

REFERAT Børne- og Familieudvalget 2018-2021 d. 25-05-2020

Mødedato Mandag d. 25. maj 2020 kl. 13:00

Mødested Mødelokale 1 – Esbjerg Rådhus

Mødedeltagere Diana Mose Olsen, Anne Marie Geisler Andersen, Jakob Lose, Kurt Bjerrum, Susanne Dyreborg, Michael Harbøll (Afbud), Maria Lagoni

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Justering af dagplejens fase 2 genåbning efter COVID-19.....	4
Daginstitutionen Farveladen i Gørding - udvidelse med vuggestuepladser.....	6
Organisering af GenIn for skoleårene 2020/21 og 2021/22.....	8
Orientering om projekt Legende læring.....	11
Strategisk udviklingsplan, Stengårdsvej, høringssvar.....	13
Lempelse af besøgsrestriktioner.....	16
Information, forespørgsler og orientering.....	18
Lukket: Information, forespørgsler og orientering.....	19

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutning Børn & Familieudvalg den 25-05-2020

Punkt 7 rykkes frem som punkt 2.

Godkendt.

Punkt 2: Justering af dagplejens fase 2 genåbning efter COVID-19

20/10151

Resumé

Sundhedsstyrelsen har i forbindelse med fase 2 genåbning af samfundet udarbejdet en samlet vejledning for håndtering af genåbninger uanset fagområde ”Vejledning for forebyggelse af smittespredning” fra den 10. maj 2020.

Sundhedsstyrelsen har desuden den 14. maj 2020 udarbejdet en ”Oversættelse til dagtilbud og skoler af generelle anbefalinger om forebyggelse af smittespredning”, som giver anledning til ændrede rammer for genåbningen i dagplejen i forhold til åbningstiden.

Sagsfremstilling

I forbindelse med den gradvise og kontrollerede genåbning af dagtilbud og dagplejen, som startede den 17. april 2020, godkendte Børn & Familieudvalget ”Rammer og organisering af gradvis og kontrolleret genåbning af dagplejen”.

Med udgangspunkt i Sundhedsstyrelsens vejledning er der anledning til at ændre rammerne for åbningstid i dagplejen, så dagplejen vender tilbage til almindelig åbningstid. I genåbningen af fase 1 blev besluttet en reduceret åbningstid med 8 timer/uge, da al rengøring skal udføres i dagplejerens åbningstid.

I oversættelsesnotatet som Sundhedsstyrelsen har udarbejdet pr. 14. maj 2020 for dagtilbud og skoler står under afsnittet om ”rengøring” følgende retningslinje:

- ”Hyppig og grundig rengøring af fælles kontaktpunkter og overflader, som minimum en gang dagligt, og oftere afhængig af aktiviteter og hvor mange der benytter lokaliteterne.”

I dagplejen vil der derfor alene skulle gøres grundig rent 1 gang dagligt, da der er tale om samme lille gruppe børn hver dag, forældrene afleverer barnet i uderummet, og dagplejeren er primært i uderummet med børnene.

Dagplejen vil derfor kunne vende tilbage til almindelige åbningstider straks.

Lovgrundlag, planer mv.

Dagtilbudsloven

Sundhedsstyrelsens notat: ”Oversættelse til dagtilbud og skoler af generelle anbefalinger om forebyggelse af smittespredning” (vedlagt som bilag)

Kompetencer

Børn & Familieudvalget

Indstilling

Direktionen indstiller til Børn & Familieudvalget, at dagplejen vender tilbage til almindelige åbningstider fra onsdag den 26. maj 2020.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 25-05-2020

Godkendt.

Bilag

Sundhedsstyrelsens notat - Oversættelse til dagtilbud og skoler af generelle anbefalinger om forebyggelse af smittespredning 14.05.20

Punkt 3: Daginstitutionen Farveladen i Gørding - udvidelse med vuggestuepladser

20/11883

Resumé

Der er i budget 2020 afsat 1,7 mio. kr. til udvidelse med 0-2 års pladser i daginstitutionen Farveladen i Gørding. Budgettet er afsat til tilbygning af barnevognsrum, supplerende inventar, herunder vuggestueinventar til legeplads. Samtidig forbedres eksisterende garderobe/toiletter.

Sagsfremstilling

Daginstitutionen Farveladen i Gørding er beliggende på 2 separate matrikler kaldet "Det gule hus" og "Det blå hus". Daginstitutionen modtager alene børnehavebørn. I 2020 forventes et gennemsnit på 60 3-5 års børn, men i perioder af året vil børnetallet være over 80. "Det gule hus" har en max-kapacitet på 65 børn, og "det blå hus" 45 børn.

I Masterplanen for Dagtilbud anbefales, at Farveladen sikres et mere bæredygtigt grundlag ved oprettelse af en vuggestuegruppe på 12 børn. Der er derfor vurderet på mulighederne for en udvidelse af "Det blå hus" til opbevaring af barnevogne, samt ændring af den nuværende indretning, herunder legepladsen.

Der har været dialog med forvaltningens repræsentanter, Ejendomme og en arkitekt omkring behov til den kommende indretning. På baggrund af møderne er der nu udarbejdet et skitseforslag til indretningen af vuggestuen samt en udvidelse af bebyggelsen, i form af en mindre udbygning med et opvarmet barnevognsrum og et overdækket areal til barnevognene.

Herudover er der arbejdet med indretningen af vuggestuebørnenes legeplads.

Der skabes direkte adgang fra huset til barnevognsrummet, og samtidig indrettes toiletter til 0-2 års børn, og det eksisterende køkken udskiftes samt resten af rummene renoveres let.

Skitseforslag til Farveladens "Det blå hus" er vedlagt som bilag.

Økonomi

Der søges om frigivelse af anlægsbevilling på 1,7 mio. kr. i 2020 finansieret af det til formålet afsatte rådighedsbeløb i 2020.

Personaleforhold og arbejdsmiljøforhold

Ombygning og tilbygning giver bedre fysiske rammer for børn og voksne.

Udvidelse til 0-2 års pladser i daginstitutionen Farveladen vil betyde nedgang i søgning af dagplejepladser i Gørding, og derved mulig reduktion i antal dagplejere.

Kompetencer

Børn & Familieudvalget -> Teknik & Byggeudvalget -> Økonomiudvalget -> Byrådet

Indstilling

Direktionen indstiller til Børn & Familieudvalget, at der via sag til Teknik & Byggeudvalget indstilles til Byrådet, at

1. der meddeles anlægsbevilling på 1,7 mio. kr. i 2020 finansieret af det i 2020 afsatte rådighedsbeløb til udvidelse af afdeling Farveladen.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 25-05-2020

Godkendt.

Bilag

Plantegning skitseforslag Farveladen i Gørding

Punkt 4: Organisering af GenIn for skoleårene 2020/21 og 2021/22

20/9764

Resumé

I budgetaftalen for 2020-23 blev der afsat 500.000 kr. i budgetårene 2020 og 2021 til at videreføre GenIn, der et skoleprojekt med fokus på innovation og iværksætteri. En styregruppe med repræsentanter fra erhvervsliv og skole har udarbejdet et forslag til organisering og budget for anvendelsen af midlerne til GenIn i skoleårene 2020/21 og 2021/22, som fremlægges for Børn & Familieudvalget til godkendelse.

Sagsfremstilling

I budgetaftalen for 2020-23 er aftalt følgende:

Det er vigtigt, at skolerne i stigende grad arbejder med digitale læringsformer, innovation og iværksætteri. Derfor er forligspartierne enige om, at der skal afsættes 0,5 mio. kr. i 2020 og 2021, så Esbjerg Kommune kan gennemføre forsøg med GenIn (Generation of Innovation). GenIn skal give udvalgte skoler mulighed for at arbejde med en digital ideudviklingsplatform, der indeholder konkrete udfordringer fra virksomheder, organisationer og andre interessenter. Ambitionen er at bygge bro mellem elever, virksomheder og organisationer, og at give eleverne nogle færdigheder indenfor innovation og iværksætteri. Tilbuddene rettes i første omgang mod 4., 6. og 8. klassetrin. Udmøntningen af puljen fastlægges af Børn & Familieudvalget.

Visionen bag GenIn - Generation of Innovation er at give Esbjerg Kommunes folkeskoler mulighed for systematisk at arbejde med innovation og iværksætteri. Ambitionen er at bygge bro mellem elever, virksomheder og institutioner omkring konkrete udfordringer i en fælles didaktisk model og digital ideudviklingsplatform.

GenIn er startet som virksomhed af 3 lokale erhvervsfolk: Marco MacArtney, Gert Barslund og Christian Juel Adamsen. I skoleåret 2017/18 blev modellen afprøvet og udviklet i 8. klasserne på Cosmosskolens 3 afdelinger. Nye forløb blev efterfølgende afviklet på 4. klasserne på Auraskolen og Cosmosskolen i skoleåret 2018/19. Med afsæt i disse erfaringer planlægges forløb på 4., 6. og 8. årgang med særligt fokus på 6. årgang, hvor der endnu ikke har været afviklet forløb.

GenIn bygger på et koncept med et læringsforløb på 7 skoledage og en IT båret ideudviklingsplatform, hvor eleverne arbejder med udfordringer i cases fra virksomheder og institutioner.

Der er nedsat en styregruppe med de tre GenIn repræsentanter samt repræsentanter fra skolelederne og forvaltningen med den opgave at organisere og udvikle GenIn i de kommende 2 skoleår.

Esbjerg Kommunes Erhvervsplaymaker er udpeget som intern tovholder for GenIn.

Styregruppen har udarbejdet et forslag til organisering og budget med følgende indhold:

- Målet med organisering og afviklingen de næste 2 skoleår er, at GenIn skal blive et selvkørende og blivende projekt på tværs af Esbjerg Kommunes skoler.
- Forløbene de næste 2 skoleår planlægges for 4., 6. og 8. årgang med særlig fokus på 6. årgang.
- Alle skoler deltager med en klasse enten fra 4., 6. eller 8. årgang og en ansvarlig lærer.
- I efteråret 2020 planlægges kompetenceudvikling for deltagende lærere. Her får lærerne grundlæggende viden om projektet og bliver fortrolige med det læringsforløb, deres elever skal gennemføre. De deltagende lærere forventes efterfølgende at deltage i GenIn projektet i næste skoleår, som videns personer på de enkelte skoleafdelinger.
- I foråret 2021 afvikles 13 forløb, hvor 2 skoleafdelinger samles om et forløb. Projektlederen fra GenIn leder hvert forløb og afvikler 5 af de 7 dage. Resten af dagene afvikler læreren selv med klassen. I skoleåret 2021/22 er planen, at skolerne selv overtager 5 af de 7 dage.
- Der skal etableres et link mellem virksomhed og skole i projektet. Derfor skal virksomhederne kontaktes, så der kan udarbejdes virkelighedstro virksomhedscases til brug på undervisningsforløbene. Der arbejdes med cases i tre temaer:
 - velfærdsteknologi

- energi
- turisme.

For hvert tema vil der være fælles fremvisning af klassernes arbejde med casene.

- It-platformen, som er anvendt til GenIn, skal videreudvikles af GenIn, så den fortsat spiller en central rolle som platform for elevernes processer og resultater i forløbene.
- Der etableres tre arbejdsgrupper, som skal arbejde videre med de enkelte områder.
 - Kompetenceudvikling og undervisningsforløb herunder afviklingsplan
 - Virksomhedscases
 - Undervisningsværktøjer og IT setup
- Styregruppen har aftalt, at man i løbet af skoleåret 20/21 tager endelig stilling til den endelige forankring af GenIn med den erfaring gennem første afviklings år.

Der er udarbejdet en tids- og afviklingsplan for GenIn se: Bilag 1: Afviklingsplan for GenIn

GenIn supplerer den række tilbud omkring innovation, entreprenørskab og iværksætteri, der i forvejen arbejdes med på skolerne i Esbjerg.

Fælles for projekterne er, at de giver eleverne mulighed for at arbejde emnet i en tværfaglig sammenhæng inden for science, matematik, dansk., sprogfag m.v. og lægger op til at eleverne tilegner sig og anvender praktiske færdigheder.

Følgende tilbud udbydes:

- GenIn
- Edison
- First Lego League
- Business Challenge.
- Derudover ligger der en række undervisningsforløb i Handleplan for Uddannelse & Job, som kan og skal inddrages i 7.-10. årgang

Der udarbejdes en evaluering af GenIn forløbene, som præsenteres for Børn & Familieudvalget efter de to forsøgs år i efteråret 2022.

Økonomi

Midlerne, der er afsat til GenIn, tænkes budgetteret på følgende måde:

	2020	2021
Undervisningsforløb.		
GenIn underviser 5 dage i skoleåret 20/21 og 2 dage i 21/22	265.000 kr.	265.000 kr.
Transport for skolerne til fælles undervisning og fremvisning	30.000 kr.	30.000 kr.
Udvikling af Case database og virksomhedscases	55.000 kr.	55.000 kr.

Udvikling af undervisningsplatform og undervisningsmateriale	110.000 kr.	110.000 kr.
Kompetenceudvikling af deltagende lærere	40.000 kr.	40.000 kr.
I alt	500.000 kr.	500.000 kr.

Kompetencer

Børn & Familieudvalget

Indstilling

Direktionen indstiller at

- Børn & Familieudvalget godkender organisering og budget for GenIn projektet for 2020 og 2021.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 25-05-2020

Godkendt.

Bilag

Bilag 2 Genin folder

Bilag 1: Afviklingsplan for GenIn

Punkt 5: Orientering om projekt Legende læring

20/9218

Resumé

LEGO fonden og KL har i samarbejde inviteret 6 kommuner til at deltage i projektet

”Legende læring – sammenhæng for de 4 – 9- årige børn”

Sagsfremstilling

Legende læring er et 3- årigt projekt udviklet og styret af LEGO Fonden og KL.

Projektet ”Legende læring – sammenhæng for 4-9-årige børn” vil med en legende tilgang til læring styrke overgange og sammenhæng for børnene og udvikle nye tilgange til læring.

Projektet skal desuden styrke SMART skolestart med et stærkt fokus på samarbejdet mellem pædagoger, lærere, forældre, ledelserne i de enkelte institutioner.

Derudover vil projektet understøtte samarbejdet på tværs af de deltagende kommuner. (Esbjerg, Varde, Fredericia, Holbæk, Furesø og Frederikssund)

Projektets formål er således at styrke sammenhæng for de 4-9-årige børn gennem udvikling og anvendelse af tilgange, der involverer legende læring, samt samarbejde mellem forældre og fagprofessionelle.

Deltagere fra Esbjerg Kommune er:

Hjerting- Esbjerg NV: Katamaranen

Auraskolen: Nordvang

Ribeområdet: Tangebo

Vadehasskolen: Ansgarskolen

Projektets mål:

Børnene vil opleve en mere sammenhængende og genkendelig tilgang til læring fra dagtilbud til indskoling.

Forældrene får færdigheder til at facilitere legende læring i hjemmet, for at understøtte barnets overgang og læring.

Lærere og pædagoger vil udvikle og anvende en fælles pædagogisk og didaktisk tilgang til at sikre barnets oplevelse af sammenhæng.

Lærere og pædagoger vil udvikle et samarbejde med forældre samt brugbare metoder og tilgange til legende læring i hjemmet.

Deltagerkommunerne vil udvikle og implementere tilgangen til legende læring på en måde, så den fortsat kan anvendes i kommunen efter projektet er slut.

Esbjergs projektleder på projektet vil give udvalget en uddybende orientering.

Vision 2025

Energi i hverdagslivet

Leg, læring og kreativitet

I vores familievenlige kommune skal børn have trygge rammer, så de har overskud til at være kreative, nysgerrige og kan udvikle en god forståelse for sig selv og omverdenen. Børn passes ikke bare, derimod får de mulighed for at udvikle sig i spændende læringsmiljøer, hvor der også er plads til at lege, eksperimentere og være barn. Familier skal opleve et højt serviceniveau og gode fritidsmuligheder for både store og små.

Økonomi

LEGO Fonden giver 600.000 kr. til kompensation for udgifter fx til vikar mm.

Kompetencer

Børn & Familieudvalget

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- Orientering gives

Beslutning Børn & Familieudvalg den 25-05-2020

Orientering givet.

Punkt 6: Strategisk udviklingsplan, Stengårdsvej, høringssvar

17/7315

Resumé

Den strategiske udviklingsplan (SUP) for Stengårdsvej har været udsendt i offentlig høring i 8 uger.

Der er indkommet 2 høringssvar: Et samlet svar fra UCSyd/SDU og et svar fra Bakkeskolen, Cosmos. Begge svar har fokus på de fysiske tiltag, som er foreslået i SUP'en.



Sagsfremstilling

Der er indkommet to høringssvar, der begge omhandler forslagene til fysiske indgreb i området. Et samlet svar fra UCSyd og SDU og et svar fra Bakkeskolen, Cosmos.

Høringssvar fra UCSyd/SDU:

UCSyd og SDU er meget interesserede i udformningen af bydelen og vil derfor gerne fremadrettet være i tæt dialog med kommunen, da de ser sig selv som et vigtigt aktiv for at udvikle området til et socialt bæredygtigt byområde.

Renovering og bygningsmæssig åbning af Bakkeskolen fremstår som en god og hensigtsmæssig investering. Det anses dog som problematisk med en fortætning i bygningsmassen i form af springhal og lethal i forbindelse med Bakkeskolens sport+ linje, hvis det skal ligge på UCSyds areal, da det vil betyde inddragelse af parkeringspladser.

Faunaforbindelsen over Degnevej ses heller ikke som en realistisk mulighed, da det også betyder nedlægning af et stort antal parkeringspladser.

Ligeledes kan UCSyd/SDU ikke acceptere en gennembrydning i bygninger for at skabe ”campusstrøget”, men ser et potentiale i at arbejde med at forstærke de nuværende tværgående forbindelser.

Bemærkning:

I SUP’en ligger der to forslag til placering af lethal, henholdsvis på cirkusgrunden (s. 49) og UCSyds areal (s. 59). En evt. etablering af faunabroen vil kræve mindre ændringer, men ikke nedlæggelse af Pulsparken (s. 48). Der er sideløbende, i Børn & Kultur, arbejdet med en placering af springhal på Bakkeskolens areal.

Høringssvar fra Bakkeskolen Cosmos:

Bakkeskolen ser sig selv som ”mellemrummet” mellem Stengårdsvej og det omkringliggende samfund. Som sådan vil det være hensigtsmæssigt, at de bliver meget centrale og får ressourcer til opgaven som central driver i området.

Bakkeskolen Cosmosskolen har to altoverskyggende ambitioner;

- 1) ... at være en fantastisk skole for de børn (og forældre), der er tilmeldt skolen
- 2) ... at være hele Jerne lokalområdes - inkl. Stengårdsvejs – foretrukne folkeskole

Men skal Bakkeskolen kunne opfylde sin ambition om at blive hele Jernes samlingspunkt, så kræver det et markant fysisk løft.

Bakkeskolen udpeger derfor følgende prioriteter:

- at ”faunavejen” prioriteres som trygt bindeled mellem Stengårdsvej og villakvarterene omkring Bakkeskolen (og dermed også en tryk skolevej/kammeratskabsvej)
- at alt nybyggeri, der appellerer til fælleskab såvel sportslig som kulturelt placeres ved Bakkeskolen Cosmos (fx sportshal med springfaciliteter og fælles foyer med skolens festsal, som således kan blive et kultur-/foreningsfællesskabsrum)
- at Bakkeskolen bliver moderniseret og istandsat
- at der etableres indbydende udearealer (herunder attraktiv legeplads og kunststof-fodboldbane), der inviterer børn, forældre, foreningsaktive og foreningsfrie sportsfolk samtidig med, at de udelukker u hensigtsmæssige grupperinger.

Kompetencer

Teknik & Byggeudvalget > Sundhed & Omsorgsudvalget > Plan & Miljøudvalget > Kultur & Fritidsudvalget > Børn & Familieudvalget > Social & Arbejdsmarkedsudvalget

Vurdering herunder alternativer

Ingen af de to indsendte bemærkningsskrivelser har betydning for selve SUP’en, men er vurderet som synspunkter i forhold til, hvordan det videre arbejde i området skal gennemføres.

Prioriteringen vil her blive en politisk sag i hvert tilfælde og fastlægges ikke i Den Strategiske Udviklingsplan.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- høringssvarene tages til efterretning.

Beslutning Teknik & Byggeudvalg den 15-05-2020

Taget til efterretning.

Beslutning Plan & Miljøudvalg den 19-05-2020

Godkendt.

Beslutning Sundhed & Omsorgsudvalget den 18-05-2020

Taget til efterretning.

Beslutning Kultur & Fritidsudvalg den 19-05-2020

Taget til efterretning

Beslutning Børn & Familieudvalg den 25-05-2020

Taget til efterretning.

Bilag

Høringssvar udviklingsplan, Bakkeskolen.pdf

Høringssvar fra UC SYD-SDU-Strategisk udviklingsplan Stengårdsvej-final.pdf

Strategisk udviklingsplan Stengårdsvej Fase 3

Punkt 7: Lempelse af besøgsrestriktioner

20/12609

Resumé

Den 5. april 2020 fastsatte Social- og Indenrigsministeriet et midlertidigt besøgsforbud på sociale tilbud. Besøgsforbuddet blev udstedt, da det er nødvendigt at forbygge og inddæmme coronavirus.

Sagsfremstilling

Den 13. maj 2020 udsendte Social- og Indenrigsministeriet de nye retningslinjer vedrørende lempelsen af besøgsrestriktionerne på det sociale område. Retningslinjerne medfører kort fortalt:

- At borgere på de sociale tilbud, der i dag ikke får besøg, fordi de ikke er omfattet af de kritiske situationer, nu får mulighed for besøg på udearealer af 1-2 faste besøgspersoner
- At der gives mulighed for, at borgere efter en konkret vurdering ved besøg af 1-2 faste besøgspersoner får mulighed for at modtage besøg på indendørs arealer, som borgeren selv råder over.

Mulighederne for besøg skal implementeres senest 7 dage efter vedtagelsen af de nye retningslinjer, altså med virkning fra d. 20 maj.

Forvaltningen igangsatte arbejdet med at forberede lempelserne i besøgsrestriktionerne umiddelbart efter modtagelsen d. 13 maj. På Task Force møde i forvaltningen d. 18 maj 2020 fremlagde centrene deres plan for at kunne modtage besøg fra besøgspersoner. Centrene på det sociale område var klar til at modtage besøg inden for 7 dages fristen.

Specielt for børneområdet har der under forbuddet mod besøg, været givet mulighed for at forældre til børn/unge i botilbud i begrænset omfang kunne besøg deres børn i perioden efter en konkret aftale med ledelsen af botilbuddet. Besøgsrestriktionerne har derfor ikke været håndteret helt så stramt som for det øvrige sociale tilbuds område.

Centrenes håndtering af åbningen for besøg bygger på følgende:

Specialcentret	På Specialcentret stilles der tomme lokaler til rådighed på Bøge Alle, som kan bookes af pårørende til besøg. Derudover anvendes tomme mødelokaler, og i videst mulige omfang arrangeres besøget på barnets/den unges værelse efter en konkret individuel vurdering. Specialcentrets børn/unge kan i øvrigt sammen med deres besøgspersoner opholde sig på udearealer og de grønne områder.
Familiecentret	På Kollegiet Krohaven er de unge mobile, og medarbejderne bistår med at tilrettelægge besøg, så hensynet til smittespredning og for mange besøg ad gangen undgås. Opvækstmiljøer, botilbud på Ulvevej m.m. har i en vis udstrækning varetaget besøg af besøgspersoner i perioden. Disse videreføres.

Lovgrundlag, planer mv.

Bekendtgørelse nr 610 af 13/05/2020 om midlertidigt forbud mod besøg på anbringelsessteder og botilbud m.v. på socialområdet i forbindelse med håndtering af Coronavirussygdom

Kompetencer

Direktionen > Børn & Familieudvalget

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn & Familieudvalget godkender implementeringen af lempelsen af besøgsrestriktionerne på det sociale område.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 25-05-2020

Godkendt.

Bilag

Orienteringsskrivelse af 29. april 2020

Orientering om retningslinjer for genoptagelse af aktiviteter på socialområdet m.v.

Retningslinjer for genoptagelse af aktiviteter på det sociale område

Punkt 8: Information, forespørgsler og orientering

Resumé

1. Sundhed for alle, konference den 5. november 2020
2. Status på pause pladser i dagtilbud
3. Sommerferie, børn i Dagtilbud
4. Børn i SFO
5. Smittet elev
6. Opfølgning på tidligere spørgsmål

Beslutning Børn & Familieudvalg den 25-05-2020

1. Udvalget har tiltrådt, at et par af udvalgets medlemmer deltager
2. – 6. Orientering givet.

Bilag

Danske Regioner - Konference 5. november 2020 - Sundhed for alle - Save the date

Status på pause pladser i dagtilbud

Punkt 9: Lukket: Information, forespørgsler og orientering