

REFERAT Børne- og Familieudvalget 2018-2021 d. 12-08-2019

Mødedato Mandag d. 12. august 2019 kl. 12:30

Mødested Borgmesterens mødelokale

Mødedeltagere Diana Mose Olsen, Anne Marie Geisler Andersen, Jakob Lose, Kurt Bjerrum, Britta Bendix Ovesen, Susanne Dyreborg, Michael Harbøll

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Børn & Familieudvalgets dialogmøde med Frivillighedshuset Vindrosen.....	4
Frigivelse af anlægsbevilling til mekanisk ventilation i Børnehuset Kvaglund.....	6
Orientering om Børn & Kulturs samarbejde med fonde.....	7
Deltagelse i Småbørnsløftet.....	8
Forslag om at Esbjerg Kommune fremsender en dispensationsansøgning til Undervisningsministeri	10
Information, forespørgsler og orientering.....	14
Lukket: Information, forespørgsler og orientering.....	15

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutning Børn & Familieudvalg den 12-08-2019

Godkendt.

Punkt 2: Børn & Familieudvalgets dialogmøde med Frivillighedshuset Vindrosen

19/29541

Resumé

Børn & Familieudvalget afholder dialogmøde med Frivillighedshuset Vindrosen den 12. august 2019, kl. 13.30.

Sagsfremstilling

Det er aftalt i fagudvalgene, at der skal afholdes et årligt dialogmøde mellem de frivillige sociale foreninger og de tre fagudvalg, Børn & Familieudvalget, Social & Arbejdsmarkedsudvalget samt Sundhed & Omsorgsudvalget.

De enkelte fagudvalg holder møde med repræsentanter fra Frivillighedshuset Vindrosens bestyrelse, som repræsenterer de frivillige sociale foreninger.

Mødet med Børn & Familieudvalget afholdes den 12. august 2019.

Frivillighedshuset Vindrosen har indsendt følgende emner til drøftelse på mødet:

Opfølgning og udmøntning af Esbjerg Kommunes strategi for den frivillige sociale indsats. Herunder følgende fire emner:

1. Opfølgning af samtalegrupper for børn og unge i folkeskolen
2. Fast kontaktperson (rådgiver) til forening, der skal hjælpe sårbare familier
3. Koordineret forbyggende indsats for familier, der rammes af en svær sygdomsdiagnose
4. Ønske om større anvendelse af foreningers viden om deres målgrupper

Fra Vindrosen deltager følgende:

Gitte Morberg Jensen, Formand
Claus Brinch-Danielsen, Næstformand
Britt Schak Hansen, Daglig leder

Lovgrundlag, planer mv.

Strategi for den Frivillige Sociale indsats 2019-2022 vedlægges.

Kompetencer

Børn & Familieudvalget

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- Børn & Familieudvalget og Frivillighedshuset Vindrosen drøfter den aftalte dagsorden.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 12-08-2019

Drøftet.

Bilag

Strategi for den frivillige sociale indsats

Punkt 3: Frigivelse af anlægsbevilling til mekanisk ventilation i Børnehuset Kvaglund

19/19800

Resumé

Børnehuset Kvaglund har behov for etablering af mekanisk ventilation i den ene bygning. Byrådet søges nu om at frigive budget til udførelse af projektet, som blev godkendt ved budgetlægningen i 2017.

Sagsfremstilling

Ifølge Masterplan for Dagtilbudsområdet påpeges, at en etablering af mekanisk ventilation i Børnehuset Kvaglund er tiltrængt for indeklimaet. Der er en generel ret tung/ indelukket luft i afdelingen Børnehuset Kvaglund. Afdelingen er i lejede lokaler, og det er derfor boligforeningen der udfører opgaven med at etablere mekanisk ventilationsanlæg i bygningen.

Byrådet har ved budgetlægningen i 2017 afsat 855.000 kr. i budget 2019 til projektet, og de søges hermed frigivet, sammen med en restfinansiering på 31.000 kr., da projektet efter licitation i alt koster ca. 886.000 kr.

Den mekaniske ventilation etableres i samtlige grupperum, personalerum samt kontor, samt tagventilatorer til blandt andet toiletter udskiftes.

Lovgrundlag, planer mv.

Dagtilbudsloven

Masterplan for dagtilbud

Økonomi

Den samlede pris for ventilation i Børnehuset Kvaglund bliver jf. licitation på 885.906 kr. ekskl. moms. Der er i budget 2019 afsat 855.000 kr. til projektet, som hermed søges frigivet. Restfinansieringen på ca. 31.000 kr. foreslås frigivet af pulje til masterplan projekter under Børn&Dagtilbud.

Personaleforhold og arbejdsmiljøforhold

Projektet giver et forbedret indeklima og arbejdsmiljø.

Kompetencer

Børn & Familieudvalget -> Økonomiudvalg -> Byråd

Indstilling

Direktionen indstiller, at det indstilles til Byrådet, at:

1. der meddeles anlægsbevilling på 886.000 kr. i 2019, hvor 855.000 kr. finansieres af afsat rådighedsbeløb til Børnehuset Kvaglund etablering af ventilationsanlæg, samt 31.000 kr. finansieres af afsat rådighedsbeløb til Masterplanprojekter i Børn & Dagtilbud

Beslutning Børn & Familieudvalg den 12-08-2019

Godkendt.

Punkt 4: Orientering om Børn & Kulturs samarbejde med fonde

19/28353

Resumé

Børn & Kultur har en række samarbejder med forskellige fonde. På mødet vil Chef for Kultur & Pædagogik give en status på de igangværende samarbejder.

Sagsfremstilling

Børn & Kultur har igennem de senere år etableret en række samarbejder med forskellige fonde. Der er tale om samarbejder af forskellige karakter, fra samarbejde omkring en enkelt fondsbevilling til et formaliseret partnerskab.

Det drejer sig om:

- AP Møller Fonden, om kompetenceudvikling på skoleområdet
- KATA, om udvikling af Kvaglundskolen Signatur
- Statens Kunstfond, om kunst i udsatte boligområder
- Egmont Fonden, om udvikling af ordblindfunktion
- Lokale & Anlægsfonden/Real Dania, om udvikling af udekulturområde
- Lego Fonden, om legende læring i dagtilbud og skole
- Den sociale Kapitalfond/Lauritzenfonden, om projekt vedr. udfordrede unge & job
- Lauritzenfonden, Partnerskab om ”Medvind i Østerbyen”

Kompetencer

Direktionen, Kultur & Fritidsudvalget, Børn & Familieudvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- orientering bliver givet

Beslutning Kultur & Fritidsudvalg den 06-08-2019

Orientering givet.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 12-08-2019

Orientering givet.

Punkt 5: Deltagelse i Småbørnsløftet

19/28647

Resumé

Børn & Familieudvalget skal beslutte om de ønsker at Esbjerg Kommune tilslutter sig Småbørnsløftet, der er et netværk af kommuner, uddannelses- og vidensinstitutioner, civilsamfund, fonde m.fl., der deler viden og erfaring om at give alle børn en god start på livet.

Sagsfremstilling

0-6-årsområdet er de senere år kommet mere i fokus. Flere studier har vist, at trivsel, læring og udvikling i høj grad grundlægges i børns allerførste leveår og har betydning mange år frem.

Småbørnsløftet er et netværk af kommuner, uddannelses- og vidensinstitutioner, civilsamfund, fonde m.fl., der ønsker at udnytte den viden og erfaring der er på tværs af de forskellige aktører, med henblik på at udvikle 0-6 års området, og dermed medvirke til at give alle børn en god start på livet.

I Esbjerg Kommune har der i de senere år været fokus på kvalitetsudvikling i 0-6 års området, bla. igennem kompetenceudvikling af alle pædagoger, men også ved at samarbejde med eksterne aktører om udviklingen, og erfaringen med disse tiltag er, at det bidrager positivt til udviklingen af den pædagogiske praksis, når vi som kommune deler og søger viden og erfaringer med andre.

Flere centrale aktører på småbørnsområdet er allerede en del af Småbørnsløftet, og ved at indgå i samarbejdet vil Esbjerg Kommune få mulighed for, at:

- Få adgang til et stærkt netværk som gennem videndeling, fælles aktiviteter mv. ønsker at forbedre 0-6 årsområdet.
- Skabe bedre synlighed om vores bidrag til udvikling af 0-6 årsområdet.
- Få mulighed for at deltage i de aktiviteter der arrangeres for aktørerne i småbørnsløftet.

Som underskriver af Småbørnsløftet forventes det, at Esbjerg Kommune:

- Bidrager aktivt til at sætte de små børn på dagsordenen.
- Har mod på at indgå i nye netværk og samarbejder, som bidrager til nytænkning og udvikling af 0-6-årsområdet.

Det er således ikke en forudsætning, at man som kommune afsætter særlige midler til området.

Det er muligt at læse mere om småbørnsløftet på

<https://småbørnsløftet.dk/>

Kompetencer

Børn & Familieudvalget

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- Esbjerg Kommune tilslutter sig Småbørnsløftet

Beslutning Børn & Familieudvalg den 12-08-2019

Udsat.

Bilag

Om Småbørnsløftet

Punkt 6: Forslag om at Esbjerg Kommune fremsender en dispensationsansøgning til Undervisningsministeriet om afvigelse af Folkeskolelovens regler om at udføre nationale test

19/29929

Resumé

På foranledning af formand for Børn & Familieudvalget Diana Mose Olsen bedes udvalget drøfte om Esbjerg Kommune skal fremsende en ansøgning til Undervisningsministeriet med henblik på at få dispensation fra Folkeskolelovens regler om at udføre nationale test.

I givet fald skal dispensationsansøgningen omfatte alle de nationale test, som eleverne skal gennemføre i løbet af et skoleforløb på en af kommunens folkeskoler.

Såfremt Børn & Familieudvalget beslutter sig for, at der skal søges dispensation fra Folkeskolelovens bestemmelser om nationale test, vil forvaltningen udarbejde et forslag til den konkrete ansøgning efterfølgende.

Sagsfremstilling

Efter ønske fra formanden for Børn & Familieudvalget bedes udvalget gennem en drøftelse tage stilling til, om der skal udarbejdes en ansøgning til Undervisningsministeriet, hvori Esbjerg Kommune søger om at få dispensation fra Folkeskolelovens bestemmelser om at udføre nationale test.

Undervisningsministeriet oplyser i publikationen ”Vejledning om de nationale test – til lærere i alle fag” fra januar 2017 at: ”Målet med de nationale test er at styrke evalueringskulturen i folkeskolen og at have et ensartet værktøj, der – ligesom folkeskolens prøver – kan evaluere på tværs af landet.

Eleverne i folkeskolen skal gennemføre 10 nationale test fra 2. til 8. klasse. Oversigten herunder viser de obligatoriske test, som gennemføres i foråret på følgende klassetrin:

Fag og klassetrin	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Dansk, læsning									
Matematik									
Engelsk									
Fysik/kemi									
Biologi									
Geografi									
Dansk som andetsprog									

	Obligatorisk test målrettet klassetrinnet
	Frivillig test målrettet klassetrinnet
	Frivillig test målrettet klassetrinnet over eller under

Oversigten viser desuden på hvilke klassetrin de frivillige test er målrettet. En frivillig test kan gennemføres på det klassetrin, testen er målrettet, men også på klassetrinnet over og under. For eksempel kan en test, der er målrettet 8. klasse, bruges frivilligt på 7., 8. og 9. klassetrin. Eleverne kan højst tage den samme test tre gange.

De nationale test tester et afgrænset område af de enkelte fag. I hvert fag testes eleverne inden for tre hovedområder, der kaldes profilområder, som er gengivet nedenfor i de forskellige fag:

Dansk, læsning:

- Sprogforståelse
- Afkodning
- Tekstforståelse

Matematik:

- Tal og algebra
- Geometri
- Statistik og sandsynlighed

Engelsk:

- Læsning
- Ordforråd
- Lytning (4. klasse) / Sprog og sprogbrug (7. klasse)

Fysik/Kemi:

- Energi og Energiomsætning
- Fænomener, stoffer og materialer
- Anvendelse og perspektiver

Biologi:

- Den levende organisme
- Levende organismers samspil med hinanden og deres omgivelser
- At bruge biologien: Biologiens anvendelse, tankegange og arbejdsmetoder

Geografi:

- Naturgrundlaget
- Kulturgeografi
- At bruge geografien

Dansk som andetsprog:

- Ordforråd
- Sprog og sprogbrug
- Læseforståelse

Testopgaverne udarbejdes med udgangspunkt i færdigheds- og vidensmål fra Fælles Mål i faget. Hver testopgave er knyttet til målpar i det pågældende trinforløb. Opgaverne laves af medlemmerne af ministeriets opgavekommissioner. Disse medlemmer har praksiserfaring med de nationale test fra undervisningen og/eller forskning i faget. Når testopgaverne er udarbejdet, kvalitetssikres de fagligt, sprogligt og testmetodisk, og de godkendes af Undervisningsministeriets læringskonsulenter, der også har praksiserfaring med de fag, som de er tilknyttet.

De nationale test er adaptive, så opgaverne automatisk tilpasser sig elevernes niveau undervejs i testen. Det er baggrunden for, at eleverne får stillet en lettere opgave, hvis de svarer forkert, og en sværere opgave, hvis de svarer rigtigt i testen.

Testene varer 45 minutter og er bygget op omkring en lang række selvrettende opgaver, som har et eller flere entydige svar. Der er derfor ikke behov for en faglig vurdering af elevernes besvarelser. Det har den fordel, at lærernes rettearbejde formindskes, men ulempen er, at det begrænser muligheden for spørgsmålenes udformning.

Der er usikkerhed ved måling i alle test. Det gælder i OS-læsetestene, det gælder ved prøverne, og det gælder også i de nationale test. Det skyldes, at elevernes besvarelser er præget af en vis grad af tilfældighed samt af fagenes indhold. Alle elever kan for eksempel komme til at svare forkert på en opgave, som de godt kan løse, eller de kan tilfældigvis komme til at svare rigtigt på en svær opgave. Eleverne kan også have en dårlig dag, hvor det, der lige er sket i frikvarteret, betyder mere end den test, de sidder med, og derfor svarer de mere vilkårligt. Derudover er der altid usikkerhed forbundet med test, der måler elevers faglige niveau ud fra en begrænset mængde opgaver.

To forskere, Jeppe Bundsgaard og Svend Kreiner fra DPU, Århus Universitet har i april 2019 fremlagt nye undersøgelser, der viser at de nationale test er fejlagtige og usikre. Det afstedkom, at daværende undervisningsminister Merethe Riisager sendte de nationale test til et eftersyn.

Borgerrepræsentationer i København Kommune besluttede den 9. maj 2019, at søge om en fritagelse, så skolerne i Københavns Kommune ikke længere skal være underlagt de nationale test, som ellers er obligatorisk fra 2. til 8. klasse i alle andre skoler. Man besluttede i samme omgang, at de nationale test ikke skal tjene som styringsredskab i kommunens folkeskoler, uanset om ansøgningen af fritagelse godkendes eller ej. Begrundelsen er, at de nationale test er for fejlbehæftede.

Aarhus Kommune har også søgt om fritagelse fra Folkeskolelovens regler om at udføre nationale test via en ansøgning under den tidligere regerings frikommuneforsøg, og andre kommuner har også søgt om fritagelse.

Der lægges op til, at Børn & Familieudvalget skal have en drøftelse af, om Esbjerg Kommune i lighed med andre kommuner skal søge Undervisningsministeriet om dispensation fra Folkeskolelovens bestemmelser om at udføre nationale test.

I den forbindelse er det vigtigt at få klarlagt, at en eventuel dispensationsansøgning ikke tænkes at omfatte de øvrige test som gennemføres i skolen for at måle elevernes læringsprogression. Det kan fx være læsetest, test for ordblindhed, evaluering som gennemføres efter et afsluttet undervisningsforløb.

Lovgrundlag, planer mv.

Folkeskoleloven

Kompetencer

Børn & Familieudvalget

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børn & Familieudvalget drøfter forslaget om at Esbjerg Kommune søger dispensation fra Folkeskolelovens regler om at udføre nationale test
2. Forvaltningen udarbejder et forslag til en dispensation til undervisningsministeriet om at fritage folkeskolerne i Esbjerg Kommune fra at deltage i de 10 nationale test i alle fag og på alle klassetrin.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 12-08-2019

Punkt 1. Drøftet

For punkt 2 stemte 6 (F, B, V, A)

Imod punkt 2 stemte 1 (O)

Punkt 7: Information, forespørgsler og orientering

Resumé

1. Orientering om omfordeling af midler til ungdomspolitiske indsatser fra 2020
2. FGU åbnet

Beslutning Børn & Familieudvalg den 12-08-2019

Orientering givet.

Bilag

Orientering til Børn & Familieudvalget - Omfordeling af midler til ungdomspolitiske indsatser fra 2020

Punkt 8: Lukket: Information, forespørgsler og orientering