

REFERAT Børne- og Familieudvalget 2018-2021 d. 26-10-2020

Mødedato Mandag d. 26. oktober 2020 kl. 12:30

Mødested Mødelokale Stranden

Mødedeltagere Diana Mose Olsen, Anne Marie Geisler Andersen, Jakob Lose, Kurt Bjerrum, Susanne Dyreborg, Michael Harbøll, Britta Bendix Ovesen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Dimensionering afdeling Nygårdsvej - covid-19.....	4
Mulighed for at overgå til nødundervisning i forbindelse med Covid-19.....	6
Orientering om økonomi for MIL-puljen skoleåret 2020/2021.....	8
Orientering om Ankestyrelsens første sagsgennemgang på børnehandicapområdet.....	11
Drøftelse mellem Børn & Familieudvalget og Formand for Danske Skoleelever.....	13
Orientering om ordblindeindsatser.....	14
Kvalitetssikring af specialpædagogiske indsatser på skoleområdet.....	18
Godkendelse af Rammeaftale 2021-2022 for det specialiserede område og specialundervisning i Sy	20
Besvarelse på centrale udmeldinger fra Socialstyrelsen.....	23
Orientering om styringsmæssige tiltag på familieområdet.....	27
Orientering om budgetstatus på familieområdet pr. 30.9.2020.....	31
Information, forespørgsler og orientering.....	34
Lukket: Information, forespørgsler og orientering.....	35
Lukket: Underskriftsbilag til godkendelse.....	36

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutning Børn & Familieudvalg den 26-10-2020

Godkendt.

Punkt 2: Dimensionering afdeling Nygårdsvej - covid-19

20/19285

Resumé

Daginstitutionsafdelingen Nygårdsvej, i område Midt- og Østerbyen, har i uge 39 været nødsaget til at benytte sig af muligheden for dimensionering, ud fra den ramme der er besluttet i Børn & Familieudvalget.

Afdelingen havde flere pædagogiske medarbejdere fraværende, der bl.a. havde symptomer på covid-19. Der var ikke mulighed for at dække ind med vikarer eller benytte medarbejdere fra andre afdelinger og afdeling Nygårdsvej reducerede derfor åbningstiden med 9,5 timer i ydertimerne i uge 39.

I forbindelse med den reducerede åbningstid indstilles, at der ikke foretages tilbagebetaling til forældrene, da det vurderes, at tilbagebetalingens størrelse står i misforhold til det administrative merarbejde forbundet hermed.

Sagsfremstilling

Børne- og Undervisningsministeriet har lavet en midlertidig bekendtgørelse, der beskriver, at der kan foretages dimensionering i det enkelte dagtilbud, hvis det har baggrund i foranstaltninger mod covid-19. I forlængelse heraf har Børn & Familieudvalget godkendt en ramme for mulig dimensionering i daginstitutionerne i Esbjerg Kommune. Rammen foreskriver, at ved mangel på personalekapacitet, hvor alle vikarer er anvendt, samt mulige udlån af personale i eget område er forsøgt, kan der foretages dimensionering i daginstitutionerne ud fra følgende prioriterede rækkefølge:

1. Reduktion af åbningstiden med op til max. 15 timer pr. uge for at allokere personaleressourcerne, så de pædagogiske krav i Bekendtgørelsen kan opfyldes for alle børn.
2. Børn tilbydes halv pasning (formiddag/eftermiddag) i den reducerede åbningstid.

I uge 39 var der i afdeling Nygårdsvej fire pædagogiske medarbejdere med symptomer på covid-19, som derfor skulle testes. I perioden hvor medarbejderne afventede svar på test, kunne de ikke møde ind på arbejde. Derudover var der i perioden medarbejdere, der var syge og en studerende, der var på teoriindkald. I situationen var det ikke muligt at dække ind med vikarer eller benytte medarbejdere fra andre afdelinger i området.

Det var derfor nødvendigt at benytte muligheden for dimensionering i afdeling Nygårdsvej ud fra den besluttede ramme. I uge 39 blev afdelingens åbningstid reduceret med 9,5 timer i ydertimerne; 2,5 timers reduktion pr. dag tirsdag-torsdag og 2 timer fredag.

Lovgrundlag, planer mv.

Dagtilbudsloven

Bekendtgørelse om midlertidige regler og retningslinjer for dagtilbud m.v. omfattet af covid-19 foranstaltninger

Vejledning om handling ved iværksættelse af dimensionering på dagtilbud (Børne- og Undervisningsministeriet).

Økonomi

Hvis en kommune i forbindelse med dimensionering over en periode ikke tilbyder et tilbud til forældre, der ønsker dette til deres barn, så vil forældrebetalingen som udgangspunkt skulle bortfalde for de berørte forældre. Der er ikke noget krav til, hvor længe man som forælder ikke har kunnet benytte pladsen.

Kommunen kan i sin beslutning, om at forældrebetalingen bortfalder for en periode, inddrage saglige hensyn. Der kan f.eks. lægges vægt på, om størrelsen på en eventuel nedsættelse af forældrebetalingen står i væsentligt misforhold til det administrative merarbejde, der er knyttet til gennemførelsen af nedsættelsen eller tilbagebetalingen.

Tilbagebetalingen udgør 54 kr. pr. barn for de 0-2 årige og 30 kr. pr. barn for de 3-5 årige, før modregning af eventuel friplads- og søskendetilskud.

Der var i uge 39 indmeldt 42 børn i alderen 0-2 år og 77 børn i alderen 3-5 år. Den samlede udgift til tilbagebetalingen forventes at udgøre i alt 3.200 kr. inklusive skøn over mindre udgift til friplads- og søskendetilskud.

Kompetencer

Børn & Familieudvalget

Vurdering herunder alternativer

Forvaltningen vurderer, at en tilbagebetaling af forældrebetalingen står i størrelsesmæssigt misforhold til det administrative merarbejde og anbefaler derfor, at der ikke foretages tilbagebetaling.

Alternativt kan der foretages tilbagebetaling til forældre med indmeldte børn, i forbindelse med perioden hvor der blev foretaget dimensionering i afdeling Nygårdsvej.

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller til Børn & Familieudvalget, at;

- 1) de orienteres om dimensioneringen, der blev foretaget i afdeling Nygårdsvej i uge 39,
- 2) det besluttet, at der ikke foretages tilbagebetaling af forældrebetalingen, da det vurderes at størrelsen af tilbagebetalingen står i misforhold til det administrative merarbejde.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 26-10-2020

1. Orientering givet.
2. Godkendt.

Punkt 3: Mulighed for at overgå til nødundervisning i forbindelse med Covid-19

20/21185

Resumé

I ”Bekendtgørelse om midlertidige regler og retningslinjer for dagtilbud og om forholdet mellem almindelig undervisning og nødundervisning omfattet af Covid-19 foranstaltninger” af 22. august 2020 fremgår det, at skolerne igen kan overgå til nødundervisning, hvis det sker som en konsekvens af, at der iværksættes foranstaltninger mod Covid-19, som indebærer at skolen ikke længere kan give sine elever undervisning efter folkeskolelovens bestemmelser.

Forvaltningen vurderer, at der er en reel risiko for, at der i løbet af efteråret vil være mangel på personale på grund af kombinationen af Covid-19, de sædvanlige sæsonbetingede sygdomsforløb samt de fortsatte foranstaltninger mod Covid-19 i skolerne (for eksempel krav om negative test ved symptomer på covid-19). Der foreslås derfor en ramme for mulig iværksættelse af nødundervisning på skolerne i Esbjerg Kommune.

Sagsfremstilling

I ”Bekendtgørelse om midlertidige regler og retningslinjer for dagtilbud og om forholdet mellem almindelig undervisning og nødundervisning omfattet af covid-19 foranstaltninger” af 22. august 2020, fremgår det, at skolen kan igangsætte nødundervisning, hvis skolen på grund af covid-19 foranstaltninger ikke kan give undervisning efter folkeskolens bestemmelser. Ved nødundervisning forstås digital fjernundervisning. Skolen skal give nødundervisning i så kort en periode som muligt, dog højst i fire kalenderuger. I ekstraordinære tilfælde, kan den ansvarlige kommunalbestyrelse eller skolebestyrelse træffe beslutning om at forlænge perioden, hvor skolen giver nødundervisning. En sådan forlængelse kan have en varighed på op til to kalenderuger.

Skolerne oplever aktuelt et større frafald af medarbejdere, som bliver testet i forbindelse med symptomer, og som efter Sundhedsstyrelsens retningslinjer ikke må møde på frem på skolen fysisk.

Skolerne gør brug af egne vikarer i størst muligt omfang men oplever tiltagende udfordringer ved at rekruttere fagligt kvalificerede vikarer.

Over de næste måneder vil årstiden forventelig byde på både forkølelser og influenzasymptomer. Dette vil gøre sig gældende for både de voksne og elever i skolen. Det forventes, at disse sæsonbetingede sygdomsforløb vil give yderligere ventetid og sygemeldinger fra personalet, mens de afventer test og testsvar. Behovet for brugen af vikarer må derfor forventes at stige som en konsekvens af dette.

En eventuel beslutning om at give nødundervisning begrundes af Kommunalbestyrelsen eller skolebestyrelsen, og sendes til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet. Samtidig offentliggøres beslutningen på skolens hjemmeside.

Der kan først indføres nødundervisning, når alle andre muligheder for at gennemføre almindelig undervisning er afprøvet.

Ved mangel på personale og når alle muligheder for at anvende vikarer er udtømt, foreslår forvaltningen, at der bliver mulighed for at iværksættes nødundervisning, hvor det måtte være nødvendigt.

Iværksættelse af nødundervisning vil kun kunne forekomme efter forudgående drøftelser og vurdering mellem Skoleleder og Områdechefen for Skole. I tilfælde af at nødundervisning etableres på en skole eller en afdeling orienteres Børn & Familieudvalget straks herom.

Lovgrundlag, planer mv.

Folkeskoleloven

Kompetencer

Børn & Familieudvalget

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller til Børn & Familieudvalget, at muligheden for at folkeskolerne iværksætter nødundervisning som beskrevet ovenfor godkendes.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 26-10-2020

Godkendt.

Punkt 4: Orientering om økonomi for MIL-puljen skoleåret 2020/2021

18/29437

Resumé

I forbindelse med Målrettede Inkluderende Læringsmiljøer (MIL) er det besluttet, at en del af den økonomiske tildeling til skolerne skal foregå efter princippet ”pengene følger barnet”. Denne del af midlerne kaldes i daglig tale for MIL-puljen.

Modellen der allerede har fungeret i skoleåret 2019/2020 fortsætter i sin nuværende form i dette skoleår (2020-2021). I skoleåret 2020/2021 er der igangsat et analysearbejde med skoleledelserne med henblik på, om de nuværende kriterier for modellen bør justeres med virkning fra 1. august 2021.

Sagsfremstilling

Beslutningen om at lade ”pengene følger barnet” med virkning fra 1. august 2019 er affødt af udfordringer med, at skolevæsenet oplevede stigende udgifter til de specialpædagogiske tilbud. Stigningen medførte, at der på almenområdet var færre ressourcer til det forebyggende arbejde, idet ressourcerne til det specialiserede område og det almene er forbundne kar.

Med MIL-puljen kan skolerne vurdere, om det er muligt at etablere et tilsvarende tilbud til eleven på distriktsskolen for de midler, som en plads på et specialpædagogisk tilbud ville koste.

Modellen for tildelingen blev udarbejdet med udgangspunkt i en rapport om finansiering af specialundervisning udarbejdet af VIVE i 2018 (Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd). Rapporten konkluderede at fordelene ved en sådan model oversteg fordelene ved en central model, som Esbjerg Kommune tidligere anvendte.

For at sikre at modellen er tilpasset de lokale forhold og behov, blev tildelingsmodellen for MIL-puljen udarbejdet i et samarbejde mellem skolelederne, de administrative leder, Sekretariatet i Børn & Kultur og den centrale økonomiafdeling.

MIL-puljen udgør ca. 115 mio. kr., som kan anvendes enten til forebyggende indsatser og pædagogiske tiltag i det almene skoletilbud med henblik på at skabe inkluderende læringsmiljøer eller alternativt til køb af pladser i et specialpædagogisk tilbud såsom en specialklasse, specialgruppe, centerklasse eller ungdomsskolens heltidsundervisning.

MIL-puljen fordeles efter henholdsvis elevtal og socioøkonomisk baggrund. I modellen vægter elevtallet 65 %. Her tæller elever i indskolingen dobbelt, for at sikre ressourcer til indskolingen i overensstemmelse med ”Aftale om budget 2019-2022”.

Den socioøkonomiske baggrund vægter 35 % og vurderes ud fra parametrene herkomst, børn af enlige forældre og forældrenes uddannelsesniveau.

I vedlagte bilag ses fordelingen af MIL-puljen på skolerne i skoleåret 2019/2020.

Taksterne til specialpædagogiske tilbud afspejler de faktiske priser og udgør i skoleåret 2019/2020 følgende:

Tilbud	Pr. måned	Pr. dag
Specialklasse (Bakkeskolen, Vittenbergskolen) 142.220 kr	11.852 kr.	390 kr.
Grupper (Vitaskolen, Ådalskolen, Bakkevejens Skole, Kvaglundskolen) 263.650 kr	21.971 kr.	722 kr.
Centerklasser Præstegårdskolen 322.010 kr.	26.834 kr.	882 kr.
Centerklasser Vittenberg 343.250 kr.	28.604 kr.	940 kr.
Tale/høre 177.220 kr.	14.768 kr.	486 kr.
Små hold, Ungdomsskolen 169.500 kr.	14.125 kr.	464 kr.
Novrupskolen, Ungdomsskolen 299.545 kr.	24.962 kr.	821 kr.

.

Der tilbageholdes en mindre central pulje, som skal sikre finansiering af:

- Elever som er bosat i andre kommuner, men som har et specialpædagogisk skoletilbud i Esbjerg Kommune
- Elever bosat på RABU (Specialcenteret i Ribe, opholdssted)
- 10. klasses elever i specialpædagogiske tilbud.
- Småbørnsgruppen på Tale-høre centeret på Danmarksgade skole (indgår ikke i central pulje fra skoleåret 2021/2022).

Det er i skoleåret 2020/2021 igangsat et analysearbejde med skoleledelserne med henblik på om nuværende kriterier bør justeres med virkning fra 1. august 2021.

De sidste år har udviklingen i andelen af segregerede elever været faldende i Esbjerg Kommune.

	August 2019	August 2020
Segregeringsgrad	4,37 %	3,96 %
Antal segregerede elever	500	442
Samlet antal elever	11445	11154

Tallene for landsgennemsnittet er endnu ikke kommet for 2020, men lå i hhv 2018 og 2019 på 5,5 % og 5,6 %. Af vedlagte notat ”ressourcer til MIL og Inklusion i skoleåret 2019/2020” fremgår, hvor stor en andel af skolernes budget til MIL, der er anvendt i forbindelse med at skolerne har visiteret elever til centrale specialpædagogiske tilbud.

Restsummen (budget minus forbrug) anvender skolerne til egne tiltag og mellemløsninger. Som det fremgår af notatet, har skolerne herudover et budget til Inklusion der ligeledes anvendes til egne tiltag og mellemløsninger. Skolerne har således i alt 77,9 mio. kr. til skoleåret 2020/2021 til dette formål.

Lovgrundlag, planer mv.

Folkeskoleloven

Kompetencer

Børn & Familieudvalget

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller, at

- Børn & Familieudvalget orienteres

Beslutning Børn & Familieudvalg den 26-10-2020

Orientering givet.

Bilag

Ressourcer til MIL og Inklusion i skoleåret 2019/2020

Punkt 5: Orientering om Ankestyrelsens første sagsgennemgang på børnehandicapområdet

20/21865

Resumé

Esbjerg Kommune indgår i et samarbejde med Ankestyrelsen, der har til formål at styrke den juridiske sagsbehandlingskvalitet gennem undervisning, der skal opkvalificere og styrke arbejdsgangene på børnehandicapområdet. Samarbejdet skal bidrage til, at kommunen kan træffes flere rigtige afgørelser og dermed nedbringe antallet af afgørelser, der hjemvises, ophæves eller ændres af Ankestyrelsen. Dette er første del af et længerevarende læringsforløb i Familierådgivningen, som løber frem til slutningen af 2021.

I august 2020 har Ankestyrelsen gennemført en sagsgennemgang af 25 sager på børnehandicapområdet i kommunen. Analysen omfatter desuden de klagesager fra børnehandicapområdet i kommunen, som Ankestyrelsen har truffet afgørelse i. På udvalgsrådet vil Ankestyrelsen gennemgå rapporten med resultaterne af de forskellige analyser og gennemgange.

Sagsfremstilling

Esbjerg Kommune har valgt at indgå et samarbejde med Ankestyrelsen for at styrke sagsbehandlingen på børnehandicapområdet. Samarbejdet er indgået, fordi kommunen selv har identificeret en række udfordringer på området. Ankestyrelsens analyse danner grundlag for at udforme og målrette det videre læringsforløb, som blandt andet består af en række læringsdage.

På baggrund af analysen vurderer Ankestyrelsen, at kommunen gennemgående har givet korrekte klagevejledninger og generelt er gode til at inddrage forældrene, hvilket er værdifuldt i forhold til både sagsbehandling og samarbejde.

Herudover vurderer Ankestyrelsen, at kommunen har udfordringer både med overholdelse af de generelle sagsbehandlingsregler og mere specifikt med målgruppevurdering og afgørelser om tabt arbejdsfortjeneste og merudgifter. En række af udfordringerne er de samme, som kommunen selv har identificeret.

På børnehandicapområdet er der behov for at øge fokus på:

- At overholde kommunens sagsbehandlingsfrister
- At sikre et tilstrækkeligt oplysningsgrundlag
- At sikre tilstrækkelige begrundelser i afgørelserne
- At styrke helhedsvurderingerne
- At overholde genvurderingsfristen og partshøringspligten
- At fastslå ansøgningstidspunktet

Herudover er der potentiale for at øge kvaliteten indenfor følgende tre områder:

- Målgruppevurdering, hvor kommunen har udfordringer med at skønne, hvorvidt vurderingen af barnets funktionsevne skal foretages med eller uden den medicinske behandling, som barnet modtager
- Reglerne om merudgifter, hvor kommunen har udfordringer med at begrunde, hvorfor der ikke er tale om en nødvendig merudgift
- Reglerne om tabt arbejdsfortjeneste, hvor kommunen har udfordringer med sektoransvarsprincippet, om der er pasningsbehov, kompensationsprincippet og tidsbegrænsning af den tabte arbejdsfortjeneste

I efteråret 2020 gennemfører kommunen og Ankestyrelsen i fællesskab otte læringsdage for medarbejdere på handicapområdet, med det formål at styrke sagsbehandlingen på de områder, hvor Ankestyrelsens rapport indikerer, at der er et potentiale for at øge kvaliteten. Læringsdagene følges op med en række interne tiltag, der skal sikre forankring.

Kompetencer

Børn og Familieudvalget

Indstilling

Direktøren for Borger og Arbejdsmarked indstiller at Børn og Familieudvalget orienteres om Ankestyrelsens første tilbagemelding på sagsgennemgang af 25 sager på børnehandicapområdet.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 26-10-2020

Orientering givet.

Bilag

Ankestyrelsens første rapport - læringsforløb september 2020

Punkt 6: Drøftelse mellem Børn & Familieudvalget og Formand for Danske Skoleelever

19/41496

Resumé

Der er aftalt drøftelse mellem Børn & Familieudvalget og den nye Formand for Danske Skoleelever: Esther Vyff Balslev Petersen. Den nyvalgte Formand: Olga Ahlquist og Næstformand Ida Thunbjerg for Esbjerg Kommunes Fælles Elevråd deltager også i drøftelserne.

Både Formand Esther Vyff Balslev Petersen og Børn & familieudvalget har ønsker til punkter, som skal drøftes.

Sagsfremstilling

Der er aftalt drøftelse mellem Børn & Familieudvalget og den nye Formand for Danske Skoleelever: Esther Vyff Balslev Petersen på Børn & familieudvalgets møde den 28. oktober klokken 14.00-14.45. Den nyvalgte Formand: Olga Ahlquist og Næstformand Ida Thunbjerg for Esbjerg Kommunes Fælles Elevråd deltager også i drøftelserne.

Formand for Danske Skoleelever kommer med oplæg og ønsker at drøfte følgende:

- Alliancen: Flere i Folkeskolen – status
- Undervisningsmiljø
- DM i Fagene
- Fælles elevråd

Børn & Familieudvalget ønsker derudover at drøfte elevdemokrati generelt.

I Bilag 1: Notat: Punkter til drøftelse mellem Børn & Familieudvalget og formand for Danske Skoleelever oktober 2020 er en kort uddybning af punkterne.

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller at:

- Børn & Familieudvalget og Formanden for Danske Skoleelever drøfter temaer og emner.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 26-10-2020

Drøftet.

Bilag

Bilag 1: Notat Punkter til drøftelse mellem Børn & Familieudvalget og Formand for Danske Skoleelever oktober 2020

Bilag 2 AFTALE mellem x kommune og DM i Fagene.pdf

Bilag 3 DMIFAGENE_Flyer Ambassadørkommune

Punkt 7: Orientering om ordblindeindsatser

19/1234

Resumé

Profilklasserne for ordblinde elever på Spangsbjergskolen og Studie 10 er næsten fyldt op på alle årgang i dette skoleår. Der er fokus på optagelseskriterier og kompetenceudvikling og bevidst brug af hjælpemidler.

Støttefunktion for ordblinde elever har gennemført alle aftalte OrdblindePits og modtaget mange nye tilmeldinger. OrdblindePit gennemføres i 20/21 på fem uger. Der ansættes yderligere én ordblinderådgiver pr. 1. januar 2021, som fortrinsvis skal understøtte arbejdet i profilklasserne.

Ordblinderisikotesten er taget i brug på skolerne på 0. og 1. årgang.

Ordblinde elevers behov for it-hjælpemidler undersøges pt.

Der er kompetenceudviklingsforløb i gang for pædagoger i dagtilbud, og der iværksættes oplæg for alle lærere på skolerne om ordblindhed.

Ramme for ordblindeindsatser ønskes revideret og der foreligger forslag om at vurdere behovet for en større ramme gældende for alle skoler om alle børns skriftsproglige udvikling.

Der er et samarbejde med Ordblindetræning med fokus på elever, som får resultatet ”usikker fonologisk afkodning” i den nationale ordblindetest.

Sagsfremstilling

Der er tidligere orienteret om ordblindeindsatser på møde i Børn & Familieudvalget den 13. maj 2019, den 25. november 2019 og den 13. januar 2020.

Profilklasser 6. – 10. årgang

Der er i alt 16 elever i profilklassen på 6. årgang pr. 1. november 2020, 16 elever på 7. årgang, 15 elever på 8. årgang og ni elever på 9. årgang på Spangsbjergskolen. Skolen får henvendelser fra forældre til børn på 5. årgang, som ønsker at starte i profilklasser.

I profilklasserne er der fokus på kompetenceudvikling og kapacitetsopbygning hos personalet, så ordblindevenlig undervisning af høj kvalitet sikres. Kompetenceudviklingen er sammensat af kurser, sparring og understøttelse i praksis. Skolen er i gang med udarbejdelse af uddannelsesplan, så lærerne i profilklassen tager moduler af ordblindelæreruddannelse hos UC Syd. Derudover er der aftalt mentorfunktion med lærere fra St. Andst Efterskole.

Spangsbjergskolen har fokus på udarbejdelse af optagelseskriterier for profilklasserne. De to kriterier er:

- 1) Eleven skal være konstateret ordblind

2) Ordblindhed skal være elevens primære udfordring

Skolen er nu i gang med at beskrive disse kriterier mere detaljeret og vurdere, hvordan de bedst får information som baggrund for at vurdere, hvilke elever, der er i målgruppen. Der er et samarbejde med Pædagogisk Enhed om dette.

Profilklasserne i Ungdomsskolen har 15 elever på Studie10 i Bramming og 15 elever på Studie 10 i Esbjerg. Fokus er på, at eleverne oplever sig som en naturlig del af Studie 10, og bevidsthed omkring brug af it-hjælpemidler.

Støttefunktion for ordblinde elever

Stillingsopslag på ny ordblinderådgiver, som fortrinsvist skal understøtte arbejdet med ordblindevenlig undervisning i profilklasserne, offentliggøres i løbet af uge 43. Det forventes, at ordblinderådgiveren starter i Pædagogisk Enhed pr. 1. januar 2021.

Der er gennemført 27 OrdblindePits med 325 elever fra 4. – 8. årgang. Der er tilmeldt 122 ny-konstaterede ordblinde elever til Støttefunktionen pr. 1. oktober 2020. Disse elever fordeles på 13 OrdblindePits à fem ugers varighed i løbet af efteråret / vinteren 20/21. Ud fra en faglig vurdering og evaluering ændres OrdblindePit fra syv uger til fem uger. Dette gøres for at sikre kvalitet i indsatsen i form af mindre hold, at eleverne er væk fra deres almindelige undervisning så kort tid som muligt, og der sikres tid til opfølgning. Erfaringer indtil nu viser tydeligt, at ordblinderådgiverens opfølgning på skolerne er afgørende, for at indsatserne omsættes og skaber værdi for børnene. Fra uge 11, 2021 og frem til sommerferien gennemføres opfølgning på OrdblindePit på de elever, som deltog i skoleåret 2019/2020.

Advisory board

Der er etableret et advisory board med 15 ordblinde elever, som følger programmets udvikling. Børnene mødes ca. to gange årligt, hvor de sætter ord på udfordringerne ved at være ordblinde og giver gode råd til støtte. Eleverne giver også respons på OrdblindePit og samarbejdet med ordblinderådgiverne. Advisory boardet mødes igen den 22. oktober 2020.

Ordblinderisikotesten

Arbejdet med screening af alle elever enten i slutningen af 0. klasse eller starten af 1. klasse er påbegyndt på skolerne. Elever i risikogruppen for ordblindhed følges og screenes igen midt i 1. klasse og i slutningen af 1. klasse. Ordblinderisikotesten skal sikre, at vi opdager alle børn i risiko for ordblindhed og møder dem med tidlige indsatser.

It-hjælpemidler til ordblinde elever

På nuværende tidspunkt undersøges ordblinde elevers behov for it-hjælpemidler. Alle elever på Esbjerg Kommunes folkeskoler har adgang til læse-skrivestøtte på pc og mobil. Ordblinde elever arbejder ofte med delt skærm, hvorfor de kan have et behov for en pc med større skærm end andre elever. Ordblinde elever kan ofte med fordel anvende læse- og skrivestøtte på deres mobiltelefon. Dette drøfter ordblinderådgiverne løbende med skolerne, så det tænkes ind i skolernes mobilpolitik. Derudover har ordblinde elever behov for et headset i forhold til at kunne lytte til oplæsning og anvende tale-til-tekst-funktioner.

Kompetenceudvikling for pædagoger og lærere

I 2019 påbegyndte 40 pædagoger fra dagtilbud et kursusforløb i samarbejde med UC Syd med fokus på forebyggende indsatser i forhold til børn i risiko for at udvikle skriftsproglige vanskeligheder. Kurset fokuserer på indsatser for alle børn og særlige tiltag for børn med sproglige udfordringer. Formålet er at kvalificere indsatser i dagtilbud med henblik på at støtte børn i risikogruppen så tidligt som muligt. Ordblinderådgivere og tale-høre-konsulenter fra Pædagogisk Enhed har haft en temadag med samme fokus i forhold til at understøtte indsatserne i dagtilbud.

I løbet af skoleåret 2020/21 deltager alle lærere i kommunens folkeskoler i oplæg om ordblindhed og ordblindevenlig undervisning. Skolerne arbejder selv videre med den ordblindevenlige undervisning støttet af ordblinderådgiverne.

Kommissorium for revision af Ramme for ordblindeindsats og evt. udarbejdelse af Ramme for skriftsproglig indsats i Esbjerg Kommune

Ramme for ordblindeindsatser fra maj 2017 bør revideres i forhold til følgende punkter:

- Indsatser i dagtilbud, herunder sprogvurderinger
- Kontinuerlig opfølgning af alle elevers skriftsproglige kompetencer
- Støttefunktion for ordblinde elevers tilbud
- Tilbud om profilklasser 6. – 10. klasse
- Beskrivelse af it-pakke til ordblinde elever
- It-hjælpemidler i overgangen mellem skole-/uddannelsesinstitutioner
- Overgang fra grundskole til ungdomsuddannelse for ordblinde elever

Derudover foreslås, at arbejdsgruppen vurderer behovet for en større ramme for den skriftsproglige indsats for alle børn. Dette skal sikre, at vi fastholder gode indsatser for alle børn og bliver opmærksomme på elever i vanskeligheder så tidligt som muligt. Rammen vil være fælles for alle skolerne, og skolerne vil selv være med til at udfylde den med indsatser.

Ramme for ordblindeindsats og kommissorium for revision af Ramme for ordblindeindsats er medsendt som bilag.

Elever med fonologisk usikker afkodning

Elever, som ved test med den nationale ordblindetest, får resultatet ”usikker fonologisk afkodning” (gul kategori) er ikke ordblinde, men har vanskeligheder, der minder om ordblindhed. Omfanget af vanskelighederne er mindre end hos ordblinde. I skoleåret 2019/2020 sættes fokus på denne gruppe elever i et samarbejde mellem skolernes læsevejledere, Orblindetræning og Pædagogisk Enhed.

Vision 2025

Ordblindeindsatserne bidrager til, at ordblinde børn og unge fungerer bedre og lærer mere, og dermed understøtter indsatsen teamet ”Energ i hverdagslivet”

Lovgrundlag, planer mv.

Folkeskoleloven

Kompetencer

Direktionen > Børn & Familieudvalget

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller, at Børn & Familieudvalget orienteres.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 26-10-2020

Orientering givet.

Bilag

Kommissorium for revision af Ramme for ordblindeindsatser

Ramme for ordblindeindsats med faglige anbefalinger

Punkt 8: Kvalitetssikring af specialpædagogiske indsatser på skoleområdet

20/21347

Sagsfremstilling

De specialpædagogiske indsatser inden for skoleområdet er opdelt på den måde, at der findes fælleskommunale skoletilbud, hvor elever kan visiteres til. Derudover kan den enkelte skole etablere mellemløsninger målrettet den enkelte elev for at sikre nærhed til almenskoledelen.

Mellemløsningerne er primært opstået som opfølgning på MIL, da der inden for den ramme er fokus på at eleverne skal holdes så tæt på nærmiljøet som muligt, samtidigt med at den enkelte elev skal have de indsatser, der er behov for i forhold til lovgivning omkring specialundervisning og specialpædagogisk bistand.

Udviklingen af mellemløsningerne er foregået på de enkelte skoler, og der har ikke været et tværgående fokus på, hvordan der skabes en indholdsmæssig kvalitetssikring for hele Esbjerg Kommune, som sikrer, at der skabes ensartede pædagogiske og didaktiske rammer. Det har også betydet, at der er forskellighed i tilbuddene fra skole til skole.

De fælleskommunale specialpædagogiske tilbud har fungeret gennem mange år. Her er der gjort mange erfaringer i forhold til specialundervisning og specialpædagogisk bistand, hvor udgangspunktet for visitering til disse tilbud har været målgruppebeskrivelser. Gennem en årrække er visiteringerne til disse specialpædagogiske tilbud steget. Samtidigt har det vist sig gennem samme periode, at det kun er få elever, som er kommet tilbage til almenundervisning, selv om det grundlæggende er målet for arbejdet i de fælleskommunale specialpædagogiske skoletilbud.

Med både fælleskommunale specialpædagogisk skoletilbud og mellemløsninger på den enkelte skole, er det muligt at skabe målrettede individuelle løsninger for den enkelte elev, med behov for en specialpædagogisk indsats. Det kan konstateres at der er stor forskel på hvorledes de pædagogiske indsatser tilrettelægges og dermed også stor forskel i kvaliteten i de enkelte tilbud.

Derfor lægges der op til, at udarbejdes og implementeres kvalitetssikringsmodel for den specialpædagogiske indsats inden for skoleområdet, hvor formålet er at skabe en højere kvalitet i de specialpædagogiske indsatser samtidigt med at der arbejdes aktivt med, at eleverne kan komme i et almen skoletilbud på sigt.

Kvalitetssikringsmodellen skal sikre

- Kvalitetssikring af den forebyggende indsats – Her skal der være fokus på de forebyggende tiltag i almenskoledelen herunder handleplaner, arbejdsgange, rådgivning og vejledning fra understøttende fagpersoner
- Kvalitetssikring af både de pædagogiske og juridiske aspekter omkring tildeling af specialundervisning og specialpædagogisk bistand – herunder visitationsprocedurer, afgørelser og overgange.
- Kvalitetssikring af de specialpædagogiske indsatser – Fokusering på, at der er etableret sammenhængende kvalitetsmæssige tilbud de grupper af elever, der er tildelt specialundervisning og specialpædagogisk bistand - herunder rammebeskrivelser af tilbuddene, handleplaner, revisitationer og specialpædagogisk opfølgning.
- Datagrundlag – således det er muligt at fører løbende ledelsestilsyn med den specialpædagogiske indsats.

For at sikre den tværgående kvalitetssikring placeres det overordnede ansvar for kvalitetssikringsmodellen i Pædagogisk Enhed. Men det skal naturligt være et tæt samspil med skolerne, så der skabes sammenhæng mellem special pædagogik, understøttende strukturer og økonomi.

Der skal i forhold til de forebyggende indsatser etableres et tæt og forpligtende samarbejde mellem MIL indsatserne på skolerne og Pædagogisk Enhed. Omdrejningspunktet for dette vil være MIL koordinatorene på skolerne, hvilket betyder at MIL Koordinatorernes på tværs af skoler, der fremover arbejder ud fra en fælles opgavebeskrivelse der knytter an til den tværgående kvalitetssikring.

På det forebyggende område er der med budgetforliget for 2021-2024 opnormeret på psykologområdet. Det skal gerne give skolerne en bedre tilgængelighed til psykologer/psykologiske konsulenter, da det vil være af afgørende betydning for, at der hurtigt og smidigt kan iværksættes forebyggende indsatser i skoleregi. Udover dette tilføres Pædagogisk Enhed 3,5 årsværk til at løfte opgaven den tværgående kvalitetssikring.

Lovgrundlag, planer mv.

Specialundervisning og specialpædagogisk bistand er defineret under Folkeskoleloven og uddybet i Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand

Undervisningsministeriet beskriver at specialundervisning og specialpædagogiske bistand gives ”til børn, hvis undervisning i den almindelige klasse kun kan gennemføres med støtte i mindst ni undervisningstimer. Henvisningen til specialundervisningen skal være baseret på den enkelte elevs undervisningsbehov”.

Økonomi

Beskrivelse	Kr. årligt
Opnormering – tidlig kvalitetssikring af den forebyggende indsats – 2 psykologer/psykologiske konsulenter	1.300.000 kr.
Overførsel af midler fra omlægning af Tale-Høre Centeret i budget 2020-2023	1.550.000 kr.
Overførsel af midler fra skoles nuværende budgetramme	600.000 kr.

Kompetencer

Børn & Familieudvalget

Indstilling

Direktøren for Børn & Kultur indstiller til Børn & Familieudvalget, at:

- Der etableres en kvalitetssikringsmodel for de specialpædagogiske indsatser på skoleområdet i regi af Pædagogisk Enhed
- Finansieringen af kvalitetssikringsmodellen sker gennem en samlet rammeopnormering på 2.150.000 kr.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 26-10-2020

Tilbagesendes til forvaltningen.

Punkt 9: Godkendelse af Rammeaftale 2021-2022 for det specialiserede område og specialundervisning i Syddanmark

20/20676

Resumé

Kommunerne bærer ansvaret for koordineringen af det specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet. I forbindelse med dette arbejde udarbejdes en rammeaftale, der skal godkendes af kommunalbestyrelserne og Regionsrådet. Rammeaftalen er kommunernes og regionens redskab til på tværs at styre den faglige udvikling, kapacitet og økonomi på det specialiserede social- og specialundervisningsområde.

Det overordnede fokus i Syddanmarks rammeaftale 2021-2022 er at styrke samarbejdet på tværs af kommuner og region for at sikre en koordineret indsats over for borgeren. Sigtet er at sikre den rette kapacitet, at øge kvaliteten i indsatserne, og at indsatserne hænger sammen og understøtter hinanden.

Sagsfremstilling

Rammeaftalen består af en udviklingsdel og en styringsdel. Rammeaftalen er en toårig aftale. Den seneste aftale for 2019-2020 blev godkendt i byrådet i oktober 2018.

Der er i Rammeaftalen 2021-2022 lagt vægt på at indhente politiske bidrag til de indsatsområder, som skal være omdrejningspunktet for kommunernes udvikling på det specialiserede socialområde i 2021 og 2022. På baggrund af disse politiske bidrag fra kommuner og region har Socialdirektørforum udpeget følgende tre temaer, som skal være de syddanske indsatsområder i perioden:

1. Tværsektoriel kobling til andre sektorområder

På det specialiserede socialområde opleves et behov for en koordineret og sammenhængende indsats mellem flere sektorer. Borgernes behov er ofte komplekse, og der er i flere tilfælde brug for, at indsatser på det specialiserede socialområde kobles til eksempelvis sundheds-, uddannelses- og beskæftigelsesområdet. Socialdirektørforum forpligter sig til at udvikle det gode samarbejde med de øvrige sektorområder, så borgernes oplevelse af overgange bliver mindst mulig.

2. Styring og kapacitet

Der skal fortsat være et fokus på styring af udgifterne samt kapaciteten på det specialiserede socialområde. I Rammeaftalen 2021-22 sættes særligt fokus på vidensdeling i forhold til best practice og opnåelse af synergieffekter samt udvikling af bedre datamodeller med henblik på en øget styring, at holde udgifterne nede samt sikring af den rette kapacitet.

3. Kvalitet i indsatserne

Socialdirektørforum vil løbende følge og evaluere igangsatte initiativer, som kan være med til at højne kvaliteten i indsatserne på det specialiserede socialområde. Socialdirektørforum har besluttet at etablere et fagligt netværk for ledere af botilbud og centre i Syddanmark, hvor formålet blandt andet er at bidrage til udvikling og øget kvalitet i indsatserne, og sikre at Socialdirektørforum får praksisperspektiver på dagsordenen. Et af de områder, som Socialdirektørforum derudover har et særligt fokus på, er effekt og progression. Socialdirektørforum vil arbejde med at afsøge muligheder for at arbejde mere systematisk med effekt og progression på tværs af de syddanske kommuner og regionen.

Sammen med de tre indsatsområder fortsætter de aktiviteter og projekter, som allerede er aftalt og iværksat. Det drejer sig blandt andet om projekterne ”Sammen om psykiatri” og Fremskudt regional funktion i børne- og ungdomspsykiatrien.

Øvrige fokusområder i Rammeaftale 2021 - 2022

- Regulering af kapacitet: Der er fokus på at sikre sammenhæng mellem udbud og efterspørgsel på det specialiserede område. Der opleves aktuelt et særligt behov for at følge udviklingen og efterspørgslen efter tilbud til borgere med spiseforstyrrelser, borgere med autisme samt kriminelle udviklingshæmmede.
- Koordination på tværs af landet: Kommuner og regioner har på tværs af landet fokus på koordinering af de lands- og landsdelsdækkende tilbud samt de sikrede afdelinger.
- Indgåelse af aftaler: Kommunerne og regionen skal i de fremadrettede købskontrakter sikre at det, ved køb og salg uden for Syddanmark, fremgår, at der tages udgangspunkt i takstprincipperne i Styringsaftalen
- Mulighed for overtagelse af regionale tilbud: Kommunerne kan én gang i hver valgperiode overtage regionale tilbud, der er beliggende i kommunen.
- Centrale udmeldinger fra Socialstyrelsen: Socialstyrelsen har kompetence til at lave centrale udmeldinger i forhold til målgrupper og særlige indsatser, hvor det vurderes, at der er behov for en øget national koordination på tværs af kommuner og regioner. Ift. Rammeaftalen 2021-2022 er der udmeldt 3 centrale udmeldinger:
 - o Udsatte gravide med et skadeligt rusmiddelbrug
 - o Borgere med udviklingshæmning og dom med behov for anbringelse i sikret afdeling
 - o Borgere med svære spiseforstyrrelser

Nyt i Styringsaftalen 2021 - 2022

Styringsaftalen sætter rammerne for styring af økonomi- og kapacitetsudviklingen på de omfattede tilbud. I Styringsaftalen fastholdes en række principper fra den tidligere rammeaftale. Der er i Styringsaftalen foretaget revideringer i forhold til principperne for lukning af tilbud. Desuden er der foretaget en justering i forhold til de tilbud, der er omfattet af Styringsaftalen. Det vil i Rammeaftalen 2021-2022 alene være tilbud, der sælger 10 pct. eller flere af pladserne til andre kommuner, der er omfattet af Styringsaftalen. Flere af takst- og beregningsprincipperne gælder dog også for tilbud, som ikke er med i Styringsaftalen, såfremt der sælges pladser til andre kommuner.

Proces

KKR Syddanmark godkendte den 8. september 2020 Rammeaftalen for 2021-2022 og sender den til endelig godkendelse hos de syddanske kommuner og Region Syddanmark.

Sagen behandles i byrådet i Esbjerg kommune den 16. november 2020.

Bilag til rammeaftalen findes via dette link: www.socialsekretariatet.dk/index.php?id=69

Kompetencer

Social & Arbejdsmarkedsudvalget og Børn & Familieudvalget > Økonomiudvalget > Byrådet

Høring

Rammeaftalen er sendt til høring i Handicaprådet.

Indstilling

Direktøren for Borger & Arbejdsmarked indstiller, at det indstilles til Byrådet, at forslag til Rammeaftalen for 2021-2022 godkendes.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 26-10-2020

Godkendt.

Bilag

Rammeaftale_2021-2022.pdf

Høringssvar fra Handicaprådet vedrørende Rammeaftale 2021-2022 for det specialiserede område og specialundervisning i Syddanmark

Punkt 10: Besvarelse på centrale udmeldinger fra Socialstyrelsen

20/20690

Resumé

Socialstyrelsen har med lovgivningen vedrørende den nationale koordinationsstruktur fået kompetence til at udmelde målgrupper og særlige indsatser til kommunalbestyrelserne, hvis det vurderes, at der er behov for øget koordination eller planlægning på tværs af kommuner og regioner for at sikre og videreudvikle den mest specialiserede indsats.

Socialstyrelsen har udsendt tre centrale udmeldinger til landets kommunalbestyrelser og regionsråd, herunder vedrørende:

1. udsatte gravide med et skadeligt rusmiddelbrug
2. borgere med udviklingshæmning og dom med behov for anbringelse i sikret afdeling
3. borgere med svære spiseforstyrrelser

Socialstyrelsen ønsker en afrapportering og forslag til besvarelse er vedlagt denne sag som bilag. KKR Syddanmark godkendte den 8. september 2020 besvarelsen på de 3 centrale udmeldinger, og sender den til endelig godkendelse hos kommuner og region. Besvarelsen behandles i byrådet den 16. november 2020.

Sagsfremstilling

Formålet med den nationale koordinationsstruktur er at sikre, at der eksisterer det fornødne udbud af højt specialiserede indsatser og tilbud til borgere på det mest specialiserede social- og specialundervisningsområde.

Socialstyrelsen ønsker en afrapportering, der indeholder følgende 4 temaer:

1. Målgruppen: (antal borgere inden for målgruppen)
2. Højt specialiserede tilbud og indsatser
3. Koordinering og samarbejde
4. Fremadrettet tilrettelæggelse af indsatsen

Link til de centrale udmeldinger: <https://socialstyrelsen.dk/tvaergaende-omrader/national-koordination/central-udmelding>

Besvarelser på de tre centrale udmeldinger er vedlagt denne sag som bilag. Besvarelserne er udarbejdet på baggrund af:

- 1) besvarelser fra de enkelte kommuner for hver af de tre målgrupper, jævnfør de 4 temaer ovenfor.
- 2) besvarelser fra de tilbud, som kommunerne har angivet som højt specialiserede tilbud, som de anvender til den konkrete målgruppe. Tilbuddene har skulle forholde sig til, hvorvidt de anser sig som højt specialiserede tilbud til de konkrete målgrupper med udgangspunkt i Socialstyrelsens kriterier. I bekræftende fald skal tilbuddene blandt andet redegøre for borgerflow og kompetencer på tilbuddet til den konkrete målgruppe.

Der er i hele processen et nødvendigt fokus på dialog og koordinering med sekretariatene fra de fire andre KKR-områder, så det sikres, at rapporter er afstemt med blik for den samlede nationale tilbudsstruktur.

Kort om de tre besvarelser

Udsatte gravide med et skadeligt rusmiddelbrug

Målgruppestørrelse:

	2017	2018	2019
Antal udsatte gravide kvinder med et skadeligt rusmiddelbrug som er visiteret til en behandlingsindsats dvs. både døgn- og ambulante indsatser	10	8	8
Antal udsatte gravide kvinder med et skadeligt rusmiddelbrug, som er visiteret til en døgnbehandlingsindsats	2	2	2

Højt specialiserede tilbud i beliggende i Syddanmark

Der er foretaget en afdækning af de tilbud, som kommunerne anvender eller vil formode at anvende til gravide kvinder med et skadeligt rusmiddelbrug. Ingen af disse tilbud opfylder helt eller tilnærmelsesvis Socialstyrelsens fire kriterier (jf. Screeningsmodellen for højt specialiserede tilbud),

Forslag ift. den fremadrettede tilrettelæggelse af indsatsen

- Opkvalificering af det nationale vidensniveau

Socialdirektørforum er medunderskrivere på et brev til Socialstyrelsen vedr. den centrale udmelding om udsatte gravide med et skadeligt rusmiddelbrug. Brevet fremgår af bilag 1.

Borgere med udviklingshæmning og dom med behov for anbringelse i sikret afdeling

Målgruppestørrelse:

Kommuner i Syddanmark	2017	2018	2019
Antal borgere med domstype 1 anbragt på sikret afdeling	5	5	6
Antal borgere med domstype 2 på både åben og sikret afdeling	16	16	16
Antal borgere med domstype 2, som er overført til Kofoedsminde sikrede afdeling	11	10	9

Højt specialiserede tilbud i beliggende i Syddanmark

Kommunerne i Syddanmark har i perioden 2017-2019 anvendt følgende højt specialiserede tilbud til borgere med type-2 dom beliggende i Syddanmark (jf. kriterier i Socialstyrelsens screeningsmodel):

- Udviklingscenter De 2 Gårde, Vejle Kommune
- Specialcenter Syddanmark (Kompasrosen, Midgårdhus og Østruplund), Region Syddanmark

Derudover anvendes der også højt specialiserede tilbud i andre regioner.

Forslag i forhold til den fremadrettede tilrettelæggelse af indsatsen

- Muligheder for udvidelse af tilbudsviften
- Bedre tilgang til viden/ øget kommunikation
- Arbejdes med de tidsbestemte domme
- Lovhjemmel for delegation af kompetence ift. udgange efter udgangsbekendtgørelsen til private botilbud
- Ændret finansieringsform for Kofoedsminde

Borgere med svære spiseforstyrrelser

Målgruppestørrelse

	2017	2018	2019
Børn og unge med svære spiseforstyrrelser	22	32	27
Voksne med svære spiseforstyrrelser	50	51	63

7 børn- og unge med svære spiseforstyrrelser har modtaget højt specialiserede matrikelløse indsatser i perioden 2017 – 2019, mens 51 voksne med svære spiseforstyrrelser har modtaget højt specialiserede matrikelløse indsatser i perioden 2017 – 2019.

Højt specialiserede tilbud i beliggende i Syddanmark

I forhold til højt specialiserede tilbud og indsatser til målgruppen (tema 2) anvender kommunerne i Syddanmark, med udgangspunkt i Socialstyrelsens screeningsmodel, følgende højt specialiserede tilbud, som er beliggende i Syddanmark:

- Team for spiseforstyrrelse i Sønderborg
- CSR, Vejle
- Pomonahuset

Derudover anvendes der også højt specialiserede tilbud i andre regioner.

Forslag i forhold til den fremadrettede tilrettelæggelse af indsatsen

- Et endnu tættere samarbejde med psykiatrien evt. samarbejdsaftaler og netværksgrupper
- Undersøge mulighed og behov for etablering af et tværkommunalt sagsbehandlernetværk i Region Syddanmark

Kommunerne i Syddanmark vurderer, at der er det fornødne pladser til målgruppen.

Kompetencer

Social & Arbejdsmarkedsudvalget og Børn & Familieudvalget > Økonomiudvalget > Byrådet

Indstilling

Direktøren for Borger & Arbejdsmarked indstiller, at besvarelser på de 3 centrale udmeldinger fra Socialstyrelsen godkendes.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 26-10-2020

Godkendt.

Bilag

Bilag - Afrapportering Borgere med svære spiseforstyrrelser- endelig.pdf

Bilag - CU Udsatte gravide med et skadeligt rusmiddelbrug.pdf

Bilag _ Afrapportering Udsatte gravide kvinder_endelig.pdf

Bilag _ Afrapportering dømt udviklingshæmmede_Syddanmark_endelig.pdf

Punkt 11: Orientering om styringsmæssige tiltag på familieområdet

20/20902

Resumé

Børn & Familieudvalget har på møde den 14. september 2020 fået en orientering om budgetstatus på familieområdet, som er økonomisk udfordret. Udvalget bad forvaltningen om at komme med en plan for tiltag. Der orienteres om igangsatte styringsmæssige tiltag med henblik på at opnå en tættere styring og påvirkning af udgiftsniveauet på familieområdet.

Tiltagene har flere sigtepunkter: Gennemførelse af de allerede politisk vedtagne analyser, styringsmæssige, organisatoriske og ledelsesmæssige tiltag

Det vurderes, at der organisatorisk er uudnyttede potentialer for at styre og påvirke udgifterne i et vist omfang. Det er samtidig vigtigt at være opmærksom på, at kommunen ikke kan undlade at reagere på afdækkede behov for indsatser blandt de udsatte og handicappede børn og deres familier.

Fremadrettet vil der blive udarbejdet månedlig ledelsesinformation til Børn & Familieudvalget, såvel som antallet af budgetrevisioner kan overvejes øget til kvartalsvise revisioner. Samtidig er det nødvendigt med mere inddragelse af fagudvalg for at involvere og drøfte vores forventninger contra budget på familieområdet.

Sagsfremstilling

Der er aktuelt en række analyser i gang på familieområdet. Analyserne har alle det overordnede sigte at bidrage til at styre økonomien bedre samt at øge det faglige niveau. Nogle af analyserne har sin baggrund i handleplanen fra budgetlægningen 2020-2023, andre er analyser, som der ledelsesmæssigt er fundet behov for at igangsætte efter, at området blev overflyttet til Borger & Arbejdsmarked i 2019.

Der er samlet set en række aktiviteter i gang, som vurderes nødvendige for både at kunne realisere handleplanens budgetmål men også for at kunne skabe klarere rammer både omkring måden, der skal arbejdes på og omkring de indsatser, der bevilges på området. Der er et stærkt behov for ledelsesmæssig tydelighed og ledelsesmæssig ensartethed i familierådgivningen, som analyserne og arbejdet med implementering bidrager til.

Analyser på Familieområdet:

Servicetjek af organisering af Familierådgivningen:

Da det ikke har været muligt at besætte en stilling som myndighedsleder og stillingen som myndighedschef, blev der lavet en løsning med konstituering af to af myndighedslederne i en delt myndighedscheffunktion. Der er ligeledes en række andre konstitueringer for at få enderne til at nå sammen.

I lyset af ovenstående er der iværksat et servicetjek med inddragelse af hele organisationen. Dette servicetjek pågår pt. – og forventes afsluttet medio november.

Når den nye organisationsplan er på plads, forventes det at der skal ske faste ansættelser på lederposterne.

Det har betydning for familieområdet drift at der i en længere periode har været stillinger, der ikke har været besat.

Evalueringsaf
visitationsmødet

Der blev iværksat en ny model for visitationsmøder i oktober 2019. Denne model er under evaluering. Når evalueringen er færdig skal der med afsæt i anbefalingerne træffes beslutning om fremtidens visitationsmøde herunder balancen mellem visitationsmøde og egenkompetence.

Børnehandicapområdet

Ankestyrelsens læringsteam har netop udarbejdet første analyse af børnehandicapområdet, og et læringsforløb er opstartet. Formålet er at øge det faglige niveau og øge sagsbehandlingskvaliteten. Analysen behandles politisk i oktober.

Øvrige analyser som led i Handleplanen fra budgetlægningen 2020-2023

Kontaktpersonsordningen
(Handleplan i budget 2020)

Der er netop udarbejdet en analyse af kontaktpersonsordningen. Analysen er udarbejdet af Marselisborg og fremlægges politisk i november.

Psykologbistanden
(Handleplan i budget 2020)

Der er igangsat en analyse af psykologbistanden. Det er en intern analyse. Analysen er klar til politisk behandling i december.

Dobbeltforanstaltninger
(Handleplan i budget 2020)

Der er netop igangsat en analyse af sager med dobbeltforanstaltninger med bidrag fra både Familierådgivningen og Familiecentret. Resultatet fremlægges politisk i forbindelse med opfølgning på den økonomiske handleplan.

Anlæg - døgntilbud

Der er tidligere givet anlægsmidler til en udbygning af Syvstjernen i Ribe og samtidig nedlæggelse af Relatus i Holsted (begge er døgntilbud). En arbejdsgruppe arbejder pt. med et nyt oplæg/analyse ift. fremadrettet behov for døgntilbud. Målet er at kunne løfte flere (dyre) anbringelser i egen kommune, hvor tilbudsviften i dag er begrænset. Første del af analysen skal til politisk behandling i december.

Sammenlægning af
Specialcentret og
Udviklingscenter Vest

Der arbejdes pt. på en udbygning af forslaget til sammenlægning af Specialcentret og Udviklingscenter Vest i en større inddragende proces. Dette forslag kommer til politisk behandling i november og december.

I udviklingsplanen for Familieområdet er følgende øvrige større analyser/udviklingsopgaver skitseret med opstart forår 2021

Anvendelse af § 11	Der er behov for en præcisering og styring i forhold til brug af § 11 (korte og afgrænsede forløb)
Resultatbaseret arbejde (RBA)	Analyse af indsatsen med resultatbaseret arbejde (RBA) med særligt fokus på den røde tråd og kvaliteten i de enkelte dele
Faglige strategiske sigtelinjer	Den strategiske retning for Familieområdet – udarbejdelse af faglige strategiske sigtelinjer i en inddragende proces.

Styringsmæssige tiltag omkring økonomien:

Den økonomiske status på Familieområdet følges ledelsesmæssigt tæt og der arbejdes aktuelt med flere tiltag.

Ledelsesinformation til topledelse	Månedlige statusmøder mellem Direktør, Sekretariatschef, Socialchef, Kontorchef og økonomikonsulent. Områdets prognoser for årets resultat, aktivitetsudviklingen, helårsperson udviklingen m.m. drøftes.
Ledelsesinformation til myndighedsledere	Kvartalsvise møder mellem Socialchef og myndighedsledere om budgetforbruget. Den eksisterende ledelsesinformation gennemgås.
Ledelsesinformations-system (LIS)	Vi har igangsat arbejdet med ledelsesinformation (LIS) på familieområdet i samarbejde med Økonomi for at effektivisere og styrke arbejdet med at levere data og synliggøre indsatsområder.
Prisaftaler med de eksterne leverandører	Der er igangsat et arbejde med at indgå prisaftaler med de eksterne leverandører, som anvendes mest, med henblik på at forhandle priserne ned.
Nye kontrakter	Der er udarbejdet nye kontrakter, som sikrer en øget styring af prisudviklingen på de eksterne anbringelser.
Prognosemodel	Familieområdet har udarbejdet en prognosemodel med hjælp fra Marselisborg konsulenterne. Prognosemodellen er baseret på historiske data. Modellen mangler endnu at blive kvalificeret. Kvalificering kræver, at vi tager en ledelsesmæssig drøftelse af, hvordan vi estimerer forbruget i 2021 og derefter ser tilbage på 2021 og tilretter modellen. Det vil således være et arbejde, som skal foregå mellem Borger & Arbejdsmarked og Økonomi. Prognosemodellen skal i fremtiden anvendes til at kunne tydeliggøre/synliggøre forventninger til både mængdeudvikling og budgetudvikling.

Organisatoriske tiltag:

Som konsekvens af de økonomiske udfordringer og den manglende myndighedschef, har direktør og socialchef drøftet situationen og besluttet at følgende tiltag er nødvendige:

- Socialchef Else Zippor frigøres fra voksenområdet i foreløbigt et halvt år med virkning fra 1 oktober, for udelukkende at koncentrere sig om Familieområdet.
- Der ansættes snarest muligt en sektionsleder for Else Zippor på Familieområdet, som skal bistå Else Zippor med varetagelsen af de ledelsesmæssige opgaver.
- Else Zippor's primære fokus vil være at sætte sig for bordenden på visitationsmøder med henblik på at styrke styringen, samt at komme i mål med analyserne på familieområdet, så der kan træffes de nødvendige beslutninger omkring rammerne for udførelsen af arbejdet på familieområdet.
- Direktør Lise Willer overtager ledelsen af voksenområdet, og vil arbejde tæt sammen med centerlederne på voksenområdet om områdets opgaver.

I budgetaftalen 2021-2024 er det besluttet, at der skal foretages en større analyse af familieområdets økonomi, kompetencer m.m. Denne analyses resultater, som forventes at forelægges omkring nytår, vil ligeledes bringe viden ind om behov for justeringer eller nye tiltag, som vil påvirke familieområdet.

At øge kvaliteten i sagsbehandlingen og styrke den faglige kvalitet samtidig med en økonomisk styring sker ikke på et halvt år. Der skal snarere tænkes i en flerårig plan. Første mål er at udarbejde de nødvendige analyser, det store skridt er at implementere og komme i mål med anbefalinger og de nødvendige justeringer. Samtidig skal det foregå i et tempo, som sikrer, at vi kan køre sikker drift i de mange børne og unge sager, som området har ansvaret for.

Kompetencer

Børn & Familieudvalget

Indstilling

Direktøren for Borger & Arbejdsmarked indstiller, at Børn & Familieudvalget gives en orientering.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 26-10-2020

Orientering givet.

Punkt 12: Orientering om budgetstatus på familieområdet pr. 30.9.2020

20/21239

Resumé

Børn & Familieudvalget har på møde den 14. september 2020 fået en orientering om budgetstatus på familieområdet, som er økonomisk udfordret. Fremadrettet vil der blive udarbejdet løbende budgetopfølgning på området og supplerende ledelsesinformation i form af aktivitetstal for anbringelser og forebyggende foranstaltninger.

Ultimo september er forventet regnskabsresultatet i 2020 uændret i forhold til forventningen ultimo juli, og viser et merforbrug på ca. 24 mio. kr.

Sagsfremstilling

Budgetopfølgningen er udarbejdet på baggrund af den viden, der forelå ved udgangen af september. Det forventede regnskabsresultat afspejler aktiviteten på området.

I forhold til den seneste budgetopfølgning, der blev præsenteret for Børn & Familieudvalget den 14. september 2020, er det forventede regnskabsresultat uændret og viser forsat et forventet merforbrug på ca. 24 mio. kr. på familieområdet.

	Regnskab 2019	Budget 2020	Forventet resultat 2020 pr. 30.9	Afvigelse
Anbringelser	258,1	248,6	270,8	22,2
Forebyggende foranstaltninger	163,7	152,8	163,7	10,9
Sum	421,8	401,4	434,5	33,1
Tilbuddene	-9,4	5,2	1,6	-3,6
Sum	412,4	406,6	436,1	29,5
SDE, refusion				-5,6
I alt				23,9

Det forventede merforbrug på familieområdet sammensættes af merforbrug på myndighed med ca. 33,1 mio. kr., et mindreforbrug på tilbuddene på ca. -3,6 mio. kr. og merindtægter for særligt dyre enkeltsager på -5,6 mio.kr.

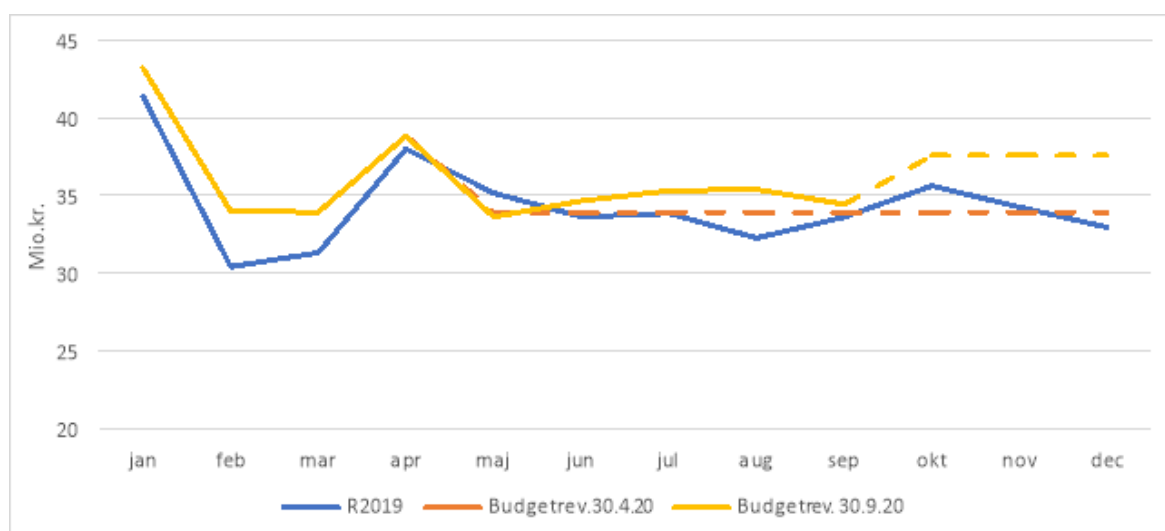
Det forventede merforbrug forklares af stigning i både anbringelser og forebyggende foranstaltninger. Stigningen ses både i antal og takster. Der har været en uventet stor stigning i antal helårsanbringelser i juni og juli samtidig med flere dyre forebyggende foranstaltninger. Det forventede resultat afspejler det vedtagne budget, hvor ca. 60% anvendes til anbringelser og 40% til forebyggende foranstaltninger.

I bilag vises aktivitetsudviklingen på familieområdet. Udviklingen i mængderne afspejler den økonomiske udfordring. Der er dog ikke en entydig sammenhæng mellem udviklingen i mængder og samlede udgifter, da også ændringer i takster i forbindelse med ændrede støttebehov har betydning for det økonomiske resultat.

Det forventede regnskabsresultatet på familieområdet er baseret på kendskab til faktiske anbringelser og forebyggende foranstaltninger herunder tilgange og afgang, som er registreret i fagsystemet DUBU. Det betyder, at hvis det kendte antal foranstaltningsmodtagere ændrer sig eller støttebehovet (taksten) ændrer sig, så vil årets resultat også ændres.

Det faktiske forbrug i maj 2020 lå på niveau med budget og registreringer for perioden. Først hen over sommeren ses en uventet stigning i de faktiske og disponerede udgifter. I maj-juni er der 10 nye sager på opholdssteder, 2 forlængelser af kriminalitetssager, 5 nye netværksplejefamilie-sager samt flere ”tunge” aflastningssager. Ultimo september er det forventede regnskabsresultatet uændret i forhold til resultatet fra ultimo juli.

Figur 1. Forbrug og estimater på familieområdet i 2019 og 2020



Forbruget i januar afspejler en teknisk flytning af forbrug af administrationsbidrag. Forbruget i april afspejler udbetaling af feriepenge. Forbruget i 2020 ligger generelt over forbruget i 2019.

Prognoser på familieområdet er behæftet med stor usikkerhed, da der er mange faktorer, som har betydning for regnskabsresultatet. Et eksempel er tendensen i samfundet og kommunens rammevilkår. Forvaltningen har i samarbejde med Marselisborg Consulting udarbejdet en ny prognosemodel. Prognosemodellen er baseret på historiske data og mangler endnu at blive kvalificeret. Prognosemodellen kan i fremtiden anvendes til at synliggøre forventninger til antal foranstaltningsmodtagere, gennemsnitsomkostninger og befolkningsudviklingen i Esbjerg Kommune.

Opmærksomhedspunkter

- I budget 2021 har familieområdet fået tilført 8,4 mio. kr., hvilket med det forventede udgiftsniveau i 2020 ikke vil dække behovet. Selv om der hele tiden sker bevægelser forventes det, at flere af de nye sager i andet halvår af 2020 vil have helårseffekt i 2021.
- En barnets reform vil få betydning for anbringelsesudgifterne

Kompetencer

Børn & Familieudvalget > Økonomiudvalget

Indstilling

Direktøren for Borger & Arbejdsmarked indstiller, at

1. Børn & Familieudvalget orienteres om budgetstatus på familieområdet, som indarbejdes i budgetrevisionen pr. 30.9.2020

2. sagen sendes til orientering i Økonomiudvalget

Beslutning Børn & Familieudvalg den 26-10-2020

1. Orientering givet.
2. Sagen sendes til orientering i Økonomiudvalget.

Bilag

Aktivitetsopfølgning på familieområdet 30.9.2020

Punkt 13: Information, forespørgsler og orientering

Resumé

1. Årshjul Børn & Familieudvalget 2020
2. Årshjul Børn & Familieudvalget 2021
3. Mødet den 14.12. starter senere
4. Mødet med Skolevæsenets Samråd er aflyst
5. Ikke mange smittede i skoler og dagtilbud
6. Førskolesamarbejde
7. Coronas betydning for fx forældremøder

Beslutning Børn & Familieudvalg den 26-10-2020

Orientering givet.

Bilag

Årshjul Børn & Familieudvalget 2020 - opdateret september 2020.pptx

Årshjul Børn & Familieudvalget 2021 - udkast 20. oktober 2020.pdf

Punkt 14: Lukket: Information, forespørgsler og orientering

Punkt 15: Lukket: Underskriftsbilag til godkendelse