

# REFERAT Børne- og Familieudvalget 2018-2021 d. 30-03-2020

**Mødedato** Mandag d. 30. marts 2020 kl. 14:00

**Mødested** Skype-møde

**Mødedeltagere** Diana Mose Olsen, Anne Marie Geisler Andersen, Jakob Lose, Kurt Bjerrum, Susanne Dyreborg, Michael Harbøll, Maria Lagoni

## Indholdsfortegnelse

|                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Godkendelse af dagsorden.....                                                      | 3  |
| Overordnede kriterier for nødberedskab under corona-situationen.....               | 4  |
| Orientering om nødundervisning på folkeskolerne i forbindelse med covid-19.....    | 6  |
| Frigivelse af anlægsbevilling til køb af Åmosehuset.....                           | 8  |
| Udskydelse af førskole i 2020 på grund af COVID-19.....                            | 9  |
| Handleplan for Uddannelse og Job på Esbjerg Kommunes folkeskoler.....              | 13 |
| Orientering om eksempler på Ankestyrelsens afgørelser i første halvår af 2019..... | 15 |
| Information, forespørgsler og orientering.....                                     | 19 |
| Lukket: Information, forespørgsler og orientering.....                             | 20 |

## **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

### **Beslutning Børn & Familieudvalg den 30-03-2020**

Godkendt

## **Punkt 2: Overordnede kriterier for nødberedskab under corona-situationen**

20/8638

### **Resumé**

Folketinget har tirsdag den 17. marts 2020 vedtaget ”bekendtgørelse om lukning af dagtilbud, skoler, institutioner mv. og om nødpasning i forbindelse med håndtering af Coronavirussygdom 2019 (COVID-19)”.

I bekendtgørelsen §5 fremgår at ”Kommunalbestyrelsen fastsætter rammer for nødpasningen, herunder kriterier for udvælgelse af børn og unge, der tilbydes nødpasning. Rammerne skal offentliggøres på kommunens hjemmeside.”

Børn & Familieudvalget anmodes om at godkende de overordnede kriterier.

### **Sagsfremstilling**

Følgende overordnede kriterier foreslås at omfatte nødpasningen:

- 0-9-årige børn, hvis forældre har særligt vigtige arbejdsopgaver i samfundet. Forældrene skal have undersøgt alle andre muligheder for pasning.
- 0-9-årige børn, hvis forældre er ansat i en privat virksomhed, som ikke har sendt medarbejderne hjem. Forældrene skal have undersøgt alle andre muligheder for pasning.
- Børn og unge, der har særlige behov.

Nødpasningen foregår indtil videre i den afdeling, hvor barnet normalt går i dagtilbud eller skole.

Samme kriterier gælder for privatinstitutioner og private pasningsordninger, som også kan etablere nødpasning. Jf. bekendtgørelsens §6, stk. 2 skal private tilbud stå til rådighed for nødpasning af børn, der er optaget i disse tilbud.

Bekendtgørelsen træder i kraft den 18. marts 2020 kl. 10.00 og ophæves den 30. marts 2020.

Tekst til hjemmesiden om nødpasning er vedlagt som bilag.

### **Lovgrundlag, planer mv.**

Bek. Nr. 217 af 17/03/2020 om lukning af dagtilbud, skoler, institutioner m.v. og om nødpasning i forbindelse med håndtering af Coronavirussygdom 2019 (COVID-19)

(Bekendtgørelsen er vedlagt som bilag)

### **Kompetencer**

Børn & Familieudvalget

### **Indstilling**

Direktionen indstiller at Børn & Familieudvalget godkender de foreslåede overordnede kriterier for nødpasning.

### **Beslutning Børn & Familieudvalg den 30-03-2020**

Godkendt

### **Bilag**

Tekst til hjemmesiden om nødpasning under COVID-19

Bekendtgørelse om nødpasning

# Punkt 3: Orientering om nødundervisning på folkeskolerne i forbindelse med covid-19

20/9275

## Resumé

Folketinget har tirsdag den 17. marts 2020 vedtaget ”Bekendtgørelse om nødundervisning m.v. på børne- og undervisningsområdet som led i forebyggelse og afhjælpning i forbindelse med covid 19”

Børn & Familieudvalget får hermed en orientering om bekendtgørelsens indhold og implementeringen på folkeskolerne i Esbjerg Kommune.

## Sagsfremstilling

Pligten til at gennemføre nødundervisning i folkeskolen omfatter alle elever, der ikke kan modtage undervisning som en konsekvens af lukningen af folkeskolerne på grund af covid-19.

Der er i bekendtgørelsen følgende krav til nødundervisningen:

- Undervisningen skal tilrettelægges efter den enkelte elevs behov i den udstrækning det er muligt, dette gælder særligt elever med særlige støttebehov.
- Skolen skal gennem daglig kontakt sikre sig, at der gives ekstra støtte til elever som ikke får eller forventes at kunne få den nødvendige støtte i hjemmet.
- Nødundervisning kan blandt andet omfatte fjernundervisning og virtuel undervisning, herunder egen læring i hjemmet efter anvisning fra underviser ved brug af relevante undervisningsmidler.
- Pligten til at give nødundervisning omfatter ikke praktisk orienteret undervisning.
- Eleverne har pligt til at deltage aktivt i nødundervisningen, og skolen skal registrere elevernes deltagelse.
- Skolen skal give fornøden vejledning – herunder i anvendelsen af læremidler – til forældrene, så de bedst muligt kan understøtte undervisningen.

Nødundervisningen gennemføres uden fysisk tilstedeværelse af elever og lærere på folkeskolerne.

På folkeskolerne i Esbjerg Kommune foregår det meste af nødundervisningen digitalt via læringsplatformen Meebook og kommunikationsplatformen Aula. Undervisningen kan også foregå via MS Teams – en digital platform som giver mulighed for at elever og lærere kan møde hinanden i et virtuelt læringsrum. Det er også muligt, at eleverne får hjemmeopgaver til digital aflevering.

Pligten til at give nødundervisning omfatter ikke praktisk orienteret undervisning i fagene. Det drejer sig fx om laboratorie øvelser i fysik-kemi eller undervisning i madkundskab. Skolerne kan derfor i nødvendigt omfang udskyde allerede planlagt praktisk orienteret undervisning, så den kan gennemføres, når pligten til at give nødundervisning er ophørt.

Når pligten nødundervisning ophører, skal skolerne ikke give erstatningsundervisning til eleverne. Dog kan skolelederen efter individuel vurdering undtagelsesvist give supplerende undervisning eller anden faglig støtte til enkelte elever.

Der er etableret nødpasning på alle skoleafdelinger for at minimere smittespredningen. I nødpasningen arbejdes med de samme fag og aktiviteter som i den digitale nødundervisning. Det har indtil videre vist sig, at ikke særlige mange elever har haft brug for nødpasning, 55 elever i snit dagligt har brugt tilbuddet. Hvis der ikke er behov for nødpasning på en skoleafdeling, så kan pasningstilbuddet samles på færre afdelinger. I samarbejde med Familieafdelingen er der etableret nødpasning for en del elever i de specialiserede skoletilbud – blandt andet på Vittenbergskolen Vadehav og Danmarksgades Skole Urban.

Hver distriktsskole har udviklet en særlig systematik for registrering af elevernes manglende aktive deltagelse i undervisningen. Ved opstarten af nødundervisningen oplevede en del forældre, at der kom rigtig mange beskeder fra lærerne omkring opgaver og undervisningens praktiske organisering. Dette er nu justeret, så én lærer på de fleste skoler er tovholder for kommunikationen med forældrene. Der arbejdes også med ugeplaner, som er med til at give et bedre overblik.

I forhold til børn i udsatte positioner er der en særlig opmærksomhed på deres deltagelse i nødundervisningen, og skolerne skal gennem daglig kontakt sikre sig, at der gives ekstra støtte til børn og unge, som ikke kan få den nødvendige støtte i hjemmet til nødundervisningen. Ledelsen og skolernes ressourcepersoner har særligt fokus på kommunikationen med forældrene til de børn, som der før skolelukningerne var iværksat særlige indsatser omkring.

## **Kompetencer**

Børn & Familieudvalget.

## **Indstilling**

Direktionen indstiller, at

- orientering gives.

## **Beslutning Børn & Familieudvalg den 30-03-2020**

Orientering givet

## **Bilag**

Bekendtgørelse om nødundervisning mv. på børne- og undervisningsområdet i forbindelse med covid-19

## **Punkt 4: Frigivelse af anlægsbevilling til køb af Åmosehuset**

17/28059

### **Resumé**

I budgetlægningen for 2020-2023 afsatte byrådet anlægsbevilling til køb af daginstitutionen Åmosehuset, som er i lejemål. Der er indgået aftale med boligforeningen om salgssum, og bevillingen søges hermed frigivet, så købet kan effektueres.

### **Sagsfremstilling**

Masterplanen for dagtilbud foreslår at samle daginstitutionerne Åmosehuset og Ådalsparken til en samlet større afdeling i Åmosevænget. Begge afdelinger er i lejede bygninger.

Der har været drøftelser med boligforeningen DAB som ejer Åmosehuset, og er indgået aftale om salgssum ud fra vurderingsværdi fra Vurderingsstyrelsen. Anlægsbevillingen til køb af Åmosehuset søges derfor frigivet, så købet kan effektueres.

Efter købet er effektueret starter planlægningen af projektering og udførelse af tilbygningen og renoveringen af Åmosehuset til en samlet afdeling med daginstitutionen Ådalsparken. Yderligere frigivelse af anlægsbevilling til det videre projekt forelægges byrådet senere på året.

### **Vision 2025**

Flere borgere:

bedre og mere attraktive dagtilbud indbyder borgere til bosætning i Esbjerg Kommune.

### **Lovgrundlag, planer mv.**

Dagtilbudsloven

### **Økonomi**

Ved budgetlægningen for 2019-2022 samt for 2020-2023 er afsat samlet 23,22 mio. kr. til køb af Åmosehuset samt renovering og udvidelse af daginstitutionen. Anlægssummen er afsat med 7,22 mio. kr. i 2020 og 16,0 mio. kr. i 2021.

Salgssum for Åmosehuset er aftalt til 3,57 mio. kr., som søges finansieret af anlægssum afsat til formålet i 2020.

Ministeriet har til projektet meddelt lånedispensation på 6,3 mio. kr. gældende for år 2020.

I forbindelse med købet af ejendommen, og dermed opsigelse af et eksternt lejemål, frigives den offentlige værdi af lejemålet. Denne værdi kan i 2020 anvendes til at imødegå eventuelle deponeringskrav ved indgåelse af nye eksterne lejemål.

### **Kompetencer**

Børn & Familieudvalget -> Økonomiudvalget -> Byrådet

### **Indstilling**

Direktionen indstiller til byrådet at:

1. der meddeles anlægsbevilling på 3,57 mio. kr. finansieret af de i 2020 afsatte rådighedsbeløb til Åmosehuset og Ådalsparken sammenlægning

### **Beslutning Børn & Familieudvalg den 30-03-2020**

Godkendt

## **Punkt 5: Udskydelse af førskole i 2020 på grund af COVID-19**

20/8867

### **Resumé**

På grund af COVID-19 er dagtilbud og skoler foreløbigt lukkede. Førskole i Esbjerg Kommune plejer at starte pr. 1. april, men beredskabet i Børn & Kultur har sammen med Diana Mose Olsen besluttet at børn skal have en rolig overgang, når corona-situationen igen kan åbne for dagtilbud og skoler.

Det foreslås derfor at kommunen i 2020 afventer dato for genåbning af dagtilbud og skoler, og derfra lader børn gå i deres sædvanlige daginstitution eller dagpleje nogle uger, for at få sagt pænt farvel til børnehavekammerater, inden det er førskoletid. Det samme foreslås for øvrige overgange, dvs. fra dagpleje eller anden 0-2 års plads til børnehaveplads.

Det presser dog pladskapaciteten, da der fortsat er nye børn der indskrives og har behov for 0-2 års pladser i dagpleje og daginstitutioner, men i børneperspektiv anbefales det at afvente overgang til 2 uger efter tilbagevenden efter corona-tiden.

### **Sagsfremstilling**

På grund af situation med coronavirus er dagtilbud og skoler foreløbigt lukkede til og med påske den 13. april, og derfra er det fortsat uafklaret, hvad der skal ske.

Pr. 1. april er det tid til førskolestart, og vi ved, at mange børn og forældre er optagede af, hvordan den nuværende situation påvirker overgangen fra børnehave til skole. Derfor har Esbjerg Kommunes beredskab i Børn&Kultur sammen med formanden for Børn & Familieudvalget besluttet, at førskolestarten er udskudt, så længe dagtilbud og skoler er lukkede. Det betyder, at børn i evt. nødpasning den 1. april ikke begynder i førskole, men bliver i børnehaven.

Det er samtidig besluttet, at alle børn bliver i deres nuværende dagtilbud, så længe dagtilbud og skoler er lukkede og fungerer med nødberedskab. Det vil sige, at børn i denne periode ikke skifter fra dagpleje eller vuggestue til børnehave.

Set i børneperspektiv vil det være optimalt at børn vender tilbage efter corona-perioden til deres tidligere dagtilbud, for at sige farvel til kammerater og forberede opstart til førskole eller andre overgange. Det foreslås en periode på 2 uger, hvor der laves overleveringsbesøg til næste sted (børnehaven eller førskolen), og børnene rykker i 3. uge efter skoler og dagtilbud igen er åbnet.

Privatskoler modtager dog som sædvanligt førskolebørn også i år pr. 1. april, og børnene starter i førskole i privatskolen, hvis de har brug for nødpasning, eller fra den dag skolen åbner igen efter corona-nedluknings-perioden. Såfremt der er forældre der ønsker at blive i kommunal eller selvejende børnehave mens de har brug for nødpasning, er den mulighed også åben.

Børn der er indskrevet til kommunal førskole i Esbjerg Kommune udenbys fra, tilbydes plads i den daginstitution, hvor flest børn til samme skole går i disse uger.

For privatinstitutioner og private pasningsordninger tages kontakt og dialog med hvert enkelt private tilbud, for at afklare, hvilken ordning de/forældrene vælger, både for nødpasnings-perioden og i de 2 uger derefter.

Ved at udskyde førskole kan der være den konsekvens, at den politisk vedtagne pasningsgaranti i garantidistrikter ikke kan overholdes ved manglende pladskapacitet. Dog vil det fortsat være muligt at holde pasningsgarantien jf.

Dagtilbudsloven, som påbyder pasning indenfor kommunegrænsen.

Det er ved at blive klarlagt, hvor der er mulighed for at udvide den fysiske kapacitet i en 2 ugers periode, så børnene kan blive i kommunale og selvejende daginstitutionerne, trods flere børn efter 1. april end der sædvanligvis er plads til.

Indenfor egen daginstitution rykker 0-2 års børn i børnehavegruppe så vidt det er muligt efter almindelig praksis, for at gøre plads til nye 0-2 års børn i daginstitutionerne, umiddelbart efter nødpassningsperioden er slut.

Corona-situationen har også ændringer til Retningslinjer for pladsanvisning:

Forældre der får tilbudt en dagplejeplads eller daginstitutionsplads i corona-perioden kan ikke komme på præsentationsbesøg, men Pladsanvisning & Tilskud tager dialog om barnet er i målgruppen til nødpassning.

Forældre der ikke kan komme på præsentationsbesøg må gerne, i perioden indtil dagtilbuddene åbner igen, vente med at give besked om accept af tilbuddet til efter besøg har været mulig.

## **Lovgrundlag, planer mv.**

Dagtilbudsloven

## **Økonomi**

Udskydelse af førskole har nogle økonomiske konsekvenser i forhold til

- a. Forældres egen betaling,
- b. Udskydelse af behov for tilbudte pladser i nødpassningsperioden,
- c. tilskud til forældre der fortsat har børn i private pasningsordninger,
- d. tilskud der gives til privatskoler til førskoleordningen.

Ad a. Forældre vil i hele perioden blive opkrævet i forhold til det tilbud, de er indskrevet til.

Dvs. børn til førskole vil blive opkrævet førskole-takst fra 1. april, selv om børnene fortsætter i daginstitutionen, og de børn der fylder 3 år, men fortsætter i dagpleje vil blive opkrævet børnehavetakst (medmindre andet besluttet af Regeringen).

Der tages kontakt til privatinstitutioner og private pasningsordninger samt orientering til forældre, at forældres egenbetaling for de 14 dage i det private tilbud, godtgøres af kommunen.

Ad b. Forældre der har fået tilbudt en plads i dagtilbud til opstart i nedlukningsperioden, men som ikke kan benytte pladsen før dagtilbuddet åbner igen, bliver ikke opkrævet takst før de kan benytte pladsen. Hvis de har brug for nødpassning opkræves der takst fra denne dato, og ellers opkræves takst fra dagtilbuddet åbner igen.

For privatinstitutioner og private pasningsordninger tages dialog for at opfordre til det samme.

Ad c. Forældre med børn i private pasningsordninger vil fortsat kunne modtage tilskud til pasning i privat ordning (medmindre andet besluttet af Regeringen), hvis barnet fortsat benytter den private pasningsordning i 14-dages perioden, med forlængelse af pasningsaftalen.

Der tages dialog med hver pasningsordning/ hver forældre, om hvilken ordning de vælger.

Ad d. Privatskoler vil fortsat modtage tilskud til førskoleordningen fra 1. april, da førskolebørnene i privatskolerne som udgangspunkt starter som sædvanligt pr. 1. april.

Forældre der ønsker deres børn i nødpassning i de kommunale og selvejende børnehaver indtil skolerne åbner igen, har mulighed for det. Til disse børn er der således både førskole-tilskud samt udgifter til børnehavepladsen.

Det vil som beskrevet i de 4 punkter betyde merudgifter for kommunen at holde børnene i børnehaven i stedet for kommunal førskole i 14 dage efter skoler og dagtilbud er genåbnet.

Et estimat på merudgifter for en periode på 14 dage er = ca. 2,1 mio. kr.

Derfra forventes at kommunale skoler kan levere personale til kommunale daginstitutioner i skoletimerne, når SFO på skolen er lukket, svarende til = ca. 0,6 mio. kr.

I alt en estimeret samlet merudgift på ca. 1,5 mio. kr.

Forudsætninger for beregningen er:

- alle nuværende tilbud fra 1. april og frem modtager driftsbudget/driftstilskud og opkræver forældrebetaling som sædvanlig selv om børnene ikke er startet endnu på grund af nedlukning – det for både de 3-årige og for førskolebørnene
- alle nuværende tilbud modtager indtil 14 dage efter genåbning det fulde driftsbeløb/driftstilskud svarende til bruttobeløbet, da der ikke kommer en indtægt fra forældrenes egenbetaling til den afgående plads (egenbetalingen opkræves af det sted de skulle have været startet i, hvis der ikke var nedlukning)
- at alle privatskoler modtager opskrevne børn til førskole fra den dag skolen genåbner samt for evt. nødpasning fra 1. april
- at de kommunale skoler bidrager til de kommunale daginstitutioner med personale ansat til førskolebørnene i skoletiden, hvor der ikke er SFO-børn.
- 3-årige der bliver i dagplejen er beregnet til og med april måned. Hvis perioden strækker længere inden overgang til børnehave, vil udgiften blive større.

## **Personaleforhold og arbejdsmiljøforhold**

Der bliver kapacitetspres i daginstitutioner og dagplejen med de mange flere børn i dagtilbud i perioden, og derved en periode indtil førskolestart med overbelastning for personale i daginstitutionerne og hos dagplejere, som i perioden skal kunne have 5 børn, og derudover kan mangles kapacitet ved eventuelle sygemeldinger, ferie mv.

Der vurderes i videst muligt omfang, hvor personale der er ansat i skolen til førskole i skoletimerne hvor SFO er lukket, kan overgå til daginstitutionen i perioden indtil førskolestart, så de lærer børnene at kende inden førskolestart.

## **Kompetencer**

Børn & Familieudvalg -> Økonomiudvalg -> byråd

## **Indstilling**

Direktionen indstiller at det indstilles til byrådet, at:

1. førskole i 2020 udskydes for kommunale skoler til 14 dage efter dagtilbud og skoler er åbne igen, og børnene i stedet bliver i daginstitutionerne i perioden
  2. øvrige overgange også udskydes, så
- dagplejebørn bliver i dagplejen,
  - dialog med private pasningsordninger om børn bliver i pasningsordningen,
  - egne 0-2 årige i daginstitutioner rykkes kun hvis det er muligt i fht. kapacitet og ellers bliver de i 0-2 års gruppen

3. der tages kontakt til private pasningsordninger og privatinstitutioner, for at afklare, hvilken ordning de/forældrene vælger, både for nødpassnings-perioden og i de 2 uger derefter
4. de anslåede merudgifter på ca. 1,5 mio. kr. finansieres som et udlæg af kassen, men at direktionen anmodes om at anvise finansiering til merudgiften i forbindelse med regnskabet for 2019 eller ved en af budgetrevisionerne i 2020

Til Børn & Familieudvalget til godkendelse.

Til Kultur & Fritidsudvalget til orientering.

### **Beslutning Børn & Familieudvalg den 30-03-2020**

Godkendt

## Punkt 6: Handleplan for Uddannelse og Job på Esbjerg Kommunes folkeskoler

19/6608

### Resumé

Uddannelse og Job er et obligatorisk emne i folkeskolen, som der ikke er afsat tid til i skolens tidsfordelingsplan. Centralt er der fra Undervisningsministeriet lavet en læreplan for faget, som dækker alle klassetrin i skolen. Fagets formål er, at eleverne skal opnå viden og færdigheder, der kan forberede dem på deres uddannelses- og erhvervsvalg og samtidig give et grundlæggende arbejdsmarkeds- og samfunds kendskab. Med afsigt i ånsket om at styrke vejledningsindsatserne omkring de unges valg af uddannelse har der været igangsat et tværgående udviklingsarbejde med henblik på at udarbejde en handleplan for Uddannelse og Job på Esbjerg Kommunes folkeskoler. Handleplanen er godkendt og sendt i høringsproces af §17 stk. 4 Uge- & Uddannelsesudvalget. Handleplanen fremlægges nu for Børn & Familieudvalget til godkendelse.

### Sagsfremstilling

Hvert år forlader ca. 1200 unge skolerne i Esbjerg Kommune. En stor del af de unge fortsætter i ungdomsuddannelse og herfra i videregående uddannelse eller job.

De seneste år har en række reformer på ungdomsuddannelsesområdet og senest loven om en Kommunal Ungeindsats forandret ansvaret for vejledningen og oplysningen om uddannelses- og karrierevalg af de unge i skolen, så denne opgave er overladt til de unge selv og deres forældre. Unge som erklæres ikke uddannelsesparate i 8. klasse modtager dog personlig vejledning i den Kommunale Ungeindsats.

Å

Med afsigt i ånsket om at styrke vejledningsindsatserne omkring de unges valg af uddannelse har der været igangsat et tværgående udviklingsarbejde med henblik på at udarbejde en handleplan for Uddannelse og Job på Esbjerg Kommunes folkeskoler.

Å

Uddannelse og Job er et obligatorisk emne i folkeskolen, som der ikke afsat tid til i skolens tidsfordelingsplan. Centralt er der fra Undervisningsministeriet lavet en læreplan for faget, som dækker alle klassetrin i skolen. Fagets formål er at eleverne skal opnå viden og færdigheder, der kan forberede dem på deres fremtidige uddannelses- og erhvervsvalg og samtidig give et grundlæggende arbejdsmarkeds- og samfunds kendskab.

Å

På Esbjerg Kommunes skoler bliver der arbejdet med Uddannelse og Job på meget forskellig vis. Handleplan for Uddannelse og Job på Esbjerg Kommunes skoler skal udgøre en fælles ramme for skolernes arbejde med faget. Rammen skal udgøre en standard for, hvad skolerne vil med faget.

For lærerne kan det være vanskeligt at være opdateret på uddannelsesmuligheder og ændringer i ungdomsuddannelserne, men også at skabe link og kontakt med erhvervslivet og ungdomsuddannelserne. Handleplanen skal anviser opdaterede materialer, fælles undervisningsprojekter samt udviklingsprojekter, der skal kvalificere lærernes mulighed for at understøtte elevernes uddannelsesvalg. Planen skal gøre det enkelt og overskueligt at arbejde med faget for skolen og den enkelte lærer.

Å

Handleplanen skal ses som en væsentlig del af Esbjerg Kommunes Strategi for tværgående ungeindsats, som blev godkendt af Esbjerg Byråd før sommerferien.

Å

Handleplanens overordnede mål er hentet fra de centrale mål for faget: Uddannelse og Job

Planen med konkrete materialer og projekter er dynamisk og skal udvikle sig og løbende opkvalificeres. Dette skal koordineres i skolernes udvalg for Skole, uddannelse og karriere (SUK Udvalget), hvor ledelsesrepræsentanter fra alle

skoler mødes med repræsentanter fra samtlige ungdomsuddannelser i kommunen i en fast mødestruktur. Det er også dette udvalg, som har været med til at udvikle og sætte retning for planen.

Handleplanen har været behandlet i §17 stk. 4 Unge & Uddannelsesudvalget i efteråret. Planen har efterfølgende været sendt i høring hos skolebestyrelser, Det Fælles Elevråd og de faglige organisationer.

Å

Overordnet er der opbakning til Handleplanen i høringssvarene. Man bifalder, at planen understøtter, at eleverne kan træffe informerede og velreflekterede valg i forbindelse med deres uddannelse.

Der er enkelte kommentarer i høringssvarene, som går igen i høringssvarene:

- At deltagelse i aktiviteter bør bygge på frihed. Dette går sig også gældende, da alle de aktiviteter, som der i Handleplanen peges på som skal aktiviteter, alle er vedtaget i fællesskab blandt skolerne.
- At det ikke er klart, hvem der har ansvaret for ajourføring af den dynamiske handleplan. Dette ansvar er placeret hos Erhvervsplaymakeren sammen med Udvalget for Skole, Uddannelse og Karriere.

Å

I høringssvarene fremkommer også en række konkrete forbedringsforslag til Handleplanen. Disse vil blive taget med i næste redigering af planen.

## Kompetencer

Børn & Familieudvalget

## Indstilling

Direktionen indstiller at:

- at Børn & Familieudvalget godkender Handleplan for Uddannelse & Job for Esbjerg Kommunes skoler

## Beslutning Børn & Familieudvalg den 30-03-2020

Godkendt

## Bilag

Bilag 2 Høringssvar Handleplan for Uddannelse og Job

Bilag 1 Handleplan for Uddannelse og job - januar 2020

## Punkt 7: Orientering om eksempler på Ankestyrelsens afgørelser i første halvår af 2019

20/6576

### Resumé

Når kommunen har truffet afgørelse i en borgersag, kan borgeren klage til Ankestyrelsen, hvis borgeren er utilfreds med kommunens afgørelse. Ankestyrelsen udsender halvårligt statistik til alle kommuner med de seneste tal for Ankestyrelsens afgørelser i klagesager vedrørende kommunens afgørelser på social- og beskæftigelsesområdet.

Børn & Familieudvalget blev den 25. november 2019 orienteret om Ankestyrelsens afgørelser i første halvår af 2019. I orienteringen var der særligt fokus på Ankestyrelsens afgørelser i klagesagerne vedrørende Familierådgivningens afgørelser.

Børn & Familieudvalget orienteres den 23. marts 2020 yderligere omkring afgørelserne i Familierådgivningen i første halvår af 2019.

### Sagsfremstilling

Kommunen modtager halvårligt statistik over Ankestyrelsens afgørelser i klagesager vedrørende kommunens afgørelser på social- og beskæftigelsesområdet.

Den 25. november 2019 blev Børn & Familieudvalget orienteret om Ankestyrelsens afgørelser i første halvår af 2019. Fokus for udvalget var særligt Ankestyrelsens afgørelser i klagesagerne vedrørende Familierådgivningens afgørelser.

Ankestyrelsens afgørelser opdeles i fire kategorier som vist nedenfor:

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Stadfæstelse       | Ankestyrelsen er enig i kommunens afgørelse.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ændring/ophævelse  | Ankestyrelsen har ændret eller ophævet kommunens afgørelse.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Hjemvisning        | Sagen bliver sendt tilbage til kommunen, der skal behandle sagen og træffe afgørelse en gang til. Det kan være, fordi Ankestyrelsen mener, at der er tale om alvorlige sagsbehandlingsfejl, som ikke umiddelbart kan rettes op i klagesagsbehandlingen. Det kan også være, at Ankestyrelsen mener, at der er behov for nye oplysninger, som kommunen skal tage med i en afgørelse. |
| Afvisning/bortfald | Ankestyrelsen behandler ikke sagen. Ankestyrelsen kan afvise at behandle en klage, hvis der er klaget for sent, eller Ankestyrelsen ikke er den rigtige at klage til. Det kan også skyldes, at klageren beslutter sig for at opgive klagen, eller klagen af en eller anden grund bortfalder.                                                                                       |

Statistik over Ankestyrelsens afgørelser i første halvår af 2019

Ankestyrelsen har i perioden 1. januar 2019 til 30. juni 2019 truffet i alt 34 afgørelser i klagesager over Familierådgivningens afgørelser.

Antallet af opgjorte afgørelser, som Ankestyrelsen har truffet i første halvår af 2019, kan variere afhængig af den anvendte opgørelsesmetode. Der kan være forskel på, om man betragter flere afgørelser fra Ankestyrelsen i en klagesag som én samlet afgørelse eller som flere separate afgørelser. I denne sammenhæng opgøres hver af Ankestyrelsens afgørelser i en klagesag som en separat afgørelse. Det betyder, at en sag indgår i ankestatistikken to gange, hvis Ankestyrelsen for eksempel har stadfæstet en del af kommunens afgørelse og hjemvist en anden del af afgørelsen.

Ankestyrelsen har truffet hver af de i alt 34 afgørelser i første halvår af 2019 ud fra de fire kategorier. Nedenfor fremgår Ankestyrelsens afgørelser i første halvår af 2019 fordelt efter sagstype og afgørelsestype. I oversigten er der anvendt nedenstående forkortelser for de fire kategorier:

S = Stadfæstelse, Æ = Ændring/ophævelse, H = Hjemvisning og A = Afvisning/bortfald.

| Sagens emne/paragraf i serviceloven                                           | S  | Æ | H  | A | I alt |
|-------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|-------|
| § 11: Sammenhæng mellem generelt og forebyggende arbejde og målrettet indsats | 1  |   |    |   | 1     |
| § 41: Merudgifter ved forsørgelse i hjemmet*                                  | 2  | 1 | 5  |   | 8     |
| § 42: Tabt arbejdsfortjeneste ved forsørgelse i hjemmet                       | 1  | 3 | 3  |   | 7     |
| § 44: Personlig hjælp og ledsagelse                                           |    | 1 |    |   | 1     |
| § 50: Børnefaglig undersøgelse                                                | 1  | 1 |    |   | 2     |
| § 50.3.5: Aflastningsdøgn                                                     | 1  |   |    |   | 1     |
| § 52: Afgørelse om foranstaltninger                                           |    |   | 2  |   | 2     |
| § 57b: Børne- og ungepålæg                                                    | 1  |   |    |   | 1     |
| § 71: Samvær under anbringelse uden for hjemmet                               | 4  |   |    |   | 4     |
| § 76: Efterværn                                                               | 1  |   | 1  |   | 2     |
| § 113: Hjælp til køb af forbrugsgoder                                         | 1  |   |    |   | 1     |
| § 159: Forældrebetaling ved anbringelse uden for hjemmet                      | 3  |   |    |   | 3     |
| Ansøgning om Tiimo app (anvendes til at strukturere dagen)                    |    |   | 1  |   | 1     |
| I alt                                                                         | 16 | 6 | 12 | 0 | 34    |

\*Enkelte sager efter servicelovens § 41 relaterer sig også til andre paragraffer.

De 16 stadfæstede afgørelser omhandler et bredt udsnit af servicelovens paragraffer.

4 af de 6 ændrede afgørelser omhandler merudgifter og tabt arbejdsfortjeneste og dermed børnehandicapområdet.

8 af de 12 hjemviste afgørelser omhandler merudgifter og tabt arbejdsfortjeneste og dermed børnehandicapområdet.

Det giver en omgørelse for Familierådgivningens afgørelser på 53 procent. Omgørelsesprocenten er antallet af hjemviste og ændrede/ophævede sager set i forhold til alle sager eksklusiv de afviste/bortfaldne sager. Til sammenligning var omgørelsen 40 procent på landsplan for alle sager med afgørelse efter serviceloven i første halvår af 2019.

#### Hjemvisningsårsag

I 10 af de hjemviste sager skyldes hjemvisningen, at Ankestyrelsen vurderer, at der mangler oplysninger i sagen. I de resterende 2 hjemviste sager skyldes hjemvisningen, at Ankestyrelsen vurderer, at kommunen ikke har vurderet sagen i forhold til alle mulige paragraffer.

#### Opfølgning på Ankestyrelsens afgørelser i første halvår af 2019

Forvaltningen har lavet en opgørelse over kommunens opfølgning på de hjemviste sager i første halvår af 2019. Opgørelsen fremgår af nedenstående oversigt:

| Opfølgning på hjemviste sager i første halvår af 2019 | Antal |
|-------------------------------------------------------|-------|
| Kommunen fastholder sin afgørelse                     | 2     |
| Kommunen ændrer sin afgørelse                         | 5     |
| Klagesagen bortfalder                                 | 2     |
| Kommunen tildeler en anden støtte                     | 1     |
| Kommunen har endnu ikke truffet ny afgørelse i sagen  | 2     |
| I alt                                                 | 12    |

Opgørelsen viser, at kommunen i 5 af de i alt 12 hjemviste sager har ændret sin oprindelige afgørelse. I 2 tilfælde er klagesagen bortfaldet efter Ankestyrelsens hjemvisning af sagen.

På baggrund af den overvejende tendens til ændring og hjemvisning af klagesager på børneområdet har forvaltningen vurderet, at der er behov for at iværksætte en faglig udviklingsplan på børnehandicapområdet. Forvaltningen har i den forbindelse indgået aftale med Ankestyrelsens læringsteam om et 2-årigt læringsforløb. Forløbet indebærer, at Ankestyrelsen gennemfører en sagsgennemgang af udvalgte sager og på den baggrund skræddersyr et forløb med både undervisning og sparring.

Familierådgivningen arbejder sideløbende med retningslinjer, arbejdsgange og kvalitetssikring af afgørelser på børnehandicapområdet.

## Kompetencer

Direktionen > Børn & Familieudvalget

## **Indstilling**

Direktionen indstiller, at Børn & Familieudvalget orienteres om eksempler på Ankestyrelsens afgørelser i første halvår af 2019.

## **Beslutning Børn & Familieudvalg den 30-03-2020**

Orientering givet

## **Punkt 8: Information, forespørgsler og orientering**

### **Resumé**

- Status på del-beredskaberne på de enkelte områder v/cheferne (mundtlig orientering)

### **Beslutning Børn & Familieudvalg den 30-03-2020**

Orientering givet

## **Punkt 9: Lukket: Information, forespørgsler og orientering**