

REFERAT Børn & Skoleudvalget d. 28-05-2024

Mødedato	Tirsdag d. 28. maj 2024 kl. 12:30
Mødested	Borgmesterens mødelokale
Mødedeltagere	Diana Mose Olsen, Kurt Bjerrum, Karsten Degnbol, Tommy Noer, Ulla Koman-Mejer

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Orientering om Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram.....	4
Forlængelse af Aftale om Kommunale mål og rammer for Velfærdsaftalen på folkeskoleområdet for.....	7
Masterplan for skoleområdet.....	9
Omprioritering af tidligere afsatte midler til masterplan.....	13
Frigivelse af projekteringsmidler til udvidelse af kapaciteten på Sønderrisskolen Aura.....	16
Jåtta-modellen.....	18
Lukket: Temadrøftelse - Specialundervisning. Elever med ekstraordinære behov.....	20
Information, forespørgsler og orientering.....	21
Lukket: Information, forespørgsler og orientering.....	22
Lukket: Underskriftsblad.....	23

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutning Børn & Skoleudvalget den 28-05-2024

Godkendt.

Punkt 2: Orientering om Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram

24/10206

Resumé

Regeringen indgik i marts en ny bred aftale på folkeskoleområdet: Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram – frihed og fordybelse. Aftalen indeholder 33 initiativer, som skal implementeres i de næste 4 skoleår. Børn & Skoleudvalget orienteres om centrale elementer i udspillet.

Konsulent Jørgen Borg deltager i behandling af punktet.

Sagsfremstilling

Med 33 initiativer for folkeskolen indgik regeringen i marts en aftale om kvalitetsprogram for folkeskolen med Liberal Alliance, Det Konservative Folkeparti, Radikale Venstre og Dansk Folkeparti.

Initiativerne dækker over ændringer i folkeskoleloven, men også over udviklingsarbejder på forskellige områder omkring folkeskolen. Alle initiativer sættes i gang og implementeres over de næste 4 skoleår.

Der er i aftalen afsat midler til investeringer:

- 740 millioner kroner årligt varigt til at styrke folkeskolen
- 540 millioner kroner til flere fysiske bøger som modvægt til skærmbaseret undervisning
- 2,6 milliarder kroner til flere faglokaler for blandt andet at sikre fysiske rammer, der understøtter en mere varieret undervisning.
- 500 millioner kroner årligt til skolernes timebank til en styrket indsats i dansk og matematik til de ca. 10 procent fagligt mest udfordrede elever. Skolerne kan selv bestemme, hvordan indsatserne skal foregå.

Se Bilag 3 Faktaark-Investeringer i folkeskolen.

De 33 initiativer er fordelt på 3 hovedområder med hver sin ambition.

Frihed, fordybelse og kvalitet

Med aftalen er ambitionen, at der skrues ned for den centrale styring af folkeskolen, så færre beslutninger træffes på Christiansborg, og flere kan træffes lokalt.

- Fornyelse og slankning af folkeskolens læreplaner, lempede bindinger i Fælles Mål
- Frihed til kortere skoledage og afskaffelse af understøttende undervisning
- Frihed til lokale beslutninger om bevægelse i skolen
- Afskaffelse af centralt krav om lektiehjælp og faglig fordybelse
- Afskaffelse af centralt krav om fuld kompetencedækning i indskoling
- Afskaffelse af centralt krav om den obligatoriske projektopgave i 9. klasse
- Afskaffelse af krav om læseplaner i folkeskolen
- Mulighed for karakterer på 6. og 7. klassetrin
- Bedre mulighed for at inddrage frivillige foreninger
- Bedre praksis for brug af Aula, herunder arbejdsgruppe om anbefalinger til det gode skole-hjem-samarbejde
- Repræsentation af det lokale erhvervsliv mv. i skolebestyrelsen
- Ret til at skolebestyrelsen deltager i skoleudviklingssamtalen
- Kompetenceudvikling målrettet skolebestyrelserne
- Serviceeftersyn af kvalitetstilsynet
- Frihedskampagne

En del af disse initiativer har folkeskolerne i Esbjerg og Holbæk Kommune i forvejen arbejdet med, som en del af tiltag i frihedsforsøget. Vi ved også fra undervisningsministeriet, at vi har været med til at skabe inspiration og ideer til at skabe de mere frie rammer i aftalen.

Bl.a. har alle skoler i Esbjerg arbejdet med kortere skoledage og afskaffelse af den understøttende undervisning. Midlerne til disse har været anvendt til 2 voksentimer og holddelinger, som aftalen lægger op til ved at indføre timebanker på skolerne.

Desværre bliver kravet om fuld kompetencedækning kun fjernet for indskolingen. Det har været noget, som skolerne i Esbjerg Kommune har anvendt bredt med det formål at få færre voksne om en klasse/et hold både for at styrke trivslen for en klasse, men også for at styrke teamdannelsen og teamansvaret for en klasse eller årgang.

Mere praktisk undervisning og valgfrihed til de ældste elever

- Juniormesterlære i udskolingen
- En markant investering i bedre faglokaler mv.
- En halv milliard til bøger
- Flere praktiske fag og større valgfrihed i udskolingen, herunder mulighed for valgfag uden for almindelig undervisningstid
- Teknologiforståelse som ny faglighed i folkeskolen
- Ny timetalsfordeling
- Lettelse af prøvetrykket i folkeskolen
- Erhvervspraktik til alle

Det er her værd at bemærke at erhvervspraktik gøres obligatorisk fra skoleåret 2025/26. Dette er også et lokalpolitisk ønske og ambition i Esbjerg Kommune bl.a. i den nye strategi for erhvervsfremme, men man har afventet aftalerne fra regeringen. Med aftalen har forvaltningen og skolerne næste skoleår til at forberede sig på at skabe en god struktur og organisering af obligatorisk erhvervspraktik.

Den nye valgfagsmodel er også kendt på nogle skoler i Esbjerg Kommune i frihedsforsøget. Modellen ligner til forveksling den, som Vadehavsskolen har udviklet på både Ansgarskolen og Vittenbergskolen. En række skoler har desuden i frihedsforsøget udviklet egne praktisk musiske valgfag i udskolingen.

Det har været en erfaring og et ønske fra skolerne i Esbjerg og Holbæk, at man får gentænkt prøverne og prøvetrykket. Det er meget styrende for undervisningen i udskolingen og gør det svært for lærerne at udvikle på undervisningen. Det er derfor glædeligt, at man med aftalen letter prøvetrykket og man i øvrigt gør tiltag for at gøre udskolingen mere praktisk.

I både Esbjerg og Holbæk kommune har friheden fra fagrækken og mindstetimetall været meget vigtig i frihedsforsøget. Den har reelt betydet en frihed til den enkelte skole og medarbejdere til at udvikle undervisningen i en mere lokal kontekst. Det har betydet nye fag, mere tværfaglighed og mere helhedsorienteret undervisning. Dette har været fremhævet af både elever, forældre, personale og ledelse, som et vigtigt element i at skabe god læring og udvikle skolen.

Med den nye aftale bliver mindstetimetallene fastholdt i dansk, matematik og historie fastholdt. Man lægger op til en forenkling af læreplaner og fælles mål, der vil åbne for nogle af de muligheder, som frihedsforsøget har givet mulighed for.

Ro og rammer – nødvendigt for nogle, godt for alle

- Styrket indsats for de mest udfordrede elever i dansk og matematik
- Præcisering af regler mhp. at støtte kan gives til hele klassen
- Lovforberedende ekspertgruppe om regler på inklusions- og specialundervisningsområdet
- Kompetenceudvikling i specialpædagogik, klasseledelse mv.
- Flere pædagogiske kompetencer tæt på eleverne
- Pædagogisk indsatsplan
- Afskaffelse af krav om intelligenstag
- Forsøg med online-undervisning for børn med langvarigt bekymrende fravær

- Undersøgelse af langvarigt bekymrende fravær
- Drøftelse af Trivselskommissionens anbefalinger med relevans for folkeskolen

Det er vigtigt at notere sig, at man fra centralt hold sætter gang i udviklingsområde, der både skal forbedre lovgivning og finde nye veje i inklusions- og specialområdet. Dette vil være med til at understøtte vores lokale processer på dette område i Esbjerg Kommune. Undervisningsministeriet etablerede allerede for et år siden enheden VIBUS – vidensenhed for børn og unge med særlige behov. VIBUS's hovedopgave bliver at sikre etablering af et fagligt grundlag for en styrket indsats for elever med særlige behov. Sammen med den nye aftale lægger det op til at tænke i en langsigtet udvikling af hele dette område.

Esbjerg og Holbæk Kommune har i foråret holdt møde med Undervisningsministeriet både politisk med involvering af borgmestrene og på embedsmandsniveau med det formål at drøfte, hvordan de 2 kommuner er stillet ved udgangen af frihedsforsøget med skoleår 2024/25.

Med den nye kvalitetsaftale er der åbnet for nogle nye frihedsmuligheder i forhold til den nuværende folkeskolelov. Der en forståelse med ministeriet, at vi i de 2 kommuner skal undersøge med vores skoler om der frihedsmuligheder og tiltag i den forbindelse, som vi gerne vil fortsætte med efter frihedsforsøget, men som vi ser ikke er muligt. Vi er i de 2 kommuner i gang med en proces på dette med vores skoleledelser. Vi arbejder også i Esbjerg kommune med en videns opsamling og kommunal evaluering af frihedsforsøget, der skal gøre os klogere på, hvad frihedsforsøget har medført. Ambitionen er at dette skal give viden og inspiration til videre arbejde både kommunalt og nationalt.

Kompetencer

Børn & Skoleudvalget

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller at

- Børn & Skoleudvalget orienteres om regeringens Aftale om kvalitetsprogram for folkeskolen.

Beslutning Børn & Skoleudvalget den 28-05-2024

Orientering givet.

Bilag

Bilag 3 Faktaark-Investeringer i folkeskolen

Bilag 2 Faktaark over ikrafttrædelse af de forskellige initiativer

Bilag 1 Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram - frihed og fordybelse.pdf

Punkt 3: Forlængelse af Aftale om Kommunale mål og rammer for Velfærdsaftalen på folkeskoleområdet for Esbjerg Kommune

24/10747

Resumé

Regeringen og en lang række af folketingets partier indgik i 2020 velfærdsaftaler med flere kommuner om at sætte velfærdsområder fri fra statslig og kommunal regulering. For Esbjerg Kommune er Velfærdsaftalen indgået for folkeskoleområdet i perioden august 2021 og tre år frem.

Formålet med denne frisættelse er at udvikle velfærden og skabe større lokalt handlerum for de enkelte skoler, skoleledelser og det undervisende personale.

Partierne bag Velfærdsaftalen vedtog Lov om Velfærdsaftaler, der frisatte skolerne for store dele af folkeskoleloven bortset fra få hegnspæle. I april 2024 forlængede folketinget Lov om Velfærdsaftaler til at omfatte yderligere et skoleår 2024/25.

Esbjerg Byråd vedtog i februar 2021, som del af Velfærdsaftalen: Aftale om kommunale mål og rammer for Velfærdsaftalen på skoleområdet i Esbjerg Kommune. Med aftalen blev skolerne friset fra kommunale mål og rammer bortset fra få hegnspæle, som skolerne fortsat skal leve op til.

Med forlængelse af Lov om Velfærdsaftale skal byrådet vedtage en forlængelse af de kommunale mål og rammer i Velfærdsaftalen for skoleåret 2024/25.

Konsulent Jørgen Borg deltager i behandling af punktet.

Sagsfremstilling

Da 7 kommuner i 2020 indgik Velfærdsaftaler med regeringen og en lang række partier var udgangspunktet at sætte velfærdsområder fri fra statslig og kommunal regulering.

Esbjerg kommune blev med Lov om Velfærdsaftaler friset fra store dele af folkeskoleloven i 3 skoleår frem til og med skoleår 2023/24.

Med aftalen forpligtede Esbjerg Kommune sig til også at frisætte folkeskolerne fra kommunale mål og rammer. Dette skete med Aftale om kommunale mål og rammer for Velfærdsaftalen på skoleområdet i Esbjerg Kommune, som byrådet vedtog i februar 2021. Aftalen sætter skolerne fri fra kommunale rammer bortset fra enkelte hegnspæle.

Folketinget vedtog i april 2024 en forlængelse af Lov om Velfærdsaftale med yderligere et skoleår, så loven løber frem til 1/7 2025. Dette skal ses i sammenhæng med, at regeringen sammen med en række partier har indgået en Aftale om kvalitetsprogram på folkeskoleområdet. Denne aftale vil fra skoleåret 2025/26 åbne for en række frihedsmuligheder og ændringer i den nuværende folkeskolelov. Disse frihedsmuligheder og ændringer har folkeskolerne i Esbjerg Kommune har brugt i deres tiltag i frihedsforsøget. Dermed skal folkeskolerne ikke tilbage til den nuværende folkeskolelov efter frihedsforsøgets udløb.

Med forlængelsen af Lov om Velfærdsaftale skal Børn & Skoleudvalget og byrådet tage stilling til forlængelse af de kommunale mål og rammer. Det har været nødvendigt at justere i selve aftalen, da skolestrukturen er en del af aftalen og byrådet har vedtaget en ny skolestruktur pr 1/8 2024 og der sket ændringerne i rammer og aftaler i nogle af hegnspælene, som skolerne fortsat skal rette sig efter i frihedsforsøget.

I Bilag 1 Aftale om kommunale mål og rammer for Velfærdsaftalen på folkeskoleområdet i Esbjerg Kommune for skoleåret 2024/25 foreligger den opdaterede aftale. Ændringer er highlightet med gult.

Disse er:

- Hegnspæl: TVÆRS samarbejde erstatter Paradigmeskifte 2.0.
Der har været et udviklingsarbejde af rammerne i paradigmeskifte 2.0, som er afløst af rammer for TVÆRS samarbejde.
- Hegnspæl: Handleplan for inklusions- og specialundervisningsområdet.
Efter Moos-Bjerre rapporten blev der udarbejdet en handleplan for området, som er godkendt af Børn & Skoleudvalget. Denne afløser skolernes tidligere arbejde med MIL på dette område.
- Hegnspæl: Frit Valg af skole.
Med den nye skolestruktur, hvor man går fra distriktsskoler til flere selvstændige skoler, skal der vedtages nye principper for indskrivning skolevalg. Børn & skoleudvalget vil vedtage disse inden næste skoleindskrivning.
- Hegnspæl: Kommunale profilklasser. Kultur Plus tilføjes.
Børn & Skoleudvalget har givet mulighed for at Præstegårdsskolen opretter Kultur Plus profilklasser
- Hegnspæl: Den nye skolestruktur pr 1/8 2024

Aftale om kommunale mål og rammer for Velfærdsaftalen på folkeskoleområdet i Esbjerg Kommune for skoleåret 2024/25 har været drøftet i skoleledergruppen og Sammen om folkeskolen, som er følgegruppe for frihedsforsøget. Her har man gjort opmærksom på nødvendigheden i at opdatere hegnspælene med de nyeste rammer og aftaler på disse områder.

Lovgrundlag, planer mv.

Lov om ændring af lov om velfærdsaftaler på dagtilbudsområdet og folkeskoleområdet og lov om ændring af dagtilbudsloven (Forlængelse af forsøgsperioden for velfærdsaftalekommunerne på dagtilbudsområdet og folkeskoleområdet) (Lovforslag nr. L 89)

Kompetencer

Børn & Familieudvalget > Økonomiudvalget > Byrådet

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller, at

- aftale om kommunale mål og rammer for Velfærdsaftalen på folkeskoleområdet for Esbjerg Kommune for skoleåret 2024/25 godkendes

Beslutning Børn & Skoleudvalget den 28-05-2024

Godkendt.

Bilag

Bilag 1: Aftale om kommunale mål og rammer for Velfærdsaftalen på folkeskoleområdet i Esbjerg Kommune -for skoleåret 2024/25

Punkt 4: Masterplan for skoleområdet

21/3545

Resumé

Arbejdet med revidering af Masterplanen for skoleområdet er nu færdig, og der ligger masterplaner på alle skoler efter den tidligere godkendte skabelon.

På mødet vil prioriteringsværktøjet blive præsenteret.

Masterplanerne forelægges Børn & Skoleudvalget til drøftelse, med henblik på at indgå i de kommende budgetforhandlinger.

Susanne Svarrer deltager i mødet.

Sagsfremstilling

I forbindelse med budgetforliget for 2021-2024 anmodes det daværende Børn & Familieudvalg om at opdatere den nuværende Masterplan på skoleområdet. Masterplanen har det overordnede formål at give et systematisk overblik og en langsigtet helhedsplan for Esbjerg Kommunes folkeskolebygninger. Masterplanen indeholder en kortlægning af de nuværende bygninger og udearealer, og danner udgangspunkt for fremtidige anlægsinvesteringer på folkeskoleområdet.

Den eksisterende Masterplan var udarbejdet i 2016 og vurderingen var, at den ikke længere var aktuel grundet nye behov på mange skoler. Ligeledes var der behov for en masterplan, der er mere overskuelig og som kan danne grundlag for en politisk prioritering af afsatte midler, samt indgå i fremtidige budgetdrøftelser med henblik på at afsætte yderligere anlægsmidler.

I maj måned 2021 godkender Børn & Familieudvalget og Kultur & Fritidsudvalget kommissoriet for arbejdet med en ny masterplan. Kommissoriet angiver bl.a. at der skal foretages en prøvehandling med udgangspunkt i Danmarksgades Skole Urban, hvilket bliver igangsat hen over efteråret 2021. Som støtte for arbejdsgruppen blev der indgået aftale med et eksternt konsulentfirma (COWI/Arkitema), da der var behov for at inddrage specialviden ligesom omfanget af opgaven tilskrev eksternt bistand.

I forbindelse med udarbejdelse af Masterplan for skoleområdet 2016, blev der udarbejdet et stort baggrundsmateriale bestående af tegningsmateriale, beskrivelser mv.

Dette baggrundsmateriale er stadig anvendeligt, så for at holde udgiften til udarbejdelse af en masterplan på et minimum, er det eksisterende baggrundsmateriale opdateret og genanvendt.

Konsulentressourcerne er derfor anvendt på at udarbejde en vurdering af bygningsmassen, et forslag til løsning af de konstaterede problematikker, beregninger samt en overskuelig præsentation heraf.

Børn & Skoleudvalget godkender den 5. april 2022 skabelonen for den nye masterplan med udgangspunkt i prøvehandling for Danmarksgades Skole Urban. Samtidig godkendes at foretage endnu en prøvehandling for at have større erfaringsmateriale at arbejde med. Den anden prøvehandling var Sønderriisskolen Aura, da den er markant anderledes end Danmarksgades Skole Urban.

Jf. den godkendte tidsplan blev der i løbet af 2023 lavet en gennemgang af alle skolerne.

Der foreligger nu en masterplan på alle skoler samt et ”værktøj” som kan hjælpe med at give et overblik over de anlægsarbejder, der er foreslået iværksat samt prioritering heraf. Værktøjet er bygget op over Excel og vil blive præsenteret på mødet. Økonomien i masterplanerne er baseret på enhedspriser og ikke beregnede priser.

Det er hensigten, at alle de enkelte masterplaner samt prioriteringsværktøjet bliver opdateret, når der er nye data, som kræver dette. Det er således forventningen, at vi fremadrettet vil have aktuelle masterplaner på skolerne.

Masterplanen har 5 fokuspunkter: Bedre arealanvendelse, Pædagogisk løft af faglokaler, Velfærdsfaciliteter, Indeklima og Udearealer.

Initiativerne prioriteres i tre kategorier: Rød – Nødvendige tiltag, Gul: Ønskelige tiltag, Grøn: Tiltag – med fordel.

Tidsperspektivet i masterplanerne er 10 år.

Masterplanerne på de enkelte skoler vedlægges som bilag.

Det foreslås, at Masterplan for skoleområdet drøftes med henblik på at indgå i de kommende budgetforhandlinger. Der foreligger et udviklingsforslag til budget 2025-2028 om afsættelse af midler til igangsættelse af initiativer jfr. Masterplanen.

Vision 2025

Vision 2025 har indsatsområdet ”Energi i hverdagslivet”, hvor det fremgår, at vi har særlig fokus på attraktive skoler og fritidstilbud.

Klima

Klimatiltag er ikke indtænkt i Masterplanens anbefalinger.

Lovgrundlag, planer mv.

Masterplanen er udarbejdet under hensyntagen til politiske retningslinjer og nationale anbefalinger for skolerne. Sektorplan for Skoleområdet fra 2020 bidrager ligeledes med rammer for arbejdet, idet der ikke er nyere materiale, som beskriver skolerne grundet det igangværende frihedsforsøg på skoleområdet.

Økonomi

Samlet angiver Masterplanen et anlægsbehov på ca. 460 mio. kr. inden for de næste 10 år. Heraf er ca. 230 mio. kr. angivet med prioritering rød, som beskrives som nødvendige tiltag. Ønskelige tiltag (gul) udgør ca. 180 mio. kr. og tiltag, der med fordel kan iværksættes (grøn) udgør ca. 50 mio. kr.

I årene 2023-2025 udgør rød prioritering i alt ca. 212 mio. kr.

Økonomien er beregnet ud fra enhedspriser, hvilket betyder, at de enkelte projekter ikke konkret er beregnede.

Kompetencer

Vurdering herunder alternativer

Skolerne har behov for en generel opdatering af bygningsmassen, dog med varierende omfang fra skole til skole.

Den almindelige vedligeholdelse af skolerne indgår ikke i Masterplanen, idet disse midler er afsat under Teknik & Miljø og forudsættes disponeret som tidligere.

Ligeledes indgår uafklarede brandmæssige forhold, som følge af krav fra myndighederne heller ikke i Masterplanen, idet disse typisk ikke kan afvente afsætning af midler.

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller, at Masterplanen for skolerne drøftes med henblik på at indgå i de kommende budgetforhandlinger for 2025-2028.

Beslutning Børn & Skoleudvalget den 28-05-2024

Drøftet.

Bilag

Masterplan Sønderrisskolen - endelig

Masterplan Kvaglundskolen Signatur - endelig

Masterplan Bakkeskolen Cosmos - endelig

Masterplan Boldesager Skole Cosmos - endelig

Masterplan Nordre Skole Fortuna - endelig

Masterplan Ansgarskolen Vadehav - endelig

Masterplan Darum Børneby - endelig

Masterplan Egekratskolen Fortuna - endelig

Masterplan Gørding Skole Fortuna - endelig

Masterplan Spangsbjergskolen Cosmos - endelig

Masterplan Gredstedbro Skole Vadehav - endelig

Masterplan Egebæk-Hviding Skole Vadehav - endelig

Masterplan UngEsbjerg - endelig

Masterplan Rørkjær Skole Urban - endelig

Masterplan Præstegårdsskolen Urban - endelig

Masterplan Vejrup Skole Fortuna - endelig

Masterplan Vitaskolen Bohr - endelig

Masterplan Hjerting Skole Aura - endelig

Masterplan Bakkevejens Skole Fortuna - endelig

Masterplan Ådalskolen Bohr - endelig

Masterplan Fourfeldtskolen Bohr - endelig

Masterplan Skads Skole Signatur - endelig

Masterplan Tjæreborg Skole Signatur - endelig

Masterplan Bryndum Skole Aura - endelig

Masterplan Vittenbergskolen Vadehav - endelig

Masterplan Danmarksgades Skole Urban - endelig

Masterplan - oversigt udgifter til BSU 280524

Punkt 5: Omprioritering af tidligere afsatte midler til masterplan

24/6997

Resumé

I skoleåret 2016/17 blev der udarbejdet en masterplan for skoleområdet, som blev estimeret til ca. 340 mio. kr. (2017 priser).

I 2020 behandlede Børn & Familieudvalget en sag vedrørende prioritering af opgaver, jfr. masterplanen. Sagen omhandlede udelukkende skolernes 1. prioritering som beløb sig til ca. 18 mio. kr. (2019 priser). Udvalget besluttede at oversende sagen til budgetforhandlingerne for 2021-2024.

På grund af prisstigninger og udarbejdelse af en ny masterplan er enkelte projekter ikke blevet gennemført.

Med denne sag skal Børn & Skoleudvalget tage stilling til en omprioritering af tidligere afsatte midler til ikke gennemførte projekter. Indstillingen er, at ikke forbrugte midler indgår i det videre arbejde med den nye masterplan udarbejdet i skoleåret 2023/24.

Sagsfremstilling

I skoleåret 2016/17 blev der udarbejdet en masterplan for skoleområdet, som blev estimeret til ca. 340 mio. kr. (2017 priser).

Børn & Kultur var i dialog med Ejendomme, for at få en faglig vurdering af, i hvilken rækkefølge skolernes 1. prioriteringer skulle udføres.

I 2020 behandlede Børn & Familieudvalget en sag vedrørende prioritering af opgaver, jfr. masterplanen. Sagen omhandlede udelukkende skolernes 1. prioritering som beløb sig til ca. 18 mio. kr. (2019 priser). Udvalget besluttede at oversende sagen til budgetforhandlingerne for 2021-2024.

Der blev i budgetperioden 2021-2024 afsat 5 mio. kr. i hvert af årene til anlæg.

I forbindelse med Budget 2024-2027 blev de 5 mio. kr. afsat i 2024 rykket frem til 2025.

Det er ikke alle projekter der er blevet gennemført. Dels på grund af kraftige prisstigninger og dels på grund af udarbejdelse af en ny masterplan for skoleområdet i 2023/24.

Udførte opgaver:

- Bryndum Skole Aura
Etablering af ventilationsanlæg samt tilpasning af lofter og belysning i afsnit H og I. Projektet blev gennemført i 2021.
- Darum Skole
Renovering af vægge, gulve, lofter, døre m.v.
Projektet blev gennemført i 2021.
- Fourfeldtskolen Bohr
Renovering af madkundskabslokale.
Projektet blev gennemført i 2021.

De opgaver der ikke er blevet udført, er følgende:

- Bakkevejens Skole Fortuna
Renovering af lokaler i afsnit L og indretning af lærerforberedelse
- Danmarksgades Skole Urban
Renovering og flytning af faglokaler og basislokaler.

- Tjæreborg Skole Fortuna
Indeklima i undervisningslokaler samt lærerforberedelse.
- Gredstedbro Skole Vadehav
Indeklima samt tilpasning af lofter og belysning
- Spangsbjergskolen Cosmos
Opgradering af legepladsudstyr
- UngEsbjerg
Innovationslaboratorium med bl.a. sløjde.

Skolernes lokalebehov m.v. er ændret i forhold til tidligere masterplan og sagerne revurderes i forbindelse med den nye masterplan for skolerne. Revurderingen vil foregå i tæt samarbejde med Teknik & Miljø, Ejendomme.

Vision 2025

Esbjerg som en attraktiv uddannelses by.

Klima

En optimering af brugen af de kommunale bygninger og energiledelse herunder energioptimering af driften.

Økonomi

Der blev i budgetperioden 2021-2024 afsat 5 mio. kr. i hvert af årene til anlæg.

I forbindelse med budget 2024-2027 blev de 5 mio. kr. afsat i 2024 rykket frem til 2025.

Ikke forbrugte midler 12.248.000 kr. (2023 priser) til projekter jfr. masterplanen udarbejdet i 2016/17 indgår i det videre arbejde med den nye masterplan udarbejdet i skoleåret 2023/24 i samarbejde med Teknik & Miljø, Ejendomme.

Personaleforhold og arbejdsmiljøforhold

Et forbedret indeklima vil formindske gener, symptomer og sygdom, som spænder fra irritation af øjne og slimhinder, kvalme, svimmelhed, hovedpine, unaturlig træthed samt specifikke overfølsomheds reaktioner.

Kompetencer

Børn & Skoleudvalget -> Økonomiudvalget -> Byrådet.

Konsekvenser for andre udvalg

Projekterne gennemføres i samarbejde med Teknik & Miljø, Ejendomme.

Høring

Sagen har været til høring ved Økonomi, Personale og Jura som ingen bemærkninger har til sagen.

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller at:

1. ikke forbrugte midler 12.248.000 kr. (2023 priser) til projekter, jfr. masterplanen udarbejdet i skoleåret 2016/17, indgår i det videre arbejde med den nye masterplan udarbejdet i skoleåret 2023/24 i samarbejde med Teknik & Miljø, Ejendomme.
2. 5 mio. kr. afsat i 2025 indgår i det videre arbejde med den nye masterplan udarbejdet i skoleåret 2023/24 i samarbejde med Teknik & Miljø, Ejendomme.

Beslutning Børn & Skoleudvalget den 28-05-2024

1. Godkendt.
2. Godkendt.

Punkt 6: Frigivelse af projekteringsmidler til udvidelse af kapaciteten på Sønderriisskolen Aura

24/7269

Resumé

Ved budgetforhandlingerne for Budget 2024-2027 blev der afsat et beløb på 15.000.000 kr. til udvidelse af kapaciteten på Sønderriisskolen Aura, på grund af pladsudfordringer.

Der er 31 klasselokaler til rådighed. I indeværende skoleår er der behov for 33 klasselokaler, hvilket er løst ved dannelse af store klasser og sammenlæsning af nogle undervisningstimer.

Denne sag handler i første omgang om frigivelse af 2,5 mio. kr. til projektering.

Det samlede projekt gennemføres i 2025.

Sagsfremstilling

Elevprognosen, der bygger på befolkningsprognosen, som er godkendt af Økonomiudvalget den 24. april 2023, viser et behov over de kommende 10 år på 36 lokaler. Selv hvis elevprognosen skulle vise sig at være en smule for høj, vil skolen ikke kunne planlægge sig ud at det øgede antal elever.

I løbet af 2023 er der foregået temadrøftelser imellem Børn & Skoleudvalget og Plan & Byudviklingsudvalget med henblik på at finde fælles løsninger for udvidelse af boligområder og nødvendig skolekapacitet. I den anledning har det også været afsøgt om pladsudfordringerne på Sønderriisskolen Aura kunne afhjælpes ved at ændre på skoledistrikter eller ved at flytte enkelte årgange eller faser til andre lokaliteter.

Det har ikke vist sig muligt at afhjælpe pladsproblemerne med mindre omfattende virkemidler. En udvidelse af skolen er således nødvendig, idet Kommunalbestyrelsen er forpligtet til at oprette et skolevæsen, der muliggør, at børns undervisningspligt kan opfyldes ved at indskrive dem i folkeskolen, jfr. Folkeskoleloven § 20, stk. 1.

I 2019 blev der bygget et hus mere til Sønderriisskolen Aura også på grund af pladsudfordringer.

Projektering af udvidelsen af Sønderriisskolen Aura tager udgangspunkt i udvidelsen fra 2019 med 5-6 normalklasser på ca. 60m² fællesrum, toiletter, garderobe, rengøringsrum m.v.

Denne sag omhandler projektering af udvidelsen af kapaciteten på Sønderriisskolen Aura.

Tidsplan:

Projektering og entreprenørudbud september 2024

Ansøgning om anlægsbevilling i efteråret 2024

Byggeperiode frem til august 2025.

Lovgrundlag, planer mv.

Folkeskoleloven.

Økonomi

Byrådet har ved budgetforliget for 2024-2027 bevilget midler til udvidelse af kapaciteten på Sønderrisskolen Aura.

Rådighedsbeløbet afsat i budgettet er 15.000.000 kr. fordelt med 12.000.000 kr. til anlæg og 3.000.000 kr. til drift i 2025.

Driftsudgifter til forbrug og rengøring fra og med 2025 vil blive fremsat til budgetlægning for 2025-2028.

Til projektering søges 2.500.000 kr. frigivet i 2024.

Kompetencer

Børn & Skoleudvalget -> Økonomiudvalget -> Byrådet

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller at:

1. der af det afsatte rådighedsbeløb fremrykkes 2.500.000 kr. til 2024
2. der frigives en projekteringsbevilling på 2.500.000 kr. i 2024 finansieret af det til formålet afsatte rådighedsbeløb
3. at beløbet overføres til Økonomiudvalget.

Beslutning Børn & Skoleudvalget den 28-05-2024

1. Godkendt.
2. Godkendt.
3. Godkendt.

Punkt 7: Jåtta-modellen

24/9252

Resumé

Socialdemokratiet ved Ulla Komann-Mejer har fremsendt nedenstående forslag til politisk behandling.

Forvaltningen har ikke forholdt sig til eller behandlet forslaget fra Socialdemokratiet.

Sagsfremstilling

I forbindelse med Børn & Skole udvalgets studietur til Stavanger, blev de præsenteret for Jåtta-modellen.

Beskrivelse af Jåtta-modellen:

Når børn starter i Vuggestue bliver børn med forældre inddelt i grupper. Hvor både forældre og børn er med i indkøringen i den nye institution. Alle forældre og børn vil således lære hinanden at kende og forældrene danner derved netværksgrupper.

Stavanger er ligesom Esbjerg en erhvervsby med mange familier der kommer fra hele verden.

Det giver dermed mulighed for tilflyttere, hurtigt at lære andre voksne at kende.

Den socialdemokratiske gruppe ønsker at denne model tages i brug i de vuggestuer og børnehaver som ligger i Præstegårdsskolen distrikt.

I Stavanger starter alle vuggestuebørn samtidig i August, derfor kan metoden ikke overføres 1:1, men vi ser det som en styrke at der både laves netværksgrupper ved start af vuggestue og ved Børnehavestart.

På sidste udvalgmøde i Børn & Skole, snakkede vi om: Er der nogle gode ideer til at hjælpe Præstegårdsskolen som er under STUK, da skolen ikke lever op til beskrevne kvalitetsparameter.

Udvalget har også tidligere diskuteret Jåtta-modellen. Vi har været enige i at modellen er god, både ved indkøring af børn, netværksdannelse og vi forudser derfor også at flere forældre vælger den lokale skole.

Kompetencer

Børn & Skoleudvalget.

Indstilling

Socialdemokratiet foreslår derfor, at vi bruger Jåtta-modellen i de institutioner der ligger i Præstegårdsskolens distrikt.

Beslutning Børn & Skoleudvalget den 28-05-2024

Sagen tilbagesendes til forvaltningen. Forvaltningen arbejder videre med en Esbjerg-model, hvor institutioner i hele Esbjerg Kommune får mulighed for frivilligt at deltage i prøvehandlinger. Forvaltningen udarbejder ny sag på baggrund

heraf.

Bilag

Sagsfremstilling Jatta

Punkt 8: Lukket: Temadrøftelse - Specialundervisning. Elever med ekstraordinære behov

24/6670

Punkt 9: Information, forespørgsler og orientering

Resumé

1. Børn & Skoleudvalgets årshjul 2024
2. Organisering af ressourcepædagogerne
3. Forsøg mellem DGI og Ribeskoler om at få børn i foreninger
4. Skrivelse om 7. klasse fra Darum

Beslutning Børn & Skoleudvalget den 28-05-2024

1. Orientering givet.
2. Orientering givet.
3. Sættes på som orienteringssag på senere møde.
4. Sættes på som sag til august.

Bilag

12.03.2024 Årshjul Børn & Skoleudvalget 2024

Punkt 10: Lukket: Information, forespørgsler og orientering

Punkt 11: Lukket: Underskriftsblad