som er skriftliggjorte. Den refleksion medarbejder gør sig, sammen med kollegaer og ledelse, er med henblik på at den enkelte får sat fokus på egen indsats til læring.

Ved oprettelsen af Socialtilsynene er der fra 1. januar 2014 pligt til at fremsende indberetninger om magtanvendelse til Socialtilsyn Syd. Socialtilsynet kan inddrage oplysninger i tilsynet på afdelingerne.

Alle 20 indberetninger er vurderet og de er vurderet lovlige og er indsendt til Socialtilsyn Syd.

Vurderingen er at indberetningerne er beskrevet fyldestgørende, og der er i tilbuddene, blevet reflekteret på episoderne efterfølgende.

Lovgrundlag, planer mv.

Magtanvendelserne er blevet vurderet ud fra Bekendtgørelse af lov om voksenansvar for anbragte børn og unge nr. 702 af 08/06/2017

Kompetencer

Børn & Familieudvalget > Økonomiudvalget > Byrådet

Høring

Handicaprådet

Vurdering herunder alternativer

De 20 magtindberetninger er alle blevet vurderet efter gældende lovgivning, alle er godkendt og sendt til Tilsynet.

Tilbuddene i Esbjerg kommune udarbejder gode beskrivelser af episoderne, hvor det har været nødvendigt at benytte magt. Tilbuddene tager episoderne op i personalegrupperne hvor der reflekteres over indgrebet. Denne refleksion giver mulighed for at den enkelte medarbejder få sparring på, om en lignende situation kan håndteres anderledes hvis den igen skulle opstå. Derved udvikler personalet sig løbende med hinanden, hvor der hele tiden er blik og forståelse for det enkeltes barn behov og udfordringer.

Antallet af indberetninger er steget lidt i 2018. Stigningen skyldes at især en ung på Bøge Alle 3, har været genstand for magtanvendelserne. Den unge har været meget dårlig. En anden forklaring er, at flere anbragte har en udfordring med udad reagerende adfærd som strategi, særligt når der bliver sat krav.

Vurdering generelt er, at tilbuddene på børn og unge tilbuddene arbejder professionelt med hvordan og hvornår magt benyttes. Samt at magt kun benyttes som en sidste udvej.

Tilbuddene er gode til at gennemgå indberetningen med børnene/de unge, og giver dem mulighed for at komme med deres oplevelser, derved sikre deres stemme. Dette giver mulighed for, at begge parter kan fortælle den anden part deres oplevelse med episoden, så den bliver afsluttet.

Fokuspunkter i 2019:

- At det gode arbejde forsætter.
- At tilbuddene fortsætter med at være kreative i at tænke i alternative muligheder så magtanvendelser undgås.

Indstilling

Direktionen indstiller, at der indstilles til Byrådet, at orienteringen gives.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 25-02-2019

Orientering givet.

Bilag

Punkt 6: Samarbejdsaftale om en koordineret overgang for unge

19/4302

Indledning

Børn & Familieudvalget og Social & Arbejdsmarkedsudvalget orienteres om, at de 3 afdelinger Familie & Forebyggelse, Social & Tilbud og Jobcenter har indgået en samarbejdsaftale om en god og koordineret overgang for unge, der har brug for støtte, når støtten i Familie & Forebyggelse ophører. Samarbejdsaftalen handler om, hvordan børneområdet kan give stafetten videre, og om hvordan voksenområdet/Jobcentret kan blive klar til at tage imod.

Sagsfremstilling

Der har siden 2008 været etableret samarbejds- og adviseringsmøder på handicapområdet med henblik på at sikre en god overlevering af sager fra Familie & Forebyggelse til Social & Tilbud og Jobcenter.

Samarbejdet mellem Familie & Forebyggelse og Social & Tilbud/Jobcenter om overgangen fra barn til voksen har generelt set fungeret godt – både på enkeltsagsniveau og på ledelsesniveau.

Der har været et ønske blandt de tre afdelinger om at videreudvikle samarbejdet, så det omfatter flere målgrupper end blot unge med omfattende handicap. Målet er, at voksenområdet i god tid adviseres om, hvem der er eller kan være på vej til et voksentilbud i Jobcentret eller i Social & Tilbud, så det dermed sikres, at ingen unge bliver tabt mellem to stole.

Med dette formål, har der været nedsat en arbejdsgruppe, hvor de 3 afdelinger har været repræsenteret på ledelsesniveau, og hvor Socialstyrelsen har deltaget i de indledende faser som facilitator.

Arbejdsgruppen har udarbejdet en samarbejdsaftale, som indeholder en procedure som både indebærer en tættere information mellem børne- og voksenområdet og konkrete aftaler omkring sagsoverdragelse og overdragelsesmøder med deltagelse af den unge og evt. forældre.

Samarbejdet og samarbejdsaftalen vil blive evalueret i december 2019.

Kompetencer

Direktionen > Børn & Familieudvalget og Social & Arbejdsmarkedsudvalget

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børn & Familieudvalget og Social & Arbejdsmarkedsudvalget orienteres om, at der er indgået en samarbejdsaftale om en god og koordineret overgang fra Familie & Forebyggelse til Social & Tilbud og/eller Jobcenter.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 25-02-2019

Orientering givet.

Børn & Familieudvalget ønsker en fornyet orientering, når evalueringen er gennemført ultimo 2019.

Punkt 7: Strategi for it og læring på skolerne i Esbjerg Kommune 2019-2022

18/10594

Indledning

I forbindelse med Byrådets aftale om Budget 2019-2022, var der enighed om at der investeres i ny it og digitale læringsformer i folkeskolerne i Esbjerg Kommune.

Sagsfremstilling

Der blev ved budgetforliget for Budget 2019-2022 afsat en pulje med 4 mio. kr. årligt til delvis opfyldelse af ”Strategi for it og læring på skolerne i Esbjerg Kommune 2019-2022” i alt 16,0 mio. kr.

Endvidere skulle Børn & Familieudvalget i dialog med skolebestyrelserne om ”at skaffe flere midler til formålet” for at kunne indfri målene i strategien.

Den vedhæftede ”Strategi for it og læring på skolerne i Esbjerg Kommune 2019-2022” er tilpasset og udarbejdet af et enigt PIT udvalg (Udvalg for pædagogisk it). Skoleledergruppen har også deltaget i processen med udvikling af strategien.

Der vil i budgetperioden blive arbejdet med området vedrørende teknologiforståelse.

Der bliver hvert år indkøbt elev-pc til samtlige elever på 4. årgang, som anvendes på 4. – 7. årgang samt digitale læremidler.

Over en 4 årig periode afsættes der hvert år 2,760 mio. kr. til indkøb af elev-PC`er og 3,350 mio. kr. til digitale læremidler i alt 6,110 mio. kr.

Beløbet finansieres årligt med det afsatte beløb i budgettet på 4,0 mio. kr. samt skolernes egen finansiering på 1,110 mio. kr. og Skoleadministrationens midler med 1,0 mio.kr.

Forvaltningen indstiller til Børn & Familieudvalget at den vedhæftede ”Strategi for it og læring på skolerne i Esbjerg Kommune 2019-2022” godkendes.

Økonomi

De samlede omkostninger til ”Strategi for it og læring på skolerne i Esbjerg Kommune 2019-2022” udgør i alt 24,440 mio. kr. fordelt over perioden 2019-2022.

Midler tilført ved Budget 2019-22 4.000.000 kr.

Finansieret af skolerne 1.110.000 kr.

Finansieret af Skoleadministrationens centrale midler 1.000.000 kr.

I alt 6.110.000 kr.

Over en 4 årig periode afsættes der hvert år 2,760 mio. kr. til indkøb af elev-PC'er og 3,335 mio. kr. til digitale læremidler i alt 6,110 mio. kr.

Kompetencer

Børn & Familieudvalget

Indstilling

Direktionen indstiller at

- ”Strategi for it og læring på skolerne i Esbjerg Kommune 2019-2022” godkendes.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 25-02-2019

Sagen sendes til høring i skolebestyrelser.

Bilag

B & F udvalg 25/2 2019 Strategi for it og læring på skolerne i Esbjerg Kommune 2019-2022

Punkt 8: Flytning af Grundskolevejledningen og Områderådgiverne fra Politikområdet Familie til Politikområdet Skole

19/4320

Indledning

Som følge af det nyligt gennemførte serviceeftersyn af Esbjerg Kommunes overordnede organisation foretages en flytning af områderne Grundskolevejledningen, Områderådgivere og SSP & Forebyggelse fra Familie & Forebyggelse til Skole.

Nærværende sag omhandler flytningen af Grundskolevejledere og Områderådgivere, som flyttes fra politikområdet Familie til politikområdet Skole indenfor Børn & Familieudvalgets eget udvalgsområde

SSP & Forebyggelse hører under Kultur & Fritidsudvalget og dette vil også gøre sig gældende fremadrettet, hvorfor flytningen ikke behandles politisk.

Grundskolevejledningen og Områderådgiverne flyttes med virkning fra 1. januar 2019.

Sagsfremstilling

Flytningen af Grundskolevejledningen og Områderådgiverne er en del af det gennemførte serviceeftersyn og betyder organisatorisk, at områderne flyttes fra Familie & Forebyggelse til Skole. Som konsekvens af den organisatoriske ændring overflyttes økonomien fra Familie & Forebyggelse til Skole.

Politisk hører Grundskolevejledningen og Områderådgiverne under Børn & Familieudvalget.

Nedenfor er Grundskolevejledningen og Områderådgivernes økonomi:

Kr.	Korrigeret B2019	B2020	B2021	B2022	B2023
Grundskolevejledningen	4.790.900	4.788.900	4.787.000	4.786.800	4.786.800
Områderådgiverne	3.462.300	3.462.200	3.462.300	3.462.300	3.462.300
I alt	8.253.200	8.251.100	8.249.300	8.249.100	8.249.100

Flytningen påvirker ikke opgavesammensætningen i Grundskolevejledningen og hos Områderådgiverne.

Økonomi

Tallene i ovenstående oversigt er pr. 31-01-19. Flytningen sker med virkning fra 1. januar 2019 for at følge regnskabsåret.

Kompetencer

Børn & Familieudvalget

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- Grundskolevejledningen og Områderådgiverne flyttes fra politikområdet Familie til Politikområdet Skole med virkning fra 1. januar 2019

Beslutning Børn & Familieudvalg den 25-02-2019

Godkendt.

Punkt 9: Tonet linje for ordblinde elever

19/4558

Indledning

I forbindelse med indgåelsen af budgetaftalen for 2019–2022 blev det besluttet, at indsatsen overfor ordblinde elever i Esbjerg Kommunes folkeskoler skal styrkes. Som en del af indsatsen er det også besluttet, at der skal etableres en tonet linje på en overbygningsskole for konstaterede ordblinde elever.

Børn & Familieudvalget skal tage stilling til, på hvilken skole/afdeling den tonede linje for ordblinde elever skal placeres.

Sagsfremstilling

I budgetforliget for 2019-2022 i Esbjerg Kommune blev det besluttet at "afsætte yderligere i alt ca. 10,2 mio. kr. over budgetperioden til etablering af en ny støttefunktion til konstaterede ordblinde elever".

Som en del af den styrkede indsats overfor ordblinde elever etableres der en tonet linje for konstaterede ordblinde elever på en skole. Linjen vil bestå af et spor med henholdsvis 7., 8. og 9. klasse. Der optages max. 16 elever pr. klasse. Der er tale om et tilbud efter reglerne om frit skolevalg, idet der udarbejdes relevante optagelseskriterier. Transporten til/fra skole er således for forældrenes egen regning. Esbjerg Kommune yder ikke tilskud til transport.

Forvaltningen har bedt overbygningsskolerne om at tilkendegive, om skolen har interesse i at etablere en tonet linje for ordblinde elever.

I tilbagemeldingen er skolerne blevet bedt om at forholde sig til følgende kriterier:

- Det skal være en skole/afdeling med en overbygning, da toningen er rettet mod udskoling.
- Der stilles også krav til skolens fysiske rammer, idet der skal etableres en klasse med 16 elever på tre årgange. Det kræver således, at afdelingen råder over 3 ledige klasselokaler eller ved omrokering har mulighed for at frigøre 3 klasselokaler.
- Det vil også være godt, hvis skolen har et fagligt miljø, hvor der er lærere/læsevejledere, som har viden om og interesse for at arbejde med ordblinde elever.
- Skolen skal også være indstillet på at have et tæt samarbejde med de nye ordblinderådgivere og andre eksterne samarbejdspartnere, som er en vigtig del af fundamentet for den nye tonede linje.
- Det vil også være et kriterium, at skolen/afdelingen ligger centralt, så der er en let tilgængelighed for eleverne, som forventes at komme fra hele Esbjerg Kommune.

To skoler har meldt positivt tilbage. De to skoler er Spangsbjergskolen Cosmos og Hjerting Skole Aura.

Spangsbjergskolen Cosmos har blandt andet i sin tilbagemelding (Bilag 1) anført:

- At Spangsbjergskolen Cosmos er en overbygningsskole med typisk to spor pr. årgang.
- At man fremadrettet forventer at have ledige klasselokaler – blandt andet fordi man ikke har det samme antal modtageklasser som hidtil.
- At Spangsbjergskolen Cosmos har et fagligt miljø med lærere og læsevejledere, der både har god viden om og stor interesse i at arbejde med ordblinde elever.

- At skolens ledelse og personale er indstillede på at have en tæt dialog med eksterne samarbejdspartnere om etableringen af den tonede linje.
- At Spangsbjergskolen Cosmos med sin centrale placering er tilgængelig med kort afstand til relativt gode muligheder for transport.

Hjerting Skole Aura har blandt andet i sin tilbagemelding (Bilag 2) tilkendegivet:

- At skolen gennem de sidste år har haft fokus på ordblinde elever – blandt andet på grund af en relativ stor andel af elever med dysleksi.
- At skolen arbejder med at skabe en rød tråd i arbejdet med ordblinde elever, ved at alle lærere og pædagoger har gennemgået kursus v/Thomas Mose fra Ordblindetræning.
- At der er skabt samarbejde med Pædagogik & Undervisning omkring forældrecaféer, hvor forældre og ordblinde elever kan komme og få undervisning i IT-støttemidler.
- At der er etableret en velfungerende IT-patrulje, hvor elever, som selv har dyslektiske vanskeligheder, hjælper andre elever med dysleksi.
- At skolen i øjeblikket har en lærer ansat, der gennem de sidste år har arbejdet hos Ordblindetræning.dk, og som i kraft af sin teoretiske og praktiske viden om den faglige tilgang til dysleksi, vil være et naturligt bindeled mellem den tonede linje og den tilknyttede ordblinderådgiver.
- At skolen har overskydende lokaler, så klasserne kan blive placeret i sammenhæng med de årgange de aldersmæssigt tilhører, så de kan indgå i et normalt ungdomsmiljø.
- At skolen er placeret yderligt i Esbjerg Kommune, og derfor ikke opfylder kravet om en central placering.

Forvaltningen vurderer, at både Spangsbjergskolen Cosmos og Hjerting Skole Aura opfylder de fleste af de udmeldte kriterier. Det vurderes dog, at Spangsbjergskolen Cosmos med sin centrale placering i forhold til transportmuligheder og tilgængelighed for elever fra hele Esbjerg Kommune alt andet lige vil have den mest optimale placering i forhold til etablering af en tonet linje for ordblinde elever.

Lovgrundlag, planer mv.

Den tonede linje for ordblinde elever tager udgangspunkt i lovgrundlaget for folkeskolen:

- Bekendtgørelse af lov om folkeskolen (Folkeskoleloven).

Økonomi

Der etableres tre ekstra klasser på 7., 8. og 9. årgang, hvilket via ressourcefordelingsmodellen på skoleområdet medfører en øget tildeling til Spangsbjergskolen Cosmos.

Udgifter til den øvrige drift af tilbuddet, herunder IT-udstyr, materialer, kompetenceudvikling af personalet m.m. afholdes inden for skolevæsenets nuværende økonomiske ramme.

Kompetencer

Børn & Familieudvalget.

Vurdering herunder alternativer

Den tonede linje for ordblinde elever etableres som et tilbud til elever fra hele Esbjerg Kommune. Hvis den tonede linje placeres på Hjerting Skole Aura, må det forventes, at flere elever kan få transportmæssige udfordringer, da denne skole ikke er så centralt placeret i forhold til transportmuligheder som Spangsbjergskolen Cosmos.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- den tonede linje for konstaterede ordblinde elever placeres på Spangsbjergskolen Cosmos.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 25-02-2019

Godkendt.

Bilag

Tonet linje for konstateret ordblinde på Spangsbjergskolen Cosmos.docx

Ansøgning tonede linjer dysleksi Hjerting skole Auraskolen.docx

Punkt 10: Information, forespørgsler og orientering

Indledning

1. Kommende sag om dagtilbud
2. Kommende sager om folkeskolereformen

Beslutning Børn & Familieudvalg den 25-02-2019

Orientering givet.

Punkt 11: Lukket: Information, forespørgsler og orientering