

REFERAT Børn & Skoleudvalget d. 18-02-2025

Mødedato	Tirsdag d. 18. februar 2025 kl. 12:30
Mødested	Borgmesterens mødelokale
Mødedeltagere	Diana Mose Olsen (F), Karsten Degnbol (V), Kurt Bjerrum (V), Tommy Noer (V), Ulla Koman-Mejer (A)

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Frigivelse af rådighedsbeløb til renovering af elevtoiletter på skoler.....	5
Retningslinjer for udsat skolestart.....	8
KulturProfilskole efter ny ledelsesstruktur pr. august 2024.....	13
Skoletilbud til unge med rusmiddelforbrug.....	19
Informationer og forespørgsler - Åben.....	26
Lukket: Informationer og forespørgsler - Lukket.....	28
Lukket: Godkendelse af underskriftsblad.....	29

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutning

Godkendt.

Punkt 2: Frigivelse af rådighedsbeløb til renovering af elevtoiletter på skoler

EMN-25/0000883

Bilag

Bevillingsoversigt - Pulje til toiletter, Masterplan Skoler

Resumé

Børn & Skoleudvalget har den 4. februar 2025 behandlet sagen om prioritering af indsatser i forbindelse med midler afsat til implementering af Masterplan for skoler. Børn & Skoleudvalget prioriterede oprettelse af en pulje til renovering af elevtoiletter på skolerne. Jfr. budgetaftalen skal bevillinger til de enkelte projekter godkendes af byrådet.

Denne sag omhandler frigivelse af rådighedsbeløb i 2025 og 2026 til renovering af elevtoiletter på skolerne.

Sagsfremstilling

Børn & Skoleudvalget har prioriteret indsatser ud fra Masterplanen for skoleområdet. I prioriteringen indgår en pulje til renovering af elevtoiletter på skoleområdet, idet flere af skolernes toiletter er nedslidte, utidssvarende og trænger til renovering. Flere trivselsmålinger viser, at dårlige sanitære forhold påvirker eleverne negativt. En generel renovering af elevtoiletterne på skolerne vil give en hurtig og synlig effekt, og kan ske uden et stort forarbejde.

Der ønskes afsat en pulje på 6 mio. kr. fordelt med 2 mio. kr. i 2025 og 4. mio. kr. i 2026, finansieret af rådighedsbeløb afsat til implementering af Masterplanen for skoler. Puljen skal administreres af Ejendomme.

Ejendomme prioriter i samarbejde med Børn & Kultur de enkelte skoler i forhold til rækkefølgen af renoveringerne, og omfanget af de enkelte projekter afklares i en dialog mellem skolen, Sekretariatet i Børn & Kultur og Ejendomme.

Såfremt puljen ikke kan dække behovet, bringes puljen op til fornyet prioritering i Børn & Skoleudvalget, alternativt medtages de resterende toiletter i forbindelse med at skolen står for tur i implementeringsplanen.

Med afsættelse af denne anlægspulje er der taget første skridt i indfrielse af Masterplanens anbefalinger og en generel højnelse af de fysiske rammer for Esbjergs folkeskoler.

Vision 2025

Energi i hverdagslivet -> Danmarks bedste skolevæsen

Personaleforhold og arbejdsmiljø

Renovering af elevtoiletter på skolerne vil medvirke til et bedre arbejdsmiljø for eleverne.

Økonomi

Der foreslås afsat en anlægspulje til renovering af elevtoiletter på skolerne med 2 mio. kr. i 2025 og 4 mio. kr. i 2026.

Byrådet har ved budgetforliget for 2025-2028 afsat rådighedsbeløb til implementering af indsatser

fra Masterplanen for skoleområdet. Der er afsat kr. 5 mio. kr. i 2025 og kr. 10 mio. kr. i 2026, og 45 mio. kr. i 2027 og 2028. I alt 105 mio. kr.

Puljen på i alt 6 mio. kr. foreslås finansieret af det afsatte rådighedsbeløb.

Kompetencer

Børn & Skoleudvalget -> Økonomiudvalget -> Byråd

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller til byrådets godkendelse, at

1. der frigives anlægsmidler på 2 mio. kr. i 2025 og 4 mio. kr. i 2026 til pulje til renovering af elevtoiletter på skolerne
2. anlægspuljen finansieres af afsat rådighedsbeløb til implementering af Masterplan for skoleområdet
3. anlægspuljen overføres til politikområde Byggeprojekter under Økonomiudvalget

Beslutning

1. Godkendt.
2. Godkendt.
3. Godkendt.

Punkt 3: Retningslinjer for udsat skolestart

EMN-24/0000632

Bilag

Retningslinjer for udsat skolestart - UDKAST (feb. 2025)

Resumé

Et barn skal som hovedregel starte i skole det kalenderår, hvor det fylder 6 år. Men nogle børn kan, i forhold til deres udvikling, profitere af en skoleudsættelse og blive et år mere i børnehaven.

Esbjerg Kommune er med skolernes deltagelse i frihedsforsøget fritaget for lovgivningen på dette område, og i de nuværende retningslinjer er det forældrene, der har kompetence til at beslutte skoleudsættelse for deres barn.

Når frihedsforsøget slutter 1. august 2025, skal der gælde nye retningslinjer for udsat skolestart, som følger lovgivningen. Af loven fremgår det, at daginstitutionslederen er ansvarlig for, at der udarbejdes en vurdering af barnet, når daginstitutionen anser, at forhold ved barnet kan skabe tvivl om, hvorvidt barnet er klar til at begynde i skole. Vurderingen skal også udarbejdes, hvis barnets forældre anmoder om udsættelse af skolestart, når det er begrundet i barnets udvikling.

Der er udarbejdet retningslinjer, hvor det fremgår, at vurderingen af barnet skal indeholde:

- 1) Daginstitutionens pædagogiske vurdering af barnet og daginstitutionens vurdering af mulighed for at understøtte barnet i daginstitutionen,
- 2) Forældrenes vurdering af barnet,
- 3) Lederen af den modtagende skoles vurdering af muligheden for at understøtte barnet i skolen.

I loven er det anført, at kommunalbestyrelsen træffer afgørelse om skoleudsættelse, og det foreslås, at denne kompetence uddelegeres til:

- Områdelederen for dagtilbud for de børn der er indskrevet i en kommunal daginstitution og et særligt dagtilbud.
- Chefen for Børn & Pædagogik for de børn der er indskrevet i en selvejende daginstitution, privat daginstitution eller hjemmepasses.

Kommunerne bliver kompenseret for de opgaver som dagtilbuddet har i forbindelse med et barns skoleudsættelse, herunder møder med barnets forældre og den modtagende skole samt udarbejdelse af vurderingen af barnet. Derudover er der kompenseret for merudgifter til barnets ekstra år i daginstitution. Esbjerg Kommune modtager årligt 4,1 mio. kr. i bloktilskud til opgaven.

Retningslinjer for udsat skolestart indstilles til politisk godkendelse.

Sagsfremstilling

Hovedreglen er at barnets skolestart ligger i det kalenderår, hvor barnet fylder 6 år. Hvis barnet skal have udsat skolestarten med et år, skal der foretages en vurdering af barnet og træffes beslutning om skoleudsættelse.

Esbjerg Kommune er en del af Folketingets frihedsforsøg på folkeskoleområdet, og med denne er folkeskolerne blevet dispenseret fra størstedelen af lovgivningen på området, herunder lovgivningen om skoleudsættelse. Før frihedsforsøget var det skolelederen, der havde kompetencen til at beslutte om et barns skolestart skulle udsættes med et år. Med frihedsforsøget blev det

besluttet, at det er forældrene, der træffer afgørelse, hvorvidt deres barns skolestart skal udsættes et år.

Ved skoleindskrivning til skoleåret 2024/25 var der 67 børn, der fik udsat skolestarten.

Frihedsforsøget startede i sommeren 2021 og når forsøget slutter 1. august 2025, vil regler for børns skoleudsættelse skulle følge gældende lovgivning. Januar 2024 trådte ny lovgivning i kraft, der har til formål at give bedre mulighed for at udsætte barnets skolestart med et år. Baggrunden for lovgivningen var et politisk ønske om, at børn skal have den bedste start på skolelivet. Barnet skal være klar til skolelivet, og såfremt dette ikke vurderes, anbefales det, at barnet skal have udsat skolestarten og blive et år mere i børnehaven.

I loven beskrives det, at daginstitutionslederen er ansvarlig for, at der udarbejdes en vurdering af barnet, når daginstitutionen anser, at forhold ved barnet kan skabe tvivl om hvorvidt barnet er klar til at begynde i skole. Det kan bl.a. omhandle barnets sociale modenhed, graden af selvhjulpenhed og barnets evne til at kunne udsætte egne behov. Vurderingen skal også udarbejdes, hvis barnets forældre anmoder om udsættelse af skolestart, når det er begrundet i barnets udvikling.

Kommunen skal udarbejde retningslinjer for udsat skolestart, som beskriver indhold i vurderingen af barnet og hvem der træffer afgørelse om skoleudsættelse. Vurderingen af barnet skal bidrage til at sikre viden om barnet i forskellige kontekster samt viden om daginstitutionens og skolens ressourcer til at understøtte barnet.

Vurderingen af barnet vil, jfr. loven, indbefatte:

- 1) Daginstitutionens pædagogiske vurdering af barnet og daginstitutionens mulighed for at understøtte barnet i daginstitutionen,
 - 2) Forældrenes vurdering af barnet,
 - 3) Lederen af den modtagende skoles vurdering af muligheden for at understøtte barnet i skolen.
- Daginstitutionslederen inviterer forældre og lederen af den modtagne skole til møde. Inden mødet udarbejder daginstitutionen en pædagogisk vurdering af barnet, som sendes til forældrene og skolelederen.

Når der skal træffes afgørelse om skoleudsættelse, anbefales det, at denne kompetence uddelegeres til:

- Områdelederen for dagtilbud for de børn der er indskrevet i en kommunal og et særligt dagtilbud.
- Chefen for Børn & Pædagogik for de børn der er indskrevet i en selvejende daginstitution, privat daginstitution eller hjemmepasses. For disse børn laver daginstitutionslederen eller områdelederen sammen med vurderingen en indstilling om hvorvidt udsat skolestart anbefales eller ikke anbefales. Beslutning om skoleudsættelse træffes på baggrund af vurdering af barnet og med forældrenes samtykke.

Afgørelsen kan ikke påklages til anden myndighed.

Vurderingen af barnet skal udarbejdes i året før undervisningspligten indtræder for barnet.

Afgørelse om skoleudsættelse skal være færdigbehandlet senest 31. december året før undervisningspligten indtræder.

Retningslinjerne vil træde i kraft for børn, hvor undervisningspligten indtræder for skoleåret 2026/27.

Der vil med retningslinjerne blive udarbejdet vejledning til proceduren for skoleudsættelse og skabelon til vurderingen af barnet.

Lovgrundlag, planer mv.

Dagtilbudsloven

Folkeskoleloven

Sektorskrivelse fra KL, vedr. dagtilbud marts 2024

Økonomi

Kommunerne er via lov- og cirkulæreprogrammet blevet kompenseret for udgifterne til opgaverne. Kommunerne bliver kompenseret for dagtilbuddets møder med barnets forældre og den modtagne skole samt dagtilbuddets udarbejdelse af vurderingen af det enkelte barn. Derudover er der kompenseret for merudgifter til barnets ekstra år i daginstitution. Det er forudsat at yderligere 3 pct. af en årgang vil få udskudt deres skolestart.

Esbjerg Kommune modtager årligt 4,1 mio. kr. i bloktilskud til opgaven. Budgettet er tilført Børn & Kultur ved budgetlægningsen for 2025 - 2028.

Kompetencer

Børn & Skoleudvalget > Økonomiudvalget > Byrådet

Høring

Retningslinjerne har været til udtalelse i Forældrenævnet for dagtilbud, og Forældrenævnets bemærkninger omkring forskel på klagemulighed har givet anledning til at ensrette for de forskellige dagtilbudstyper. Lovgivningen angiver ikke klagemuligheder til anden myndighed, og for at sikre et lighedsprincip mellem dagtilbudstyper, er klagemulighed derfor fjernet generelt i forbindelse med afgørelsen.

Vurdering herunder alternativer

Når der skal træffes afgørelse om udsat skolestart er det som udgangspunkt Byrådet, der har kompetencen. Byrådet kan delegerer kompetencen til organer, der er underordnet Byrådet. Det kan f.eks. være forvaltningen, ledere af folkeskolen og ledere af kommunale dagtilbud m.v., hvis den, der delegeres til, har de faglige forudsætninger for at løfte opgaven. Det er Byrådet, der afgør, om kompetencen skal delegeres.

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller til Børn & Skoleudvalget, at det indstilles til Byrådet, at
- retningslinjer for udsat skolestart godkendes.

Beslutning

Godkendt.

Punkt 4: KulturProfilscole efter ny ledelsesstruktur pr. august 2024

EMN-24/0001612

Bilag

Bilag 1 Almen skolernes svar januar 2025

Bilag 2 Kulturprofilscole efter ny ledelsesstruktur - Specialundervisningscentret

Bilag 3 Notat om KulturProfil-indsatsen på URBAN 2024

Bilag 4 KulturProfil på Urban - sep 2021

Resumé

Det tidligere storskoledistrikt Urbanskolen havde 2018-2024 status som KulturProfilscole. I forbindelse med den nye ledelsesstruktur på skoleområdet, der trådte i kraft august 2024, blev Urbanskolens afdelinger selvstændige skoler. På mødet i Børn og Skoleudvalget d. 7. maj 2024 besluttede udvalget at udsætte afklaring og beslutning omkring skolernes fremtidige status som KulturProfilscole til 2025.

Børn & Skoleudvalget skal tage stilling til om Esbjerg Kommune skal forsætte med KulturProfilscole(r), og om hvordan bevillingen fremadrettet skal fordeles pr. august 2025.

Sagsfremstilling

Byrådet besluttede via budgettet for 2018-2021 at udvikle det tidligere storskoledistrikt Urbanskolen til en KulturProfilscole i samarbejde med Lauritzen Fonden. KulturProfilen dækkede over Urbanskolens 4 afdelinger; Danmarksgades Skole Urban, Rørkjær Skole Urban, Præstegårdsskolen Urban samt Specialundervisningscentret Præstegårdsskolen Urban.

Gennem den nye ledelsesstruktur, der trådte i kraft august 2024 på folkeskoleområdet, er de 4 afdelinger ikke længere samlet under Urbanskolen, men 3 selvstændige skoler. Efter den nye struktur blev Danmarksgade Skole og Rørkjærskolen selvstændige almene skoler, hvor Præstegårdsskolen dækker over både den almene skole samt specialundervisningscenteret. Der er derfor behov for at finde en løsning for skolernes fremtidige status som KulturProfilskoler

Ved politisk beslutning i Børn & Skoleudvalget afklares det om KulturProfilen forsætter, og hvordan bevillingen fremadrettet skal fordeles, herunder skolernes eventuelle fremtidige status som KulturProfilscole(r). Den fremtidige status på Danmarksgades Skole, Rørkjær Skole og Præstegårdsskolen (inkl. specialundervisningscenteret) vil således kunne være afklaret inden skoleårets planlægning.

I forbindelse med den endelige afklaring af skolernes status som KulturProfilscole, har de enkelte skoler haft mulighed for at involvere deres medarbejdere, MED-udvalg, elevråd og skolebestyrelser i et samlet svar. De 3 almene skoler; Danmarksgade Skole, Rørkjær Skole og Præstegårdsskolen har givet et fælles svar (bilag 1). Specialundervisningscenteret har afgivet deres eget svar (bilag 2). Skolernes svar bygger også på notatet fra 24. april 2024 vedrørende KulturProfil på URBANskolen (bilag 3), samt KulturProfil-hæftet som det tidligere storskoledistrikt Urban udarbejdede i 2021 (bilag 4).

Oprindelige intention med KulturProfilskolen (bilag 3):

I den første projektbeskrivelse fra 2016 (Idéskitse til udvikling af URBAN skolen som Esbjergs profilscole for Kultur) præsenteres det overordnede formål som:

- "URBANskolen som KULTUR profilscole skal ses som en styrket indgang til at arbejdet med skolens kerneopgave – elevernes trivsel og læring.

- At udvikle nye undervisningsformer og tilgange til elevernes læring, og til et nuanceret og udvidet fokus på læringsbegrebet.
- At skabe et spændende, varieret og målrettet skoletilbud for alle elever i URBAN.

I 2020 udarbejdes et nyt oplæg som grundlag for yderligere bevilling fra 2022 (Skitse til Udvikling af Urbanskolen - med særligt fokus på Præstegårdsskolen 2.0). Heri fremhæves et særligt fokus på Præstegårdsskolen, idet der er sat separate formål for skolen:

- Præstegårdsskolen bliver en integreret del af lokalområdets kultur og historie.
- Skabe en bæredygtig afdeling, hvor flere elever, bosiddende i området, vælger Præstegårdsskolen til.

Afledte effekter af at være KulturProfilskele:

Skolerne har på tværs evalueret deres samarbejde og aktiviteter som KulturProfilskele siden 2017 (bilag 1 & 2), og i den sammenhæng kommet frem til følgende bemærkninger, der kommer udover de resultater der fremgår i bilag 3:

- Skolernes arbejde har været styrende af KulturProfil-hæftet, for en fælles retning i arbejdet med kultur som løftestang for faglig og social udvikling. Fritidsområdet har i den tidligere Urbanskole arbejdet med KulturProfilen på tværs af afdelingerne. Det har ført til flere store velgennemførte events, som de stadig holder fast i.
- Skolerne har siden projektets start arbejdet ud fra forskellige forventninger og forudsætninger til det at være KulturProfilskele. De fire afdelinger har haft et forskelligt udgangspunkt i forhold til geografisk placering, tildelt økonomi og politisk prioritering. Specialundervisningscenteret og Danmarksgades Skole har f.eks. i deres regi arbejdet med en højere grad med implementering af KulturProfilen i skolens dagligdag, i de almindelige fag, og med udvikling af nye fag og i forbindelse med temauger.
- På tværs af skolerne har de f.eks. opbygget gode samarbejder med eksterne kulturinstitutioner såsom: Kulturskolen, Esbjerg Kunstmuseum, C:NTACT, LMS og mange andre lokale og nationale kulturaktører.
- Det at være KulturProfilskele, er for alle skoler blevet en vigtig del af deres skolers DNA. Skolerne vil derfor gerne kunne videreudvikle på de aktiviteter, der går på tværs af de tre skoler. Skolernes fremtidige ønsker er derfor at kunne forsætte deres samarbejde og dermed udvikle på KulturProfilskolen. Skolerne har blandt andet planlagt fremtidige fondsansøgninger i fællesskab, der kan understøtte større og mere omfattende aktiviteter, der ikke alene kan finansieres af den, på nuværende tidspunkt, tildelte økonomi. På den måde står skolerne stærkere sammen.
- Skolerne udtrykker, at det er vigtigt for dem at kunne forsætte deres tætte samarbejdsrelation gennem deres status som KulturProfilskele, som de særligt har opbygget over de seneste år.

- Specialundervisningscenteret uddyber yderligere at deres børn ikke møder kulturen ude i byen, som andre børn, da der dels er færre tilbud rettet mod børn med fysiske og psykiske funktionsnedsættelser, såsom idrætstilbud og musikskoletilbud. Ligeledes kan det være svært for børnene at rumme at skulle ud af deres trygge rammer til kulturelle begivenheder og koncerter. Derfor dækker KulturProfil bevillingen hos specialcenteret et vigtigt behov i forhold til disse børns almen dannelse, da kulturelle oplevelser kan tilbydes i kendte og trygge rammer f.eks. på skolen.

Konsekvenser ved ikke at være KulturProfilskole

Skolerne udtrykker en ærgerlig konsekvens, hvis de nuværende kulturmidler forsvinder, da en stor gruppe af skolernes elever ikke vil blive præsenteret for en så stor og bred andel af kunst, musik og kultur, som det er tilfældet i dag. Dette bygger skolerne på, at de tre skoler alle er højt placeret i forhold til andelen af børn der får mere end 80% fripladstilskud (Se tabel i bilag 1). Ligeledes er alle skolerne kendetegnet ved en skæv socioøkonomi. Dertil ligger skolerne vægt på den effekt af at Esbjerg Kommune tilbyder folkeskoler med en KulturProfil betyder, at en stor del af skolernes elever i dag bliver præsenteret for kultur, som en almen dannende del af deres skoleliv, der potentielt ikke ellers vil blive præsenteret for kultur.

Forskellige modeller for tildelingen af KulturProfilbevillingen

Der kan opstillet 3 forskellige modeller hvorpå KulturProfilbevillingen kan fordeles.

Model 1: Forsat bevilling til én eller flere skoler

Denne model forudsætter at én eller flere af de 3 nuværende KulturProfilskoler kan forsætte med de erfaringer og arbejde de hidtil har opnået.

A) Forsat 3 skoler

- *Fordele:* Ved at alle 3 skoler for del af bevillingen, kan skolerne, som beskrevet ovenfor, forsætte med at arbejde med profilen på deres skole som hidtil, og forsætte det stærke samarbejde på tværs. Fordelingen af bevillingen vil kunne forsætte som hidtil.
- *Ulemper:* Andelen af bevillingen hver skole vil få tildelt vil være mindre, sammenlignet med, hvis færre skoler skal deles om bevillingen

B) 2 skoler tildeles bevillingen

- *Fordele:* Ved kun 2 skoler forsætter med status som KulturProfilskole, gør at de 2 to skoler kan tildeles en større andel af bevillingen, sammenlignet med 3 skoler. Det kan løfte arbejdet med KulturProfilen og evt. øge antallet af kulturaktiviteter. 2 skoler vil stadig kunne videreføre et samarbejde på tværs gennem deres status som KulturProfilskole.
- *Ulemper:* Der vil være én skole som ikke får del i bevillingen, og dermed mister et beløb som kan hjælpe med finansieringen af et fokusområde, som skolen hidtil har haft gode erfaringer med

C) *Én skole tildeles bevillingen*

- *Fordele:* Ved at én skole for status som KulturProfilskele, og dermed hele bevillingen, gør at den skole kan have et meget større fokus på kultur i elevernes skolegang. For den ene skole vil der potentielt kunne arrangeres flere og/eller større kulturarrangementer for skolens elever.
- *Ulemper:* Det gode samarbejde på tværs som skolerne hidtil har haft kan gå tabt. Det kan betyde at en større elevgruppe fordelt mellem 2 skoler potentielt vil kunne gå glip af deres adgang til en mere almen dannende tilgang gennem kultur i deres skolegang. Det kan samtidig skævvride konkurrencen mellem de nuværende 3 KulturProfilskoler, da én skole kan profilere sig på kultur med en økonomisk bevilling til aktiviteterne.

Model 2: Præstegårdsskolen

Denne model forudsætter at Præstegårdsskolen alene bliver tildelt KulturProfilbevillingen. Denne beslutningsmodel bygger på Præstegårdsskolen nuværende status som KulturProfilskele, og som skole der modtager elever fra et demografisk skævt område, der er fremgår på statslige lister over udsatte boligområder. Dette gør også at der bliver rettet opmærksomhed på, hvordan skolen agerer og engagerer eleverne i skoledistriktet. Ud fra dette, blev der netop udarbejdet de særlige punkter for Præstegårdsskolen for yderligere bevilling fra 2022, at Præstegårdsskolen bliver en integreret del af lokalområdets kultur og historie. Samt at skolen opbygger en bæredygtig afdeling, hvor flere elever, bosiddende i området, vælger Præstegårdsskolen til.

Denne beslutningsmodel bygger også på et sammenligningsgrundlag i forhold til Bakkeskolen og Kvaglund Skolen der også er skoler der modtager elever bosiddende i udsatte boligområder der er bestemt af staten. På baggrund af politiske beslutninger modtager Bakkeskolen 3,5 millioner kroner årligt, til udviklingen af skolen, herunder Sport+ profilklasser. Kvaglund Skolen modtager 4,5 millioner årligt til at skolen kan tilrettelægge undervisningen og klasserne efter LEAPS. Ved at Præstegårdsskolen alene bliver tildelt KulturProfilbevillingen på XX millioner kroner årligt, sigter denne beslutningsmodel hen imod at skolen kan forsætte sin særlige profil, der netop understøtter skolens arbejde og positionering som skole med elever fra udsatte boligområder.

Model 3: Investeringspulje for inklusion

Denne model forudsætter at, ved en politiskbeslutning, tildeles KulturProfilbevillingen ikke til nogle specifikke skoler, men i stedet placeres i en investeringspulje for fremtidige investeringer der skal fremme inklusionen i kommunens skolevæsen, og dermed nedbringe segregeringen. Ved at placere beløbet i en investeringspulje, medvirker det til forvaltningens fremtidige arbejde med at f.eks., at kunne søge fondsmidler til særlige indsatser og/eller til oparbejde bedre forhold, f.eks. til kompetence løft i forhold til inklusionen i de almene folkeskoler, så færre elever bliver segregeret.

Lovgrundlag, planer mv.

Folkeskoleloven

Økonomi

For skoleåret 2023/2024 havde Urbanskolen en budgettildeling på ca. 1.7 mio. kr. (inkl. prisfremskrivninger), Pr. 1 august 2024 blev tildelingen reduceret med 135.100 kr. (5/12 af en årlig besparelse på 324.100 kr.).

For nuværende skoleår 2024/2025, og frem, er der således pr. skoleår ca. 1.4 mio. kr. i alt til KulturProfilskolerne. For nuværende skoleår har fordelingen af puljen mellem skolerne været:

KulturProfil Pulje - fordeling 2024/2025

	Beslutning	Danmarksgades Skole	Præstegårdsskolen	Rørkjær Skole	Sum
KulturProfilskole 2.0	B21-24	446.400 kr.	892.800 kr.	446.400 kr.	1.785.600 kr.
Nedjustering af bevilling til Urban	B24-27	-83.686 kr.	-167.373 kr.	-83.686 kr.	-334.745 kr.
Ny bevilling	B24-27	362.714 kr.	725.427 kr.	362.714 kr.	1.450.855 kr.

Den nuværende fordeling af bevillingen gør at Danmarksgades Skole og Rørkjær Skole hver især modtager 25% og det samlede Præstegårdsskole 50%

Kompetencer

Børn & Skoleudvalget

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller, at

a) At Børn & Skoleudvalget beslutter at KulturProfilskolen forsætter og bevillingen fordeles fremadrettet:

Model 1: De nuværende skoler

A) Alle 3 skoler

B) 2 skoler

C) 1 skole

Model 2: Præstegårdsskolen

b) KulturProfilskolen nedlægges og midlerne overgår til Investeringspuljen for inklusion

Beslutning

a) Model 2: Godkendt.

Punkt 5: Skoletilbud til unge med rusmiddelforbrug

mig-a-2024-2441

Bilag

Bilag. Skoletilbud til unge med rusmiddelforbrug

Resumé

Borger & Arbejdsmarked og Børn & Kultur ønsker at etablere et nyt skoletilbud for unge fra 8. klasse til 18 år med rusmiddelproblemer. Tilbuddet skal kombinere undervisning og rusmiddelbehandling og vil være forankret på UngEsbjerg i samarbejde med Center for Sociale Indsatser, Familieafdelingen og Ungehuset.

Formålet er at skabe et trygt og struktureret læringsmiljø, hvor de unge kan modtage støtte og vejledning til at overvinde deres udfordringer og fortsætte deres skolegang. Målgruppen er sårbare unge med et bekymrende forbrug af rusmidler, som har behov for en særlig tilrettelagt undervisning og behandling

I denne sag skal det beslutning om, der skal etableres et skoletilbud til unge med rusmiddelforbrug samt finansiering af skoletilbuddet.

Sagsfremstilling

Esbjerg Kommune har i det tværgående samarbejde i den kommunale ungeindsats været opmærksomme på de særlige udfordringer, som unge med rusmiddelproblemer står overfor i deres skole- og uddannelsesforløb. Disse unge står med udfordringer, der gør det meget vanskeligt at lykkes med et almindeligt uddannelsesforløb.

Unge med rusmiddelproblemer er udfordret personligt. Deres misbrug skaber udfordringer for at kunne indgå i almindelige læringsprocesser og ofte er de udfordret i deres sociale sammenhænge: familie, venner, fritid og skole. Dermed bliver de ekskluderet fra sunde fællesskaber.

En ung med rusmiddelproblematik giver udfordringer både i folkeskolen, på Forberedende Grunduddannelse (FGU) og på ungdomsuddannelserne. Ofte bliver de ekskluderet på grund af fravær, manglende interesse for undervisning og evne til at tilpasse sig de almindelige normer. Skole, FGU og ungdomsuddannelserne har ikke muligheder for at give den særlige pædagogiske og behandlingsmæssige tilgang, som er nødvendig for at rumme unge med disse udfordringer og sikre udvikling.

Nyt skoletilbud til unge med rusmiddelforbrug

Med henblik på at imødekomme behovet for et undervisningstilbud ønsker Borger & Arbejdsmarked og Børn & Kultur at etablere et nyt skoletilbud til både undervisningspligtige og ikke undervisningspligtige unge fra 8. klasse til 18 år med problematisk forhold til rusmidler, hvor rusmiddelbehandlingen er en del af tilbuddet. Der ønskes etableret et tilbud både for undervisningspligtige og ikke undervisningspligtige, da udfordringen med manglende tilbud er fælles for begge grupper af unge.

Formålet med dette skoletilbud er at skabe et miljø, hvor den unge kan modtage den nødvendige støtte, behandling og vejledning til at overvinde deres udfordringer samtidig med, at de fortsætter deres skolegang. Undervisningstilbuddet forankres i UngEsbjerg på en ny matrikel i et tæt samarbejde med Center for Sociale Indsatser, Familierådgivningen og Ungehuset. Skoletilbuddet er et intensivt skoleforløb med et struktureret ugeskema, der kombinerer undervisning, aktiviteter og behandling.

Målgruppen er sårbare unge fra 8. klasse til 18 år, der har et bekymrende forbrug af rusmidler. Dette forbrug skaber store udfordringer for deres deltagelse i skole og uddannelse.

De er i en sårbar livssituation og har behov for behandling og en særlig tilrettelagt undervisning, der tager hensyn til deres individuelle sociale/personlige udfordringer, der har medført et problematisk forbrug af rusmidler med de konsekvenser, det medfører for deres skolegang og deres dagligdag.

Dette nye tilbud vil være kendetegnet ved en håndholdt og støttende tilgang, hvor der er særligt fokus på at fremme fremmøde og deltagelse i undervisningen og behandlingen. Skoletilbuddet vil have klare rammer, der tydeligt signalerer 'skole' for at skabe et trygt og struktureret læringsmiljø.

Målet er at støtte de unge med rusmiddelproblemer i deres personlige udvikling og rehabilitering gennem en helhedsorienteret tilgang, hvor skole og gruppen/klassen er omdrejningspunktet.

På længere sigt er målet at ruste den unge til at kunne fortsætte sin uddannelse på en Forberedende Grunduddannelse (FGU), i 10. klasse, på en ordinær uddannelsesinstitution, i arbejde, eller i et andet passende tilbud.

Det nye tilbud vil blive placeret på Novrupskolen, Søndre Novrupvej 20, 6705 Esbjerg Ø. Her er der, foruden lokaler til undervisning og behandling, værkstedsfaciliteter, der vil muliggøre mange former for praktisk læring med henblik på at give målgruppen lyst til og mod på videre uddannelse.

Novrupskolens tilbud flyttes til Neptunvej, hvilket blandt andet vil føre eleverne tættere på UngEsbjerg og nuværende deres faciliteter. Novrupskolens elevgrundlag har med tiden ændret sig markant, hvilket betyder, at behovet for værksteder med mere ikke er tilsvarende.

Visitation til skoletilbuddet sker via et visitationsudvalg bestående af lederen af skoletilbuddet, områdeleder fra enten midt/sydøst eller nordvest og leder fra 3D (Esbjerg Kommunes tilbud til børn og unge med rusmiddelforbrug).

Skoletilbuddet vil kunne modtage op til 14 elever og have en personalesammensætning på seks personer, fordelt på to-tre pædagoger og to-tre lærere og en fuldtids- eller to halvtidsbehandlere. Normering vil være sådan, da det er erfaringen fra et lignende undervisningstilbud i København "U-turn", at personalenormeringen til denne målgruppe bør svare til de mest specialiserede undervisningstilbud i UngEsbjerg, for eksempel Novrupskolen med en normering på en medarbejder til to elever.

Ved at tilbyde et specialiseret og tilpasset uddannelsesmiljø håber forvaltningerne at kunne bryde den negative spiral, som mange unge med rusmiddelproblemer oplever. Jo længere tid de unge står

uden et passende tilbud, desto vanskeligere bliver det at motivere dem til at påbegynde og gennemføre en uddannelse. Med dette nye tilbud ønsker forvaltningerne at give de unge de bedste forudsætninger for at opnå succes i deres uddannelsesforløb og i livet.

Yderligere beskrivelse af skoletilbuddet fremgår af vedlagte beskrivelse.

Lovgrundlag, planer mv.

Rusmiddelbehandling:

Barnets lov § 33, Social behandling af unges stofmisbrug

Serviceoven § 101 og § 32 stk. 1 nr. 8

Undervisningstilbud:

Folkeskoleloven § 32-35, Undervisningspligt, indskrivning og optagelse i folkeskolen

Bekendtgørelse af lov om ungdomsskoler.

Den kommunale ungeindsats og 15-17-åriges pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v.

Bekendtgørelse om vejledning af unge om valg af ungdomsuddannelse og erhverv m.v. kapitel 7, 15-17-åriges pligt til uddannelse, beskæftigelse, m.v.

Bekendtgørelse af lov om kommunal ungeindsats for unge under 25 år. Kapitel 1 d, Den kommunale ungeindsats.

Personaleforhold og arbejdsmiljø

I forbindelse med etablering af skoletilbuddet oprettes følgende:

- Fem-seks pædagog- og lærerstillinger, hvor fordelingen endnu er ukendt, da fordelingen vil afhænge af kompetencerne i ansøgerfeltet.
- En fuldtids- eller to halvtidsbehandlerstillinger.
- En halvtids pædagogisk lederstilling ved UngEsbjerg.

Økonomi

Drift og etablering

Tabel 1: Ledelse, medarbejdere og drift

	2025	2026	2027	2028
I 1.000 kr.				
To pædagoger á 0,5 mio. kr. i gennemsnit	417 kr. aug.	1.000 kr.	1.000 kr.	1.000 kr.
				3/6

En fuldtids- eller to halvtidsbehandler á 0,6 mio. kr. (finansieret af Borger & Arbejdsmarked)	250 kr. aug.	600 kr.	600 kr.	600 kr.
Tre lærer á 0,635 mio. kr.	790 kr. aug.	1.905 kr.	1.905 kr.	1.905 kr.
Halvtids ledelse á 755.00 kr. i gennemsnit	283 kr. april	378 kr.	378 kr.	378 kr.
Drift pr. elev 20.000 kr. pr. elev. (tog/bus, kost og aktiviteter)	100 kr. april	240 kr.	240 kr.	240 kr.
Personale udgifter	40 kr. aug.	75 kr.	75 kr.	75 kr.
Busdrift til seks personer, leasing	19 kr. aug.	48 kr.	48 kr.	48 kr.
Total	1.899 kr.	4.246 kr.	4.246 kr.	4.246 kr.

Tabel 2: Etableringsomkostninger

I 1.000 kr.	2025
Etableringsomkostninger	300,00 kr.

Finansiering

Det foreslås, at skoletilbuddet tildeles en rammefinansiering. En stabil og forudsigelig finansiering gør det muligt at tiltrække og fastholde kvalificerede og kompetente medarbejdere, som kan tilbyde kontinuerlig og specialiseret støtte til eleverne. En rammefinansiering vil skabe en tryk og sammenhængende behandlingsproces, hvor eleverne kan opbygge tillid og få den nødvendige hjælp til at overvinde deres udfordringer. For at sikre dette foreslår direktørerne for de to forvaltninger følgende finansiering:

1. At der flyttes ubrugte midler fra FGU-budget til UngEsbjerg.
2. At der flyttes midler fra Borger & Arbejdsmarked til UngEsbjerg til finansiering af behandlerstillingen i skoletilbuddet. Det drejer sig om 600.000 kr. jævnfør tabel 1.

Finansieringen gennemgås i detaljer i nedenstående:

1. Flytning af FGU-budgettet

Af nedenstående tabel fremgår de ubrugte midler på FGU i årene 2020 til 2023. År 2020 og 2021 var indfasningsår for økonomien på FGU, og derfor er det alene 2022 og 2023, der er retvisende for den forventede fremtidige økonomi.

Af tabellen fremgår det, at Børn & Kultur har tilbageført FGU-midler for mellem 6-7 mio. kr. i 2022-

2023. Opgørelse af 2024 sker først pr. 1. juli 2025, og da der ikke er sket en stigning i antallet af FGU-elever forventes tallet at svare til minimum 2023-tallet.

Tabel 3: Overblik over ubrugte midler på FGU i år 2020-2023

Angivet i 1.000 kr.	2020	2021	2022	2023
Tilbageførte midler fra FGU budgettet	2.225 kr.	1.944 kr.	7.098 kr.	6.271 kr.

FGU-midlerne er målrettet unge uden ordinær uddannelse og job. Målgruppen for skoletilbuddet rummes i dag ikke på FGU, men vil kunne rummes i det skoletilbud, som forvaltningerne ønsker at etablere. Bestyrelsen for FGU ønsker ikke at rumme dette tilbud i regi af FGU.

Tabel 4: Midler der foreslås flyttet fra FGU-budgettet til drift af skoletilbud.

Angivet i 1.000 kr.	2025	2026	2027	2028
Midler fra FGU-budgettet	1.949 kr.	3.647 kr.	3.647 kr.	3.647 kr.

2. Flytning af midler fra Borger & Arbejdsmarked til UngEsbjerg

Borger & Arbejdsmarked har budget til behandling af børn og unge med forbrug af rusmidler, hvor der er behandlingsgaranti inden for 14 dage.

Som det fremgår af budgettet udgør behandlerstillingen i skoletilbuddet en udgift til løn på 600.000 kr. Det foreslås, at der flyttes 600.000 kr. fra Borger & Arbejdsmarked, Familieområdet, til Børn & Kultur, Ung Esbjerg, til finansiering af lønudgiften. Lukkes skoletilbuddet vil midlerne skulle tilbageføres til Borger & Arbejdsmarked.

Den samlede økonomi til drift af skoletilbuddet og etablering af skoletilbuddet fremgår af tabel 1.

Kompetencer

Børn & Skoleudvalget > Social & Arbejdsmarkedsudvalget > Økonomiudvalget > Byrådet

Indstilling

Direktørerne for Børn & Kultur og Borger & Arbejdsmarked, familie, indstiller til Børn & Skoleudvalget, at det indstilles til byrådet, at:

1. Der etableres et skoletilbud til unge med rusmiddelforbrug med start august. 2025 til unge fra 8. klasse til 18 år under UngEsbjerg.

2. Der flyttes FGU midler til UngEsbjerg og de anvendes til finansiering af skoletilbuddet til unge med rusmiddelforbrug. Der flyttes 1.949.000 kr. i år 2025 og 3.647.000 kr. fra 2026.

Direktørerne for Børn & Kultur og Borger & Arbejdsmarked, familie, indstiller til Social & Arbejdsmarkedsudvalget, at det indstilles til byrådet, at:

3. Der flyttes 600.000 kr. fra Social & Arbejdsmarked, familie, til UngEsbjerg, som anvendes til finansiering af behandlerstillingen i skoletilbuddet. Lukkes skoletilbuddet tilbageføres midlerne til Borger & Arbejdsmarked.

Beslutning

1. Godkendt, idet udvalget ønsker evaluering af tilbuddet efter to skoleår.
2. Godkendt.
3. Godkendt.

Punkt 6: Informationer og forespørgsler - Åben

EMN-24/0001997

Bilag

Årshjul Børn & Skoleudvalget 2025

Resumé

1. Børn & Skoleudvalgets årshjul 2025
2. Frisættelse af folkeskolen
3. Fælles vidensgrundlag dagtilbud
4. Tilsyn STUK
5. Udvalgsmødet d. 4. marts aflyses

Beslutning

1. Orientering givet.
2. Orientering givet.
3. Orientering givet.
4. Orientering givet.
5. Orientering givet.

Punkt 7: Lukket: Informationer og forespørgsler - Lukket

Punkt 8: Lukket: Godkendelse af underskriftsblad