

REFERAT Børn & Skoleudvalget d. 05-12-2023

Mødedato	Tirsdag d. 05. december 2023 kl. 12:30
Mødested	Borgmesterens mødelokale
Mødedeltagere	Diana Mose Olsen, Kurt Bjerrum, Karsten Degnbol, Tommy Noer, Ulla Koman-Mejer

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Ramme for skriftsproglig indsats.....	4
Retningslinjer for fællespasning i daginstitutioner.....	6
Orientering om folkeskolens afgangsprøver 2022/2023.....	9
Frigivelse af projekteringsmidler til ombygning af Seminariehuset, Ribe til Specialundervisningsce	12
Information, forespørgsler og orientering.....	14
Lukket: Information, forespørgsler og orientering.....	15
Lukket: Underskriftsblad til godkendelse.....	16

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutning Børn & Skoleudvalget den 05-12-2023

Godkendt.

Punkt 2: Ramme for skriftsproglig indsats

20/15829

Resumé

”Ramme for skriftsproglig indsats” afløser ”Læseindsats 2009 – 2011” og ”Ramme for ordblindeindsats” fra 2017-2018. Rammen har alle børn som målgruppe, og der er beskrevet mål for indsatser for alle børn, målrettede indsatser for børn i risiko for udvikling af skriftsproglige vanskeligheder og særlige indsatser for børn i vanskeligheder.

Rammen sætter fokus på særlige opmærksomhedspunkter omkring børn med behov for specialpædagogiske bistand og børn med flere sprog. Rammen sætter ligeledes fokus på overgange og systematik, så vigtig viden følger med barnet.

Forskellige interessenter har været inddraget i udarbejdelsen af rammen. Efterfølgende skal rammen udfyldes og implementeres på den enkelte skole og i det enkelte dagtilbud.

Ramme for skriftsproglig indsats fremlægges til udvalgets godkendelse.

Kristina Junker Stengaard deltager i dette punkt.

Sagsfremstilling

”Ramme for skriftsproglig indsats” er udarbejdet ud fra Kommissorium for udarbejdelse af Ramme for skriftsproglig indsats besluttet af Børn & Skoleudvalget den 6. september 2022. Rammen afløser ”Læseindsats 2009 – 2011” og ”Ramme for ordblindeindsats” fra 2017-2018.

Rammen indeholder mål, lovgivning og obligatoriske tiltag, som er afsættet for den enkelte skoles udfyldning og implementering af rammen. Der er desuden udarbejdet ”Inspirationsmateriale med anbefalinger vedr. Ramme for skriftsproglig indsats” til skolernes arbejde med rammen.

Rammen er udviklet af en arbejdsgruppe bestående af læsevejledere, ordblinderådgivere og ledere fra dagtilbud og skole. Læsevejledere på skolerne har løbende været inddraget i udarbejdelsen af rammen, hvor de har bidraget med erfaringer og viden. Skoleledere og pædagogiske ledere har haft mulighed for at se og kommentere på rammen inden politisk sagsbehandling. Ca. 60 elever fra tre forskellige skoler har bidraget med perspektiver og ideer til dele af rammen.

Et barns skriftsproglige udvikling handler om barnets læsning, skrivning og stavning og de forudsætninger der kommer før disse. Skriftsproglige vanskeligheder opstår, når kravene til læsning, skrivning og stavning overstiger barnets færdigheder.

”Ramme for skriftsproglig indsats” skal være rammen om alle børns skriftsproglige udvikling fra dagtilbud til afslutning af grundskolen og overgang til ungdomsuddannelse. Rammen indeholder dermed mål og obligatoriske tiltag til almene indsatser, som gælder alle børn. Disse indsatser er markeret med grønt i rammen.

Rammen også fokus på opsporing af børn i risiko for udvikling af skriftsproglige vanskeligheder så tidligt som muligt, så der kan sættes ind med målrettede indsatser. Disse er markeret med blå i rammen. Opsporingen sker gennem løbende vurdering af alle elevers læse-, skrive- og staveudvikling.

Børn, som trods indsatser stadig er i risikogruppen, afdækkes for skriftsproglige vanskeligheder fx ordblindhed eller sprogforståelsesvanskeligheder og tilbydes særlige indsatser. Disse er markeret med orange i rammen.

Med rammen sikres sammenhæng i indsatser og systematik i vurdering af alle elevers udvikling, så elever i vanskeligheder opspores så tidligt som muligt.

Af rammen fremgår det, at der er særlige opmærksomhedspunkter omkring elever, som har behov for specialundervisning og / eller specialpædagogisk bistand uanset om dette sker i specialpædagogiske skoletilbud, mellemformer eller den almene klasse. På samme måde lægger rammen op til særlig opmærksomhed og samarbejde omkring elever med dansk som andetsprog, som er i risiko for eller har udviklet skriftsproglige vanskeligheder.

Rammen tager højde for overgange fra dagtilbud til skole, i løbet af skoleforløbet og fra grundskole til ungdomsuddannelse for at sikre, at vigtig viden om barnets skriftsproglige udvikling, indsatser og evaluering aktivt bringes med videre til gavn for barnet.

Når rammen er vedtaget, igangsættes arbejdet med at udfylde og implementere den lokalt på skolerne. Der er ikke nye tiltag på dagtilbudsområdet. Der er udarbejdet inspirationsmateriale til skolernes arbejde med at udfylde rammen. Rammen skal være synlig på skolens hjemmeside, hvor den erstatter ”Ramme for ordblindeindsats” fra og med skoleåret 24/25.

Vision 2025

Rammen medvirker til at fremme læring for alle børn i kommunens folkeskoler og understøtter dermed temaet ”Energ i hverdagslivet”

Lovgrundlag, planer mv.

Folkeskoleloven

Personaleforhold og arbejdsmiljøforhold

Efter godkendelse af rammen igangsættes et arbejde lokalt på skolerne i forhold til at udfylde og implementere rammen.

Kompetencer

Direktionen > Børn & Skoleudvalget

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller til Børn & Skoleudvalget, at Ramme for skriftsproglig indsats besluttet.

Beslutning Børn & Skoleudvalget den 05-12-2023

Godkendt.

Bilag

Læseindsats i Esbjerg Kommune 2009-2011

Ramme for ordblindeindsats

Ramme for skriftsproglig indsats 2023

Inspirationsmateriale med anbefalinger vedr. Ramme for skriftsproglig indsats

Punkt 3: Retningslinjer for fællespasning i daginstitutioner

23/25803

Resumé

Byrådet har med budgetaftalen for 2024-27 besluttet en besparelse, der omhandler fællespasning i daginstitutioner på bestemte dage. På dage hvor der normalt er lavt fremmøde af børn, vil der som udgangspunkt være ét hus, der holder åbent i et område, og hvor forældrene vil have mulighed for at få passet deres børn.

I budgetaftalen fremgår det, at dage med fællespasning er:

- De tre hverdage (mandag, tirsdag og onsdag) op til påsken
- Fredag efter Kristi Himmelfartsdag
- Uge 28, 29 og 30
- 27.-31. december

Der er udarbejdet forslag til nye retningslinjer, der beskriver rammer og områdeinddeling samt procedure for tilrettelæggelse af fællespasning.

Områderne vil i 2024 være de nuværende 7 kommunale daginstitutionsområder. Fra 1. januar 2025 vil det være de nye kommunale daginstitutionsområder, der besluttet i forlængelse af budgetaftalen 2024-27.

I retningslinjerne fremgår det, at fællespasningen som udgangspunkt vil finde sted i ét daginstitutionshus i området. Lederne i området vurderer om antallet af tilmeldte børn giver anledning til, at der skal være to huse med fællespasning de konkrete dage.

De kommunale daginstitutioner og børnehavedelen i Darum Børneby er omfattet af retningslinjerne. Den enkelte selvejende daginstitution beslutter, om den vil indgå i fællespasningen sammen med de kommunale daginstitutioner.

I retningslinjerne er det indskrevet, at daginstitutionerne, specialinstitutionen Kornvangen og dagplejen holder lukket den 5. juni og 24. december.

Med sagen indstilles retningslinjerne for fællespasning til politisk godkendelse.

Sagsfremstilling

Med budgetaftalen for 2024-27 er det besluttet, at der fremadrettet skal arrangeres fællespasning i daginstitutionerne på de dage, hvor der normalt er et lavt fremmøde af børn. På dage med fællespasning vil der som udgangspunkt være ét hus, der holder åbent i et område.

Som følge af forsyningsforpligtelsen og reglerne om pasningsgarantien er kommunen forpligtet til at stille en plads i et dagtilbud til rådighed til alle børn i alderen 26 uger indtil skolestart. Denne forpligtelse gælder på alle hverdage, undtagen weekender, helligdage samt 5. juni (Grundlovsdag) og den 24. december (Juleaftensdag).

I dagtilbudsloven er det angivet, at hvis et dagtilbud holder lukket på dage, udover de anførte undtagelser, skal der stilles alternativ pasning i et dagtilbud til rådighed for barnet.

I budgetaftalen fremgår det, at den alternative pasning, der i kommunen benævnes som fællespasning, er:

- De tre hverdage (mandag, tirsdag og onsdag) op til påsken
- Fredag efter Kristi Himmelfartsdag
- Uge 28, 29 og 30
- 27.-31. december

Nuværende ordning for fællespasning

Byrådet har godkendt retningslinjerne for den nuværende ordning, hvor daginstitutionerne har mulighed for at arrangere fællespasning, hvis der er færre end 8 børn tilmeldt i afdelingen. Fællespasning kan med nuværende ramme finde sted på følgende dage:

- Fredag efter Kristi Himmelfart
- 5. juni (Grundlovsdag)
- Uge 29-30
- 27.-31. december

Retningslinjerne for fællespasning skal derfor ændres, så de tre hverdage op til påske og uge 28 også vil være omfattet af fællespasning. Der vil altid skulle arrangeres fællespasning i området, hvorfor betingelsen om 8 tilmeldte børn udgår i de nye retningslinjer.

Der indstilles, at daginstitutionerne, dagplejen og specialinstitutionen Kornvangen holder lukket den 5. juni og 24. december

Nye retningslinjer for fællespasning (bilag)

Der er udarbejdet forslag til nye retningslinjer, der beskriver rammer samt procedure for tilrettelæggelse af fællespasning. Rammebeskrivelsen angiver dage med fællespasning og den områdeinddeling, hvor fællespasningen finder sted inden for.

Områderne vil i 2024 være de nuværende 7 kommunale daginstitutionsområder (bilag). Fra 1. januar 2025 vil det være de nye kommunale daginstitutionsområder, der beslutes i forlængelse af budgetaftalen 2024-27, der vil være gældende.

I retningslinjerne er det beskrevet, at fællespasningen som udgangspunkt vil finde sted i ét daginstitutionshus i området. Men lederne i området vurderer om antallet af tilmeldte børn giver anledning til, at der skal være to huse med fællespasning de konkrete dage.

I planlægningen af fællespasning tilkendegiver forældrene behovet for pasning på dage for fællespasning. Forældre der i første omgang ikke har tilkendegivet pasningsbehov, vil altid kunne gøre brug af fællespasningen.

Det er angivet i retningslinjerne, at det skal være forskellige huse i området, der holder åbent i de enkelte perioder for fællespasning hen over året.

Det er desuden beskrevet, at det ikke kan sikres, men det vil blive tilstræbt, at det er kendte medarbejdere, som barnet vil møde i fællespasningen.

De kommunale daginstitutioner og børnehavedelen i Darum Børneby er omfattet af retningslinjerne. Den enkelte selvejende daginstitution beslutter, om den vil indgå i fællespasningen sammen med de kommunale daginstitutioner.

Der kommer en sag om, at specialinstitutionen Kornvangen undtages fra retningslinjer for fællespasning. Sagen kommer til behandling på Børn & Skoleudvalgets møde den 16. januar 2024.

Retningslinjer for fællespasning indstilles til ikrafttrædelse den 1. januar 2024.

Lovgrundlag, planer mv.

Dagtilbudsloven

Budgetaftalen 2024-27 for Esbjerg Kommune

Økonomi

Af budgetforslaget fremgår det, at den samlede besparelse med indførelsen af fællespasning i daginstitutioner vil være ca. 3 mio. årligt fra 2024.

Besparelsen vil betyde mindre forældrebetaling samt færre udgifter til friplads og søskenderabat, og tilskud til privat pasning vil ligeledes blive reduceret forholdsmæssigt. Disse indvirkninger er indregnet i besparelsesforslaget.

Personaleforhold og arbejdsmiljøforhold

Besparelsen vil betyde en samlet reduktion af det pædagogiske personale svarende til 7,5 årsværk.

Kompetencer

Børn & Skoleudvalget > Økonomiudvalget > Byrådet

Høring

Formændene for områdebestyrelserne er blevet om at kommentere forslag til retningslinjer for fællespasning.

Dagtilbuds områdeledere og lederne af de selvejende daginstitutioner har været inddraget i udarbejdelse af retningslinjerne.

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller, at Børn & Skoleudvalget indstiller til Byrådet, at

- 1) retningslinjer for fællespasning i daginstitutioner, godkendes,
- 2) retningslinjer træder i kraft den 1. januar 2024,
- 3) daginstitutioner, specialinstitutionen Kornvangen og dagplejen holder lukket den 5. juni og 24. december.

Beslutning Børn & Skoleudvalget den 05-12-2023

1. Godkendt.
Det tilføjes i retningslinjerne, at kriterier for åbningstiden følger minimumsåbningstiden.

2. Godkendt.

3. Godkendt.

Bilag

Områdeinddeling 2024 - Fællespasning i daginstitutioner.pdf

Retningslinjer for fællespasning

Punkt 4: Orientering om folkeskolens afgangsprøver 2022/2023

23/24968

Resumé

De nyeste data for folkeskolens afgangsprøver 22/23, er blevet offentliggjort af Børne- og Undervisningsministeriet d. 21. september 2023.

På baggrund af dette orienteres Børn & Skoleudvalget om, hvordan resultaterne fra folkeskolens afgangsprøver ser ud i Esbjerg Kommune i forhold til landsplan, og hvilke opmærksomhedspunkter der er i den forbindelse.

Fokus vil i denne fremstilling primært være på de overordnede tendenser, som aflæses i de nyeste data. Herudover, vil de socioøkonomiske data, som blev offentliggjort d. 12. oktober præsenteres.

De socioøkonomiske data er herefter sammenlignet med det overordnede karaktersnit, for at sikre et samlet billede af folkeskolerne i Esbjerg.

Skolechefen orienterer Børn & Skoleudvalget om de nyeste data for folkeskolens afgangsprøver, og hvordan Esbjerg Kommune ligger ift. udviklingen på landsplan. Herunder hovedkonklusionerne på de offentliggjorte data.

Sagsfremstilling

Formålet med denne orientering er at give Børn & Skoleudvalget, et overblik over hvordan Esbjerg kommune klarer sig ift. afgangskaracter i folkeskolen, når der sammenlignes med niveauet på landsplan.

I de bundne prøver^[1] ligger Esbjerg på et gennemsnit med 6,9, mens gennemsnittet på landsplan ligger på 7,2 (se bilag 1). Altså ligger Esbjerg 0.3 karakterpoint under landsplan. Mens nogle skoler i Esbjerg ligger markant under landsgennemsnittet, er der også skoler som scorer markant over landsgennemsnittet.

Samlet set ligger 8 skoler på eller over landsgennemsnittet, mens 12 skoler ligger under.

Esbjerg følger udviklingen på landsplan de seneste 10 år (se bilag 1). Esbjerg lå før Covid-19 i 18/19 på niveau med landsplan på 7,4. Derefter steg gennemsnittet under Covid-19, hvorefter gennemsnittet er faldet igen efter Covid-19. Dog skal sammenligning med dataene under Covid-19 tages med ekstra forbehold^[2].

Esbjerg følger den tendens der har været på landsplan, hvor dette års fald i karaktersnittet må tages med forbehold, da det er første år med almindelige prøver efter Covid-19. Hermed kan et enkelt års fald i karaktergennemsnittet være et udtryk for forskellige underliggende faktorer, som spiller ind præcist det første normale år efter Covid-19.

Den samme tendens ses på de enkelte skoledistrikters udvikling de seneste 5 år (se bilag 1). De fleste distrikter følger udviklingen på landsplan, hvor de steg under covid-19, og derefter er faldet tilbage på niveau.

Den socioøkonomiske reference (se bilag 2), som sammenligner karaktergennemsnittet med forskellige sociale og økonomiske forhold (se bilag 1), viser, at 3 skoler ligger signifikant under deres forventede karaktersnit. Et ekstra bekymringspunkt ved disse skoler, er at de har lagt under forventningen de forrige år.

Det kan ses, at skoler som Kvaglund eller Præstegårdsskolen, som lå markant under landsgennemsnittet i deres karaktersnit ligger, på niveau med deres forventede socioøkonomiske forventede løfteevne.

Det kan også noteres at skoler som Bryndum og Boldesager i de seneste år, har ligget over forventningen.

Derudover viser de socioøkonomiske data, at de enkelte skolars løfteevne kan variere meget fra år til år. Samlet set ligger halvdelen af skolerne i Esbjerg enten på niveau eller over, men den anden halvdel ligger under forventningen.

Samlet set følger Esbjerg tendensen på landsplan. Dog ligger Esbjerg som nævnt 0,3 karakterpoint under landsplan. Det er svært at drage nogle konklusioner ud fra et enkelt års data. Det er dog vigtigt at holde fokus på, og være undersøgende på, om næste års karakterniveau viser en nedadgående tendens.

Der er en række overvejelser som skal medtages, når der kigges på karakter som et parameter for kvalitet i folkeskolen. Her skal forventningerne til karaktersnittet også afstemmes med den tilgængelige økonomi i kommunens folkeskoler.

En anden afvejning som må foretages i forbindelse med disse data, er i hvor høj grad karakter kan bruges som et parameter på kvalitet, og sammenlignet med andre parametre som trivsel, fravær, segregering mv.

Der blev d. 14/11 holdt temamøde med skolelederne, hvor skolelederne blev præsenteret for data på afgangskarakter. De fik derefter mulighed for at komme med deres input.

De havde følgende opmærksomhedspunkter:

- Større viden om mulighederne ift. forskellige prøver og prøveformer
- Tilpasning af undervisningsmetoder til nedsat undervisningstid, som frihedsforsøget har indført de fleste steder
- Struktureret evalueringskultur, herunder undersøgende brug af data
- Afvejning af at prøvekaraktererne er et element i vurderingen af læringskvalitet. Men skolerne anvender også forskellige tests, der er med til at give et billede af læringskvalitet for den enkelte elev og klassen

[1] Bundne prøver henviser til prøverne i dansk, matematik, engelsk og fællesprøven i fysik/kemi, biologi og geografi

[2] Indberettede prøvekarakterer fra skoleåret 2019/2020, 2020/2021 og 2021/2022 er baseret helt eller delvist på ophøjede standpunktskarakterer grundet aflysninger af folkeskolens prøver som følge af Covid-19.

Lovgrundlag, planer mv.

Folkeskoleloven § 14

Kompetencer

Børn & Skoleudvalget

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller at:

- Børn & Skoleudvalget orienteres om folkeskolernes resultater ved folkeskolernes afgangsprøver i skoleåret 22/23

Beslutning Børn & Skoleudvalget den 05-12-2023

Orientering givet.

Bilag

Oversigt på afgangskarakter i folkeskolerne Esbjerg

Metodenotat - Socioøkonomisk reference

Punkt 5: Frigivelse af projekteringsmidler til ombygning af Seminariehuset, Ribe til Specialundervisningscenter

23/25215

Resumé

Ved budgetforhandlingerne for Budget 2024-2027 blev der afsat et beløb på 24.090.000 kr. til ombygning af Seminariehuset, Simon Hansensvej 1, Ribe grundet flytning af Specialundervisningscenter Vittenberg til Seminariehuset.

Elevgruppen, der er visiteret til Specialundervisningscentret Vittenberg, har komplekse fysiske og psykiske problemstillinger, hvilket forudsætter en ombygning af dele af Seminariehuset inden flytningen.

Denne sag handler i første omgang om frigivelse af 2.000.000 kr. ud af de 24.090.000 kr. vedrørende ombygningen og indretning af Seminariehuset, Ribe.

Det samlede projekt gennemføres i årene 2024 og 2025

Sagsfremstilling

I de senere år er et stigende antal elever visiteret til specialundervisningscentret på Vittenbergskolen. Eleverne har i højere grad flere komplekse udfordringer end tidligere set, og har derfor behov for skærmet tilbud fra andre børn, højt specialiseret personale og ændrede fysiske rammer.

På baggrund af det, oplever Børn & Kultur, at der er pladsudfordringer for visiterede elever til Vittenbergskolens Specialundervisningscenter, samt at specialundervisningscenterets eksisterende lokaler ikke kan rumme alle elevers behov for undervisning og specialpædagogisk bistand – dette i særlig grad elever, der er døgnanbragt på Specialcentrets døgnafdeling RABU.

For at imødekomme antal af visiterede elever samt elevernes behov har man været nødsaget til at etablere midlertidige tilbud på 4 matrikler.

På den baggrund har der på tværs af de to forvaltninger Børn & Kultur og Borger & Arbejdsmarked været nedsat en projektgruppe med det formål at udarbejde anlægsforslag.

Arbejdsgruppens arbejde resulterede i 2 anlægsforslag. Dels et anlægsforslag om et skoletilbud til 12 elever på Ribelundområdet, dels en flytning af Specialundervisningscentret Vittenberg til Seminariehuset, Simon Hansensvej 1, Ribe. Begge forslag blev godkendt ved budgetforliget 2024-2027.

Denne sag omhandler ombygning af Seminariehuset og dermed flytning af specialundervisningscentret Vittenberg.

I den forbindelse igangsættes der i 2024 et arbejde med ombygningen, hvor der tages udgangspunkt i de eksisterende lokaler, men som skal tilgodese de specielle behov elevgruppen har.

Ombygningen vil derfor omfatte etablering af hvilerum, hygiejnelokaler, faglokaler, opholdsrum, personalerum, kontorfaciliteter, handicaplegeplads mm.

Tidsplan:

Januar - april 2024: Projektering – udarbejdelse af tilbudsmateriale

April 2024 – juni 2025: Ombygning

Økonomi

Byrådet har ved budgetforliget 2024-2027 bevilliget midler til ombygning af Seminariehuset, Simon Hansensvej 1, Ribe.

Rådighedsbeløbet afsat i budgettet er 24.090.000 kr. fordelt med 10.000.000 kr i 2024 og 14.090.000 kr. i 2025.

Til projektering søges 2.000.000 kr. frigivet i 2024.

Personaleforhold og arbejdsmiljøforhold

Personalet som er ansat på Specialundervisningscentret Vittenberg flytter fysisk arbejdsplads.

Flytningen betyder også at personale og centerledelse vil blive samlet, hvilket vil betyde at mulighed for at samarbejde, vidensdeling og fagligt løft øges

Ledelsesmæssigt vil personalet være tilknyttet den skoleleder/ skoleledelse som efter d. 1. august 2024 er ansvarlig for ledelsen af Specialundervisningscentret. (Dette afklares i forbindelse med strukturændring på folkeskoleområdet)

Kompetencer

Børn & Skoleudvalget > Økonomiudvalget > Byråd

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller at:

1. der frigives en projekteringsbevilling på 2.000.000 Kr. i 2024 finansieret af dertil afsat rådighedsbeløb til Børn & Skoleudvalget i budget 2024-2027
2. at beløbet overføres til Ejendomme (Politikområdet Byggeprojekter)

Beslutning Børn & Skoleudvalget den 05-12-2023

1. Godkendt.

2. Godkendt.

Bilag

Bevillingsoversigt - Ombygning af Seminariehuset Ribe.pdf

Punkt 6: Information, forespørgsler og orientering

Resumé

1. Børn & Skoleudvalgets årshjul 2023
2. Børn & Skoleudvalgets årshjul 2024
3. Kornvangen har modtaget donationer til udemiljø
4. Donation er modtaget fra Action Kids
5. Drøftelser med eleverne på demokratidagen
6. Daginstitution i Kulturskolen
7. Webinarrunde vedr. børns trivsel

Beslutning Børn & Skoleudvalget den 05-12-2023

1. Orientering givet.
2. Orientering givet.
3. Orientering givet.
4. Orientering givet.
5. Orientering givet.
6. Orientering givet.
7. Orientering givet.

Bilag

Årshjul Børn & Skole udvalget 2023 - ajourført 22.11.2023

22.11.2023 Årshjul Børn & Skoleudvalget 2024

Punkt 7: Lukket: Information, forespørgsler og orientering

Punkt 8: Lukket: Underskriftsblad til godkendelse